

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном конкурсе программ повышения качества образования среди образовательных организаций - участников региональной программы реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2020 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок и сроки проведения регионального конкурса программ повышения качества образования среди образовательных организаций – участников региональной программы реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2020 году (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования».

1.3. Конкурс проводится с целью обеспечения методического сопровождения общеобразовательных организаций в части организации и выполнения работ по разработке и реализации программ повышения качества образования.

2. Задачи Конкурса

2.1. Создание условий для разработки и реализации программ повышения качества образования в образовательных организациях с низкими результатами обучения и организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2.2. Выявление в региональной системе образования успешных практик проектирования программ повышения качества образования в образовательных организациях с низкими результатами обучения и организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие образовательные организации Липецкой области, включенные в региональную программу реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2020 году.

4. Организация проведения конкурса

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет (далее – Оргкомитет).

4.2. Оргкомитет Конкурса:

- осуществляет общее руководство подготовкой и проведением Конкурса;
- решает организационные, финансовые, материально-технические вопросы;
- определяет состав экспертной комиссии;
- проводит регистрацию участников Конкурса;
- осуществляет прием материалов участников Конкурса и проверку на соответствие требованиям Конкурса;
- разрабатывает требования к процедуре регистрации участников, к конкурсным программам, оцениванию материалов, представленных на Конкурс, подведению итогов Конкурса;
- анализирует, обобщает итоги Конкурса;
- рассматривает совместно с экспертной комиссией спорные вопросы, возникающие в ходе проведения Конкурса;
- готовит материалы для освещения организации и проведения Конкурса на сайте ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования».

4.3. Для проведения конкурсных процедур и определения победителей создается экспертная комиссия.

4.4. Экспертная комиссия:

- проводит предварительную и итоговую экспертизу конкурсных материалов;
- осуществляет экспертное ранжирование конкурсных материалов;
- определяет победителей Конкурса.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. В Конкурсе на лучшую программу повышения качества образования принимают участие все образовательные организации, включенные в региональную программу реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2020 году.

5.2. Конкурс проводится в три этапа: организационный, экспертиза конкурсных материалов (2 тура) и заключительный.

5.2. Срок проведения Конкурса: 20 мая 2020 г. – 03 июля 2020 г.

5.3. Конкурс проводится в следующем порядке:

1 этап – организационный (с 20 мая 2020 года по 05 июня 2020 г.)

На данном этапе Оргкомитет проводит:

- информирование об организации Конкурса и условиях его проведения на сайте ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования».

- консультирование по процедуре проведения Конкурса;
- прием, регистрацию заявок и пакета документов от образовательных организаций (участников Конкурса).

Участники Конкурса в срок с 20 мая 2020 г. по 05 июня 2020 г. предоставляют в Оргкомитет:

- заявку установленной формы (приложение 1 к положению);
- конкурсные материалы.

II этап – экспертиза конкурсных материалов (с 08 июня 2020 г. по 26 июня 2020 г.)

Экспертиза проводится в два тура:

I тур – техническая экспертиза конкурсных материалов на соответствие требованиям (приложение 2 к положению).

II тур – содержательная экспертиза конкурсных материалов в соответствии с критериями (приложение 3 к положению).

III этап – заключительный (с 26 июня 2020 г. по 03 июля 2020 г.)

Подведение итогов Конкурса.

Общая оценка конкурсных материалов определяется путем сложения баллов за два экспертных тура. Победителями Конкурса экспертная комиссия признает 10 – 15 образовательных организаций, набравших наибольшее количество баллов за два экспертных тура. При равенстве суммы баллов участников Конкурса решение о победителях Конкурса принимается председателем экспертной комиссии. Результаты Конкурса вносятся в протокол заседания экспертной комиссии.

Победители Конкурса становятся базовыми площадками ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования» по распространению опыта разработки и реализации программ повышения качества образования.

Результаты доводятся до всех участников Конкурса через публикацию на сайте ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования».

Примечание.

Предоставленные на Конкурс материалы не возвращаются, рецензии не выдаются.

Приложение 1 к положению

В оргкомитет регионального конкурса программ повышения качества образования среди образовательных организаций – участников региональной программы реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2020 году

Заявка на участие в региональном конкурсе программ повышения качества образования среди образовательных организаций – участников региональной программы реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2020 году

Коллектив ОО (полное наименование образовательной организации по Уставу)

адрес организации (Липецкая область, муниципальное образование, населённый пункт (город, село), улица, дом №):

контактные телефоны:

адрес электронной почты:

заявляет о своем участии в региональном конкурсе программ повышения качества образования.

Сведения об образовательной организации:

численный состав обучающихся:

численный состав педагогических работников:

ФИО руководителя (полностью):

Руководитель ОО

(подпись) (расшифровка подписи)

МП.

Критерии технической экспертизы
 Программы повышения качества образования
 на соответствие требованиям к программным документам

№	Критерий	Количество баллов
1	Целевой раздел	
1.1	Паспорт программы	1
1.2	Основания разработки программы	1
1.3	Анализ состояния образовательной системы	1
1.4	Цели и задачи Программы	1
1.5	Планируемые результаты	1
1.6	Целевые показатели реализации программы, критерии/индикаторы выполнения задач	1
1.7	Сроки реализации Программы	1
2	Содержательный раздел	
2.1	Основные этапы реализации программы	1
2.2	Комплекс мероприятий по решению проблем образовательной организации / задач программы	1
2.3	План-график/план реализации программы	1
3	Ресурсный раздел программы	
3.1	Ресурсное (кадровое, финансовое и материально-техническое) обеспечение реализации Программы	1
3.2	План ресурсного совершенствования в ходе реализации программы, включая развитие сетевого взаимодействия	1
3.3	Возможные риски реализации программы и мероприятия по их устранению	1
4	Дополнительные материалы	1
	Итого	14

Критерии содержательной экспертизы
Программы повышения качества образования

№	Раздел программы / критерий	Количество баллов
1	Целевой раздел	
1.1	Соответствие <i>паспорта</i> содержанию программы	0 – 1
1.2	<i>Нормативные основания разработки программы</i>	
	- указаны документы федерального, регионального, муниципального уровня, регламентирующие реализации мероприятий по повышению качества образования	0 – 2
	- указаны документы институционального уровня, определяющие обеспечение качества образования	0 – 2
1.3	<i>Анализ состояния образовательной системы</i>	
	- включает анализ компонентов образовательной системы, влияющих на достижение качества образования: содержание образования, организация образовательной деятельности, условия (комфортность среды, материально-технические, кадровые, учебно-методические и др.), система управления образовательной организацией; выявлены проблемные зоны	0 – 4
	- включает анализ образовательных достижений обучающихся: определена динамика (положительная, отрицательная, нестабильность) предметных, метапредметных, личностных результатов; учитываются данные ВСОКО, ВПР, ГИА; выявлены проблемные зоны	0 – 4
	- включает анализ проблем технологического и методического обеспечения образовательной деятельности	0 – 3
	- определены факторы внешней среды, влияющие на качество образования: выделены риски, обоснованы возможности использования сильных сторон социального окружения	0 – 3
1.4	<i>Цели и задачи</i>	
	- конкретность и реалистичность цели	0 – 2
	- задачи направлены на достижение цели, соответствуют основным проблемам образовательной системы	0 – 3
1.5	<i>Планируемые результаты</i>	

	- планируемые результаты определены под каждую задачу, соответствуют поставленной задаче в полном объеме	0 – 2
	- планируемые результаты конкретны	0 – 2
1.6	<i>Целевые показатели реализации программы, критерии/индикаторы выполнения задач</i>	
	- определены целевые показатели Программы; соответствие цели Программы	0 – 2
	- критерии/показатели соответствуют планируемым результатам; носят качественный или количественный характер; достижимы (реалистичны); определено плановое их достижение по годам	0 – 4
1.7	<i>Сроки реализации программы</i>	
	- сроки реализации программы оптимальны, позволяют достичь цели, планируемые результаты	0 – 1
2	Содержательный раздел	
2.1	<i>Основные этапы реализации программы</i>	
	- определена последовательность этапов реализации программы, планируемые результаты	0 – 2
2.2	<i>Комплекс мероприятий по решению проблем образовательной организации / задач программы</i>	
	- соответствие запланированных действий (мероприятий) выявленным в самоанализе проблемам, необходимым изменениям	0 – 2
	- комплекс мероприятий позволяет обеспечить достижение цели, решение поставленных задач и достижение планируемых результатов	0 – 4
	- системность мероприятий: оптимальность количества, содержательность и последовательность в достижении запланированного результата	0 – 3
	- определены промежуточные результаты	0 – 2
	- определен широкий и достаточный круг исполнителей	0 – 2
2.3	<i>План-график/план реализации программы</i>	
	- согласованность плана-графика/плана по срокам	0 – 1
	- соответствие плана-графика комплексу мероприятий	0 – 1
	- конкретность планируемых результатов	0 – 2
3	Ресурсный раздел программы	
3.1	<i>Ресурсное (кадровое, финансовое и материально-техническое) обеспечение реализации Программы</i>	
	- определены необходимые ресурсы: кадровые, финансовые, материально-технические	0 – 3

	- отражены возможности использования ресурсов «внешней среды»: местного уровня (поселения), муниципального уровня, регионального уровня, социальных партнеров	0 – 2
3.2	<i>План ресурсного совершенствования в ходе реализации программы, включая развитие сетевого взаимодействия</i>	
	- обоснована недостаточность ресурсов, запланировано их формирование	0 – 2
3.3	<i>Возможные риски реализации программы и мероприятия по их устранению</i>	
	- определены риски реализации программы, обоснован их статус (необходимо учитывать, возможна коррекция)	0 – 2
	- оптимальность разработанного плана мероприятий по уменьшению рисков	0 – 2
4	Дополнительные материалы	
	- обоснованность их наличия в программе, информативность	0 – 2