

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Липецкой области
«Институт развития образования»

Протокол № 3
заседания отделения регионального учебно-методического объединения
«Дошкольное образование»

Тема: «Концепция развития дошкольного образования как вектор качества профессиональной деятельности педагога»

Место проведения: ГАУДПО ЛО «ИРО», г. Липецк, ул. Циолковского, 18

Дата проведения: 21.09.2026

Куратор: Сиверина А.В., преподаватель кафедры общей коррекционной педагогики и специальной психологии ГАУДПО ЛО «ИРО»

Председатель: Фалькович Т.Н., заведующий МАДОУ д/с № 8 «Родничок» г. Грязи

Секретарь: Семьянихина Д.А., воспитатель МАДОУ д/с № 8 «Родничок» г. Грязи

Присутствовали: 29 человек.

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

1. «Десять решений форума для системы дошкольного образования» по итогам Всероссийского форума «Время дошкольного образования».

Веревкина Т. В., заведующий кафедрой общей, коррекционной педагогики и специальной психологии ГАУДПО ЛО «ИРО».

2. «О проведении сбора данных для распространения лучшего регионального опыта организации работы дошкольных образовательных организаций».

Сиверина А. В., преподаватель кафедры общей, коррекционной педагогики и специальной психологии ГАУДПО ЛО «ИРО».

3. «Гордость начинается с малого: 3 приёма для формирования гражданской идентичности в младших и средних группах».

Заворотняя Ю. В., воспитатель ДОУ д/с № 3 г. Данков.

4. «Добрые игры» — как средство развития умений работать в команде, действуя вместе (без проигравших)».

Османова И. И., старший воспитатель ДОУ № 64 г. Липецк.

5. «Один день из жизни группы».

Панова О. А., воспитатель ДОУ № 124 г. Липецк.

6. «Один день из жизни кадетской группы в рамках проекта «Орлята-дошколята».

Кузьмина Е. В., воспитатель МБДОУ «Малышок» с. Доброе.

7. «О применении фольклорных игр в детском саду для подготовки воспитанников к действиям при АТЗ».

Неплюева Е. С., заместитель заведующего; Добрянская Н. Г., Воронкова М. В., воспитатели ДОУ № 8 г. Липецка.

8. Рефлексия, формирование дорожной карты внедрения практик, подведение итогов, планирование дальнейшей работы РУМО.

СЛУШАЛИ:

Председатель, Фалькович Татьяна Николаевна открыла заседание отделения РУМО «Дошкольное образование», поприветствовала членов объединения и поблагодарила за участие

в работе семинара-практикума, обозначив актуальность темы: *«Концепция развития дошкольного образования как вектор качества профессиональной деятельности педагога»*, которая сегодня задаёт не просто общие ориентиры, а вполне конкретные требования к ежедневной работе воспитателя: к среде, к взаимодействию с семьёй, к фиксации результатов, к поддержке детей с разными потребностями.

По первому вопросу:

Веревкина Татьяна Викторовна, заведующий кафедрой общей педагогики и специальной психологии ГАУДПО ЛО «ИРО», довела до сведения участников «Десять решений форума для системы дошкольного образования» — ключевые предложения по итогам двух дней работы сессии Всероссийского форума «Время дошкольного образования», объединившего в Москве более 1200 участников со всей страны. В докладе обозначены приоритетные направления: выстраивание доверия с родителями воспитанников, поддержка воспитателей, развитие наставничества, работа с детьми с ОВЗ, создание комфортной развивающей среды. Отдельное внимание уделено проектам «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», а также вопросам современной инфраструктуры детского сада и содержания образовательной работы с дошкольниками.

По второму вопросу:

Сиверина Анна Викторовна, преподаватель кафедры общей, коррекционной педагогики и специальной психологии ГАУДПО ЛО «ИРО», представила регламент и формы сбора данных для распространения лучшего регионального опыта организации работы дошкольных образовательных организаций. Озвучены критерии отбора практик, сроки подачи материалов, требования к оформлению описания опыта (цель, задачи, содержание, результаты, приложения). Предложено сформировать рабочую группу для методической поддержки муниципалитетов при подготовке материалов.

По третьему вопросу:

Заворотняя Юлия Владимировна, воспитатель ДООУ д/с № 3 г. Данков, представила практический инструментarium по формированию гражданской идентичности у детей младшего и среднего дошкольного возраста. Описала три приёма, адаптированные под возрастные особенности: использование малых фольклорных форм, организация мини-экскурсий по детскому саду и создание «книги добрых дел» группы.

По четвертому вопросу:

Османова Ирина Игоревна, старший воспитатель ДООУ № 64 г. Липецк, раскрыла потенциал «Добрых игр» как инструмента формирования командных умений без соревновательного компонента. Приведены примеры игр, сценарии их включения в режимные моменты, способы фиксации результатов развития социальных навыков.

По пятому вопросу:

Панова Ольга Анатольевна, воспитатель ДООУ № 124 г. Липецк, представила описание «одного дня из жизни группы» с акцентом на интеграцию образовательных областей, баланс свободной и организованной деятельности, учёт индивидуальных траекторий детей. Показаны фрагменты планирования, примеры детских инициатив и способы их поддержки.

По шестому вопросу:

Кузьмина Елена Васильевна, воспитатель МБДОУ «Малышок» с. Доброе, описала один день из жизни кадетской группы в рамках проекта «Орлята-дошколята»: ритуалы, традиции, элементы дисциплины, игровые модули по гражданской идентичности и безопасности. Подчёркнута роль партнёрства с социальными институтами (МЧС, военные, ветераны).

По седьмому вопросу:

Неплюева Евгения Сергеевна, заместитель заведующего Добрянская Наталья Геннадьевна

я Воронкова Мария Викторовна, воспитатели ДОУ № 8 г. Липецка, представили опыт применения фольклорных игр для формирования навыков безопасного поведения и подготовки к действиям при угрозе террористического акта (АТЗ) в доступной для дошкольников форме. Показаны подборки игр, сценарии тематических недель, способы взаимодействия с родителями.

Участники поддержали идею интеграции фольклора в систему безопасности и предложили разработать методические рекомендации по адаптации игр под разные возрастные группы.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению «10 решений форума» и использовать их как ориентир при планировании методической работы на 2026–2027 учебный год.

2. Утвердить регламент сбора данных для распространения лучшего регионального опыта и сформировать рабочую группу из 5 членов РУМО (координатор — Северина А. В.) для методической поддержки муниципалитетов. Срок подготовки методических памяток для авторов практик — до 31.01.2027.

3. Рекомендовать муниципальным методическим объединениям тиражировать практики по формированию гражданской идентичности (в т. ч. приёмы из выступления д/с № 3 г. Данков) и создать банк «Добрых игр» с карточками и критериями оценки социальных навыков (ответственные: Османова И. И. и представители муниципалитетов).

4. Рассмотреть возможность масштабирования модели кадетской группы (на базе опыта МБДОУ «Малышок») как пилотной площадки для отработки практик по гражданской идентичности и партнёрству с социальными институтами. Срок формирования дорожной карты — до 31.01.2027.

5. Разработать методические рекомендации по применению фольклорных игр в системе формирования навыков безопасности и подготовки к действиям при АТЗ (с учётом возрастных особенностей дошкольников). Рабочая группа — Неплюева Е. С. и коллеги из ДОУ № 8 г. Липецка; срок — до 31.01.2027.

6. Секретарю Семьянихиной Д. А. разместить протокол и резолюцию на странице РУМО в информационной системе ИРО в течение 3 рабочих дней.

Результаты голосования:

«За» - 29 голосов, «против» - 0 голосов, «воздержались» - 0 голосов.

Решение принято единогласно.

Приложения

1. Список присутствующих (на 2 листах).
2. Фотоматериалы мероприятия.

Председатель _____ Т. Н. Фалькович

Секретарь _____ Д. А. Семьянихина

Куратор _____ А.В. Северина