

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО

на заседании Научно-методического
совета ГАУДПО ЛО «ИРО»

Протокол № 1
от «16» 01 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУДПО ЛО «ИРО»

Е.А. Есина

2026 г



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(повышение квалификации)

«Современные подходы к реализации обновленных ФГОС ДО и ФОП ДО в образовательной деятельности»

Категория слушателей: *педагогические работники образовательных организаций*

Базовый уровень образования: *высшее, среднее образование*

Срок освоения: *72 часа*

Режим занятий: *не более 8 часов в день*

Форма обучения: *очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий*

Разработчик программы: *Веревкина Т.В., зав.кафедрой ОПиСП ГАУДПО ЛО «ИРО», к.п.н*

Меремьянина А.И., доцент кафедры ОПиСП ГАУДПО ЛО «ИРО», к.п.н.

Сиверина А.В., преподаватель кафедры ОПиСП ГАУДПО ЛО «ИРО»

Липецк
2026

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Цель: повышение профессионального уровня слушателей в рамках имеющейся квалификации в области проектирования и реализации образовательной деятельности на основе системного применения требований обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Нормативно-правовые и концептуальные основы ФГОС ДО и ФОП ДО, их взаимосвязь и иерархию.	Анализировать и применять положения ФГОС ДО и ФОП ДО в своей профессиональной деятельности.
	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.	Технологии проектирования образовательной деятельности и развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с ФОП ДО.	Проектировать образовательный процесс (в т.ч. календарно-тематическое планирование) с учетом целевых ориентиров, содержания и условий ФОП ДО.
	Планирование и проведение учебных занятий	Подходы к планированию и реализации рабочей программы группы, части, формируемой участниками образовательных отношений.	Эффективно использовать современные образовательные технологии (игровые, проектные, технологии проблемного обучения, ИКТ) для решения задач ФОП ДО.

1.3. Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций.

1.4. Форма обучения: очная-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Сроки освоения программы: 72 часа.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

Название разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
		Лекция, час	Интерактивно (практическое), занятие, час		
Модуль 1. Нормативно-правовые и концептуальные основы современного дошкольного образования	10	9		1	
1.1 ФОП ДО как единая основа образовательного процесса: структура, содержание, нормативное обеспечение.	3	3			
1.2 ФГОС ДО: актуальные изменения, целевые ориентиры. Обновление содержания и технологий образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.	3	3			
1.3 Рабочая программа воспитателя. Структура и содержание программы развития ДОО.	3	3			
1.4 Промежуточная аттестация	1			1	тест
Модуль 2. Современные педагогические подходы и технологии в реализации ФОП ДО	40	12	27	1	
2.1 Системно-деятельностный и культурно-исторический подходы: от теории к практике. Организация совместной деятельности в ДОУ.	9	3	6		

2.2 Игра как ведущая деятельность и сквозной механизм развития. Технологии поддержки и обогащения детской игры.	10	3	7		
2.3 Проектные технологии в познавательном и социально-коммуникативном развитии дошкольников. Цифровые образовательные ресурсы в дошкольном образовании.	10	3	7		
2.4 Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ. Коррекционно-развивающая работа в учреждении дошкольного образования.	10	3	7		
2.5 Промежуточная аттестация	1			1	Практическая работа
Модуль 3. Практика проектирования образовательной деятельности и развивающей среды.	20	3	17		
3.1 Алгоритм проектирования образовательной деятельности.	10	2	8		
3.2 Создание развивающей предметно-пространственной среды как условия реализации ФОП ДО.	10	1	9		
Итоговая аттестация	2		2		Тест
Итого	72	24	46	2	

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023)// Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ • Президент России (kremlin.ru)
2. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 • Президент России (kremlin.ru)
3. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 • Президент России (kremlin.ru)
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) // <https://fgos.ru/fgos/fgos-do>
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)//

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036>

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано Минюстом России 31.08.2020, регистрационный № 59599) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» <https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e/>

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 · Официальное опубликование правовых актов · Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru)

Литература

1. Ганичева, А. Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание: учебник для среднего профессионального образования. — Текст: электронный / А. Н. Ганичева, О. Л. Зверева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. —

291 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513097>

2. Зверева, О.Л., Кротова, Т.В. Общение педагога с родителями в ДОО: Методические рекомендации / О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. — Москва: ТЦ Сфера, 2019. — 112 с. — Текст: непосредственный.

3. Зверева, О.Л., Кротова, Т.В. Психолого-педагогическая поддержка семейного воспитания. /О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. — Москва: МПГУ, 2022. — С.104. — Текст: непосредственный

4. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО. 2-7 лет / О. А. Ушакова-Славолюбова, А.А. Чеменева, Ю.А. Куканнова, С.Г. Яшанова. - Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2019. - 77 с. — Текст: непосредственный

Электронные обучающие материалы

1. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования
<https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/download/5633/>
2. Диагностическая карта соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе
<https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/download/5634/>
3. Медиапрезентация "Федеральная основная образовательная программа дошкольного образования"
<https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/download/5657/>
4. Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования
<https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4/>

Интернет-ресурсы

1. Министерство просвещения Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <https://edu.gov.ru/> - Текст: электронный.
2. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. - URL: <https://cyberleninka.ru> - Текст: электронный.
3. Консультант Плюс: справочная правовая система: сайт. - URL: <http://www.consultant.ru> - Текст: электронный.
4. Педагогическая библиотека: сайт. - URL: <http://www.pedlib.ru> - Текст: электронный.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов: официальный сайт. - URL: <https://fgos.ru/> - Текст: электронный.
6. Реестр профессиональных стандартов: официальный сайт. - URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/> - Текст: электронный.
7. Электронная библиотека: научная педагогическая электронная библиотека: сайт / Библиотека им. К.Д. Ушинского РАО. - URL: <http://elib.gnpbu.ru/> - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.
8. Электронная библиотека: сайт / Российская государственная библиотека. URL: <https://www.rsl.ru/> - Режим доступа: для зарегистрированных читателей РГБ. - Текст: электронный.
9. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - URL: <http://elibrary.ru> - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.
10. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология: учебник для вузов. — Текст: электронный / В. П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13096-6. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489650>
11. Психология дошкольного возраста в 2 ч. Ч. 1: учебник и практикум для академического бакалавриата. — Текст: электронный // Отв. ред. Е. И. Изотова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/7D65D9B4-95DD-4D25-9942-256D105ABEDF>,

12. Психология дошкольного возраста в 2 ч. Ч. 2: учебник и практикум для академического бакалавриата. — Текст: электронный // Отв. ред. Е. И. Изотова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/6BA8709F-862A-472D-A6DE-CD32D40A4B8A>
13. Шнейдер, Л.Б. Семейное консультирование. Молодая семья и ребенок-дошкольник: учебное пособие для вузов. — Текст: электронный / Л.Б. Шнейдер. — 2-е изд, испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 576 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/515895>, <https://urait.ru/book/cover/53AD1432-8658-4EDD-90BC-7877F2762BE4>
14. Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие для вузов. — Текст: электронный / Н. В. Микляева [и др.]; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498973>
15. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
<https://docs.edu.gov.ru/document/6f205375c5b33320e8416ddb5a5704e3/download/2269/?ysclid=lgbzp86lk5657831338>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Лекционно-практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием. Аудитории оборудованы компьютерной техникой, интерактивными досками, проекторами. В качестве дополнительных источников образования могут быть привлечены: материалы сети Интернет; компьютерные справочные, диагностические, тестирующие программы; издания периодической печати; видеоматериалы; собственные материалы участников программы.

Дистанционные занятия будут проходить на платформе МАХ