



**МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ
МЕТОДИЧЕСКИЙ ФОРУМ**



·ИРО· ЦНПМ

Приоритетные направления развития образовательных организаций Липецкой области в проекте «Школа Минпросвещения России» в 2026-2027 учебном году

Мерзлякова Елена Валерьевна

Начальник отдела организационно-методической работы
обособленного структурного подразделения «Центр
непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников» ГАУДПО ЛО «ИРО»

Проект «Школа Минпросвещения России»

1

Знание

2

Воспитание

3

Здоровье

4

Профориентация

5

Творчество

6

Учитель. Школьная команда

7

Школьный климат

8

Образовательная среда

Федеральный оператор

Институт реализации
государственной политики и
профессионального развития
работников образования
Государственного университета
просвещения



Страница проекта

«Школа Минпросвещения
России»



Канал проекта

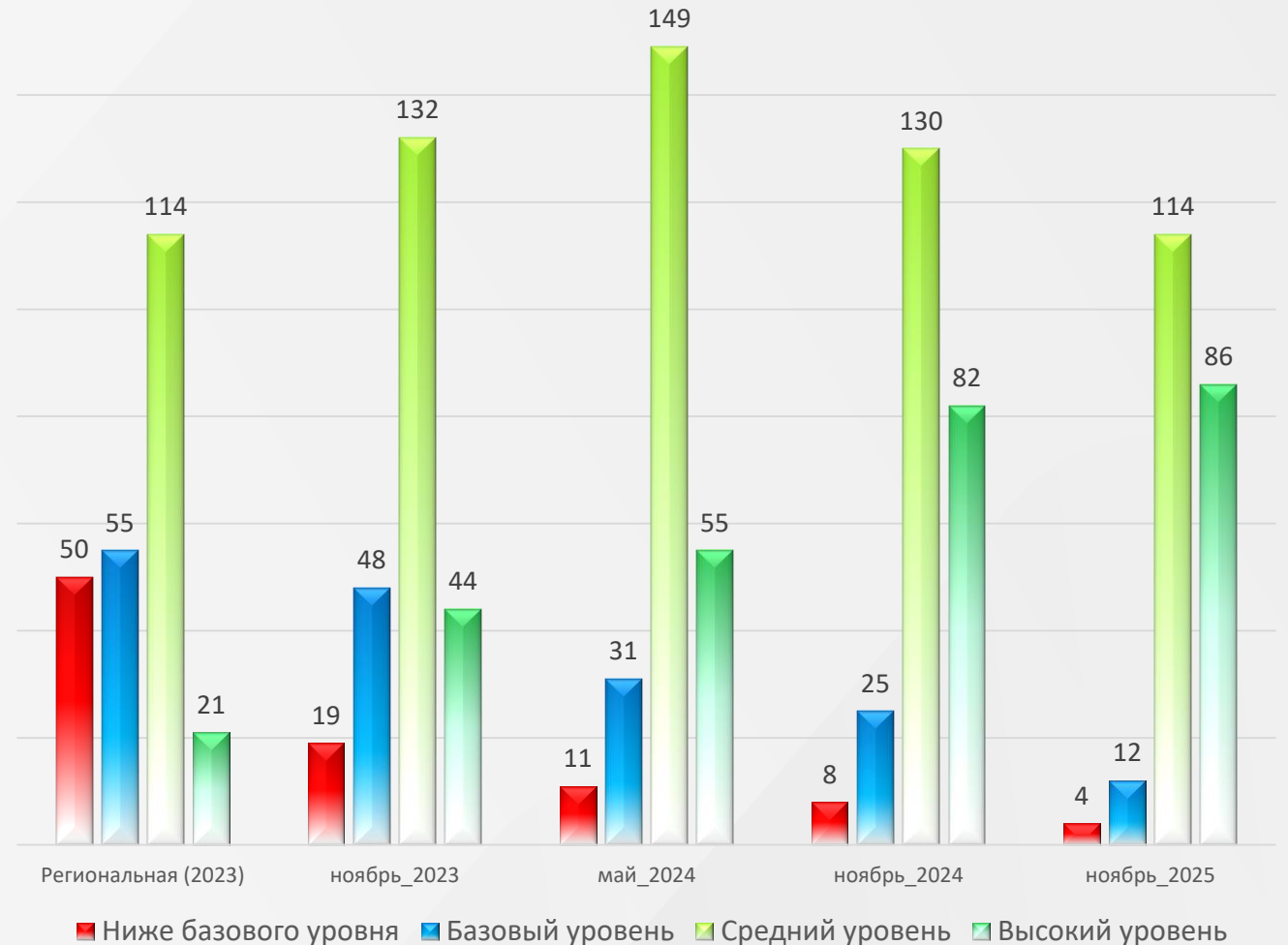
В мессенджере МАХ



Динамика развития школ в проекте

Варианты самодиагностики

1. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью)
2. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОТСУТСТВУЮТ лица с ОВЗ, с инвалидностью)
3. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программе НОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью)
4. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программе НОО (в школе ОТСУТСТВУЮТ лица с ОВЗ, с инвалидностью)
5. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью)
6. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО (в школе ОТСУТСТВУЮТ лица с ОВЗ, с инвалидностью)
7. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программе ООО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью)
17. Самодиагностика КОРРЕКЦИОННОЙ школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО



Вывод: более 92 % школ региона имеют высокий или средний уровень соответствия. Доля школ с базовым и ниже базового уровнями составляет около 7,5 %, что требует адресной управленческой поддержки.

Дефицитарные направления

		Средний балл по региону	Максимальный балл	% выполнения
1	Знание	38,5	52,0	74,0
2	Воспитание	19,4	22,0	88,2
3	Здоровье	19,8	24,0	82,5
4	Профориентация	11,2	14,0	80,0
5	Творчество	23,1	29,0	79,7
6	Учитель. Школьная команда	25,2	31,0	81,3
7	Школьный климат	16,1	19,0	84,7
8	Образовательная среда	17,3	21,0	82,4

Наиболее проблемные зоны

1

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

80,0%

- недостаточно активное участие обучающихся 6– 11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»: профессиональные пробы, курс «Россия – мои горизонты», профильные классы;
- слабая связь с предприятиями реального сектора экономики, отсутствие соглашений;
- отсутствие системной профориентационной работы в ряде школ.

2

ТВОРЧЕСТВО

79,7%

- нехватка условий для выявления и развития творческих способностей обучающихся;
- слабое участие в конкурсных и олимпиадных мероприятиях;
- недостаточно развитая система сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ (организации культуры и искусства, «Кванториумы», «Точки роста», «IT-кубы», ведущие предприятия региона, ПОО, вузы)

3

ЗНАНИЕ

74%

- низкие результаты по итогам внешних оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- недостаточно развитая система сетевой формы реализации общеобразовательных программ;
- применение ЭОР из федерального перечня

Что я возьму с собой?

Нормативно-методический навигатор проекта «Школа Минпросвещения России»:

- основные аспекты реализации магистральных направлений и ключевых условий проекта представлены сквозь призму критериев и показателей самодиагностики;
- указаны конкретные нормативные правовые акты и методические рекомендации, а также виртуальные сервисы и ресурсы, которыми вы можете воспользоваться для повышения уровня качества образования.

