

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального
образования Липецкой области
«Институт развития образования»

Протокол № 3

заседания отделения регионального учебно-методического объединения
«Сопровождение реализации адаптированных программ для лиц с ОВЗ»

Тема: «Исследовательская и проектная деятельность в обучении детей с нарушением
интеллекта. Проблемы формирования финансово-экономической, правовой
грамотности обучающихся с нарушением интеллекта»

Место проведения: ГАУДПО ЛО «ИРО», г. Липецк, ул. Циолковского, 18

Дата проведения: 30.09.2026 г.

Куратор: Сиверина Анна Викторовна, преподаватель кафедры общей
коррекционной педагогики и специальной психологии ГАУДПО ЛО «ИРО»

Председатель: Беляева Ольга Валерьевна, заместитель директора МБОУ «Школа
№19 г. Ельца»

Секретарь: Окунева Светлана Евгеньевна, учитель-логопед МБОУ «Школа № 19 г.
Ельца

Присутствовало: 25 человек.

В ходе заседания были рассмотрены вопросы по теме «Исследовательская и
проектная деятельность в обучении детей с нарушением интеллекта. Проблемы
формирования финансово-экономической, правовой грамотности обучающихся с
нарушением интеллекта».

Заведующий кафедрой ОКПиСП ГАУДПО ЛО «ИРО» Веревкина Татьяна
Викторовна в своем выступлении отметила, что исследовательская и проектная
деятельность обучающихся с нарушением интеллекта регулируется
адаптированными основными общеобразовательными программами (АООП),
разрабатываемыми на основе ФГОС ОО УО (ИН) и приказа Минпросвещения №
1026. Данные программы определяют формы, этапы и требования к проектной
деятельности, в том числе к индивидуальным итоговым проектам.

В ходе заседания был представлен опыт преподавания финансовой грамотности
на уроках, занятиях, в рамках коррекционных курсов, а также продемонстрированы
принципы сопровождения детей в проектной деятельности, начиная с дошкольного
возраста. Участники познакомились с практическими интегрированными уроками
по математике и основам социальной жизни, а также приняли участие в деловой
игре «По доходам и расходы», моделирующей реальные жизненные ситуации.
Воспитатели, учителя и специалисты сопровождения поделились собственным
опытом организации исследовательской работы с детьми с ОВЗ.

Слушали:

*1. По первому вопросу «Исследовательская и проектная деятельность в
обучении школьников с нарушением интеллекта»*

— Особенности организации проектной и исследовательской деятельности на
уроках «Труд (технология)» с обучающимися с нарушением интеллекта - учитель

ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска» Белокопытова Снежана Викторовна;

— Развитие познавательной активности у детей с нарушением интеллекта через проектную деятельность - учитель ГБОУ «Специальная школа-интернат г.Задонска» Карлова Марина Станиславовна;

— Школьный музей как ресурсная среда для исследовательской деятельности детей с ОВЗ - педагог дополнительного образования ГОАОУ «Траектория» Удод Марина Сергеевна.

2. По второму вопросу «Проблемы формирования финансово-экономической, правовой грамотности обучающихся с нарушением интеллекта»

— Проблемы формирования финансово-экономической, правовой грамотности обучающихся с нарушением интеллекта - учитель-логопед МБОУ 32 г.Липецка Великанова Кристина Александровна;

— Формирование финансовой грамотности в школе-интернате: эффективные практики и потенциал урока - учитель ГБОУ «Специальная школа-интернат г.Ельца» Соломенцева Татьяна Александровна;

— Деловая игра «По доходам и расходы» как эффективный инструмент обобщения знаний по теме «Бюджет семьи» на уроках основ социальной жизни для детей с интеллектуальными нарушениями» - учитель ГБОУ «Специальная школа-интернат г.Усмань» Мартиросян Лилия Михайловна.

Решили:

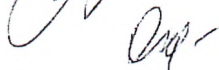
1. Принять к сведению и использовать в работе информацию по теме «Исследовательская и проектная деятельность в обучении школьников с нарушением интеллекта. Проблемы формирования финансово-экономической, правовой грамотности обучающихся с нарушением интеллекта».
2. Содействовать вовлечению школьников с ограниченными возможностями здоровья и школьников, имеющих статус «ребёнок-инвалид», в исследовательскую и проектную деятельность.
3. Рекомендовать учителям-предметникам, педагогам дополнительного образования, воспитателям ДОУ организацию исследовательской и проектной деятельности проводить в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня и в соответствии с психофизиологическими способностями и индивидуальными особенностями обучающихся с ОВЗ.

Председатель:



Беляева О.В.

Секретарь:



Окунева С.Е.

Куратор:



Сиверина А.В.