

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ФЕСТИВАЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «ЛЕСТНИЦА.ЦИФРОВОЙ ЗАБЕГ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о проведении регионального фестиваля педагогического мастерства «Лестница.Цифровой забег» (далее – Положение) устанавливает сроки, порядок организации и проведения, условия участия, критерии оценивания конкурсных испытаний, порядок определения лауреатов регионального фестиваля педагогического мастерства «Лестница.Цифровой забег» (далее – Фестиваль).

1.2. Организаторами Фестиваля являются министерство образования Липецкой области, государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» (далее – ГАУДПО ЛО «ИРО»).

1.3. Фестиваль проводится с целью выявления и поддержки талантливых педагогов, способствующих распространению инновационного педагогического опыта по использованию цифровых технологий в образовательном процессе в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отражёнными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» и национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утверждённой Указом Президента РФ от 10 октября 2019 г. № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации», а также формирование банка лучших практик цифровизации образования.

1.4. Тематическое направление Фестиваля: «Цифровой забег».

Идея направления: участники демонстрируют внедрение цифровых технологий в образовательный процесс. В рамках конкурсных испытаний участникам необходимо показать не только техническое владение нейросетями, но и педагогическую целесообразность, как искусственный интеллект (далее – ИИ) помогает решать реальные образовательные задачи.

1.5. Информация об условиях проведения Фестиваля, порядке и сроках объявления результатов размещается на официальном сайте ГАУДПО ЛО «ИРО» <http://www.iom48.ru/>.

2. РУКОВОДСТВО ФЕСТИВАЛЯ

2.1. Общее руководство организацией и проведением Фестиваля осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом ГАУДПО ЛО «ИРО».

2.2. Оргкомитет Фестиваля осуществляет следующие функции:

- информационное и организационное обеспечение Фестиваля;
- регистрацию и консультирование участников;
- рассмотрение спорных ситуаций, возникших при проведении Фестиваля;
- подготовку информационно-аналитических материалов по итогам проведения Фестиваля (при необходимости).

3. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В ФЕСТИВАЛЕ

3.1. **Сроки проведения Фестиваля:** с 11 сентября по 30 декабря 2026 года.

Этап	Сроки и содержание
Регистрация участников	с 11 сентября 2026 года по 19 октября 2026 года приём заявок путём регистрации по ссылке или QR-коду согласно пп. 4.1. и 4.2. настоящего Положения
Предоставление участниками «цифровых решений»	до 02 ноября 2026 года (включительно) участники предоставляют «цифровое решение», разработанный в заочном формате согласно п. 4.3. настоящего Положения
Конкурсные испытания (дата и место проведения сообщаются дополнительно, не позднее чем за 5 дней)	с 16 ноября 2026 года по 04 декабря 2026 года утверждение состава участников и формирование подгрупп для прохождения конкурсных испытаний в очном формате согласно пп. 4.4. и 4.5. настоящего Положения
Подведение итогов	не позднее 18 декабря 2026 года
Награждение лауреатов (дата и место проведения сообщаются дополнительно, не позднее чем за 5 дней)	не позднее 30 декабря 2026 года

3.2. К участию в Фестивале приглашаются педагогические работники образовательных организаций Липецкой области: дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, среднего профессионального образования, реализующие предметы общеобразовательного цикла и организаций дополнительного образования.

3.3. Количество участников от одной образовательной организации не ограничено.

3.4. Участник может обращаться за консультациями по вопросам участия в Фестивале по электронной почте molpedagog48@ya.ru.

3.5. В случае нарушения участником сроков регистрации, требований к

оформлению и содержанию конкурсных материалов, указанных в настоящем Положении Оргкомитет вправе не допустить такого участника к участию в Фестивале.

3.6. Участники Фестиваля при подготовке материалов для конкурсных испытаний гарантируют соблюдение требований части 4 Гражданского кодекса Российской Федерации (глава 70, статьи 1257, 1300), регламентирующих авторское право в России.

3.7. Язык Фестиваля – русский.

3.8. Оргкомитет может вносить изменения в сроки, форму и регламент проведения Фестиваля. Обо всех изменениях участники оповещаются по электронной почте, указанной при регистрации.

4. РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ФЕСТИВАЛЯ

4.1. Для участия в Фестивале необходимо пройти **регистрацию** в Яндекс.Форме по ссылке или QR-коду до **19 октября 2026 года** (включительно):

<u>регистрация по ссылке</u>	
--	--

4.2. При регистрации предоставляются обязательные документы:

- **информационная справка** по форме согласно Приложению № 1 настоящего Положения (заполняется в электронном виде – печатается на компьютере). Сканированная копия в формате PDF (.pdf) загружается при регистрации в соответствующее поле формы. Имя файла должно содержать фамилию участника и слово «справка»;

- **согласие на обработку персональных данных** по форме согласно Приложению № 3 настоящего Положения (заполняется разборчиво от руки). Сканированная копия в формате PDF (.pdf) загружается при регистрации в соответствующее поле формы. Имя файла должно содержать фамилию участника и слово «согласие»;

- **цветная фотография участника** (портретная) предоставляется в электронной версии с разрешением не менее 300 dpi (точек на дюйм) без уменьшения исходного размера в формате JPG (.jpg). Фотография загружается при регистрации в соответствующее поле формы. Имя файла должно содержать фамилию участника.

4.3. После прохождения регистрации участник Фестиваля разрабатывает в заочном формате **«цифровое решение»** с описанием педагогической ситуации и

решения с использованием инструментов искусственного интеллекта (далее – ИИ-инструменты), который должен продемонстрировать полный цикл педагогического проектирования. «Цифровое решение» состоит из пяти последовательных блоков:

- блок «Проблема» – описание реальной педагогической ситуации и постановка образовательной задачи, которую необходимо решить с помощью технологий ИИ;
- блок «ИИ-инструменты» – обоснование выбора ИИ-инструмента под конкретную образовательную задачу и демонстрация участником технического владения навыком промпт-инжиниринга;
- блок «Верификация» – описание того, какие ошибки или «галлюцинации» допустил ИИ и как участник их скорректировал;
- блок «Продукт» – описание продукта, созданного с помощью технологий ИИ, который решил конкретную образовательную задачу.

Продуктами «цифрового решения» могут стать:
Методические материалы (рабочие листы, планы уроков, тесты, шаблоны, буклеты и др.), подготовленные с использованием возможностей ИИ
Сгенерированные с помощью ИИ изображения / видео, инфографика, схемы и др. в образовательных целях
Персонализированные траектории в работе с одарёнными / отстающими учениками, разработанные с использованием возможностей ИИ
Материалы по обучению детей этике и критическому мышлению при работе с ИИ
Решение иных образовательных задач с использованием возможностей ИИ

- блок «Рефлексия» – обоснование того, как использование конкретного ИИ-инструмента помогло оптимизировать учебный процесс и повысить его эффективность.

Материалы «цифрового решения» предоставляются **в виде технологической карты** по форме согласно Приложению № 2 настоящего Положения (заполняется в электронном виде – печатается на компьютере). Материалы в формате Word направляются **до 02 ноября 2026 года** (включительно) по электронной почте molpedagog48@ya.ru. В теме письма необходимо указать: Лестница_Фамилия участника_Муниципальный округ / город_предмет / направленность (например, Лестница_Иванов_Лебедянский округ_биология).

4.4. После окончания сроков регистрации и предоставления материалов «цифрового решения» Оргкомитет утверждает состав участников и формирует подгруппы для прохождения конкурсных испытаний в очном формате в период **с 16 ноября по 04 декабря 2026 года** (дата и место проведения сообщаются дополнительно, не позднее чем за 5 дней, посредством рассылки на электронную почту участника, указанную при регистрации).

4.5. Участники Фестиваля демонстрируют профессиональное мастерство по использованию цифровых технологий в учебном процессе в рамках **трёх**

конкурсных испытаний в очном формате.

4.5.1. Публичная лекция «Просто о сложном». Демонстрация участником умения в увлекательной и доступной форме объяснять сложный материал по направлению деятельности посредством использования технологий ИИ. Например, участник выбирает сложную тему своей дисциплины (то, что традиционно вызывает наибольшие трудности у учеников) и трансформирует академический материал в увлекательный образовательный продукт с помощью конкретного ИИ-инструмента.

Публичная лекция «Просто о сложном»			
Цель	Содержание	Формат	Регламент выступления
Демонстрация умения решать реальные образовательные задачи с помощью ИИ-инструментов	Демонстрация фрагмента урока (занятия), где отражён ключевой момент, когда именно использование технологий ИИ приводит к пониманию сложного материала. Рекомендуется показать как выглядел учебный материал (процесс) «до и после»: без участия ИИ и как преобразился с помощью ИИ. Обязательно! Участник аргументирует как использование конкретного ИИ-инструмента помогло оптимизировать учебный процесс и повысить его эффективность	Презентационный формат «проблема-решение»: 1) описание конкретной проблемы в учебном процессе; 2) постановка образовательной задачи, которую необходимо решить с помощью ИИ; 3) демонстрация продукта, созданного с помощью ИИ	3 мин.

Публичная лекция должна сочетать устное выступление с подготовленными слайдами презентации, содержащими текст, инфографику, фотографии, видеофрагменты урока (занятия) и др. Участник может демонстрировать наглядные материалы в печатном виде. Также допускается моделирование фрагмента урока (занятия) с приглашением двух-трёх представителей из аудитории.

4.5.2. Мастер-класс «Методический приём». Демонстрация участником профессионального мастерства в области технического владения цифровыми технологиями для решения реальных образовательных задач и умения увлечь аудиторию, показывая, как применять ИИ-инструменты и создавать тексты промптов на практике.

Мастер-класс «Методический приём»			
Цель	Содержание	Формат	Регламент

			выступления
Демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия	Обоснование выбора ИИ-инструмента под конкретную образовательную задачу. Демонстрация умения давать нейросети чёткий запрос – промпт, где отражена структура «роль-задача-контекст-ограничения»; рекомендуется показать скриншоты переписки с нейросетью, доказывающие итеративную работу. Демонстрация этапа верификации (проверка фактов, исправление ошибок ИИ); рекомендуется показать скриншоты ошибок или «галлюцинаций», которые допустил ИИ. Обсуждение вопросов академической честности, авторства и безопасности данных (проинформированы ли ученики, что учебный материал подготовлен с помощью ИИ?)	Мастер-класс в формате работы с фокус-группой: 1) знакомство с апробированными ИИ-инструментами; 2) демонстрация технического владения навыком промпт-инжиниринга	до 5 мин.

Участник должен наглядно продемонстрировать алгоритм создания продукта с помощью конкретного ИИ-инструмента, который решил образовательную задачу – трансформировал объяснение сложной задачи, факта, понятия, правила, темы образовательной программы по направлению деятельности в увлекательный и понятный для учеников материал.

4.5.3. Педагогическое интервью. Оценка профессиональной позиции участника, умения критически мыслить и аргументированно объяснить свою точку зрения, а также оценка уровня цифровой грамотности и готовности к внедрению ИИ-инструментов в образовательный процесс, соблюдая «цифровую гигиену» и субъектность ученика.

Педагогическое интервью			
Цель	Содержание	Формат	Регламент

			выступления
Демонстрация способности к конструктивному диалогу по актуальным вопросам использования цифровых технологий в образовательном процессе	Ответы участников на вопросы интервьюеров	Формат «интервью»	до 30 мин.

5. ЖЮРИ ФЕСТИВАЛЯ

5.1. Для оценки очных конкурсных испытаний формируется состав жюри Фестиваля, который утверждается приказом ГАУДПО ЛО «ИРО». В качестве членов жюри могут быть приглашены:

- представители министерства образования Липецкой области;
- представители муниципальных органов управления образованием;
- представители региональных организаций дополнительного профессионального образования педагогов;
- представители учреждений высшего образования;
- представители образовательных организаций;
- представители Оргкомитета, партнёров Фестиваля;
- специалисты, имеющие опыт практической и научной работы в системе образования;
- победители и призёры областного публичного конкурса «Педагогический дебют»;
- представители общественных организаций, общественности.

5.2. Жюри оценивает выступления участников по итогам трёх конкурсных испытаний в очном формате и определяет лауреатов согласно порядку подведения итогов Фестиваля, указанному в настоящем Положении.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ

6.1. При оценивании очных конкурсных испытаний обеспечивается объективность оценки в строгом соответствии с критериями оценивания.

6.2. Критерии оценки конкурсных испытаний:

1. Публичная лекция «Просто о сложном»			
№	Критерий	Что оценивается	Баллы
1.	Педагогическая целесообразность	Насколько предложенное решение с использованием технологий ИИ соответствует поставленной образовательной задаче; насколько оно эффективно	1 балл – критерий слабо проявлен; 2 балла – критерий проявлен в полном объёме

		и обосновано с точки зрения педагогических принципов и целей?	
2.	Методическая обоснованность	Решает ли использование технологий ИИ реальную педагогическую проблему или это «технология ради технологии»?	1 балл – выглядит как «дань моде», без связи с целями урока (занятия); 2 балла – решает второстепенную задачу, помогая педагогу сэкономить время на рутине; 3 балла – решение направлено на повышение качества усвоения материала учениками или создания персонализированной среды
3.	Психолого-педагогическая грамотность	Способность участника внедрять технологии ИИ осознанно, опираясь на закономерности развития личности и возрастные особенности учеников	1 балл – материал сложен для восприятия и не адаптирован; 2 балла – материал понятен и готов к использованию; 3 балла – материал интуитивно понятен, учитывает возрастные особенности и интересы, делает сложную информацию структурированной и доступной
4.	Инновационность и творческий подход	Насколько оригинален сценарий использования технологий ИИ (нестандартные механики, интерактивность, мультимодальность и т.д.)	1 балл – критерий слабо проявлен; 2 балла – критерий проявлен в полном объёме
5.	Культура выступления	Насколько тема актуальна и информативна; логичность изложения материала; аргументированность и оригинальность подхода. Важно! соблюдение регламента выступления	1 балл – критерий слабо проявлен; 2 балла – критерий проявлен в полном объёме
Максимальный балл:			12

2. Мастер-класс «Методический приём»			
№	Критерий	Что оценивается	Баллы
1.	Выбор ИИ-инструмента и его обоснование	Насколько аргументированно обоснован выбор ИИ-инструмента под конкретную образовательную задачу?	1 балл – критерий слабо проявлен; 2 балла – критерий проявлен в полном объёме
2.	Технологическая доступность*	Доступность ИИ-инструмента (бесплатность,	1 балл – критерий слабо проявлен;

		отсутствие сложной регистрации, простота интерфейса)	2 балла – критерий проявлен в полном объёме
3.	Качество промпт-инжиниринга	Насколько грамотно составлен запрос к нейросети?	1 балл – примитивные запросы, низкая детализация; 2 балла – чёткие запросы, задан контекст, указана роль нейросети, определён формат вывода; 3 балла – использование цепочки промтов (итеративное уточнение), сложные многоуровневые инструкции, использование параметров для настройки стиля и структуры ответа
4.	Критическая экспертиза и доработка	Оставил ли участник «сырой» ответ нейросети или переработал?	1 балл – отсутствие контроля результата (материал взят «как есть», без проверки); 2 балла – проверка материала на фактические ошибки; 3 балла – выявлены слабые места ИИ (логические провалы, неточности, этические риски), аргументированно исправлены и, возможно, будут использованы как учебный момент для учеников
5.	Этический контекст и цифровая гигиена	Учит ли педагог детей правильно работать с ИИ?	1 балл – ИИ используется тайно или без объяснения ученикам принципов работы с ним; 2 балла – ученики проинформированы, что материал подготовлен с помощью ИИ; 3 балла – педагог создал систему обучения учеников «цифровой гигиене» и критическому отношению к ИИ-контенту
6.	Коммуникативная культура	Контакт с аудиторией, умение реагировать на вопросы; умение аргументировать свои решения; взгляд, мимика, жесты – естественные. Важно! соблюдение регламента выступления	1 балл – критерий слабо проявлен; 2 балла – критерий проявлен в полном объёме
Максимальный балл:			15

* Участник должен рекомендовать только проверенные актуальные ссылки на апробированные ИИ-инструменты или сервисы-агрегаторы нейросетей.

3. Педагогическое интервью			
№	Критерий	Что оценивается	Баллы
1.	Понимание предметного содержания	Понимание современных тенденций развития российского образования в области использования технологий ИИ	1 балл – критерий слабо проявлен; 2 балла – критерий проявлен в полном объёме
2.	Критическое мышление	Умение анализировать, оценивать и рефлексировать в вопросах, связанных с использованием ИИ в образовательном процессе	1 балл – критерий слабо проявлен; 2 балла – критерий проявлен в полном объёме
3.	Цифровая грамотность	Способность интегрировать цифровые технологии в образовательный процесс	1 балл – критерий слабо проявлен; 2 балла – критерий проявлен в полном объёме
4.	Профессиональная этика	Уровень понимания ответственности педагога в вопросах «цифровой гигиены» и академической честности	1 балл – критерий слабо проявлен; 2 балла – критерий проявлен в полном объёме
5.	Коммуникативная культура	Умение слушать и слышать собеседника; умение этично и убедительно донести свою профессиональную позицию	1 балл – критерий слабо проявлен; 2 балла – критерий проявлен в полном объёме
Максимальный балл:			10

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ФЕСТИВАЛЯ

7.1. По итогам проведения трёх конкурсных испытаний формируется единая рейтинговая таблица с участниками всех подгрупп. В расчёт берётся средний балл по результатам оценивания всех членов жюри.

7.2. Лауреатами Фестиваля признаются 10% участников, находящихся на верхних строчках рейтинговой таблицы и набравших не менее половины баллов от максимального среднего балла.

7.3. Решение жюри Фестиваля оформляется протоколами. Подлинники протоколов заседаний жюри и прилагаемые к ним материалы хранятся в ГАУДПО ЛО «ИРО».

7.4. Апелляция на результаты конкурсных испытаний не предусмотрена.

7.5. Лауреаты Фестиваля награждаются дипломами ГАУДПО ЛО «ИРО».

7.6. Результаты Фестиваля публикуются на официальном сайте ГАУДПО ЛО «ИРО» <http://www.iom48.ru/>.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
участника регионального фестиваля педагогического мастерства
«Лестница.Цифровой забег»
(печатается на компьютере)

1. Общие сведения	
Муниципальный округ (район) / город	
Населённый пункт	
ФИО участника (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место работы (полное наименование по Уставу)	
Должность	
2. Контакты	
Телефон участника	
Электронная почта участника	
3. Дополнительная информация (подчеркните ваш выбор)	
Где вы получали информацию о технологиях ИИ?	курсы (укажите название) / самообразование
Как часто вы используете возможности ИИ в своей педагогической деятельности?	ежедневно / несколько раз в неделю / редко
Для каких целей вы чаще всего используете возможности ИИ в учебном процессе?	• генерация учебных материалов; • визуализация учебных материалов; • создание индивидуальных траекторий обучения; • оценка и анализ результатов учеников; • поиск идей и новых методик преподавания; • организация учебного процесса

(подпись участника)

М.П.

(подпись руководителя организации)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА «ЦИФРОВОГО РЕШЕНИЯ»
участника регионального фестиваля педагогического мастерства
«Лестница.Цифровой забег»
(печатается на компьютере)

1. Общие сведения	
Муниципальный округ (район) / город	
ФИО участника (полностью)	
Предмет / направленность (в рамках программы)	
Тема урока / занятия	
Продукт «цифрового решения»	
Название ИИ-инструмента	
Ссылка с открытым доступом на дополнительные материалы	
2. Содержание блоков «цифрового решения»	
Блок «Проблема» <i>Краткое описание конкретной проблемы в учебном процессе; постановка образовательной задачи, которую необходимо решить с помощью технологий ИИ</i>	
Блок «ИИ-инструменты»* <i>Краткое обоснование выбора ИИ-инструмента под конкретную образовательную задачу.</i> Обязательно указание полного текста промптов, которые использовал участник (важно наличие структуры запроса «роль-задача-контекст-ограничения»)	
Блок «Верификация»** <i>Краткое описание того, какие ошибки или «галлюцинации» допустил ИИ и как участник их скорректировал.</i> <i>Описание того, затрагивались ли в работе с ИИ вопросы академической честности, авторства и безопасности данных</i>	

Блок «Продукт» <i>Краткое описание образовательного продукта, созданного с помощью ИИ-инструмента; как продукт адаптирован под конкретную образовательную задачу</i>	
Блок «Рефлексия» <i>Краткое обоснование того, как использование конкретного ИИ-инструмента помогло оптимизировать учебный процесс и повысить его эффективность</i>	

Дополнительные материалы (размещаются по ссылке с открытым доступом):

* Рекомендуется предоставить скриншоты переписки с нейросетью, доказывающие итеративную работу (как запрос уточнялся до получения конечного результата).

** Рекомендуется предоставить скриншоты ошибок или «галлюцинаций», которые допустил ИИ.

Приложение № 3 к положению
о проведении регионального фестиваля
педагогического мастерства
«Лестница.Цифровой забег»

Ректору Государственного автономного учреждения
дополнительного профессионального образования
Липецкой области «Институт развития образования»
(ГАУДПО ЛО «ИРО»)

Есиной Елене Александровне

юридический адрес: 398035, Липецкая область, г. Липецк,
ул. Циолковского, д. 18

ИНН 4826043894 КПП 482601001

ОГРН 1044800193096

от _____

(ФИО субъекта персональных данных)

паспорт серии _____ № _____, выдан _____

адрес регистрации: _____

адрес электронной почты: _____

номер телефона: _____

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

г. Липецк

«____» _____ 20__ г.

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

паспорт серии _____ № _____, выдан _____

(кем и когда выдан)

в соответствии со статьёй 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю своё согласие на обработку ГАУДПО ЛО «ИРО» (ИНН 4826043894, КПП 482601001, ОГРН 1044800193096, адрес местонахождения: 398043, Липецкая область, г. Липецк, ул. Циолковского, д. 18) (далее – Оператор), моих персональных данных, относящихся к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; дата рождения; сведения об образовании; информация об участии в различного рода конкурсах, мероприятиях; цветное цифровое фотографическое изображение.

Я даю согласие на использование персональных данных с целью размещения и использования фото и видео-материалов с моим участием, сделанных во время проведения регионального фестиваля педагогического мастерства «Лестница.Цифровой забег», в социальных сетях Оператора, в профессиональных изданиях, транслирования фото и видео-материалов в СМИ, а также использования

в качестве иллюстраций на мероприятиях (семинарах, конференциях, выставках и иных мероприятиях) Оператора в следующем порядке:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю на распространение неограниченному кругу лиц (да/нет)	Условия и запреты	Дополнительные условия
Общие персональные данные	фамилия			
	имя			
	отчество			
	год рождения			
	месяц рождения			
	сведения об образовании			
Биометрические персональные данные	цветное цифровое фотографическое изображение			

Сведения об информационных ресурсах Оператора, посредством которых будут осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных:

Информационный ресурс	Действия с персональными данными
https://iom48.ru/	Предоставление сведений неограниченному кругу лиц
https://www.strategy48.ru/	Предоставление сведений неограниченному кругу лиц
https://vk.com/iro48ru	Предоставление сведений неограниченному кругу лиц
https://vk.com/cpod.strategy48	Предоставление сведений неограниченному кругу лиц
https://vk.com/kvantorium48	Предоставление сведений неограниченному кругу лиц

Настоящее согласие дано мной добровольно и действует с _____ по _____.

Отзыв согласия может быть произведён в письменной форме не ранее даты достижения целей обработки. При этом Оператор хранит персональные данные в течение срока хранения документов, установленного действующим законодательством Российской Федерации, а в случаях, предусмотренных законодательством, передаёт уполномоченным на то органам государственной власти.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление следующих действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая, без ограничения: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей Оператор вправе в необходимом объёме передавать мои персональные данные третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие мои персональные данные.

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)