

ИРО

ГАУДПО ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



**ОТЧЁТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного
автономного учреждения
дополнительного
профессионального образования
Липецкой области
«Институт развития образования»
(ГАУДПО ЛО «ИРО», Институт)
за 2020 год**

Липецк 2021

Рассмотрено
на заседании Ученого совета
ГАУДПО ЛО «ИРО»
протокол от 19.04.2021 №1

Утверждаю
Ректор ГАУДПО ЛО «ИРО»
 И.А.Шуйкова
приказ от 19.04.2021 №114



ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного автономного учреждения
дополнительного профессионального образования
Липецкой области
«Институт развития образования»
(ГАУДПО ЛО «ИРО», Институт)
за 2020 год

Содержание

I. ВВЕДЕНИЕ	4
II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГОСУДАРСТВЕННОМ АВТОНОМНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ».....	5
2.1. Общая информация.....	5
2.2. Контактная информация	6
2.3. Описание миссии и задач института.....	7
III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ИНСТИТУТА	9
3.1. Органы управления.....	9
3.2. Организационная структура	11
3.3. Профессиональные сообщества	12
3.4. Социальное партнерство	13
IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	15
4.1. Информация о реализуемых дополнительных профессиональных программах (ДПП), их содержании, качестве подготовки, ориентированной на заказ потребителя.....	20
4.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых дополнительных профессиональных программ (ДПП).....	23
4.2.1. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых дополнительных профессиональных программ (ДПП)	23
4.2.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	25
4.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлению обучения слушателей.....	26
V. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	29
VI. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	38
VII. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	41
VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	45
IX. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА за 3 последние года.....	48

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» (далее - ГАУДПО ЛО «ИРО», Институт) за 2020 год проведено во исполнение ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с приказами Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. изменений от 14.12.2017 г. № 1218), от 10.12.2013 № 1324 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. изменений от 15.02.2017 г. № 136).

В период с 01.02.2021 г. по 09.04.2021 г. всеми структурными подразделениями Института проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества обучения, организации учебного процесса, востребованности обучения, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

По результатам самообследования подготовлен Отчет, который содержит информацию об условиях организации и содержании образования, особенностях образовательной, научно-исследовательской, инновационной деятельности, финансово-хозяйственной деятельности, инфраструктуре, сведения о перспективах развития Института.

Данный документ отражает сложившуюся систему образовательных услуг, предлагаемых Институтом руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций, и содержит сведения об изменениях, произошедших за отчетный период.

Отчет по результатам самообследования обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности Института для потребителей и заказчиков услуг, учредителя, общественности.

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

О ГОСУДАРСТВЕННОМ АВТОНОМНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

2.1. Общая информация

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» (далее – Институт) является некоммерческой организацией, созданной в целях совершенствования деятельности системы образования Липецкой области.

Деятельность Института направлена на:

- осуществление научно-методического, информационно-методического, организационно-технологического обеспечения развития системы образования Липецкой области;
- предоставление дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, руководителям и специалистам образовательных организаций региона, удовлетворение их профессиональных потребностей.

Юридический адрес Института: 398043, Липецкая область, город Липецк, улица Циолковского, дом 18.

Учредителем и собственником имущества Института является Липецкая область. Полномочия и функции учредителя Института от имени Липецкой области осуществляет Управления образования и науки Липецкой области.

ГАУДПО ЛО «ИРО» осуществляет свою деятельность на основании:

Наименование документа	Номер, дата документа	Срок действия
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 718 от 11.09.2014г.	бессрочно
Свидетельство о постановке на учет организации в налоговом органе по месту ее нахождения	№ 48 001689227 от 07.10.2004г.	бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	№ 48 00229480 от 07.10.2004г.	бессрочно
Устав ГАУДПО ЛО «ИРО»	№ 880 от 13.08.2014г.	бессрочно

Предметом деятельности Института является оказание услуг, выполнение работ в целях осуществления полномочий Учредителя в сфере дополнительного профессионального образования.

Институт выполняет государственное задание, установленное Учредителем, ведет приносящую доход деятельность в соответствии с целями основной деятельности, предусмотренной его Уставом и законодательством Российской Федерации.

Комплекс действующих локальных нормативных актов включает: приказы ректора, положения, правила, календарные (годовой, квартальные) планы работы ГАУДПО ЛО «ИРО», годовой календарный учебный график повышения квалификации и профессиональной переподготовки, индивидуальные планы работы профессорско-преподавательского состава.

Институт сотрудничает с ведущими издательствами, учреждениями дополнительного профессионального образования других регионов, образовательными организациями высшего образования, научными учреждениями. С 2014г. ГАУДПО ЛО «ИРО» является членом Национальной ассоциации организаций дополнительного профессионального педагогического образования.

Институт выступает координатором деятельности 18 сетевых педагогических сообществ, созданных в регионе. На базе Института работают региональные учебно-методические объединения (УМО): УМО общего образования и УМО в системе среднего профессионального образования.

Налажено взаимодействие ГАУДПО ЛО «ИРО» с региональными средствами массовой информации, работает сайт Института <https://iom48.ru/>, функционирует инфозона.

В Институте издается информационный и научно-методический журнал «Региональное образование: современные тенденции» (РОСТ). Журнал зарегистрирован в Национальном агентстве ISSN Российской Федерации и включен в систему РИНЦ. Журнал имеет Международный стандартный номер сериального издания 2500-2767.

2.2. Контактная информация

Юридический адрес Института: Липецкая область, город Липецк, улица Циолковского, дом 18.

Фактический адрес Института:

первый корпус – Липецкая область, город Липецк, улица Циолковского, дом 18;

второй корпус – Липецкая область, город Липецк, улица Космонавтов, дом 80 а.

Телефоны: (4742) 32-94-61 – ректор, (4742) 32-94-60 (приемная).

e-mail: rector_gaudpo@admlr.lipetsk.ru

сайт: <https://iom48.ru/>

ОКПО 74012510

ОГРН 1044800193096

ИНН 4826043894

КПП 482601001

2.3. Описание миссии и задач института

В соответствии с Программой развития ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» (далее – Программа развития) на 2016-2020 годы, деятельность института направлена на выполнение миссии: *осуществление образовательной, научно-исследовательской, инновационной деятельности, обеспечивающей научно-методическую поддержку стратегических направлений региональной инновационной образовательной политики.*

В рамках обобщенных уставных видов деятельности Института в отчетном году решались задачи по направлениям реализации Программы развития:

1. Системное развитие образовательной деятельности:

- разработка и реализация востребованных программ дополнительного профессионального образования (ДПО);
- внедрение сетевых форм реализации программ ДПО;
- разработка и внедрение современных образовательных технологий;
- разработка и реализация новой политики мониторинга востребованности программ ДПО на региональном рынке образовательных услуг;
- создание механизмов для реализации индивидуального маршрута слушателей в условиях персонифицированной модульно-накопительной системы ПК.

2. Системное развитие научно-исследовательской, инновационной деятельности:

- создание условий для научно-профессионального роста ППС;
- развитие инновационно-проектной деятельности института во взаимодействии с заинтересованными субъектами регионального образования;
- расширение участия в реализации федеральных и региональных образовательных программ (проектов);
- экспертное сопровождение образовательных программ;
- систематизация форм участия института в деятельности профессиональных педагогических сообществ.

3. Развитие системы управления:

- внедрение в систему стратегического управления методологии проактивного управления;
- внедрение современных технологий управления;
- повышение для всех потребителей доступа к интеллектуальному и информационному ресурсам;
- совершенствование системы критериев оценки результативности работы сотрудников;
- повышение мобильности Института на рынке образовательных услуг ДПО;
- расширение государственно-частного партнерства с государственными и общественными организациями и структурами.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ИНСТИТУТА

3.1. Органы управления

Управление ГАУДПО ЛО «ИРО» осуществлялось в соответствии с пунктом 2 статьи 26 Федерального закона от 26 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Согласно пункту 3 статьи 26 Федерального закона от 26 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является ректор. Штатным расписанием Института предусмотрены ставки заместителей руководителя: проректоров, главного бухгалтера.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности органов государственно-общественного управления: общего собрания трудового коллектива, Ученого совета, Наблюдательного Совета.

В 2020 году Наблюдательным Советом института проведено 8 заседаний, основными вопросами для рассмотрения которого явились:

1) о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым ГАУДПО ЛО «ИРО» не вправе распоряжаться самостоятельно;

2) финансовый контроль за работой ГАУДПО ЛО «ИРО»: рассмотрены отчеты о хозяйственной деятельности автономного учреждения, бухгалтерские отчеты и отчеты о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, о проведении аудита годовой бухгалтерской отчетности за 2019 год и утверждения аудиторской организации;

3) утверждение изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования»;

4) рассмотрено совместное предложение начальника управления образования и науки Липецкой области и ректора учреждения о реорганизации автономного учреждения путем присоединения к нему другого автономного учреждения, а также дорожная карта о реорганизации.

За отчетный период проведено 5 заседаний Ученого совета. Обсуждались приоритетные направления развития региональной образовательной инфраструктуры, системное развитие образовательной, научно-исследовательской, инновационной деятельности; методическое сопровождение обучения по специальностям/профессиям СПО, направленное на повышение качества реализации актуализированных ФГОС и ФГОС СПО

по ТОП-50; особенности реализации Концепций преподавания учебных предметов (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура) в общеобразовательных организациях Липецкой области.

Рассматривались перспективные направления работы по апробации механизмов реализации принципов гуманной педагогики в современной школе. Определялись пути совершенствования механизмов взаимодействия региональных ассоциаций учителей-предметников на основе цифровых платформ.

В отчетном году действовали общественные органы управления локальными направлениями деятельности институт: экспертный Совет, редакционно-издательский совет, региональное учебно-методическое объединение общего образования, региональное учебно-методическое объединение системе среднего профессионального образования, постоянно действующие комиссии по осуществлению внутреннего финансового контроля по направлениям финансово-хозяйственной деятельности.

На основании Соглашения о сотрудничестве в рамках Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации от 23.01.2020 №01-01-06/17-01, в целях обеспечения реализации подпрограммы «Повышение финансовой грамотности населения Липецкой области» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2020 году на базе Института развития образования Липецкой области был создан Региональный центр финансовой грамотности.

Деятельность коллегиальных органов управления за отчетный период способствовала эффективной образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Оптимизация процессов управления осуществлялась на основе развития информационных систем и технологий. Все персональные компьютеры сотрудников, компьютерные классы и аудитории осуществляли работу через единую локальную компьютерную сеть, что позволило осуществлять эффективное централизованное администрирование, мониторинг доступности к сети Интернет и системе электронной почты с рабочих мест сотрудников, а также совместное использование периферийных устройств и оперативный обмен документами. С целью повышения эффективности процессов управления в институте был внедрен облачный программный продукт «Битрикс24», позволивший осуществлять планирование всех рабочих процессов сотрудников.

Внутренняя оценка эффективности деятельности учреждения по итогам календарного года проводилась на заседании Ученого совета 29.12.2020 года

«Об итогах работы ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» в 2020 году и стратегических направлениях развития организации в 2021 году».

Организация процессов управления Институтом регламентирована и оптимизирована.

3.2. Организационная структура

Согласно штатному расписанию в Институте в 2020 году функционировало 13 структурных подразделений: 1 руководство, 4 кафедры, 2 центра, 5 отделов, 1 бухгалтерия, 1 ученый совет:

- 1) ректорат,
- 2) кафедра менеджмента в образовании,
- 3) кафедра информационно-математического и естественнонаучного образования,
- 4) кафедра гуманитарного и эстетического образования,
- 5) кафедра общей педагогики и специальной психологии,
- 6) информационно-библиотечный центр,
- 7) центр по развитию проектной деятельности,
- 8) отдел «Региональный центр финансовой грамотности»,
- 9) учебный отдел,
- 10) редакционно-издательский отдел,
- 11) отдел организационно-кадровой работы,
- 12) административно-хозяйственный отдел,
- 13) отдел «Бухгалтерия»,
- 14) Учёный совет.

Среднесписочный состав Института за 2020 г. насчитывает 66 человек. Количество штатных единиц на начало года – 78,5, на конец года – 82,5. Качество кадрового обеспечения приведено в таблице 3.1.

Таблица 3.1.

Качество кадрового обеспечения по состоянию на 31 декабря 2020 года

№ п/п	Наименование	Общее количество штатных работников, чел.	Доля работников, % от общего числа работников
1.	Всего штатных работников	68	100
2.	Руководящий персонал, в том числе:	12	17,65
2.1.	ректор	1	–
2.2.	проректор	4	–
2.3.	главный бухгалтер	1	–
2.4.	руководители структурных подразделений	6	–

2.5.	Из них: имеющие ученую степень кандидатов наук	2	–
2.6.	Из них: имеющие ученое звание доцента	1	–
3.	Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу	27	39,71
3.1.	Из них: имеющие ученую степень кандидатов наук	12	–
3.2.	Из них: имеющие ученое звание доцента	5	–
4.	Учебно-вспомогательный персонал	14	19,12
4.1.	Из них: имеющие ученую степень кандидатов наук	2	–
4.2.	Из них: имеющие ученое звание доцента	1	–
5.	Инженерно-технический персонал	2	2,94
6.	Административно-хозяйственный персонал	13	17,65

Анализируя статистические данные по кадровому составу работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, следует отметить, что доля штатных сотрудников, имеющих ученую степень кандидата наук, составляет 62,96% от общего количества педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, или – 25,0% от общего количества работников.

За отчетный период 26 работников, из них 17 – из профессорско-преподавательского состава, прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, что составляет 62,96% от общего числа работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу

3.3. Профессиональные сообщества

В 2020 году институт продолжил работу по созданию и координации деятельности профессиональных педагогических сообществ. Всего на конец 2020 года институт осуществлял организационно-методическую поддержку деятельности 18 ассоциаций, в том числе 13 ассоциаций учителей-предметников; 3 ассоциации по направлениям деятельности (ассоциация молодых педагогов области, ассоциация служб примирения образовательных организаций, ассоциация руководителей школьных музеев); Регионального отделения Всероссийского педагогического собрания; Регионального отделения Общероссийской организации «Федерация психологов образования России».

На заседаниях ассоциаций рассматривались вопросы, связанные с научно-методической поддержкой педагогических работников в условиях принятия Концепций преподавания по предметам (предметным областям),

выявлением, обобщением и распространением лучших педагогических практик в системе образования. Получила дальнейшее развитие региональная модель взаимодействия предметных кафедр института с ассоциациями учителей-предметников и муниципальными методическими объединениями при участии инновационных площадок региона, с использованием информационного ресурса. Большинство ассоциаций принимали активное участие в организации и проведении региональных профессиональных конкурсов среди педагогов, региональных и межрегиональных конференций, семинаров. В рамках деятельности профессиональных сообществ в системе общего образования за отчетный период было организовано и проведено более 50 семинаров, 15 профессиональных конкурсов, организовано участие педагогической общественности области в 11 федеральных образовательных форумах, конференциях.

Таким образом, в 2020 году получила развитие деятельность профессиональных сообществ под руководством Института в рамках переданных ему полномочий.

3.4. Социальное партнерство

В 2020 году Институт продолжил работу по развитию различных форм сотрудничества с партнерами.

Партнерство Института, основанное на взаимовыгодной реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования, способствовало более качественному выполнению государственного задания по повышению квалификации и профессиональной переподготовке, предоставило дополнительные возможности (в том числе на договорной основе) в области реализации программ ДПО.

Так в 2020 году Институт, пройдя конкурсный отбор, получил возможность реализации дополнительной профессиональной программы «Цифровой дизайн» в рамках государственной системы стимулирующих выплат в виде персональный цифровых сертификатов от государства на формирование у трудоспособного населения компетенций цифровой экономики. Обучение прошли более 100 человек из 29 регионов Российской Федерации: Автономная Республика Крым, Алтайский, Камчатский, Пермский, Приморский, Хабаровский, Ставропольский край, Архангельская, Астраханская, Волгоградская, Воронежская, Кемеровская, Кировская, Костромская, Ленинградская, Липецкая, Нижегородская, Псковская, Ярославская, Томская, Тюменская, Оренбургская, Ростовская области,

Республика Татарстан, Республика Башкортостан, Республика Бурятия, Республика Саха (Якутия), Республика Тыва, Удмуртская Республика.

В партнерстве с представителями компании Яндекс Институтом в 2020 году был реализован образовательный курс «Яндекс. Информатика» на платформе Яндекс.Учебник для 100 педагогов региона.

Вызовы 2020 года нашли свое отражение в особенностях организации образовательного процесса в наступивший период санитарно-эпидемиологических ограничений. Институтом совместно с ПАО Сбербанк и Фондом «Вклад в будущее» на территории региона расширил апробацию проекта персонализированной модели обучения с использованием комплекса дистанционных образовательных технологий «Школьная цифровая платформа». В проект вошли 37 организаций общего образования Липецкой области.

Активную роль играет привлечение социальных партнеров и к реализации образовательных программ различных форм. Так в отчетном периоде Институтом было осуществлено обучение педагогических работников профессиональных организаций по программе повышения квалификации «Приоритетные направления развития науки, техники и технологии по профессии/специальности/дисциплине/ профессиональному модулю» в форме стажировки. Стажировочными площадками для слушателей программы стали: ООО «Зеро», ООО «Волна», Dyakonova beautyroom, Ателье «Натали», ООО «Компания «ТРАСТ», ИП Маркина С. В. «Швейная мастерская», ООО «Профи-Л», ООО «Елецкая вышивка».

Участие социальных партнеров: авторов учебников, разработчиков образовательных программ, представителей научно-методических центров издательств, ведущих ученых РАО, специалистов высшего профессионального образования – в совместной деятельности обеспечило практическую направленность организации повышения квалификации и научно-методического сопровождения педагогических кадров.

В 2020 году специалистами Института была продолжена совместная работа с представителями издательств в рамках проведения серии семинаров с целью своевременного реагирования на изменения в нормативно-правовом регулировании деятельности образовательной организации, введении ФГОС с учетом внесенных изменений, решения вопросов, связанных с использованием в образовательном процессе дистанционных учебно-методических комплексов и электронных учебников.

Базовые образовательные организации, методические объединения педагогов стали инновационной платформой для внедрения и распространения лучших инновационных практик.

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общее количество слушателей, обученных по ДПП в 2020 г. (повышение квалификации) и по ДПП (переподготовка) – **6371 чел.**, в том числе:

Диаграмма 4.1.

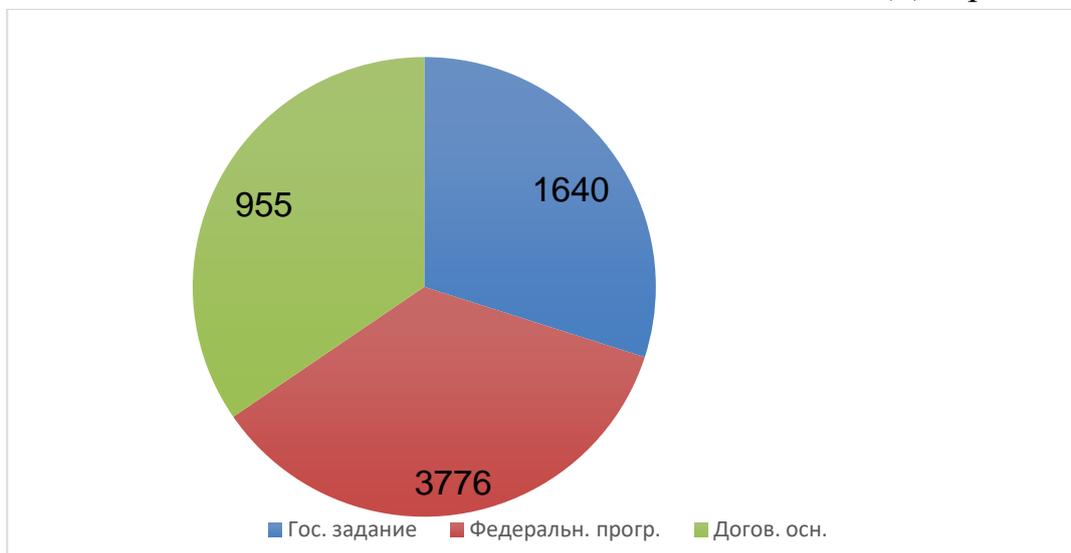


Диаграмма 4.2.

Количество педагогических работников Липецкой области и др. субъектов РФ, повысивших квалификацию в ИРО

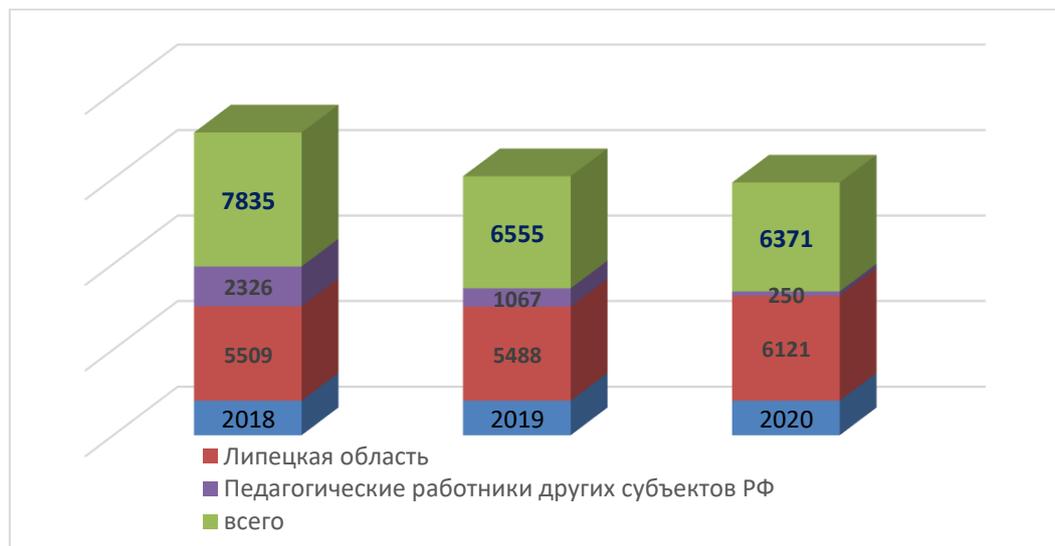


Таблица 4.1.

Количество слушателей, прошедших обучение по ДПП (повышение квалификации) и (переподготовка) в 2020 г.
в разрезе реализуемых программ

Направления реализации ДПП	Кол-во слушателей (чел.)
Теория и методика обучения в соответствии с ФГОС и на основе результатов оценки качества образования (в т.ч. формирование/развитие ИКТ компетенций)	420
Управление образованием	624
Методические и психолого-педагогические аспекты	71
Финансовая грамотность	54
Цифровой дизайн	89
Современные технологии в работе с детьми с ОВЗ	460
Экспертиза в системе образования	650
Приоритетные направления развития науки, техники, технологий по профессиям/специальностям (в т.ч. цифровых технологий)	47

Комментарий:

- деление дополнительных профессиональных программ (ДПП) по направлениям реализации в вышеуказанной таблице условное, так как каждая ДПП состоит из нескольких образовательных модулей, в которых параллельно могут рассматриваться и другие вопросы/проблемы. Например, ДПП «Актуальные проблемы преподавания информатики в условиях реализации ФГОС». Данная ДПП может относиться к следующим направлениям: «Теория и методика обучения в соответствии с ФГОС и на основе результатов оценки качества образования», «Методические и психолого-педагогические аспекты», «Формирование ИКТ компетенций», «Приоритетные направления развития науки, техники, технологий по профессиям/специальностям». Акцент по направлению реализации смещается в сторону ключевых слов в названии ДПП или же ключевых компетенций, которые будут формироваться, либо развиваться.

Диаграмма 4.3.

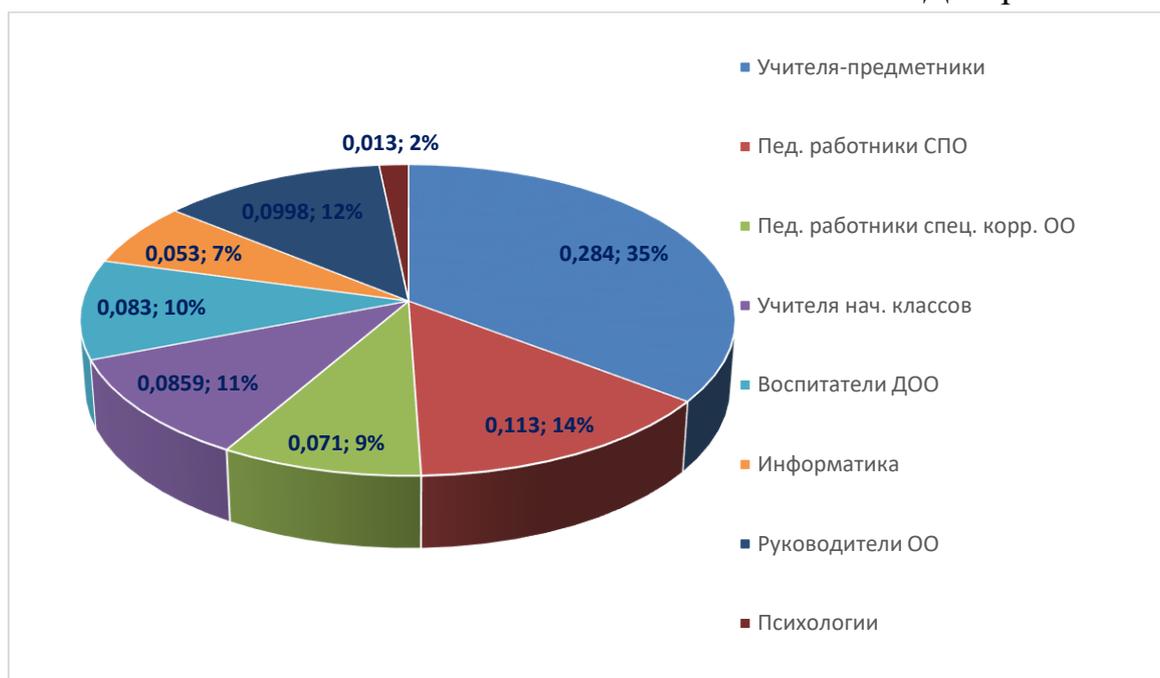


Таблица 4.2.

В рамках выполнения Государственного задания в 2020 году
обучено 1640 человека

№ п/п	Категория слушателей	Кол-во (чел.)
1	Педагогические и руководящие работники профессиональных образовательных организаций	656
2	Педагогические и руководящие работники учреждений государственной поддержки детства	334
3	Эксперты ГИА	650
	Итого:	1640

Комментарий:

- в рамках государственного задания обучение проходили руководящие и педагогические работники областных образовательных организаций. В состав экспертов предметных комиссий государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) вошли преподаватели высших учебных заведений области, ГАУДПО ЛО «ИРО» и учителя общеобразовательных школ.

Таблица 4.3.

Количество слушателей Липецкой области, прошедших обучение по ДПП
(повышение квалификации) за 2020 г.
(в рамках реализации Государственной программы Липецкой области
«Развитие образования Липецкой области»)

№ п/п	Наименование мероприятия/проекта/ДПП (повышение квалификации)	Объем часов	Кол-во слуш-й
1	М. 4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»	от 16 до 36	3093
2	М 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов»		
3	«Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения»	72	54
4	«Ключевые компетенции цифровой экономики»	72	300
	ИТОГО:		3447

Таблица 4.4.

Количество слушателей из субъектов РФ, прошедших обучение по ДПП
(повышение квалификации) за 2020 г.
(в рамках реализации Государственной программы Липецкой области
«Развитие образования Липецкой области» - в рамках реализации
Мероприятий 4 и в рамках реализации мероприятия Федерального проекта
«Кадры для цифровой экономики»)

№ п/п	Программа ДПП (повышение квалификации)	Объем часов	Кол-во слуш-й
1	«Цифровая трансформация школы как необходимое условие совершенствования технологий обучения в соответствии с ФГОС и предметными концепциями»	36	140
2	«Цифровой дизайн»	72	89
	Итого:		229

Таблица 4.5.

Количество слушателей из других субъектов РФ,
прошедших обучение по ДПП (повышение квалификации) за 2020 г.
(на договорных отношениях)

№ п/п	Программа ДПП (повышение квалификации)	Объем часов	Кол-во слуш-й
1	«Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в системе среднего профессионального образования»	36	21
	Итого:		21

Таблица 4.6.

Информация о количестве слушателей в разрезе объема часов ДПП
(повышение квалификации) и (переподготовка)

Объем часов ДПП	16	20	24	26	36	72	90	108	144	260	500	Итого
Кол-во слушателей (чел.)	264	450	44	309	3023	1245	58	18	826	133	1	6371

- **6237 чел. обучено по ДПП (повышение квалификации);**
- **134 чел. обучено по ДПП (переподготовка)**

Комментарии:

- наиболее востребованными оказались ДПП в объеме: 16, 20, 26, 36, 72 и 144 часа:
 - а) 16 часов – обучение специалистов для организации и проведения итогового собеседования в образовательных организациях;
 - б) 20 и 26 часов – обучение экспертов ГИА (государственное задание);
 - в) 36 часов - обучение педагогов в рамках реализации М. 4 и 21 ГП ЛО «Развитие образования Липецкой области»;
 - г) 72 часа – обучение педагогических работников образовательных организаций Липецкой области;
 - д) 144 часа – обучение педагогических и руководящих работников областных образовательных организаций.

Реализация ДПП осуществляется, в том числе с учетом индивидуальных потребностей слушателей. В рамках внебюджетной деятельности в 2020 году на базе Института обучено 955 чел., из них:

- а) по индивидуальному учебному плану (ПК) - 5 чел.;
- б) по индивидуальному учебному плану (ПП) – 2 чел.

Для реализации ДПП в 2020 году были задействованы не только ППС Института, но и приглашенные лекторы, которые составили – 62 чел. (из числа лучших учителей, руководителей образовательных организаций области, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений и учреждений ДПО).

Комментарий:

- *необходимо пересмотреть деятельность Института по персонифицированному обучению педагогических и руководящих работников на основе оценки уровня сформированности компетенций;*
- *скоординировать деятельность Института с Учредителем (управление образования и науки Липецкой области) по вопросу формирования Государственного задания, потребности в повышении квалификации специалистов для экономики региона, содержания ДПП в сфере СПО.*

4.1. Информация о реализуемых дополнительных профессиональных программах (ДПП), их содержании, качестве подготовки, ориентированной на заказ потребителя

В 2020 году в Институте продолжалась работа по модернизации содержания образования в соответствии с новой методологией содержания профессиональной деятельности педагогов, в том числе в условиях реализации предметных Концепций и др.

В период самообследования было реализовано 97 ДПП (в том числе: 36 - в рамках государственного задания; 26 - в рамках приносящей доход деятельности и 35 – в рамках реализации ГП ЛО «Развитие образования ЛО»).

Таблица 4.7.

Информация о количестве ДПП в разрезе
объёма часов

Объем ДПП(ПК) Кол-во ДПП(ПК)	от 16 до 72 ч.	72 ч. и выше	Объем ДПП(ПП) Кол-во ДПП(ПП)	260 ч.	500 ч.
97	37	55	5	4	1

Таблица 4.8.

Информация о количестве слушателей, прошедших обучение по ДПП, в
разрезе объема часов

Всего слушателей, обученных по ДПП (повышение квалификации) (чел.)	Всего слушателей, обученных по ДПП (повышение квалификации) (чел.) от 16 до 72 ч.	Всего слушателей, обученных по ДПП (повышение квалификации) (чел.) 72 ч. и выше	Всего слушателей, обученных по ДПП (переподготовка) (чел.)
6237	4090	2147	134

Реализация программ осуществляется с использованием дистанционных технологий, организации самостоятельной работы слушателей с кейсами информационных, методических, презентационных материалов.

Таблица 4.9.

Информация о ДПП,
реализованных с применением электронного обучения

Число ДПП (повышение квалификации), реализованных с применением электронного обучения (шт.)	Кол-во слушателей, обученных по ДПП (повышение квалификации) с применением электронного обучения (чел.)	Число ДПП (переподготовка), реализованных с применением электронного обучения (шт.)	Кол-во слушателей, обученных по ДПП (переподготовка) с применением электронного обучения (чел.)
3	489	-	-

Таблица 4.10.

Информация о ДПП, реализованных с применением дистанционных образовательных технологий

Число ДПП (повышение квалификации), реализованных с применением дистанционных образовательных технологий (шт.)	Кол-во слушателей, обученных по ДПП (повышение квалификации) с применением дистанционных образовательных технологий (чел.)	Число ДПП (переподготовка), реализованных с применением дистанционных образовательных технологий (шт.)	Кол-во слушателей, обученных по ДПП (переподготовка) с применением дистанционных образовательных технологий (чел.)
50	2005	5	134

Таблица 4.11.

Информация о формах реализации ДПП

	Всего слушателей, обученных по ДПП	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
ДПП (повышение квалификации)	6237	4232	2005	
ДПП (переподготовка)	134	-	134	
ИТОГО:	6371	4232	2139	

Реализация ДПП в Институте обеспечивается высококвалифицированными специалистами: научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и практически занимающимися педагогической, научно-методической и/или научной деятельностью. Дополнительно для реализации ДПП могут привлекаться специалисты из других структур, имеющие специальное образование по необходимому направлению деятельности и утвержденные приказом по Институту. В практике работы Института продолжает использоваться привлечение работодателей (представителей ОО, муниципальных органов управления образованием) к итоговой аттестации слушателей курсов повышения квалификации (переподготовки).

ДПП Института в 2020 году проходили внешнюю экспертизу не только в рамках Конкурсов, но и в рабочем порядке.

Экспертные организации

- ОГАУДПО «Институт развития образования Ивановской области»;
- ГАОУДПО Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»;
- ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»

Комментарий:

- ДПП были рассмотрены и рекомендованы к использованию на заседаниях кафедр, регионального УМО по общему образованию Липецкой области и на заседаниях Ученого Совета Института;
- ДПП разрабатываются с учетом потребностей заказчика (педагогических и руководящих работников ОО), с учетом приоритетных направлений развития образования, экономическими требованиями в регионе и по согласованию с учредителем, *В ближайшее время предстоит сделать следующее:*
- активизировать взаимодействие с работодателями по формированию технического задания на период курсовой подготовки;
- доработать механизм функционирования персонализированной модели повышения квалификации/переподготовки не только на уровне финансирования педагогических и руководящих работников в целях ПК, но и в рамках создания индивидуальной образовательной траектории;
- активизировать использование дистанционных технологий в реализации ДПП;
- основной акцент в разработке и реализации ДПП сделать на **эффективную подготовку кадров для экономики региона.**

4.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых дополнительных профессиональных программ (ДПП)

4.2.1. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых дополнительных профессиональных программ (ДПП)

За отчетный период продолжилось совершенствование обеспеченности ДПП учебно-методическими комплексами.

Техническая оснащенность аудиторного фонда Института позволяет активно развивать и совершенствовать современные технологии: кейс-технологии, ИКТ, развивающее обучение, деятельностный метод,

проектный метод и др. Также в образовательном процессе используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР), осваиваются «облачные» информационные технологии. В процессе повышения квалификации по реализуемым программам используется следующее учебно-методическое обеспечение:

Таблица 4.15.

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Кол-во методических рекомендаций для слушателей (в рамках реализации ДПП)	Кол-во учебных методических пособий	Кол-во ЭОР	Кол-во сборников	Кол-во презентационных материалов	Публикации сотрудников в методических
1	Кафедра менеджмента в образовании	1	3	1	-	35	3
2	Кафедра общей педагогики и специальной психологии	3	1	2	2	1	3
3	Кафедра информационно-математического и естественно-научного образования	2	3	1	1	30	11
4	Кафедра гуманитарного и эстетического образования	7	3	1	1	87	2
	ИТОГО:	13	10	4	4	153	19

Каждый модуль ДПП обеспечен учебно-методическими материалами: учебным пособием, методическим пособием, учебником, имеющимся в РИБЦ; пакетом презентационных материалов, тренировочных заданий, предоставляемых слушателям в электронном виде.

Реализация ДПП в 2020 году проходила с использованием следующих **электронных образовательных ресурсов для педагогов:**

- **внешние:**
- Образовательная on-line платформа uchi.ru/
- Российская государственная библиотека www.rsl.ru/

- Национальная электронная библиотека rusneb.ru/
- Российская электронная школа resh.edu.ru/
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru www.elibrary.ru/
- Электронная система образование vip.lobraz.ru/
- ресурсы ИРО:**
- Образовательный портал ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования» <https://iom48.ru/>
- Электронные ресурсы для персонифицированного ПК eductrl.iro48.ru:85/
- Электронный ресурс лучших образовательных практик library.iro48.ru/
- Портал регионального информационно-библиотечного центра ibc.iro48.ru/
- Вики-сайт института развития образования wiki.iro48.ru
- Сайт дистанционного обучения ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования» dist.iro48.ru/
- Система электронного тестирования ГАУДПО ЛО «ИРО» eductrl.iro48.ru:85/
- Stepik

4.2.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В информационно-библиотечном центре созданы необходимые комфортные условия для беспрепятственного доступа к информации на различных носителях. В медиазоне читального зала пользователям предоставлено четыре оборудованных компьютерных рабочих места с доступом к сети Интернет, электронным образовательным системам, базам данных и электронному каталогу.

Институтом заключён договор на оказание услуг доступа к базе данных многофункциональной справочно-экспертной системы «Образование». Предоставляемый контент включает возможность поиска подробной информации в сфере образования, а также доступ к электронным версиям двенадцати профессиональных журналов. Кроме того, в информационно-библиотечном центре пользователям предоставляется возможность получения доступа к ресурсам Национальной электронной библиотеки, в том числе, охраняемых авторским правом.

Для осуществления доступа к полнотекстовым базам данных научных изданий и информационным сервисам, а также для максимально полного и

объективного отражения публикационной активности сотрудников института в РИНЦ, Институтом заключён лицензионный договор с Научной электронной библиотекой (eLIBRARY.RU). В списках публикаций организации за 2020 год зарегистрировано 46 публикаций с общим количеством цитирований – 136. Кроме того, заключено дополнительное соглашение с НЭБ о размещении в ЭБД неперiodических изданий сотрудников института (сборников конференций, монографий, методических рекомендаций и т. д.).

Продолжается регулярная работа по формированию и редактированию веб-страницы информационно-библиотечного центра сайта ИРО и размещению на ней профессиональной информации (рубрики: «Бюллетень новых поступлений», «Тематические списки литературы», «Виртуальные выставки», «Электронные периодические издания педагогической тематики в открытом доступе»). Сотрудники ИБЦ ежемесячно готовят к выпуску презентации «Календарь знаменательных событий» для размещения на инфозоне ИРО.

Общий книжный фонд библиотеки насчитывает 34498 экземпляров учебной, учебно-методической и дополнительной литературы. Библиотека располагает достаточным фондом отраслевых периодических изданий, соответствующим профилям подготовки кадров, который насчитывает 55 наименований специализированных журналов и газет.

Библиотека уделяет должное внимание комплектованию необходимого количества изданий, которые заявлены в учебно-методических комплексах реализуемых программ повышения квалификации и переподготовки, в качестве рекомендованных к изучению.

Комментарий:

- *реализация дополнительных профессиональных программ сопровождается необходимыми ресурсами: электронно-образовательными, учебно-методическими, информационно-библиотечными. Внедряются новые технологии в работе с руководителями и педагогическими работниками образовательных организаций.*

4.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлению обучения слушателей

(на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования»)

Организационная структура системы ВСОКО включает: ректора, проректора по учебно-методической работе, Ученый совет, учебный отдел, профессорско-преподавательский состав института.

Ректор института:

- утверждает локальные нормативные акты, регулирующие систему оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- принимает решения о разработке системы показателей, характеризующих уровень реализации дополнительных профессиональных программ;
- заслушивает информацию и отчеты проректоров, заведующих кафедрами, преподавателей, представителей организаций по сетевому взаимодействию о программах и итогах образовательной деятельности института;
- обеспечивает предоставление информации о качестве реализации дополнительных профессиональных программ на региональный и муниципальный уровень, формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества реализации дополнительных профессиональных программ на основе полученных данных.

Проректор по учебно-методической работе:

- разрабатывают систему критериев и показателей ВСОКО;
- осуществляет согласование учебно-планирующей документации в соответствии Планом курсовых мероприятий, утвержденных ректором;
- совместно с заведующими кафедр осуществляют планирование образовательной деятельности в целом и деятельности по внутренней оценке качества образовательной услуги в частности;
- совместно с заведующими кафедр готовит отчетную документацию об образовательной деятельности Института, в том числе информационно-аналитические материалы по ВСОКО.

Учебный отдел:

- обеспечивает проведение в институте мониторинговых, социологических исследований, оценочных процедур по вопросам качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- анализирует результаты оценки качества и готовит предложения, направленные на совершенствование дополнительных профессиональных программ и системы оценки качества их реализации;

- руководит работой по сбору, хранению и предоставлению информации об изучении качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- организует формирование запросов на обучение;
- осуществляет сбор информации о качестве реализации дополнительных профессиональных программ в ходе анализа отчетной курсовой документации.

Ученый Совет института:

- заслушивает отчеты заведующих кафедрами о результатах оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- содействует определению стратегических направлений развития образовательного процесса;
- обсуждает систему критериев и показателей оценки реализации дополнительных профессиональных программ.

Заведующие кафедрами:

- руководят разработкой диагностических, оценочных материалов для оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ на различных этапах их освоения;
- анализируют результаты образовательной деятельности кафедры;
- вносят предложения администрации по совершенствованию процедур оценки качества дополнительных профессиональных программ.

Профессорско-преподавательский состав:

- участвует в разработке диагностических, оценочных материалов для оценки качества образования на различных этапах освоения ДПП;
- осуществляет текущий, промежуточный и итоговый контроль и проверку результатов освоения слушателями отдельных элементов ДПП;
- участвует в изучении эффективности курсовой подготовки слушателей.

К реализации ДПП привлекаются преподаватели высшей школы, специалисты в области управления, руководители инновационных образовательных организаций области, представители разнообразных смежных структур.

V. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская и инновационная деятельность Института в 2020 году была направлена на осуществление научно-методической поддержки развития региональной инновационной образовательной инфраструктуры, ориентированной на достижение показателей реализации государственной программы «Развитие образования Липецкой области» в условиях национального проекта «Образование».

В течение года функционировал Экспертный совет ИРО, на заседаниях которого заслушивались отчеты о деятельности инновационных площадок, рассматривались заявки образовательных организаций на присвоение статуса инновационных площадок, выработывались рекомендации по открытию площадок, по совершенствованию инновационной деятельности в региональной системе образования.

В 2020 году ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» осуществлял кураторство 34 региональных инновационных площадок (таблица 5.1).

Таблица 5.1.

Список региональных инновационных площадок, осуществляющих свою деятельность в 2020 году

№	Образовательная организация	Тема инновационной площадки	Срок реализации программы
1	МАДОУ д/с №9 г. Грязи	Модель сетевого взаимодействия ДОО с семьей и социумом, обеспечивающая социально-личностное развитие воспитанников	2017-2020 г.
2	МБОУ гимназия с. Боринское	Внедрение новых методов духовно-нравственного воспитания на принципах непрерывности и метапредметности	2019-2024 г.
3	МБОУ СОШ с. Красное	Моделирование единого образовательного пространства для достижения метапредметных результатов обучающимися в урочной и внеурочной деятельности при изучении предметов естественно-математического цикла	2019-2022 г.
4	МАОУ СОШ №29 г. Липецка	Внедрение проектной технологии в ходе ранней профориентации обучающихся	2019-2022 г.
5	МАОУ СОШ №17 г. Липецка	Внеурочная деятельность как способ формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2020-2022 г.

6	МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка	Личностное развитие и социальная адаптация детей с ОВЗ посредством экологического образования	2019-2021 г.
7	МБОУ лицей №1 г. Усмани	Модель формирования и оценки метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	2020-2022 г.
8	МБОУ СОШ с. Хрущевка Липецкого муниципального района	Формирование модели профилактической работы в сельской школе с детьми начального, основного и среднего уровней образования по предупреждению девиантного поведения.	2019-2022 г.
9	МБОУ СШ №33 г. Липецка	Корпоративное управление как организационно- методический ресурс реализации ФГОС	2016-2020 г.
10	МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны	Компетентностно-деятельностная образовательная модель школы как инструмент обеспечения достижения планируемых результатов	2017-2020 г.
11	МБОУ СОШ №46 г. Липецка	Преимственность формирования УУД по уровням общего образования с использованием регионального компонента	2017-2022 г.
12	МАОУ СОШ №20 г. Липецка	Профессионально-личностный рост педагога как фактор повышения качества образования в школе	2017-2020 г.
13	МБОУ «СМШ №65 «Спектр» г. Липецка	Проектирование образовательного пространства школы в условиях интеграции естественно- математического образования	2017-2020 г.
14	МБОУ СОШ №72 г. Липецка ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО	Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся на основе социального партнерства учреждений общего и дополнительного образования	2019-2022 г.
15	Кадетская школа Липецкой области	Социальное партнерство в модернизации образовательной среды Кадетской школы на основе углубления естественно-научного и инженерно-математического кластера	2018-2021 г.
16	МАОУ СОШ №23 г. Липецка	Формирование инновационно-образовательной модели организации внеурочной деятельности в условиях совершенствования воспитательной системы школы	2018-2023 г.
17	МБОУ СОШ №50 г. Липецка	Проориентационный аспект деятельности школы по формированию конкурентоспособной личности выпускника	2018-2023 г.
18	МАОУ СШ №59 «Перспектива» г. Липецка	Формирование и развитие читательской компетенции обучающихся	2018-2022 г.

19	МБОУ СОШ №47 г. Липецка	Создание педагогической системы, обеспечивающей социализацию личности учащихся через участие в деятельности Российского движения школьников	2018-2022 г.
20	МБОУ гимназия №12 города Липецка	Технология реализации персонифицированной модели образования	2019-2024 г.
21	МБОУ «Гимназия №11 г. Ельца»	Модель социализации обучающихся в условиях интеграции основного общего и дополнительного образования через клубные формы работы	2017-2022 г.
22	МАОУ «Лицей 44» г. Липецка	Формирование профессиональных ориентиров учащихся в условиях открытого образовательного пространства	2017-2021 г.
23	МБОУ «Гимназия №1» г. Липецка	Школьная модель оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС	2017-2020 г.
24	МБОУ «Гимназия №64» города Липецка	Развитие образовательного потенциала школы через совершенствование системы стратегического управления	2017-2020 г.
25	МБОУ СОШ с. Тербуны	Развитие модели открытой образовательной среды, ориентированной на профессиональное самоопределение школьников, на основе сетевое взаимодействие	2017-2020 г.
26	МБОУ №Лицей №5 г. Ельца»	Цифровая школа	2018-2023 г.
27	МАОУ «СШ №12 г. Ельца»	Smart-решение в цифровом образовании обучающихся	2020-2025 г.
28	МБОУ «Лицей села Хлевное»	Модель управления сетевым образовательным сообществом при сетевой форме реализации образовательных программ»	2018-2023 г.
29	МБОУ гимназия №19 г. Липецка	Проектирование открытой методической среды ОУ, обеспечивающей реализацию ФГОС ОО	2018-2020 г.
30	ГОБПОУ «ЛПТ»	Подготовка кадров для регионального рынка труда на основе освоения профессиональных компетенций по смежным (родственным) профессиям, рекомендуемым к освоению в рамках профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности «Автоматические системы управления»	2014-2020 г.
31	ГОБПОУ «ЕКЭПиОТ»	Профессиональная агитация школьников на основе сетевого взаимодействия «Школа- колледж-предприятие»	2017-2020 г.
32	ГОАПОУ «Липецкий	Профессионально-общественная аккредитация как инструмент внешней оценки качества	2017-2020 г.

	металлургический колледж»	подготовки и востребованности выпускников ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж»	
33	ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж»	Модернизация электронной образовательной среды колледжа как фактор повышения качества профессионального образования	2017-2023 г.
34	ГАПОУ «ЛМК»	Методическое обеспечение инновационного содержания образовательных программ в целях формирования компетентного специалиста в области здравоохранения	2018-2021 г.

Кроме того, велась активная деятельность в рамках функционирования 27 инновационных площадок ГАУДПО ЛО «ИРО» (таблица 5.2).

Таблица 5.2.

Список инновационных площадок ГАУДПО ЛО «ИРО», осуществляющих свою деятельность в 2020 году

	Образовательная организация	Тема инновационной площадки	Срок реализации программы
1.	МБОУ СОШ №2 г. Лебедянь Лебедянского муниципального района	Формирование универсальных учебных действий средствами туристско-краеведческой деятельности образовательной организации	2016-2021
2.	МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Ельца	Модель развития кадрового потенциала образовательной организации	2017-2022
3.	МБОУ гимназия №3 г. Грязи	Итоговый проект как способ оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся в условиях реализации ООПООО	2017-2020
4.	МБОУ СОШ с. Тербуны	Индивидуальные образовательные маршруты как фактор самоопределения и самореализации младших школьников	2017-2020
5.	МБОУ НОШ	Преимственность в системе работы	2018-2021

	с. Ленино	повоспитанию гражданственности у детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях сельской школы-комплекса	
6.	МБОУ СОШ №2 с. Казаки	Преимственность внеурочной и урочной деятельности как основа создания целостного образовательного пространства при овладении обучающимися метапредметными умениями	2018-2020
7.	МБОУ лицей №1 г. Усмани	Формирование метапредметных образовательных достижений учащихся на основе технологии формирующего оценивания во внеурочной деятельности	2018-2020
8.	ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум»	Модернизация модели социального партнёрства как инструмента для эффективного формирования профессиональных компетенций студентов	2018-2023
9.	МБОУ СШ №63 г. Липецка	Модель работы Центра раннего профессионального самоопределения и развития школьников	2018-2021
10.	МБОУ им. Л. Н. Толстого п. Лев Толстой	Метапредметный подход в школьном образовании через многоуровневую работу с текстом	2018-2023
11.	МБОУ гимназия №19 г. Липецка	Организация методической сети школ по проектированию и развитию воспитательной системы в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов	2018-2020
12.	МБОУ лицей с. Долгоруково	Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном пространстве лицея	2019-2024
13.	МБДОУ №123 г. Липецка	Содержание деятельности педагога-психолога ДОУ в условиях применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в	2019-2020

		сфере образования)» в режиме адаптации	
14.	МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников города Ельца»	Моделирование психолого-педагогического сопровождения в системе дополнительного образования детей в условиях апробации и применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	2019-2020
15.	МБОУ №16 г. Липецка	Модель профессиональной деятельности педагога-психолога при организации психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ	2019-2020
16.	МАОУ СШ №18 г. Липецка	Реализация трудовых функций педагога-психолога в условиях информатизации и цифровизации образовательной среды	2019-2020
17.	ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»	Организация профилактической работы в системе среднего профессионального образования при реализации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	2019-2020
18.	МАОУ СШ № 60 г. Липецка	Социокультурная адаптация детей с расстройствами аутистического спектра	2019-2022
19.	МБДОУ № 136 г. Липецка	Реализация модели «Ресурсная группа» в инклюзивном образовании детей с расстройствами аутистического спектра в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 136 г. Липецка	2019-2022
20.	МАОУ СШ № 30 г. Липецка	Использование методов прикладного анализа поведения для формирования базовых учебных действий у детей с РАС, обучающихся в ресурсном классе общеобразовательной школы по АООП вариантов 8.3 и 8.4	2019-2022
21.	МАОУ СШ	Модель персонализированного	2019-2021

	№51 г. Липецка	образования в общеобразовательной школе на основе цифровой платформы	
22.	МБДОУ д/с «Солнышко» г. Усмани	Проектирование здоровьесберегающей образовательной среды как условия формирования у дошкольников представлений о здоровом образе жизни	2019-2022
23.	МБОУ ОШ №25 г. Липецка	Формирование толерантной среды в условиях реализации модели интегрированного образования	2020-2023
24.	МБОУ СОШ с. Красное	Достижение метапредметных результатов обучающихся в условиях профилизации сельской школы	2019-2022
25.	МАОУ СОШ №29 г. Липецка	Профилизация обучающихся Средствами партнерского взаимодействия на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности старшеклассников	2019-2022
26.	МАОУ СШ №51 г. Липецка	Профилизация в школьном химическом образовании через создание профильных групп обучающихся для достижения Высоких предметных и метапредметных результатов	2019-2022
27.	ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Ельца»	«Проектная деятельность как эффективный способ активизации познавательного интереса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	2020-2023

В 2020 году свои инновационные проекты успешно реализовали 12 региональных инновационных площадок и 10 площадок Института. По решению Экспертного совета ГАУДПО ЛО «ИРО» они были закрыты, а результаты их инновационной деятельности – обобщены и рекомендованы к распространению в региональной системе повышения квалификации и использованию другими образовательными организациями.

На 31.12.2020 года инновационная инфраструктура системы образования Липецкой области была представлена 61 образовательной организацией, из них: 34 имеют статус региональных инновационных площадок (РИП) и 27 статус инновационных площадок института развития

образования (ИП ИРО). Сеть инновационных площадок по направлениям представлена в таблице 5.3.

Таблица 5.3.

Распределение инновационных площадок регионального уровня по направлениям деятельности

№	Направление инновационной деятельности	Количество РИП	Количество ИП ГАУДПО ЛО «ИРО»
1	Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс	18	15
2	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	4	1
3	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	6	4
4	Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ	2	1
5	Создание систем профессионального роста педагогических работников	4	6
	Итого	34	27

Таблица 5.4.

Распределение инновационных площадок регионального уровня в разрезе муниципалитетов (в динамике за 3 года)

№	Муниципалитет	Количество площадок								
		2018			2019			2020		
		Кол-во РИП	Кол-во ИП ГАУДПО ЛО «ИРО»	Всего	Кол-во РИП	Кол-во ИП ГАУДПО ЛО «ИРО»	Всего	Кол-во РИП	Кол-во ИП ГАУДПО ЛО «ИРО»	Всего
1	г. Липецк	17	8	25	17	11	29	18	12	30
2	г. Елец	2	2	4	3	2	5	3	3	6

3	Грязинский район	1	4	5	1	2	3	1	1	2
4	Данковский район	0	1	1	-	-	-	-	-	-
5	Долгоруковский район	-	-	-	-	1	1	-	1	1
6	Елецкий район	-	1	1	-	1	1	-	1	1
7	Задонский район	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Лебедянский район	-	3	3	-	1	1	-	1	1
9	Лев-Толстовский район	-	1	1	-	1	1	-	1	1
10	Липецкий район	-	3	3	2	1	3	2	1	3
11	Краснинский район	-	1	1	1	-	1	1	1	2
12	Усманский район	-	2	2	1	2	3	1	2	3
13	Тербунский район	2	1	3	2	1	3	2	1	3
14	Хлевенский район	1	-	1	1	-	1	1	-	1
15	ОО областного подчинения	5	1	6	6	2	8	5	2	7
	Итого	28	28	56	34	25	59	34	27	61
Нет площадок в Воловском, Становлянском, Данковском, Добровском, Добринском, Задонском, Измалковском, Чаплыгинском районах										

VI. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ГАУДПО ЛО «ИРО» находится в ведомственном подчинении управления образования и науки Липецкой области, имеет статус «автономного» (далее - Учреждение).

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» в 2020 году финансировалось из средств областного бюджета по средствам субсидии. Руководителем Учреждения является ректор, главным управляющим органом Наблюдательный совет.

Учреждение в 2020 году оказывало услуги и работы в соответствии с постановлением администрации Липецкой области от 17.11.2015г. № 507 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (работ) в отношении областных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» и Законом Липецкой области от 17 декабря 2019 года № 318-ОЗ «Об областном бюджете на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов»:

Все услуги (работы) выполнены, в соответствии с требованиями Государственного задания. Претензий и жалоб со сторон получателей услуг (работ) не было.

Таблица 6.1.

Наименование услуг/работ	Ед. измерения	Объёмный показатель	% выполнения
Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Человеко-час	140404	100
Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки.	Человеко-час	26 000	100
Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности.	работа	2	100
Организационно-методическое сопровождение мероприятий по повышению уровня финансовой грамотности населения Липецкой области.	работа	Выполнение плана мероприятий	90

По виду финансового обеспечения «Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания»:

Общая сумма средств, предусмотренных на выполнение государственных заданий и определенных соглашениями, заключенными с

управлением образования и науки Липецкой области в 2020 году, составила 47 269 537,16 руб., исполнение 97,8 %.

По виду финансового обеспечения «Субсидия на иные цели»:

Сумма утвержденных плановых назначений, предусмотренных на реализацию целевых субсидий составила 33 012 741,79 рублей.

Наименование целевых субсидий:

Организация и проведение региональных, всероссийских и международных мероприятий («Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог – психолог», слет молодых педагогов) - 450 000 руб.;

Возмещение эксплуатационно-технических и коммунальных затрат 1 300 000 руб.;

Реализация мероприятий регионального проекта "Кадры для цифровой экономики - 950 000" рублей.

Поддержка реализации мероприятий федеральных целевых программ – 17 188 611,12руб.

Повышение квалификации педагогических работников– 108 413руб.

Проведение капитального и текущего ремонта недвижимого имущества, благоустройство территории, изготовление проектно-сметной документации, монтаж и наладка сетей, подготовительные и сопутствующие мероприятия, приобретение сопутствующих материалов – 12 771 065 руб.

Исполнение целевых субсидии на отчетную дату составило 97,3 %.

Учреждение ведет приносящую доход деятельность в соответствии с лицензией на образовательную деятельность.

По виду финансового обеспечения «Собственные доходы учреждения»:

В 2020 году доходы учреждения от приносящей доход деятельности составили 7 652 713,88 руб. Это позволило направить дополнительные средства на оплату труда, что способствовало достижению значения показателей по росту оплаты труда, определенных Указом Президента РФ от 07.05.2012года № 597. На содержание имущества, коммунальные платежи, программное обеспечение, закупку оборудования потрачено – 5 265 765 руб.

Таблица 6.2.

Общий объем финансирования

№ п/п	Источники финансирования	Сумма (руб.)
1	Государственное задание	47 269 537,16
2	Целевые субсидии	33 012 741,79
4	Приносящая доход деятельности	7 652 713,88
	Освоено всего	87 934 992,83

Средняя заработная плата в учреждении составила 40 726 рублей.
Средняя заработная плата педагогических работников составила 40 988 рублей.

VII. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательная деятельность Института ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления за ГАУДПО ЛО «ИРО» (свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной регистрационной службы по Липецкой области 48АВ № 671501 от 10.08.2009г.; свидетельства о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области 48АГ № 658726 от 22.12.2014г., 48АГ № 657590 от 18.12.2014г., 48АГ № 657591 от 18.12.2014г.).

Здания и помещения для организации образовательной деятельности:

1. **ул. Циолковского, д. 18** – учебный корпус общей площадью **7 688,2 кв.м.** (свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной регистрационной службы по Липецкой области 48АВ № 671501 от 10.08.2009г.);

2. **ул. Космонавтов, д.80А** - учебный корпус общей площадью **979,7 кв.м.** (свидетельства о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области 48АГ № 658726 от 22.12.2014г., 48АГ № 657590 от 18.12.2014г., 48АГ № 657591 от 18.12.2014г.);

В здании института на ул.Циолковского, 18 имеется столовая на 80 посадочных мест, что создает возможность обеспечивать полноценное питание слушателей, на 2 этаже установлены кулеры с водой. В здании на ул.Космонавтов, 80А в холлах 1 и 2 этажей установлены кулеры с водой.

В период 2017–2020 г.г. проведены работы по текущему ремонту помещений института (Таблица 7.1).

Таблица 7.1.

Работы по текущему ремонту помещений института

№	Вид работ	Административное здание	Период
1	Ремонт асфальтового покрытия прилегающей к зданию территории, отремонтировано ограждение автостоянки и установлено освещение	Циолковского, д. 18	2018
2	Ремонт рабочих кабинетов 207, 211, 212, 215	Циолковского, д. 18	2018
3	Ремонт системы отопления и канализации	Циолковского, д. 18	2018
4	Ремонт актового зала	Циолковского, д. 18	2018
5	Ремонт внутреннего двора (лестница, крыльцо, входная группа, цоколь)	Циолковского, д. 18	2018
6	Ремонт рабочих кабинетов 209 и 212	Космонавтов, д. 80А	2018

Общая сумма затрат на эти цели составила 4 102 тыс. руб			
7	Частичный ремонт отопительной системы	ул. Циолковского, д. 18	2019
8	Ремонт стен коридоров	ул. Циолковского, д. 18	2019
9	Ремонт главного входа	ул. Циолковского, д. 18	2019
10	Ремонт рабочего кабинета (каб. 212)	ул. Циолковского, д. 18	2019
11	Реконструкция спортивного зала под конференц-зал с помещениями для проведения совещаний	ул. Циолковского, д. 18	2019
Общая сумма затрат на эти цели составила 8 171 тыс. руб			
12	Частичный ремонт асфальтового покрытия прилегающей к зданию территории	ул. Циолковского, д. 18	2020
13	Капитальный ремонт вентилируемого фасада	ул. Циолковского, д. 18	2020
14	Ремонт рабочего кабинета (206 каб)	ул. Циолковского, д. 18	2020
15	Ремонт рабочего кабинета (208 каб)	ул. Циолковского, д. 18	2020
Общая сумма затрат на эти цели составила 10 441 тыс. руб			

Общая сумма затрат на эти цели составила 22 714 тыс. руб.

Имеющиеся в оперативном управлении площади позволяют вести обучение в две смены. По периметру зданий предусмотрено наружное электрическое освещение. Помещений, состояние которых достигло износа, нет. Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием. В составе помещений имеются 12 учебных аудиторий общей площадью (от 25 до 60 посадочных мест), обеспеченные интерактивным оборудованием, помещение ректората, рабочие кабинеты сотрудников, ИБЦ с читальным залом на 25 мест, возможностью выхода в Интернет, сканирования, распознавания, копирования и распечатывания документов, конференц-зал, актовый зал на 100 мест, сенсорная комната. Все помещения имеют разрешительные документы соответствующих надзорных организаций (Роспотребнадзор, Госпожнадзор).

Оснащенность института вычислительной техникой и оборудованием соответствует современным требованиям.

Ежегодно Институтом проводится работа по приобретению нового и усовершенствованию имеющегося оборудования. Обучение с использованием дистанционных технологий велось со стационарного оборудования актового зала института и 5 учебных аудиторий (220, 224, 226 – ул. Циолковского, 18 и 204 – ул. Космонавтов, 80А). Совершенствуется работа инфозоны здания на ул. Циолковского, 18, которая осуществляется при помощи информационных терминалов и широкоформатных телевизоров, установленных в холлах 1 и 2

этажей. На сегодняшний день ГАУДПО ЛО «ИРО» располагает следующим оборудованием:

Таблица 7.2.

№ п/п	Оборудование	Количество
1.	Компьютер (<i>системный блок + монитор или моноблок</i>)	67
2.	Сервер	4
3.	Ноутбук	43
4.	Нетбук	3
5.	Планшетный компьютер	6
6.	Интерактивная доска	5
7.	Мультимедиа проектор	10
8.	Доска флипчарт	10
9.	Smart доска	4
10.	Система дистанционного обучения	2
11.	Система видео конференцсвязи	1
12.	Принтер	36
13.	МФУ	31
14.	Сканер	8
15.	3-Д принтер	1
16.	Типография	1
17.	Сенсорная комната	1
18.	Звуковая и видео системы актового зала	1
19.	Информационные терминалы	2

Оба учебных корпуса подключены к сети интернет, имеющееся оборудование позволяет проводить видеоконференции и занятия в дистанционном режиме, реализована возможность подключения и работы по Wi-Fi со скоростью до 100 Мбит/с. Помещение для самоподготовки слушателей также подключено к системе интернет, обеспечено компьютерной и множительной техникой. Во всех компьютерах института установлено лицензионное программное обеспечение.

Учебные аудитории института оснащены мобильным оборудованием, что позволяет организовывать работу в группах. На сегодняшний день материально – техническая база Института соответствует поставленным

целям и задачам. Состояние материально – технической базы и содержание зданий Института соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

В 2021 году продолжится совершенствование материально-технической базы института, плановая модернизация оборудования в учебных аудиториях и на рабочих местах сотрудников. Будет приобретено и установлено оборудование, использующее передовые технологии для организации учебного процесса. В административном здании по ул. Космонавтов, д.80а, будет проведен капитальный ремонт.

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» Государственное задание на 2020 г. выполнил в полном объеме в соответствии с количественными и качественными показателями. За отчетный период успешно выполнены показатели по повышению квалификации и переподготовке педагогических кадров Липецкой области.

В полном объеме реализованы планы-графики мероприятий в рамках государственной программы развития образования Липецкой области (мероприятия 4 и 21 программы):

- «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»;
- «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов».

За рассматриваемый период получили дальнейшее развитие инновационные направления деятельности института. Институт участвовал в реализации федеральных и региональных проектов, разрабатывал и реализовывал новые проекты внутри института, преимущественно во взаимодействии с ОО.

Системной и содержательной была работа кафедр по организации и проведению конференций, конкурсов, семинаров. Продолжился системный выпуск регионального научно-методического журнала «Региональное образование: современные тенденции. Высокий профессиональный уровень сотрудников института позволил им выступить в качестве федеральных и региональных экспертов (рецензентов) продуктов профессиональной деятельности педагогических работников, научно-методических материалов.

Результаты проведенного самообследования Института могут являться основой для корректировки образовательных программ и подготовки новой Программы развития ГАУДПО ЛО «ИРО». Дальнейшее развитие инновационной деятельности связано с более активным включением кафедр института в реализацию мероприятий национального проекта «Образование».

В 2021 году запланирована реорганизация ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» путем присоединения к нему ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия».

ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» принимал участие во многих проектах Института развития образования: региональные и всероссийские методические семинары и конференции для руководящих и педагогических работников Липецкой области и других регионов. Активное сотрудничество Робоквантума Детского технопарка «Кванториум» и кафедры информационно-технологического образования Института развития образования в области робототехники и информационных технологий. Центр «Стратегия» совместно с Институтом развития образования проводит открытый областной конкурс «Призвание – учитель!», который направлен на популяризацию и повышение престижа педагогических специальностей. Совместно реализуется курс повышения личностного потенциала для педагогического сообщества региона «Формула образования. Школа: ученик, родитель, учитель», также совместно реализуется программа Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала.

Институт развития образования реализует в течение года по государственному заданию обучение 74 групп по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и переподготовки. Реализация дополнительных профессиональных программ предусматривает стажировки слушателей на базе инновационных площадок – образовательных организаций Липецкой области, имеющих высокие результаты мониторинга качества образования. Обучение по ДПП на базе Института развития образования проходят не только руководящие и педагогические работники Липецкой области, но и представители других субъектов РФ.

Апробационная площадка – структурное подразделение Центра поддержки одаренных детей «Стратегия», которая в ходе реорганизации станет структурным подразделением ГАУДПО ЛО «ИРО», позволит педагогам не только распространять свои педагогические методики на открытых мастер-классах, но и участвовать в качестве слушателей в образовательных детских программах, ориентированных на одаренных детей. Образовательные программы Центра «Стратегия» рассчитаны на детей, представляющих все муниципалитеты и образовательные учреждения Липецкой области. Такой контингент обучающихся позволит получить стажировочную площадку, характерную в целом для развития талантов региона.

Объединение интеллектуальных и материально-технических потенциалов ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» и ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия», позволит значительно повысить качество реализации ДПП, увеличив практико-ориентированную составляющую, развивать и формировать компетенции, над которыми необходимо работать в целях достижения качественных показателей в системе образования Липецкой области, в том числе и реализовать в полном масштабе персонифицированную модель профессионального развития педагога.

IX. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА за 3 последние года

		2018 г Единица измерения	2019 г Единица измерения	2020 г Единица измерения
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	7713 чел/ 98,4%	6394 чел/ 97,5%	6142 чел/ 96,4%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	122 чел/ 1,6%	161 чел/ 2,5%	134 чел/ 2,2%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 чел/ 0%	0 чел/ 0%	1/ 0,02%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	89 ед	92 ед	97 ед
1.4.1	Программ повышения квалификации	82 ед	86 ед	93 ед
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	7 ед	6 ед	4 ед
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	87 ед	87 ед	85 ед
1.5.1	Программ повышения квалификации	76 ед	86 ед	83 ед
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	11 ед	1 ед	2 ед
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%	100%	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	10%	31,5%	0%

1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	21 чел/ 58,3%	17 чел/ 51,5%	11 чел./ 44%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	14 чел/ 38,9%	15 чел/ 45,5%	16 чел./ 64%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-	-	-
1.10.1	Высшая	-	-	-
1.10.2	Первая	-	-	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	48-53лет	50 лет	49 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%	100%	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед	0 ед	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед	0 ед	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	445 ед	447 ед	227 ед.
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед	0 ед	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед	0 ед	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	223 ед	271 ед	105 ед.
2.7	Общий объем НИОКР	700 тыс.руб	0	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	21,8 тыс.руб	0	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	1%	0	0

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	70%	-	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	33 ед	45 ед	32 ед
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	9 ед	10 ед	10 ед
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	2 чел	0 чел	0 чел
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел/ 0% 2 чел/ 5,6%	0 чел/ 0% 2 чел/ 6,06%	0 чел./ 0% 1 чел./ 4% 0 чел./ 0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 ед	1 ед	1 ед
3.	Финансово-экономическая деятельность			
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	70724,7 тыс. руб.	73793,5 тыс. руб.	87 935,0 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2210,1 тыс. руб.	2170,4 тыс. руб.	3032,2 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	346,1 тыс. руб.	262,5 тыс. руб.	263,8 тыс.руб.
4.	Инфраструктура			
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	4,5 кв. м.	4,5 кв. м.	4,5 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.	0 кв. м.	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	4,5 кв. м.	4,5 кв. м.	4,5 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.	0 кв. м.	0 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих	4,38 ед	5,2 ед	5,3 ед

	на учете, в расчете на одного слушателя			
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	211 ед	213 ед	213 ед
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	33 чел/ 100%	-	-