

Приложение 1  
к приказу управления образования и  
науки Липецкой области «О  
проведении регионального этапа  
Всероссийского конкурса сочинений в  
2020 году»

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2020 года (далее соответственно – Положение, Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения победителей и призёров Конкурса.

1.2. Региональным оператором Конкурса является Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» (далее – ГАУДПО ЛО «ИРО»).

1.3. Информация об организации и проведении Конкурса размещается на сайте ГАУДПО ЛО «ИРО» <http://www.iro48.ru>.

1.4. Конкурс имеет официальный логотип, который используется в оформлении мероприятий, имеющих непосредственное отношение к Конкурсу.

#### 1.5. Цели Конкурса:

- возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;
- обеспечение поддержки детского и юношеского чтения;
- обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развитию связной письменной речи обучающихся.

#### 1.6. Задачи Конкурса:

- создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности;
- выявить литературно одаренных обучающихся;
- распространить результаты литературного творчества участников Конкурса;
- способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышению в глазах молодёжи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;

– привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования, к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;

– продемонстрировать заинтересованной общественности направления работы, ресурсы и достижения системы образования;

– способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений.

1.7. Участниками Конкурса являются обучающиеся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, реализующих программы общего образования (далее – участники Конкурса).

Конкурс проводится среди 5 возрастных групп участников Конкурса:

1-я группа – обучающиеся 4 – 5 классов;

2-я группа – обучающиеся 6 – 7 классов;

3-я группа – обучающиеся 8 – 9 классов;

4-я группа – обучающиеся 10 – 11 классов;

5-я группа – студенты организаций среднего профессионального образования.

1.8. Участие в Конкурсе добровольное.

1.9. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

1.10. Региональный оператор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия участников Конкурса. Участники Конкурса соглашаются с безвозмездной публикацией их конкурсных сочинений или фрагментов конкурсных сочинений любым способом и на любых носителях по усмотрению Оператора Конкурса с обязательным указанием авторства работ.

## **2. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ.**

2.1. Тематические направления Конкурса:

– «И 100, и 200 лет пройдёт, никто войны забыть не сможет...» (К. Симонов): 2020 год – Год памяти и славы.

– «Он гением блистал в бою любом...» (Дж.Г. Байрон): 290-летие со дня рождения А.В. Суворова.

– Самый холодный материк на Земле: 200-летие открытия Антарктиды экспедицией Фаддея Беллинсгаузена и Михаила Лазарева.

– Охраняя растения, охраняем жизнь: 2020 год – Международный год охраны здоровья растений.

– «Чтобы жить, нужно солнце, свобода и маленький цветок» (Г.Х. Андерсен): от «зелёной» школы к «зелёной» планете.

– «У математиков существует свой язык – это формулы»: 170-летие со дня рождения С.В. Ковалевской.

– «Писательство – не ремесло и не занятие. Писательство – призвание» (К.Г. Паустовский): юбилеи российских писателей. Е.А. Баратынский (220), А.А. Фет (200), А.Н. Апухтин (180), А.П. Чехов (160), И.А. Бунин (150),

А.И. Куприн (150), А.С. Грин (140), А. Белый (140), А.А. Блок (140), С. Черный (140), Б.Л. Пастернак (130), С.А. Есенин (125), О.Ф. Берггольц (110), А.Т. Твардовский (110), Ф.А. Абрамов (100), А.Г. Адамов (100), Ю.М. Нагибин (100), Д.С. Самойлов (100), В.М. Песков (90), Г.М. Цыферов (90), И.А. Бродский (80).

– «Книга – это духовное завещание одного поколения другому» (А.И. Герцен): юбилеи литературных произведений. 200 лет со времени публикации поэмы «Руслан и Людмила» А.С. Пушкина (1820), 190 лет со времени написания.

– «Сказки о попе и о работнике его Балде» А.С. Пушкина (1830), 190 лет со времени написания цикла «Маленькие трагедии» А.С. Пушкина (1830), 180 лет со времени публикации романа «Герой нашего времени» и поэмы «Мцыри» М.Ю. Лермонтова (1840), 160 лет со времени публикации романа «Накануне» И.С. Тургенева (1860), 150 лет со времени выхода в свет трагедии «Царь Борис» А.К. Толстого (1870), 150 лет со времени издания романа «История одного города» М.Е. Салтыкова-Щедрина (1870), 140 лет со времени издания романа «Господа Головлёвы» М.Е. Салтыкова-Щедрина (1880), 120 лет со времени издания рассказа «Антоновские яблоки» И.А. Бунина (1900), 110 лет со времени выхода сборника стихотворений «Вечерний альбом» М.И. Цветаевой (1910), 90 лет со времени публикации повести «Школа» А.П. Гайдара (1930), 90 лет со времени выхода отдельным изданием в Париже романа «Жизнь Арсеньева» И.А. Бунина (1930), 90 лет со времени издания в Берлине романа «Защита Лужина» В.В. Набокова (1930), 90 лет со времени написания повести «Котлован» А.П. Платонова (1930), 90 лет со времени написания и публикации стихотворения «Вот какой рассеянный» С.Я. Маршака (1930), 80 лет со времени написания и публикации повести «Тимур и его команда» А.П. Гайдара (1940), 80 лет со времени первого полного издания романа в четырех книгах «Тихий Дон» М.А. Шолохова (1940), 60 лет со времени выхода в свет романа «Кашеева цепь» М.М. Пришвина (1960), 60 лет со времени публикации поэмы «За далью – даль» А.Т. Твардовского (1960), 60 лет со времени выхода в свет романа «Поднятая целина» М.А. Шолохова (1960), 50 лет со времени выхода из печати сборника стихотворений «Уроки музыки» Б.А. Ахмадулиной (1970), 50 лет со времени публикации повести «Сотников» В. Быкова (1970), 50 лет со времени публикации повести «Белый пароход» Ч. Айтматова (1970).

– «Я рожден, и это все, что необходимо, чтобы быть счастливым!» (Альберт Эйнштейн): 2018 – 2027 годы – Десятилетие детства в России.

– Человек, общество и освоение новых видов энергии: 100 лет плану ГОЭЛРО.

– «История разведки – история страны»: 100-летие Службы внешней разведки Российской Федерации.

2.2. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

2.3. Конкурсное сочинение представляется участником Конкурса в прозе в жанре рассказа, сказки, письма, дневника, заочной экскурсии, очерка, репортажа, интервью, слова, эссе, рецензии. Совмещение жанров не

допускается. Поэтические тексты конкурсных сочинений не рассматриваются.

2.4. Выбор жанра конкурсной работы участник Конкурса осуществляет самостоятельно.

2.5. Региональный этап Конкурса проводится по результатам школьного и муниципального этапов.

2.6. Школьный и муниципальный этапы для учащихся муниципальных общеобразовательных организаций организуют органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

2.7. Для определения победителей создаются комиссии:

на базе образовательных организаций комиссия школьного этапа;

на базе муниципального образования комиссия муниципального этапа;

на базе ГАУДПО ЛО «ИРО» комиссия регионального этапа.

### **3. Сроки и порядок организации проведения Конкурса**

3.1. Школьный этап является очным и проводится на базе образовательных организаций (в том числе реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования) в единый день 8 сентября 2020 года.

Начало Конкурса образовательная организация определяет самостоятельно.

С учётом эпидемиологической ситуации рекомендуется разместить участников Конкурса в аудитории по одному человеку за столом.

3.2. Время для написания работ:

1-я – 3 группы – не более 4 часов;

4-я – 5-я группы – не более 6 часов.

3.3. В школе формируется состав жюри для проверки и оценивания сочинений. Каждая работа должна быть проверена и оценена двумя экспертами. Комиссия школьного этапа на основании проведённого оценивания конкурсных сочинений формирует рейтинг по возрастным группам.

По результатам школьного этапа готовятся и утверждаются приказом руководителя образовательной организации рейтинговые списки.

Приказы и работы первых позиций из рейтинговых списков по каждой возрастной группе (полный пакет документов в отсканированном варианте (электронном) и оригиналы) направляются в комиссию муниципального этапа не позднее 12 сентября.

3.4. Муниципальный этап является заочным. В муниципалитетах создаются комиссии по проверке сочинений Конкурса на муниципальном этапе. Каждая работа должна быть проверена и оценена тремя экспертами.

По результатам оценивания готовятся и утверждаются приказом руководителя органа местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования рейтинговые списки от муниципалитета.

Приказы и работы первых позиций из рейтинговых списков по каждой возрастной группе (полный пакет документов в отсканированном варианте (электронном) и оригиналы) направляются в комиссию регионального этапа не позднее 16 сентября.

3.5. Приказы руководителей областных образовательных организаций,

реализующих образовательные программы среднего общего и среднего профессионального образования, и работы первых позиций из рейтинговых списков по каждой возрастной группе (полный пакет документов в отсканированном варианте (электронном) и оригиналы) направляются в комиссию регионального этапа не позднее 12 сентября.

3.6. В случае одинаковых результатов в комиссию соответствующего этапа и уровня принимаются все работы, набравшие максимальный балл в каждой возрастной группе.

3.7. Победители регионального уровня Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных сочинений с 16 сентября 2020 г. до 20 сентября 2020 г. на базе ГАУДПО ЛО «ИРО». Результаты оценивания оформляются в виде рейтингового списка участников по каждой возрастной группе. Каждая работа должна быть проверена и оценена тремя экспертами.

3.8. Конкурсные сочинения, занявшие первую позицию рейтингового списка регионального этапа Конкурса по каждой возрастной группе, направляются на федеральный этап Конкурса.

3.9. Образец оформления рейтингового списка для комиссий школьного и муниципального этапов, требования к оформлению полного пакета документов представлен в разделе «Организационно-техническая документация» на сайте Конкурса: <http://www.vks.edu.ru/> и ГАУДПО ЛО «ИРО» <http://www.iro48.ru>.

#### **4. Требования к конкурсным сочинениям**

4.1. Все конкурсные сочинения выполняются участниками Конкурса письменном виде на бланке Конкурса. Образец оформления конкурсного сочинения и бланк Конкурса размещены на сайте Конкурса: <http://www.vks.edu.ru/> и ГАУДПО ЛО «ИРО» <http://www.iro48.ru>.

4.2. На всех этапах и уровнях Конкурса не подлежат оцениванию жюри конкурсные сочинения, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления. Конкурсные сочинения, участвовавшие в других конкурсах, к Конкурсу не допускаются.

4.3. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одно конкурсное сочинение.

4.4. Конкурсные сочинения выполняются обучающимися в письменном виде тёмными (чёрными или синими) чернилами.

4.5. Иллюстрирование конкурсных сочинений авторами допускается.

4.6. Объем конкурсного сочинения не может служить основанием для отказа в приеме конкурсного сочинения на Конкурс или оказывать влияние на оценку работы.

4.7. Конкурсные сочинения принимаются в сканированном виде (в формате PDF, разрешение 300 dpi). К отсканированному конкурсному сочинению участника Конкурса прилагается копия, набранная на компьютере и сохраненная в формате Word (doc или docx).

4.8. На всех этапах Конкурса конкурсные сочинения жюри Конкурса проверяет на наличие некорректных заимствований. В случае выявления высокого процента некорректных заимствований в конкурсном сочинении (более 25 %) участник Конкурса лишается права на дальнейшее участие в

Конкурсе.

## **5. Критерии и порядок оценивания конкурсных работ.**

5.1. Критерии оценивания конкурсных сочинений утверждаются Положением и являются едиными для оценки конкурсных сочинений на всех этапах.

5.2. На региональном уровне каждое конкурсное сочинение Конкурса проверяется и оценивается не менее чем двумя членами жюри.

5.3. Оценивание конкурсных сочинений жюри на всех этапах и уровнях Конкурса осуществляется по следующим критериям:

1) уместность, самостоятельность, оригинальность формулировки темы конкурсного сочинения;

2) содержание конкурсного сочинения:

– соответствие выбранному тематическому направлению;

– соответствие выбранной теме (тема сочинения не должна повторять формулировку тематического направления);

– полнота раскрытия темы сочинения;

– оригинальность авторского замысла;

– использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов;

– воплощенность идейного замысла;

3) жанровое и языковое своеобразие конкурсного сочинения:

– соответствие выбранному жанру;

– цельность, логичность и соразмерность композиции;

– богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций;

– точность, ясность и выразительность речи; целесообразность использования языковых средств;

– стилевое единство;

4) грамотность сочинения:

– соблюдение орфографических норм русского языка;

– соблюдение пунктуационных норм русского языка;

– соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов).

5.4. Оценка по каждому показателю выставляется по шкале 0 – 3 балла.

## **6. Определение победителей и подведение итогов Конкурса**

6.1. На основании рейтинговых списков всех этапов и уровней выявляются победители и призёры по возрастным группам (1, 2, 3 место).

6.2. Победители регионального этапа Конкурса награждаются дипломами. На школьном и муниципальном этапах победители могут быть награждены дипломами соответствующего этапа.

## **7. Рабочая группа и жюри Конкурса**

7.1. Для организационно-методического и информационного сопровождения Конкурса создаётся рабочая группа регионального этапа Конкурса.

7.2. Жюри регионального этапа Конкурса:

– осуществляет оценивание конкурсных работ по критериям, разработанным Федеральным оператором Конкурса;

– оформляет итоговый протокол работы Конкурса.

## **8. Информационное сопровождение Конкурса**

8.1. Информация о Конкурсе в Липецкой области размещается на сайте федерального оператора <http://www.vks.edu.ru/> и ГАУДПО ЛО «ИРО» <http://www.iro48.ru>.

8.2. Ответственный оператор регионального этапа Конкурса в Липецкой области – Углова Наталья Вячеславовна, к.филол.н., заведующий кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАУДПО ЛО «ИРО», председатель Липецкого отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка», контактный телефон 8 910-357-06-02.

Приложение 2  
к приказу управления образования и  
науки Липецкой области «О  
проведении регионального этапа  
Всероссийского конкурса сочинений в  
2020 году»

**Состав  
рабочей группы регионального этапа  
Всероссийского конкурса сочинений**

**Председатель:**

Шуйкова Инесса Анатольевна ректор ГАУДПО ЛО «ИРО», к.тех.н., доцент

**Члены рабочей группы:**

Углова Наталья Вячеславовна заведующий кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАУДПО ЛО «ИРО», к.филол.н.

Кургасова Ирина Владимировна заведующий редакционно-издательским центром ГАУДПО ЛО «ИРО»

Ситникова Наталья Николаевна учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 46 г. Липецка, к.филол.н. (по согласованию)

Афанасова Наталья Владимировна учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей № 3 имени К.А. Москаленко» г. Липецка, руководитель муниципального подразделения в г. Липецке ООО АССУЛ Липецкой области, к. филол.н. (по согласованию)

Лошкарёва Лариса Юрьевна директор ОБУК Липецкий областной краеведческий музей (по согласованию)

Томилина Наталья Юрьевна Заведующий кафедрой культуры, руководитель отдела связей с общественностью ФГБОУ ВО «ЛГТУ», кандидат культурологии, доцент (по согласованию)



Приложение 3  
к приказу управления образования  
и науки Липецкой области  
«О проведении регионального этапа  
Всероссийского конкурса сочинений в  
2020 году»

**Состав жюри**  
**регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений**

**Председатель жюри:**

Углова Наталья Вячеславовна к.филол.н., зав. кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАУДПО ЛО «ИРО», председатель Липецкого регионального отделения ООО «Ассоциация учителей литературы и русского языка»

**Члены жюри:**

Анисимова Татьяна Александровна учитель русского языка и литературы МБОУ лицей с. Хлевное Хлевенского района, руководитель Хлевенского муниципального подразделения ООО АССУЛ по Липецкой области (по согласованию)

Аношенкова Ольга Александровна учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны Тербунского муниципального района(по согласованию)

Афанасова Наталья Владимировна учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей № 3 имени К.А. Москаленко» г. Липецка, руководитель муниципального подразделения в г. Липецке ООО АССУЛ Липецкой области, к.филол.н. (по согласованию)

Белых Ирина Дмитриевна учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3 г. Лебедянь Лебедянского муниципального района (по согласованию)

Бобряшова Светлана Анатольевна Преподаватель русского языка и литературы ГОАПОУ «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства» (по согласованию)

Ветрова Лариса Валерьевна МБОУ СОШ № 4 г. Грязи Липецкой области (по согласованию)

Воробьева Ольга Андреевна учитель русского языка и литературы школы имени Л.Н. Толстого п. Лев Толстой, руководитель Лев Толстовского муниципального подразделения ООО АССУЛ по Липецкой области (по согласованию)

Голошубова Оксана Александровна учитель русского языка и литературы МБОУ экологический лицей № 66 имени Героя

Данилина Ирина Юрьевна	Советского Союза С.П. Меркулова г. Липецка (по согласованию) учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 24 г. Ельца, руководитель муниципального подразделения в г. Ельце ООО АССУЛ Липецкой области (по согласованию)
Евланенкова Ольга Анатольевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное Воловского района, руководитель Воловского муниципального подразделения ООО АССУЛ по Липецкой области (по согласованию)
Золотарёва Лариса Валерьевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СШ № 45 г. Липецка им. Героя Советского Союза П.А. Папина (по согласованию)
Калмыкова Екатерина Юрьевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3 г. Лебедянь Лебедянского муниципального района (по согласованию)
Карташова Елена Николаевна	учитель русского языка и литературы МБОУ лицей с. Долгоруково Долгоруковского муниципального района Липецкой области (по согласованию)
Ключникова Светлана Николаевна	учитель русского языка и литературы МБОУ лицей с. Долгоруково Долгоруковского муниципального района Липецкой области (по согласованию)
Колганова Наталья Евгеньевна	учитель начальных классов, заместитель директора МАОУ «Лицей 44» г. Липецка, к.пед.н. (по согласованию)
Куцан Софья Андреевна	учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей № 3 имени К.А. Москаленко» г. Липецка к.филол.н. (по согласованию)
Мешков Михаил Николаевич	учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 29 г. Липецка «Университетская», к.филол.н. (по согласованию)
Миронова Юлия Вячеславовна	преподаватель русского языка и литературы Университетского колледжа ФГБОУ ВО «ЛГТУ», к.филол.н., доцент (по согласованию)
Оборотова Светлана Викторовна	учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 1 имени Н.И. Борцова» г. Лебедянь, член Лебедянского муниципального подразделения ООО АССУЛ по Липецкой области (по согласованию)
Панова Светлана Васильевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4 г. Грязи Липецкой области, к.филол.н., член муниципального подразделения в Грязинском районе ООО

Плетнева Ирина Ивановна	АССУЛ Липецкой области (по согласованию) учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №59 «Перспектива» г. Липецка (по согласованию)
Попова Елена Александровна	учитель русского языка и литературы МБОУ СШ № 9 г. Грязи, руководитель Грязинского муниципального подразделения ООО АССУЛ по Липецкой области (по согласованию)
Попова Людмила Викторовна	учитель русского языка и литературы ГОАОУ «ЦОРИО» Центр дистанционного образования детей-инвалидов Липецкой области (по согласованию)
Сараева Татьяна Петровна	учитель начальных классов МБОУ лицей с. Долгоруково Долгоруковского муниципального района Липецкой области, к.пед.н. (по согласованию)
Ситникова Наталья Николаевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 46 г. Липецк, к.филол.н., член муниципального подразделения в г. Липецке ООО АССУЛ Липецкой области (по согласованию)
Хрюкина Валентина Ивановна	методист МБУ «Центр информационно- методического и ресурсного обеспечения образовательного процесса» Хлевенского муниципального района Липецкой области (по согласованию)
Чернухина Татьяна Ивановна	преподаватель русского языка и литературы ГОБПОУ «Липецкий машиностроительный колледж» (по согласованию)
Яковлева Татьяна Сергеевна	учитель русского языка и литературы, директор МБОУ СОШ № 4 г. Чаплыгина, руководитель муниципального подразделения в Чаплыгинском районе ООО АССУЛ Липецкой области (по согласованию)
Ярцева Нина Михайловна	учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей 44» г. Липецка, руководитель муниципального подразделения в г. Липецке ООО АССУЛ Липецкой области (по согласованию)