

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий в ПОО

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о проведении конкурса на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий в ПОО (далее – Положение) устанавливает сроки, порядок организации и проведения, условия участия, требования к документам и материалам, порядок и критерии оценивания конкурсных материалов, определения победителей конкурса на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий в ПОО в рамках деятельности профильных отделений РУМО в системе СПО Липецкой области (далее – Конкурс).

1.2 Учредителем Конкурса является ГАУДПО ЛО «Институт развития образования».

1.3 Цель Конкурса – выявление лучших методических разработок воспитательных мероприятий, распространение инновационного педагогического опыта воспитательной работы в ПОО региона.

1.4 Задачи Конкурса:

- развитие творческого потенциала педагогических работников;
- стимулирование инновационной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения;
- содействие повышению методической компетентности педагогических работников;
- формирование экспертного сообщества в области современного методического обеспечения воспитательной деятельности в ПОО;
- повышение качества воспитательной составляющей в деятельности ПОО.

1.5 Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, равенство условий для всех участников, прозрачность критериев оценивания.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1 Участниками Конкурса могут быть педагогические работники ПОО, являющиеся членами отделений УМО в системе СПО Липецкой области. Каждый участник имеет право предоставить на Конкурс только одну методическую разработку.

2.2 Для участия в Конкурсе принимаются методические разработки воспитательных мероприятий. Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий определены в соответствии с направлениями воспитательной деятельности, обозначенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, г. Москва):

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию;
- популяризация научных знаний;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Тема воспитательного мероприятия, методическая разработка которого предоставляется на Конкурс, определяется участниками самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

2.3 Требования к структуре методической разработки представлены в Приложении 1.

2.4 Методическая разработка воспитательного мероприятия предоставляется на Конкурс в двух форматах:

- формат PDF;
- на бумажном носителе.

Методическая разработка может содержать фотоматериалы, инфографику, иные графические объекты, а также гиперссылки.

В качестве приложения к методической разработке на Конкурс могут быть представлены не более трех дополнительных материалов в формате PDF (конспекты, сценарий мероприятия, презентация (не более 15 слайдов)).

Объем методической разработки не должен превышать 20 страниц, включая титульный лист. Требования к оформлению: верхнее поле – 2 см,

нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см. Междустрочный интервал – полуторный, выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14.

3. Сроки и порядок проведения Конкурса

3.1 Сроки проведения Конкурса:

01.02-10.03.2021 года – сбор заявок на участие в Конкурсе председателями отделений РУМО в системе СПО;

11.03-10.05.2021 года – проведение открытых мероприятий участниками Конкурса;

11.05-31.05.2021 года – предоставление конкурсных работ председателям отделений РУМО;

01.06-15.06.2021 года – оценка конкурсных материалов, определение победителей Конкурса.

3.2 Для оценивания конкурсных работ председателем отделения РУМО по профилю формируется экспертная группа, включающая не менее трех участников. В состав экспертной группы могут быть включены: представители общественных объединений, образовательных организаций высшего, среднего профессионального, дополнительного образования. Перечень экспертов, принимающих участие в оценке конкурсных материалов, предоставляется в ГАУДПО ЛО «ИРО» председателями отделений РУМО в срок не позднее 15.05.2021 года и закрепляется приказом Института.

Участники экспертной группы по итогам работы получают сертификат, подтверждающий участие в экспертизе конкурсных материалов.

4. Порядок и критерии оценивания конкурсных материалов

4.1 К процедуре оценивания не допускаются конкурсные материалы, предоставленные с нарушением требований к оформлению или с нарушением установленных сроков.

4.2 Оценка конкурсных материалов производится в дистанционном режиме. Каждый конкурсный материал оценивается тремя экспертами, утвержденными призом ИРО по представлению председателей профильных отделений РУМО в системе СПО.

4.3 Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов.

Критерий	Показатель	Значение
		0 баллов – показатель не проявлен

		1 балл – показатель проявлен частично 2 балла – показатель проявлен в полной мере
Актуальность	1. Тема и содержание воспитательного мероприятия соответствуют направлениям воспитательной работы, определенным в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	0-2
	2. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества	0-2
	3. Содержание воспитательного мероприятия актуализирует социальный и личностный опыт обучающихся	0-2
Ценностные основы и целевые установки	1. Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях	0-2
	2. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	0-2
	3. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы	0-2
Адресность	1. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют возрасту обучающихся	0-2
	2. Содержание, форма воспитательного мероприятия, методы и приемы соответствуют возрасту и интересам обучающихся	0-2
	3. В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и пр.)	0-2
	4. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития	0-2

	индивидуальных и творческих способностей обучающихся	
Инновационность	1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы	0-2
	2. При реализации воспитательного мероприятия используются разнообразные воспитательные технологии, методические приемы, формы организации деятельности обучающихся	0-2
	3. При реализации воспитательного мероприятия используется специально разработанное дидактическое обеспечение	0-2
Целостность	1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели	0-2
	2. Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам	0-2
	3. Методическая разработка содержит все структурные элементы (в соответствии с Приложением 1)	0-2
Ресурсная обеспеченность	1. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используются современные информационные ресурсы	0-2
	2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждения науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности)	0-2
	3. К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся	0-2
Практическая значимость	1. Методическая разработка обладает практической ценностью для воспитательного процесса	0-2

	2. Методическая разработка может быть адаптирована для реализации в измененных условиях и использована в практике других ПОО	0-2
	3. Рекомендации по использованию методической разработки конструктивны и имеют практическую ориентацию	0-2
Оформление	1. В содержании методической разработки отсутствуют ошибки и опечатки	0-2
	2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология	0-2
	3. В методической разработке целесообразно используется иллюстративный материал	0-2
Общее впечатление от конкурсного материала	Дополнительный балл, выставляемый на усмотрение эксперта	0-1
Итого		

4.4 Итоговая оценка одного конкурсного материала представляет собой среднее арифметическое оценок, выставленных тремя экспертами.

4.5 Перечень победителей Конкурса отражается в протоколе заседания экспертной группы по отделениям. Протоколы и методическая разработка на бумажном и электронном носителях передаются председателю РУМО в системе СПО.

На основании протоколов формируется приказ Института о награждении победителей и поощрении участников Конкурса.

4.6 Протокол заседания экспертной группы об определении победителей размещается на официальном сайте ПОО, на базе которого закреплено профильное отделение. Приказ ГАУДПО ЛО «ИРО» об итогах Конкурса публикуется на официальном сайте Института.

5. Порядок награждения победителей Конкурса

5.1 Победители Конкурса награждаются дипломами ГАУДПО ЛО «ИРО». Все остальные участники получают электронные сертификаты ГАУДПО ЛО «ИРО», подтверждающие участие в Конкурсе.

5.2 По результатам Конкурса формируется и направляется в ПОО для обобщения опыта воспитательной работы электронный сборник, включающий конкурсные материалы победителей.

Приложение 1

Разделы методической разработки воспитательного мероприятия

1. Тематическое направление, тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность).
2. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (возрастная группа, курс обучения).
3. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы педагога (связь с другими мероприятиями, образовательным процессом по преподаваемым дисциплинам/МДК/ПМ).
4. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия.
5. Форма проведения воспитательного мероприятия, обоснование ее выбора.
6. Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов.
7. Описание этапов подготовки и проведения мероприятия.
8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и иные).
9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике ПОО региона.