

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО

на заседании Научно-методического совета
ГАУДПО ЛО «ИРО»

Протокол № 1

от « 16 » января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУДПО ЛО «ИРО»

Е.А. Есина



« 16 » января 2026 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
«Реализация системно-деятельностного подхода в образовательной
деятельности»**

Категория слушателей:

педагогические работники

Базовый уровень образования:

среднее профессиональное / высшее педагогическое образование

Срок обучения: 72 ч.

Режим занятий: 6 - 8 ч. в день

Форма обучения: заочная

Разработчики программы:

Мерзлякова Е.В., преподаватель ЦНППМПР ГАУДПО ЛО «ИРО», Ю.В. Грибцова,
методист обособленного структурного подразделения «ЦНППМ» ГАУДПО ЛО
«ИРО».

Липецк, 2026

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации системно-деятельностного подхода в урочной деятельности учителя.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	- основы законодательства и актуальные изменения нормативно-правовой базы в сфере образования Российской Федерации на современном этапе; - особенности методологии системно-деятельностного подхода, современные образовательные формы, технологии;	- организовывать урочную деятельности в соответствии с требованиями государственной политики в сфере образования в современных условиях; - проектировать и организовывать совместную урочную деятельность учащихся и педагога в соответствии с системно-деятельностным подходом.

1.3. Категория слушателей: педагогические работники.

1.4. Форма обучения –заочная.

1.5. Срок освоения программы: 72 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекция, час	Самостоятельная работа, час	
1.	Модуль 1. Основы государственной политики в сфере образования	10	4	6	
1.1	Обзор действующего законодательства в системе образования Российской Федерации на современном этапе	4	2	2	

1.2.	Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и требования к результатам освоения ФООП	6	2	4	
2	Модуль 2. Основы бережливого производства и их применение в сфере образования	5	1	4	
2.1	Бережливое производство: основные понятия, принципы, методы, инструменты и их применение в образовании	1	1	0	
2.2	Совершенствование основных и вспомогательных процессов образовательной организации с помощью методов и инструментов бережливого производства	2	0	2	
2.3	Организационные формы освоения бережливых технологий обучающимися. Организация проектной деятельности учащихся с использованием методов и инструментов бережливого производства	2	0	2	
3	Модуль 3. Профессиональная культура педагога: от речи до правовой среды	8	2	6	
3.1	Совершенствование культуры речи как компонент повышения профессионализма педагога	2	0	2	
3.2	Профилактика профессионального выгорания педагога	2	0	2	
3.3	Реализация нормативных изменений в организации образовательного процесса	2	2	0	
3.4	Формирование здорового образа жизни. Здоровьесберегающие технологии	1	0	1	
3.5	Актуальные вопросы безопасности образовательной организации	1	0	1	
4.	Модуль 4. Системно-деятельностный подход как основная методология обновлённых ФГОС	45	22	23	
4.1	Системно-деятельностный подход: содержание понятия, принципы. Иные методологические подходы	6	3	3	Практическая работа
4.2	Особенности современного учебного занятия	8	4	4	Практическая работа
4.3	Формы организации учебной деятельности и образовательные технологии	8	4	4	Практическая работа
4.4	Учебно - исследовательская деятельность, проектная деятельность	6	3	3	
4.5	Оценочная деятельность	9	4	5	
4.6	Организация деятельности по защите детей от информационных опасностей	8	4	4	
	Итоговая аттестация	4	0	4	проект
	Итого	72	29	43	

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1 Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» (Электронный ресурс). – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012>
2. Распоряжение Правительства РФ от 14.07.2021 года № 1912-р «О целях и основных направлениях устойчивого развития Российской Федерации» (Электронный ресурс). – URL: <https://docs.cntd.ru/document/607471000>
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
4. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» URL: <https://ivo.garant.ru/#/document/400156192/paragraph/1:0>
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Электронный ресурс). – URL: <https://rg.ru/2021/07/06/minpros-prikaz287-site-dok.html>
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Электронный ресурс). – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027>
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Электронный ресурс). – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209120008>

Литература

1. С.В. Новикова, О.Г. Красношлыкова Организация обучения на основе системно-деятельностного подхода при получении среднего общего образования: учебно-методическое пособие. Инфра-М.- 2022 г.
2. Е. П. Суворова, М. П. Воюшина «Системно-деятельностный подход к диагностике и оценке метапредметных образовательных результатов (начальное общее образование)» Издательство «Просвещение». – 2022 г.
3. О.Н. Крылова, И.В. Муштавинская Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО: учебно-методическое пособие. М.: КАРО. - 2024 г.
4. Потенциал обновленного ФГОС основного общего образования: оценка и позиция педагогического сообщества / Афанасьева Т. П., Ковалева Г. С., Логвинова И. М. и др.; под научн. ред. Ю. С. Тюнникова. М: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. 102 с.
5. Современные образовательные технологии: учебник для вузов / под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 165 с.

Электронные обучающие материалы Интернет-ресурсы

1. Методические рекомендации по использованию системно-деятельностного подхода в организации образовательной деятельности URL: https://iom48.ru/wp-content/uploads/2021/07/maket_sdp.pdf
2. Образование. Объясняем. рф (официальный интернет-ресурс для информирования) URL: <https://xn--80aabfqjj3bddt.xn--90aivcdt6dxbc.xn--plai/>
3. Сайт «Единое содержание общего образования». – URL: <https://edsoo.ru/>

4.2 Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Для реализации программы необходимо компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций по темам программы повышения квалификации. Лекционные материалы по каждой теме, задания для практической работы, оценочные средства согласно разработанной ДПП ПК размещаются в Цифровом кабинете методиста портала ЕФС <https://fms.apkpro.ru/>