

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о региональном конкурсе муниципальных моделей учительского роста в рамках региональной программы реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2020 году**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок и сроки проведения регионального конкурса муниципальных моделей учительского роста в рамках региональной программы реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2020 году (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования».

1.3. Конкурс проводится с целью обеспечения методического сопровождения муниципальных образовательных систем в части организации и выполнения работ по разработке и реализации муниципальных моделей учительского роста.

### **2. Задачи Конкурса**

2.1. Создание условий для разработки и реализации муниципальных моделей учительского роста для обеспечения методического сопровождения педагогов образовательных организаций с низкими результатами обучения и организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2.2. Выявление в региональной системе образования успешных практик проектирования муниципальных моделей учительского роста.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе принимают участие муниципальные образовательные системы Липецкой области.

### **4. Организация проведения конкурса**

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет (далее – Оргкомитет).

4.2. Оргкомитет Конкурса:

- осуществляет общее руководство подготовкой и проведением Конкурса;
- решает организационные, финансовые, материально-технические вопросы;
- определяет состав экспертной комиссии;
- проводит регистрацию участников Конкурса;
- осуществляет прием материалов участников Конкурса и проверку на соответствие требованиям Конкурса;
- разрабатывает требования к процедуре регистрации участников, к конкурсным моделям, оцениванию материалов, представленных на Конкурс, подведению итогов Конкурса;
- анализирует, обобщает итоги Конкурса;
- рассматривает совместно с экспертной комиссией спорные вопросы, возникающие в ходе проведения Конкурса;
- готовит материалы для освещения организации и проведения Конкурса на сайте ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования».

4.3. Для проведения конкурсных процедур и определения победителей создается экспертная комиссия.

4.4. Экспертная комиссия:

- проводит предварительную и итоговую экспертизу конкурсных материалов;
- осуществляет экспертное ранжирование конкурсных материалов;
- определяет победителей Конкурса.

## 5. Порядок проведения Конкурса

5.1. В Конкурсе на лучшую муниципальную модель учительского роста принимают участие все муниципальные образовательные системы Липецкой области.

5.2. Конкурс проводится в три этапа: организационный, экспертиза конкурсных материалов (2 тура) и заключительный.

5.2. Срок проведения Конкурса: 25 июня 2020 г. – 31 августа 2020 г.

5.3. Конкурс проводится в следующем порядке:

*I этап – организационный (с 25 июня 2020 года по 31 июля 2020 г.)*

На данном этапе Оргкомитет проводит:

- информирование об организации Конкурса и условиях его проведения на сайте ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования».
- консультирование по процедуре проведения Конкурса;
- прием, регистрацию заявок и пакета документов от муниципальных образовательных систем (участников Конкурса).

Участники Конкурса в срок с 25 июня 2020 г. по 31 июля 2020 г. предоставляют в Оргкомитет:

- заявку установленной формы (приложение 1 к положению);
- конкурсные материалы.

*II этап – экспертиза конкурсных материалов (с 01 августа 2020 г. по 20 августа 2020 г.)*

Экспертиза проводится в два тура:

I тур – техническая экспертиза конкурсных материалов на соответствие требованиям (приложение 2 к положению).

II тур – содержательная экспертиза конкурсных материалов в соответствии с критериями (приложение 3 к положению).

*III этап – заключительный (с 21 августа 2020 г. по 31 августа 2020 г.)*

Подведение итогов Конкурса.

Общая оценка конкурсных материалов определяется путем сложения баллов за два экспертных тура. Победителями Конкурса экспертная комиссия признает 5 –7 муниципальных образовательных систем, набравших наибольшее количество баллов за два экспертных тура. При равенстве суммы баллов участников Конкурса решение о победителях Конкурса принимается председателем экспертной комиссии. Результаты Конкурса вносятся в протокол заседания экспертной комиссии.

Победители Конкурса становятся базовыми площадками ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования» по распространению опыта разработки и реализации муниципальных моделей учительского роста.

Результаты доводятся до всех участников Конкурса через публикацию на сайте ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования».

*Примечание.*

*Предоставленные на Конкурс материалы не возвращаются, рецензии не выдаются.*

## Приложение 1 к положению

В оргкомитет регионального конкурса муниципальных моделей учительского роста в рамках реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2020 году.

**Заявка на участие в региональном конкурсе муниципальных моделей учительского роста в рамках реализации региональной программы реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2020 году**

Наименование муниципального органа управления образованием  
адрес (Липецкая область, муниципальное образование, населённый пункт (город, село), улица, дом №):

контактные телефоны:

адрес электронной почты:

заявляет о своем участии в региональном конкурсе муниципальных моделей учительского роста в рамках реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2020 году.

Руководитель МОУО

(подпись) (расшифровка подписи)

МП.



**Критерии технической экспертизы  
муниципальной модели учительского роста (ММУР)**

№	Критерий	Количество баллов
<b>1</b>	<b>Целевой раздел</b>	
1.1	Описание специфики кадрового потенциал муниципальной образовательной системы и обоснование проблем его развития	1
1.2	Нормативные основания реализации ММУР	1
1.3	Наличие цели и задач реализации ММУР	1
1.4	Определены целевые показатели, критерии выполнения задач реализации ММУР,	1
1.5	Описание планируемых результатов реализации ММУР	1
1.6	Описание рисков и механизмов их преодоления в процессе внедрения и реализации ММУР	1
<b>2</b>	<b>Содержательный раздел</b>	
2.1	Основные этапы внедрения и реализации ММУР	1
2.2	Описание/графическое представление модели	1
2.3	Описание инфраструктуры ММУР	1
2.4	Программа (стратегия) развития кадрового потенциала (комплекс мероприятий, технологии)	1
2.5	Программа / стратегия / план / дорожная карта внедрения ММУР	1
<b>3</b>	<b>Ресурсный раздел</b>	
3.1	Ресурсное (кадровое, финансовое и материально-техническое) обеспечение реализации ММУР	1
3.2	Контрольно-оценочные мероприятия реализации ММУР (программа / план контроля реализации ММУР)	1
<b>4</b>	<b>Дополнительные материалы</b>	1
	Итого	14

Критерии содержательной экспертизы  
муниципальной модели учительского роста (ММУР)

№	Раздел / критерий	Количество баллов
<b>1</b>	<b>Целевой раздел</b>	
1.1	<i>Описание специфики кадрового потенциал муниципальной образовательной системы и обоснование проблем его развития</i>	
	- определены и обоснованы проблемы кадрового обеспечения муниципальной образовательной сети	0 – 4
	- определены направления развития кадрового потенциала муниципальной образовательной сети	0 – 2
1.2	<i>Нормативные основания реализации ММУР</i>	
	- указаны документы федерального, регионального, муниципального уровня, регламентирующие реализацию ММУР	0 – 3
1.3	<i>Цели и задачи реализации ММУР</i>	
	- конкретность и реалистичность цели	0 – 2
	- задачи направлены на достижение цели, соответствуют основным проблемам кадрового обеспечения муниципальной образовательной системы	0 – 3
1.4	<i>Целевые показатели реализации ММУР, критерии/индикаторы выполнения задач</i>	
	- определены целевые показатели реализации ММУР; соответствие цели ММУР	0 – 2
	- критерии/показатели соответствуют планируемым результатам; носят качественный или количественный характер; достижимы (реалистичны); определено плановое их достижение по годам	0 – 4
1.5	<i>Планируемые результаты</i>	
	- планируемые результаты определены под каждую задачу, соответствуют поставленной задаче в полном объеме	0 – 2
	- планируемые результаты конкретны	0 – 2
1.6	<i>Риски внедрения ММУР</i>	
	- определены внешние и внутренние риски внедрения и реализации ММУР	0 – 2
	- описаны механизмы преодоления рисков внедрения и реализации ММУР	
<b>2</b>	<b>Содержательный раздел</b>	
2.1	<i>Основные этапы реализации ММУР</i>	

	- определена последовательность этапов реализации ММУР, планируемые результаты каждого этапа	0 – 2
2.2	<i>Описание/графическое представление модели</i>	
	отражение в модели основных направлений внедрения и реализации ММУР	0 – 1
	- отражение в модели инфраструктуры внедрения и реализации ММУР	0 – 1
	- отражение в модели взаимодействия компонентов инфраструктуры ММУР	0 – 1
2.3	<i>Описание инфраструктуры ММУР</i>	
	- соответствие инфраструктуры поставленным задач реализации ММУР	0 – 2
	- описание функционала компонентов инфраструктуры ММУР	0 – 2
	- описание взаимодействия компонентов в ходе реализации ММУР	0 – 2
2.4	<i>Программа (стратегия) развития кадрового потенциала (комплекс мероприятий, технологии)</i>	
	описание системы социального роста педагогов: система социальной поддержки, система сохранения здоровья педагогов, комплекс мероприятий по обеспечению жильем и т.п.	0 – 4
	описание системы карьерного роста педагога: организационно-нормативные мероприятия по введению в ОО на основании эффективного контракта трудовых функций: методист, тьютор, специалист-предметник, специалист по работе с особыми детьми, наставник, руководитель проектных команд, руководитель профессионального сообщества, эксперт, учитель-исследователь и т.п.; система работы с кадровым резервом	0 – 5
	- описание системы информационно-методической поддержки педагогов: проведение семинаров, консультаций и методических выставок; создание информационного банка инновационного педагогического опыта работы педагогов; распространение педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, обучающие игры, семинары, конкурсы и т.д.) и т.п.	0 – 4
	- описание системы лично-профессионального развития педагогов: фестивальное, конкурсное движение; формирование и развитие сетевых сообществ (виртуальная школа педагога, муниципальный педклуб, опорные ОО по отдельным направлениям деятельности,	0 – 4



	школы передового опыта, авторские школы, творческие лаборатории учителей, базовые школы по преподаванию предметов, творческая лаборатория учителя по предмету, муниципальный консультационный пункт, временные творческие группы педагогов и т.п.)	
	- соответствие запланированных действий (мероприятий) выявленным проблемам кадрового обеспечения муниципальной образовательной системы	0 – 2
	- комплекс мероприятий позволяет обеспечить достижение цели, решение поставленных задач и достижение планируемых результатов	0 – 4
	- системность мероприятий: оптимальность количества, содержательность и последовательность в достижении запланированного результата	0 – 3
	- определены промежуточные результаты	0 – 2
	- определен широкий и достаточный круг исполнителей	0 – 2
2.5	<i>Программа / стратегия / план / дорожная карта внедрения ММУР</i>	
	- оптимальность по срокам, мероприятиям, планируемым результатам	0 – 3
<b>3</b>	<b>Ресурсный раздел программы</b>	
3.1	<i>Ресурсное (кадровое, финансовое и материально-техническое) обеспечение реализации ММУР</i>	
	- определены необходимые ресурсы: кадровые, финансовые, материально-технические	0 – 3
	- отражены возможности использования ресурсов «внешней среды»: регионального, федерального уровня, социальных партнеров	0 – 2
3.2	<i>Контрольно-оценочные мероприятия реализации ММУР (программа / план контроля реализации ММУР)</i>	
	- соответствие содержания контрольно-оценочных мероприятий основным планируемым результатам	0 – 2
	- соответствие сроков контрольно-оценочных мероприятий основным планируемым результатам	0 – 2
	- соответствие инструментария контрольно-оценочных мероприятий содержанию планируемых результатов	0 – 2
<b>4</b>	<b>Дополнительные материалы</b>	
	- обоснованность их наличия в ММУР, информативность	0 – 2