

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ПРОТОКОЛ № 2**

расширенного заседания учебно-методического объединения «Управление в  
системе ОО»

**Тема:** Стратегия развития-2026: управленческая мастерская «Школа Минпросвещения России»

**Место проведения:** ГАУДПО ЛО «ИРО»

**Дата проведения:** 20 августа 2026 года

**Начало:** 14.00

Присутствовали: 38 руководителей ОО (20 членов отделения РУМО, 18 – приглашенные управленческие работники со стажем не более 5 лет)

**Повестка:**

Приветственное слово участникам заседания (Е. В. Мерзлякова, руководитель ЦНППМ, куратор отделения РУМО, С. В. Тюнина, директор МБОУ «Гимназия №1» г. Липецка, председатель отделения РУМО).

1. Приоритетные направления развития образовательных организаций Липецкой области в проекте «Школа Минпросвещения России» в 2026-2027 учебном году (Е. В. Мерзлякова, руководитель ЦНППМ, куратор отделения РУМО).

2. Эффективные управленческие инструменты реализации магистральных направлений «Знание», «Творчество», «Профориентация» проекта «Школа Минпросвещения России» (С.В. Тюнина, директор МБОУ «Гимназия №1» г. Липецка, Е.В. Мяликова, директор МБОУ СОШ п. Солидарность, Т.М. Селиванова, директор МБОУ «Лицей №1» п. Добринка).

3. Управленческая мастерская «Школа Минпросвещения России» (Е. В. Мерзлякова, руководитель ЦНППМ, куратор отделения РУМО)

4. Разное.

**По первому вопросу** слушали Елену Валерьевну Мерзлякову, руководителя ЦНППМ, куратора отделения РУМО, которая рассказала об итогах самодиагностики школ региона в 2025 году, сделала акцент на наиболее дефицитарных направлениях: «Знание», «Творчество», «Профориентация». Данные направления являются

приоритетными для выстраивания школьной работы в 2026-2027 учебном году. Участникам заседания было рекомендовано учесть в рамках планирования деятельности ОО следующее:

- наиболее проблемные зоны магистрального направления «Знание»: низкие результаты по итогам внешних оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ; недостаточно развитая система сетевой формы реализации общеобразовательных программ; применение ЭОР из федерального перечня;
- наиболее проблемные зоны магистрального направления «Творчество»: нехватка условий для выявления и развития творческих способностей обучающихся; слабое участие в конкурсных и олимпиадных мероприятиях; недостаточно развитая система сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ (организации культуры и искусства, «Кванториумы», «Точки роста», «IT-кубы», ведущие предприятия региона, ПОО, вузы);
- наиболее проблемные зоны магистрального направления «Профориентация»: недостаточно активное участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»: профессиональные пробы, курс «Россия – мои горизонты», профильные классы; слабая связь с предприятиями реального сектора экономики, отсутствие соглашений; отсутствие системной профориентационной работы в ряде школ.

**По второму вопросу** слушали Светлану Валерьевну Тюнину, директора МБОУ «Гимназия №1» г. Липецка, Елену Викторовну Мяликову, директора МБОУ СОШ п. Солидарность, Татьяну Михайловну Селиванову, директора МБОУ «Лицей №1» п. Добринка. Данные образовательные организации включены в состав федеральной наставнической лиги. Спикеры поделились с участниками заседания особенностями реализации магистральных направлений «Знание», «Творчество», «Профориентация» в их школах, дали практические советы начинающим руководителям.

**По третьему вопросу** Елена Валерьевна Мерзлякова в сотрудничестве со Светланой Валерьевной Тюниной, Еленой Викторовной Мяликовой, Татьяной Михайловной Селивановой провели практикум – управленческую мастерскую «Школа Минпросвещения России». Особенностью мастерской стал формат «Управленческого конструктора»: всего за один час участники разработали практические и готовые к применению инструменты – чек-листы, алгоритмы, регламенты и памятки. Эти материалы призваны помочь школам устранить выявленные дефициты по трем магистральным направлениям проекта: «Знание», «Творчество» и «Профориентация». Именно эти сферы, согласно итогам самодиагностики, проведенной в регионе в 2025 году, потребовали особого внимания и доработки.

**По четвертому вопросу слушали** Елену Валерьевну Мерзлякову, которая проинформировала участников заседания о том, что коллективом ЦНППМ были разработаны методические рекомендации для образовательных организаций по следующим направлениям:

- методические рекомендации по подготовке педагогических работников образовательных организаций Липецкой области к участию в региональном конкурсе «Лучшие практики преподавания математических и естественно-научных предметов» (авторы-составители: Мерзлякова Елена Валерьевна, преподаватель ГАУДПО ЛО «ИРО», Китаева Ирина Вячеславовна, к.пед.н., методист ЦНППМ, доцент кафедры общего образования ГАУДПО ЛО «ИРО», Грибцова Юлия Викторовна, методист ЦНППМ ГАУДПО ЛО «ИРО», Мещерякова Елена Михайловна, тьютор ЦНППМ ГАУДПО ЛО «ИРО»);
- методические рекомендации по обеспечению повышения уровня предметных компетенций учителей математики и естественно-научных предметов в формате ИОМ педагога на основе анализа результатов ГИА (авторы-составители: Ю.В. Грибцова, методист ЦНППМ ГАУДПО ЛО «ИРО»; Е.В. Мерзлякова, преподаватель ГАУДПО ЛО «ИРО»; Е.В. Синельникова, тьютор ЦНППМ ГАУДПО ЛО «ИРО»; И.В. Китаева, методист ЦНППМ ГАУДПО ЛО «ИРО»).

Данные методические рекомендации направлены на оказание помощи образовательным организациям при реализации системы методического сопровождения педагогов.

#### **Решение:**

1. Принять к сведению информацию о результатах самодиагностики школ в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», учесть информацию о наиболее проблемных зонах при планировании работы образовательных организаций в 2026-2027 уч. году.
2. Принять к сведению опыт работы школ-участников федеральной Наставнической лиги проекта «Школа Минпросвещения России».
3. Рекомендовать для использования разработанные управленческие инструменты в рамках деятельности директоров школ и их заместителей.
4. Утвердить представленные методические рекомендации. Рекомендовать их к использованию в образовательных организациях региона.

Председатель УМО

С. В. Тюнина

Секретарь

Е. В. Мерзлякова