

**ОТЧЁТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

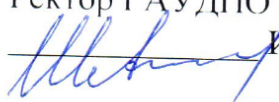
**Государственного областного
автономного образовательного
учреждения «Центр поддержки
одаренных детей «Стратегия»
за 2020 год**

Липецк 2021

Рассмотрено
на заседании ученого совета
ГАУДПО ЛО «ИРО»

протокол от 19.04.2021 № 1

Утверждаю
Ректор ГАУДПО ЛО «ИРО»
И.А. Шуйкова


приказ от 19.04.2021 № 114



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного областного автономного образовательного
учреждения «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»
за 2020 год

В соответствии с постановлением администрации Липецкой области № 581 от 23.10.2020 г. «О реорганизации государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» 5 марта 2021 г. состоялась реорганизация ГАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» в форме присоединения к ГАУДПО ЛО «Институт развития образования». В результате реорганизации ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» стал полным правопреемником ГАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия».

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации.....	4
Раздел 1. Аналитическая часть.....	7
Оценка образовательной деятельности.....	7
Оценка системы управления организации.....	9
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников.....	13
Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	19
Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	32
Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности ГАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия».....	35
Приложение 1. Дополнительные общеобразовательные программы олимпиадной подготовки естественнонаучной и социально-педагогической направленностей, реализуемые в очной форме.....	39
Приложение 2. Дополнительные общеобразовательные программы олимпиадной подготовки естественнонаучной и социально-педагогической направленностей, реализуемые в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.....	47
Приложение 3. Образовательные программы для школьников в формате профильных смен.....	57
Приложение 4. Дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технической направленностей.....	63
Приложение 5. Дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технической направленностей мобильного технопарка «Кванториум».....	73
Приложение 6. Массовые мероприятия, проведенные ГАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия».....	78

Общие сведения об образовательной организации

Государственное областное автономное образовательное учреждение «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» (далее – Центр) является государственным образовательным учреждением, реализующим дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные профессиональные программы, основные программы профессионального обучения. Центр является нетиповым образовательным учреждением и осуществляет свою деятельность в соответствии с целями и задачами деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Липецкой области и Уставом Центра, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Сокращенное наименование Центра: ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия». Место нахождения (юридический и фактический адрес): 398007, Россия, г. Липецк, ул. 40 лет Октября, д. 39. Центр имеет в своем составе обособленное структурное подразделение «Детский технопарк «Кванториум». Фактический адрес детского технопарка «Кванториум»: 398016, Россия, г. Липецк, ул. Космонавтов, д. 20/3, пом. 1.

Центр имеет в своей структуре следующие подразделения:

- общежитие для обучающихся;
- региональный модельный центр дополнительного образования детей;
- детский технопарк «Кванториум»;
- мобильный технопарк «Кванториум».

Учредителем Центра является субъект Российской Федерации – Липецкая область. Полномочия и функции Учредителя Центра от имени Липецкой области осуществляет управление образования и науки Липецкой области.

Руководитель Центра – директор Моргачев В.В.

Официальный сайт: www.strategy48.ru/.

Основными целями деятельности Центра являются:

- выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной, научно-исследовательской, творческой и физкультурно-спортивной деятельности;
- создание условий для обеспечения в Липецкой области эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей;

- реализация обучения по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования для удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей обучающихся.

Основными задачами деятельности Центра являются:

- осуществление образовательного процесса на основе реализации дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие у обучающихся умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- проектирование и внедрение новых перспективных моделей работы с детьми, проявившими выдающиеся способности;
- содействие участию детей Липецкой области в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях, направленных на расширение возможностей для самореализации и совершенствования их способностей;
- мониторинг обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;
- выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей.

Основными видами деятельности Центра являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительные общеразвивающие программы;
- реализация основных программ профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;
- дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Центр вправе осуществлять:

- присмотр и уход за детьми: содержание и организация питания обучающихся;
- организация проведения олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;

- деятельность в области медицины прочая, не включенная в другие группировки;
- проведение консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан и иной не противоречащей целям создания Центра деятельности, в том числе осуществление организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным и дневным пребыванием).

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Центр осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия», утвержденного приказом управления образования и науки Липецкой области от 15.01.2018 г.;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной управлением образования и науки Липецкой области «28» февраля 2018 г., регистрационный № 1724, бессрочно (бланк серии 48Л01 № 0001917);
- Лицензии на осуществление медицинской деятельности, выданной управлением здравоохранения Липецкой области «27» апреля 2018 г. регистрационный № ЛО-48-01-001802, бессрочно (бланк серии ЛО № 002320);
- Локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 1. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

В ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» за отчетный период были реализованы дополнительные общеобразовательные программы для 4678 школьников из образовательных организаций Липецкой области по следующим направлениям:

- дополнительные общеобразовательные программы олимпиадной подготовки естественнонаучной и социально-педагогической направленностей в очной и заочной формах с применением дистанционных образовательных технологий (628 и 1197 обучающихся очная и заочная формы обучения соответственно);
- образовательные программы для школьников в формате профильных смен (531 обучающихся);
- дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технической направленностей детского технопарка «Кванториум» (1241 обучающихся);
- дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технической направленностей мобильного технопарка «Кванториум» (1081 обучающихся);
- дополнительные общеобразовательные программы с платной основой обучения (47 обучающихся).

Подробная информация об образовательной деятельности, реализуемой в рамках данных программ представлена в Приложениях №№ 1-5.

Образовательная деятельность в Центре «Стратегия» осуществляется с учетом всех необходимых требований к организации образовательного процесса в системе дополнительного образования. Содержание деятельности учебных групп (смен) определяется программами преподавателей, разрабатываемыми ими самостоятельно, принимаемыми Педагогическим советом и утверждёнными приказом директора Центра. Все программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196. Для программ характерна внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом индивидуальных способностей и особенностей детей. Подготовка и участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах интеллектуальной направленности, выставках, фестивалях и других массовых мероприятиях являются необходимыми составляющими образовательной деятельности.

В Центре «Стратегия» на протяжении всего учебного года проходят массовые олимпиады, конференции, конкурсы и фестивали для школьников с 3 по 11 классов (Приложение № 6), которые дают возможность участникам попробовать свои силы по различным предметам и направлениям.

Вывод: образовательная деятельность ГАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» соответствует нормативно-правовым требованиям. Содержание программ удовлетворяет образовательные потребности обучающихся в полном объеме. За счет осуществления образовательной деятельности Центра (в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг для разных категорий слушателей.

Оценка системы управления организации

Управление ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом Центра на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет руководство деятельностью Центра в соответствии с действующим Уставом. Также в Центре формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Центра, Педагогический совет, Попечительский совет, Наблюдательный совет. В целях участия обучающихся в управлении Центром, а также учета их мнения, мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Центром и при принятии Центром локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Центре:

- создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- действуют профессиональные союзы работников Центра.

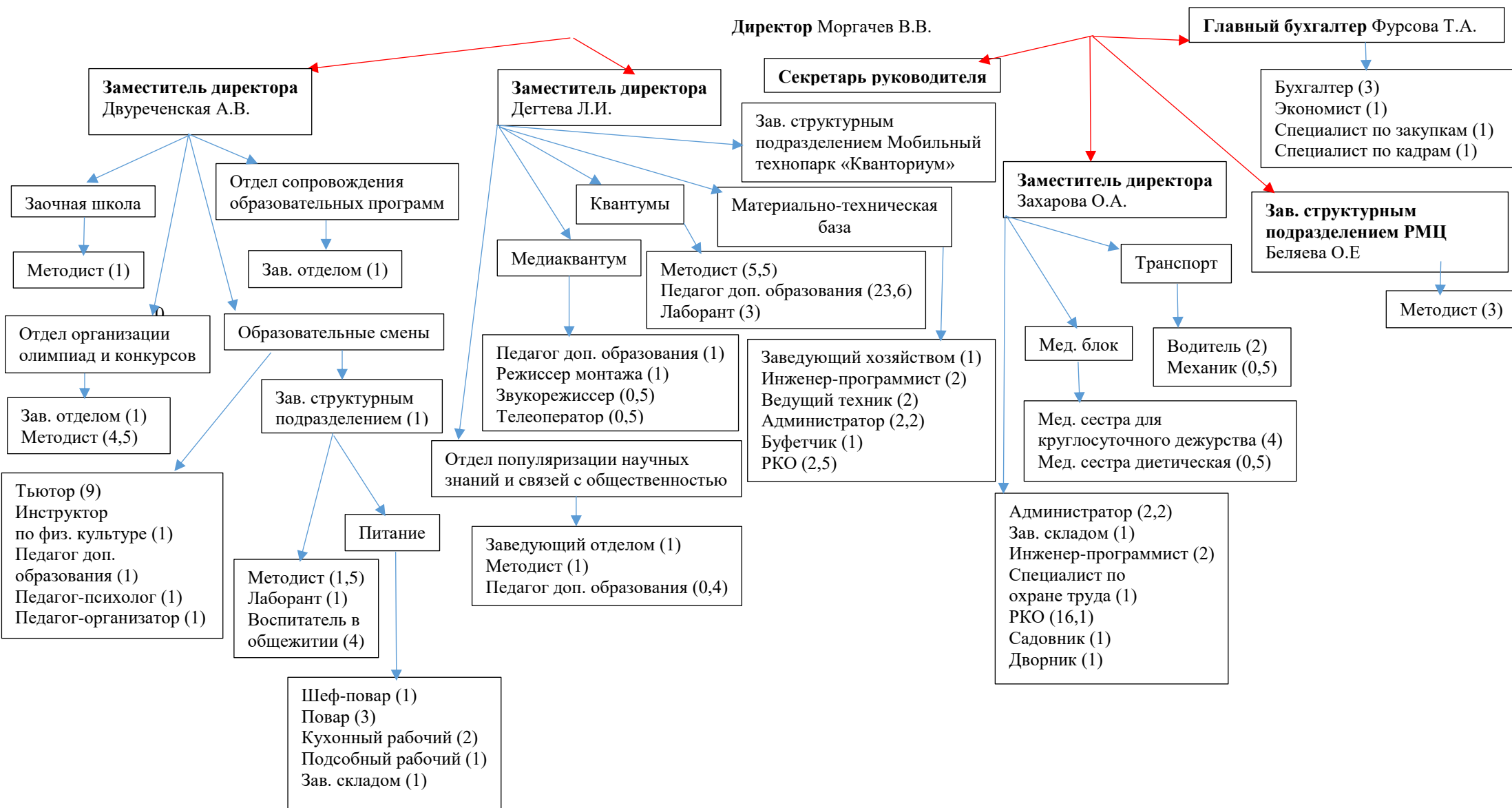
Обязанности и Структура коллегиальных органов управления Центром и особенности их функционирования отражены в действующем Уставе Центра, а также соответствующих локальных нормативных актах.

В 2020 году заседания всех коллегиальных органов управления Центром проводились регулярно в соответствии с их планами работы.

Организационная структура Центра представлена на схеме 1. В ней показаны административно-управленческие структурные подразделения, их взаимосвязи, соподчинение (прямое и функциональное) согласно штатному расписанию.

Вывод: система управления ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» строится на принципах демократичности, открытости, самоуправления коллектива и единоначалия и обеспечивает контроль за организацией образовательного процесса и деятельности всех структурных подразделений для работы в режиме стабильного функционирования.

Схема 1. Организационная структура Центра



Функционирование регионального модельного центра дополнительного образования детей (далее – РМЦ)

Основной задачей регионального модельного центра является создание условий для обеспечения на территории Липецкой области эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года.

В 2020 году в целях реализации Концепции персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Липецкой области, утвержденной приказом управления образования и науки Липецкой области от 16.04.2018 № 450, модель персонифицированного финансирования дополнительного образования внедрена в 13 муниципальных образованиях Липецкой области: городской округ город Елец, городской округ город Липецк, Грязинский, Данковский, Добринский, Добровский, Елецкий, Задонский, Лебедянский, Лев-Толстовский, Липецкий, Усманский и Чаплыгинский муниципальные районы.

Для вышеперечисленных муниципалитетов была разработана дорожная карта по успешному внедрению системы ПФДО. На протяжении выполнения муниципалитетами контрольных точек дорожной карты РМЦ обеспечивает методическое сопровождение ответственных участников внедрения системы на территории муниципального образования. Для всех участников системы персонифицированного дополнительного образования еженедельно проводятся селекторные совещания для обсуждения важных вопросов дополнительного образования на территории Липецкой области, а также обмена опытом между участниками. Также реализована система экспертной оценки программ дополнительного образования. По инициативе Регионального модельного центра были в муниципальных образованиях созданы комиссии по распределению программ в реестры программ дополнительного образования.

За отчетный период выстроены положительные отношения с учреждениями подведомственными органам управления культурой и спортом, а также этими управлениями. Это привело к значительному увеличению учета охвата дополнительным образованием на территории Липецкой области.

Важнейшей задачей, стоящей перед системой дополнительного образования детей от 5 до 18 лет, является повышение охвата дополнительным образованием до 80 % детей к 2024. По итогам 2020 г. охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием составил 45 %. Доля детей, посещающих программы технической и естественно-научной направленностей, составила 18 %.

Вывод: региональный модельный центр оказывает организационную, методическую, нормативно-правовую, экспертно-консультационную поддержку организациям дополнительного образования. Немаловажной функцией Центра «Стратегия» является выявление, формирование и распространение лучших практик в системе дополнительного образования на территории Липецкой области. Кроме того, Центр «Стратегия» осуществляет организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников

1. Оценка содержания подготовки учащихся

Образовательный процесс ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» направлен на поддержание гармоничного синтеза процессов обучения, развития и воспитания личности каждого учащегося. Содержание подготовки учащихся учитывает формирование универсальных учебных действий по каждой избранной дополнительной общеразвивающей программе.

В Центре «Стратегия» за отчетный период были реализованы дополнительные общеобразовательные программы для школьников образовательных организаций Липецкой области по следующим направлениям:

- дополнительные общеобразовательные программы олимпиадной подготовки естественнонаучной и социально-педагогической направленностей в очной и заочной формах с применением дистанционных образовательных технологий;
- образовательные смены для школьников;
- дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технической направленностей Детского технопарка «Кванториум».

Подробная информация о содержании подготовки учащихся по данным программам представлена в Приложениях №№ 1-5.

Вывод: содержание дополнительных общеобразовательных программ ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» соответствует нормативно-правовым требованиям, ориентировано на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала обучающихся средствами групповой, массовой или индивидуальной работы. В содержании образовательной деятельности акцент сделан на конечный результат, выражающийся в социализации обучающегося. Преподаватели стремятся выстроить такое содержание образовательной деятельности, которое создает условия для самореализации и саморазвития личности.

2. Оценка качества подготовки учащихся

Дополнительное образование предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие личностных качеств учащихся. В системе дополнительного образования нет федеральных государственных образовательных стандартов. Эффективность и результативность образовательной деятельности по отдельно взятой образовательной программе отслеживается через педагогический мониторинг, в котором фиксируются: уровень образованности ребенка (уровень предметных знаний и умений), уровень развития его личностных качеств.

Уровень освоения детьми образовательных программ определяется в ходе текущего контроля успеваемости обучающихся, а также по итогам промежуточной и итоговой аттестации. Система оценок, форма, порядок и периодичность аттестации устанавливается Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, Положением об итоговой аттестации обучающихся ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия».

На уровне учреждения мониторинг результатов образовательной деятельности оценивается через:

- результаты участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях;
- процент сохранности контингента;
- степень удовлетворённости учащихся и родителей качеством образовательных услуг.

Результаты мониторинга результатов образовательной деятельности обучающихся за отчетный период приведены в разделе 2.

Достижения обучающихся за отчетный период представлены в «Копилке наших достижений», размещенной на официальном сайте Центра по ссылке <https://strategy48.ru/node/57>.

Вывод: освоение материала учащимися ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия учащихся в конкурсах, выставках, олимпиадах, соревнованиях разных уровней. Заслуги учащихся и преподавателей Центра за качественную подготовку участников конкурсных мероприятий отмечены грамотами, дипломами и благодарностями.

3. Организация учебного процесса

ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» функционирует в режиме семидневной рабочей недели. Организация образовательного процесса в Центре «Стратегия» осуществляется на основе учебного плана, годового календарного графика, регламентируется расписанием занятий.

Учебный план Центра составлен на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», СанПиН 2.4.3648-20, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава Центра.

Учебный план направлен на предоставление возможностей для развития одаренных и мотивированных к обучению детей, достижения каждым обучающимся максимальных индивидуальных результатов, реализации дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно (ежесменно) по журналам успеваемости и посещаемости занятий, ведение которого осуществляют преподаватели;
- по выполнению календарно-тематических планов дополнительных общеразвивающих программ преподавателей по направлениям деятельности.

Режим занятий обучающихся Центра определяется расписанием занятий. Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями СанПиН.

№ п/п	Направления	Кол-во уч. недель	Продолжительность уч. недели	Периодичность занятий
1.	ДОП олимпиадной подготовки в очной форме	34 недели	7 дней	1-2 раза в неделю
2.	ДОП олимпиадной подготовки в заочной форме	34 недели	7 дней	1 модуль в месяц
3.	ДОП детского технопарка «Кванториум»	36 недель	7 дней	2-3 раза в неделю
4.	Образовательные программы в формате профильных смен	каждая смена – по 13 дней, среди которых 10 учебных дней		ежедневно
5.	ДОП мобильного технопарка «Кванториум»	12 дней 3 раза в год на одну агломерацию		2 раза в неделю по 3 часа

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в Центре является учебное занятие. Продолжительность учебного занятия составляет 40-45 минут. Продолжительность перемен между каждым занятием составляет не менее 10 минут.

№ п/п	Направления	Начало и окончание занятий	Перемены
1.	ДОП олимпиадной подготовки в очной форме	2 смена: образовательная площадка «Кванториум», «Стратегия» образовательная площадка «Лицей 44», «Школа №48» 15.10 – 15.50 15.30 – 16.10 16.00 – 16.40 16.20 – 17.00 16.50 – 17.30 17.10 – 17.50 17.40 – 18.20 18.00 – 18.40 18.30 – 19.10 18.50 – 19.30 19.20 – 20.00	по 10 минут
2.	ДОП детского технопарка «Кванториум»	1 смена: 2 смена: 8.30 – 9.10 15.10 – 15.50 9.20 – 10.00 16.00 – 16.40 10.10 – 10.50 16.50 – 17.30 11.00 – 11.40 17.40 – 18.20 11.50 – 12.30 18.30 – 19.10 12.40 – 13.20 19.20 – 20.00 13.30 – 14.10	по 10 минут
3.	Образовательные программы в формате профильных смен	9.00 – 9.40; 9.50 – 10.30 – лекции; 10.45 – 11.25; 11.35 – 12.15 - практические занятия; 12.45 – 13.25; 13.35 – 14.15 – семинарские занятия; 17.30 – 18.10; 18.20 – 19.00 - выполнение индивидуального учебного плана основной образовательной программы	по 10-15 минут

ГООУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Образование детей в Центре «Стратегия» осуществляется в форме групповых учебно-практических и теоретических занятий, исследовательской и проектной деятельности, индивидуальных консультаций в разновозрастных и разновозрастных группах по различным направлениям подготовки.

Занятия организованы в помещениях ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия», расположенных по адресам:

- 398007, г. Липецк, ул. 40 лет Октября, д. 39 (главный корпус);
- 398016, г. Липецк, ул. Космонавтов, д. 20/3 (обособленное структурное подразделение «Детский технопарк «Кванториум»);
- 398050, г. Липецк, ул. Плеханова, 51А (МАОУ «Лицей 44» г. Липецка, в соответствии с Договором о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 № б/н);

- 398032, г. Липецк, ул. Космонавтов, 82/4 (МБОУ СОШ № 48, в соответствии с Договором о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 № б/н).

Вывод: организация учебного процесса в ГАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов, учебный план соответствует предъявляемым требованиям, формы, средства и методы обучения отвечают возрастным особенностям и потребностям обучающихся.

4. Востребованность выпускников

Все одиннадцатиклассники, выпускники Центра «Стратегия» 2020 года, успешно прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам Центра, были активными участниками профориентационных мероприятий, организованных совместно с образовательными организациями Липецкой, Воронежской, Тамбовской, Ленинградской и Калининградской областей, городов Москва и Санкт-Петербург, предприятиями и социальными партнерами Центра. Каждый выпускник избрал свой дальнейший образовательный путь в профессиональных образовательных организациях или образовательных организациях высшего образования страны. 15% ребят захотели продолжить обучение в родной области в таких высших учебных заведениях как Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, Липецкий государственный технический университет, Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина. 25% школьников выбрали вузы соседних регионов (Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко, Воронежский государственный технический университет, Воронежский государственный университет, Курский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения РФ, Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова Министерства здравоохранения РФ).

50% выпускников Центра продолжают свое обучение в Москве и Санкт-Петербурге (Государственный университет «Дубна», Московский государственный университет геодезии и картографии, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Московский физико-технический институт (Национальный исследовательский университет), Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения РФ, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Санкт-Петербургский государственный университет, Университет ИТМО, Финансовый университет при Правительстве РФ и др.)

Определение специальности для каждого являлось осознанным шагом на пути к изучению и освоению выбранной профессии. В этом году

наибольшее количество выпускников Центра выбрали специальности инженерной (40%) и экономико-юридической (30%) направленности. 20% выпускников захотели изучать медицинское дело, а у 10% ребят большой интерес вызвали специальности, связанные с экологией, природопользованием, геодезией и картографией.

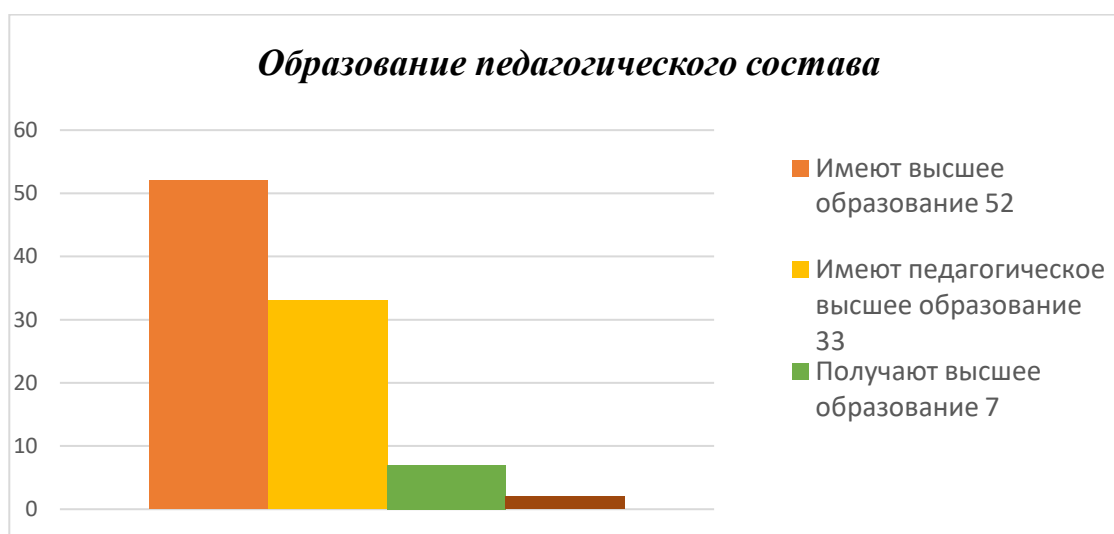
Многие из сильнейших выпускников, окончив школу и Центр «Стратегия», начинают сначала ассистировать преподавателю, а затем самостоятельно проводить занятия в рамках образовательных смен и олимпиадных групп Центра «Стратегия», участвовать в проведении олимпиад и турниров для одаренных школьников.

Вывод: ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» на практике реализует модель успешного и востребованного выпускника, наделенного знаниями, необходимыми для профессионального самоопределения в дальнейшем.

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

1. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» составляет 57 человек: 30 педагога дополнительного образования, 16 методистов, 9 тьюторов, 1 педагог-организатор, 1 педагог-психолог, 1 вожатый, 1 инструктор по физической культуре. Из 57 педагогических работников 52 человек имеют высшее образование, из них 33 человека – высшее образование педагогической направленности (профиля). 7 человек, получающих высшее образование. 2 человека- среднее профессиональное образование.



Преподаватели Центра имеют высокий уровень квалификации и постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство. Два педагога дополнительного образования имеет высшую квалификационную категорию, два педагога дополнительного образования – первую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации за последние три года прошло 34 педагогических работников.

Педагогические работники, имеющие педагогический стаж работы менее 5 лет (31 человека), составляют 54% от общего количества педагогических работников, имеющие педагогический стаж более 30 лет (2 человека) – 3,5%.

В Центре «Стратегия» работают 29 педагогических работников в возрасте до 30 лет (51% от общей численности педагогических работников) и 2 человека старше 55 лет (3,5% от общей численности педагогических работников).

Также преподаватели, работающие в Центре «Стратегия», отмечены различными наградами: 2 – награждены Почетной грамотой Управления и образования науки Липецкой области, 3 – награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 1 – получил

премию им. М.Б. Раковского, 1 – победитель областного конкурса «Учитель года», 1 – победитель областного конкурса «Сердце отдаю детям», 4 – имеют ученую степень кандидата наук.



Вывод: В Центре «Стратегия» работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся. Педагоги стремятся широко внедрять в образование новые педагогические технологии, активно повышают уровень своей квалификации, так как видят в этом необходимое условие результативности образовательной деятельности и успешности обучающихся.

2. Учебно-методическое обеспечение

Педагогические работники Центра поддержки одаренных детей «Стратегия» уделяют особое внимание подготовке учебной документации, которую условно можно разделить на две группы: первую – основную и вторую – дополнительную. Есть, например, документация, которую нужно иметь педагогу уже до начала организованного образовательного процесса, а есть такая, которую можно разработать в ходе реализации образовательного процесса. К основной учебной документации относятся образовательная программа, календарно-тематические планы, планы занятий и воспитательных мероприятий. В деятельности педагога дополнительного образования эта документация имеет первостепенное значение и должна предшествовать

началу образовательного процесса. Дополнительная образовательная программа – база, на основе которой ведется перспективное и тематическое планирование. Планы разрабатываются и к каждому учебному занятию, при этом наличие подробных планов-конспектов занятий необходимо в случае, если педагогом проводится открытое или итоговое занятие. Дополнительная учебная документация востребована на определенном этапе образовательного процесса. В ходе реализации дополнительной образовательной программы педагогами дополнительного образования широко используется диагностический и исследовательский аппарат. Это различные контрольно-оценочные диагностики, тесты стартовой, промежуточной и итоговой аттестации, анкеты, индивидуальные дневники наблюдений, обеспечивающие непрерывный мониторинг процесса личностного развития воспитанников. По дополнительным образовательным программам разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, рассчитанные на обучение одаренных детей.

Методисты и преподаватели Центра «Стратегия» регулярно проводят мониторинг состояния дополнительных общеобразовательных программ; разрабатывают критерии оценки усвоения обучающимися учебного материала; проводят методическое сопровождение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; осуществляют анализ состояния образовательного процесса Центра и его корректировку; проводят сбор статистических данных для анализа работы учебных групп; отслеживают современные достижения по направлениям деятельности Центра.

Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» в 2020 году продолжает реализовывать проекты, направленные на работу с педагогическими работниками и организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Это программа Благотворительного фонда «Вклад в будущее» Сбербанка РФ по развитию личностного потенциала детей, педагогов, родителей и администраторов образовательных учреждений. Второй совместный проект «Яндекс.Лицей», который способствует росту компетенций учителей информатики и математики и предполагает не только работу с детьми, но и поиск и подготовку профессиональных кадров, которые могли бы быть востребованы в школьном образовании для детей, желающих повысить свои цифровые компетенции. В 2020 году была продолжена работа по реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», в рамках которого осуществляется повышение родительской компетентности в отношении воспитания, развития и обучения детей, а также повышение психолого-педагогической компетентности классных руководителей.

В 2020 году на площадке Центра «Стратегия» были проведены следующие программы повышения квалификации:

№п/п	Наименование программы	Срок освоения (часы)	Количество слушателей	Срок освоения
1	Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи	72	152	28.02.2020 - 30.04.2020; 20.05.2020 - 30.06.2020
2	Основы формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности на базе мобильного технопарка «Кванториум»	24	27	28.08.2020-30.08.2020; 18.09.2020 -21.09.2020
3	Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся	72	6	15.09.2020 - 21.09.2020
4	Компетентностная модель педагога дополнительного образования в контексте целевой модели. Художественная направленность.	24	3	01.10.2020-07.10.2020
5	Компетентностная модель педагога дополнительного образования в контексте целевой модели. Физкультурно-спортивная направленность	24	13	01.10.2020 - 19.10.2020
6	Компетентностная модель педагога дополнительного образования в контексте целевой модели. Туристско-краеведческая направленность	24	3	01.10.2020 - 13.10.2020
7	Компетентностная модель педагога дополнительного образования в контексте целевой модели. Техническая направленность	36	15	01.10.2020 - 05.10.2020

8	Компетентностная модель педагога дополнительного образования в контексте целевой модели. Социально-педагогическая направленность.	24	2	01.10.2020 - 13.10.2020
9	Компетентностная модель педагога дополнительного образования в контексте целевой модели. Естественно-научная направленность	24	9	01.10.2020 - 13.10.2020
10	Современные управленческие механизмы в дополнительном образовании детей: проектирование и реализация	16	17	13.10.2020 - 19.10.2020
11	Компетентностная модель педагога дополнительного образования.	36	14	17.11.2020 - 23.11.2020
12	Компетентностная модель педагога дополнительного образования в цифровой среде	36	10	24.11.2020 - 08.12.2020
13	Формирование цифровых компетенций обучающихся с особыми образовательными потребностями	72	15	01.12.2020 - 17.12.2020
14	Современные практики углубленного изучения математики: их особенности и использование	72	15	01.12.2020 - 17.12.2020
15	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений	144	118	13.03.2020 - 05.02.2021

Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли 419 человек. Сотрудники Центра «Стратегия» – постоянные участники и организаторы мастер-классов, олимпиад, конференций, форумов, семинаров, круглых столов регионального и межрегионального уровней по вопросам образования.

Вывод: наличие достаточных научно-методических ресурсов, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ, позволяет педагогическим работникам Центра «Стратегия» активизировать познавательную деятельность обучающихся, что способствует качественному осуществлению образовательного процесса. Следует продолжать повышать эффективность информационной и учебно-методической работы со всем педагогическим составом.

3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

Деятельность ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия», ведется в двух зданиях, расположенных по адресам:

- 398007, г. Липецк, ул. 40 лет Октября, д. 39 (главный корпус);
- 398016, г. Липецк, ул. Космонавтов, д. 20/3 (обособленное структурное подразделение «Детский технопарк «Кванториум»).

Здание, расположенное по улице 40 лет Октября, размещено на обособленном земельном участке площадью 37832 кв.м. Прилегающая к зданию территория имеет наружное электрическое освещение. Озеленение участка составляет 80% от общей площади территории учреждения. Территория благоустроена, зонирована. Работы по благоустройству территории продолжаются: заложена липовая аллея, обустроены цветочные клумбы. На территории Центра расположен летний амфитеатр на 90 посадочных мест, многопрофильная спортивная площадка. Оборудованы парковочные места для автотранспорта (школьных автобусов и личного автотранспорта, на котором осуществляется подвоз детей на занятия), проведена замена асфальтного покрытия по всей территории Центра «Стратегия».

Главный корпус Центра «Стратегия» представляет собой трехэтажное кирпичное здание. На 1 этаже размещены административные кабинеты, кафе, медицинский блок, типография, спортзал, зал интеллектуальных игр, медиаквантум и лаборатория материаловедения. На 2-3 этажах располагаются учебные аудитории, лаборатории и лаборантские комнаты. Занятия со школьниками проводятся в 14 аудиториях. На 2 этаже располагаются медиатека и компьютерная аудитория для проведения крупных соревнований по программированию; на 3 этаже - актовый зал и конференц-зал. Также на 3 этаже оборудованы современные лаборатории по химии и три лаборантских: по химии, физике, биологии.

Под спальные корпуса выделены в отдельные блоки с 1 по 3 этаж (левое и правое крыло). В структурном подразделении «Интернат для иногородних обучающихся» возможно единовременное размещение 120 проживающих и созданы благоприятные условия для пребывания. Размещение проживающих осуществляется в корпусе «А» и корпусе «Б». Корпус «А» расположен на 3-х этажах, общей вместимостью 65 спальных мест. Каждый этаж оборудован помещениями, включающими в себя соответствующим образом оборудованные жилые комнаты, санузлы, помещения для отдыха, приема

пищи, а также бытовые помещения. Корпус «Б» размещен на 2-х этажах, общей вместимостью 55 спальных мест. Спальные комнаты рассчитаны на проживание 4-5 человек. Спальни оборудованы стационарными кроватями, шкафами для хранения одежды, тумбочками.

МЕДИАКВАНТУМ оснащен профессиональным оборудованием для съемки, освещения и записи звука. Специально оборудованные тематические площадки - студия с хромакейной циклограммой и дополнительными вариантами интерьера; студия для записи звука. Оборудование: камеры: PTZ CleverMic 1020zs (3G-SDI) (2 шт.), Panasonic Lumix DMC-G80 Kit (2 шт.), HDR-AS300 Action Cam, пульт управления камерой, аккумуляторные батареи (14 шт.), объектив (3 шт.), фильтры (3 шт.), чистящий набор (1 шт.), чехлы для камер (4 шт.). Системы стабилизации: видеоштатив (3 шт.): трехосевой электронный стабилизатор; операторский Кран; универсальный комплект крепления на голову; профессиональный трехосевой подвес. Световое оборудование: осветитель светодиодный (2 шт.); осветитель люминесцентный (4 шт.); комплект постоянного света; поворотные светильники (софиты). Звуковое оборудование: наушники (3 шт.); микрофон петличный (4 шт.); конденсаторный микрофон (2 шт.); поп фильтр; стойка; адаптер фантомного питания; 8-ми канальный рекордер; портативный рекордер; портативный диктофон. Компьютерное оборудование: ноутбук (3 шт.); монопанель (2 шт.); жесткий диск (3 шт.); блок бесперебойного питания (6 шт.); карта памяти (8 шт.); компьютер (3 шт.); монитор (3 шт.); набор клавиатура и мышь (3 шт.); колонки (3 шт.).

ЛАБОРАТОРИЯ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ на базе Центра «Стратегия» создана при финансовой поддержке ПАО «НЛМК» с целью развития талантов и способностей детей в точных науках - математике, физике, химии. Она оснащена современным оборудованием, позволяющим знакомить школьников с основными производственными, технологическими процессами, осуществляемыми на производстве ПАО «НЛМК» и, одновременно, вести научно-исследовательскую деятельность. В состав оборудования входит комплект для модернизации металлографического микроскопа; отрезной станок для металла, пластика и резины; шлифовально-полировальный станок; спектрофотометр с длиной волны от 200нм до 1000 нм; комплект лабораторный стенд «Разрывная машина»; муфельная печь СНОЛ Ф-10 (применяется при условии использования взрослыми в процессе подготовки проб); дефектоскоп ультразвуковой ручной; адгезиметр; прибор для определения прочности пленок; поворотные тиски; блескомер; толщиномер защитных покрытий всех типов с встроенным или выносным совмещенным преобразователем; лупа с 10-кратным увеличением; спектроколориметр; камера для вакуумирования и литья под давлением (10 л., 4 атм.); одноступенчатый, масляный, поршневой, вакуумный насос, производительность 72.8 литр/мин.; безмасляный компрессор 180л/мин.; стационарный универсальный твердомер; лабораторный измеритель твердости по шкале Виккерса; твердомер металлов по шкале Бринелля; прибор для измерения твердости деталей по шкале Роквелла; установка для

определения показателя текучести термопластов; шкаф вытяжной В-210 со встроенной тумбой с огнеупорным покрытием столешницы (керамогранит); камера соляного тумана; дистиллятор; лаборатория для органического синтеза; коррозиметр; реактор для органического синтеза; роторный испаритель; сушильный шкаф ШС- 80 МК СПУ.

В главном корпусе Центра организовано пятиразовое питание на базе собственного кафе (интервалы между приемами пищи 3-4 часа).

Медицинская деятельность в главном корпусе Центра «Стратегия» осуществляется на основании лицензии № ЛО-48-01-001802 от 27.04.2018 года. Медицинский блок работает круглосуточно. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой для круглосуточного дежурства на 4 ставки и медицинской сестрой диетической.

Обособленное структурное подразделение «Детский технопарк «Кванториум», расположенное по улице Космонавтов, находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. На площади 1957 кв. м. расположены 8 квантумов (направлений), каждый из которых представляет собой уникальное интерактивное пространство для занятий и проектной деятельности детей. На 1 этаже расположены: два робоквантума, аэроквантум, интерактивный музей-науки, актовый зал, кафе. На 2 этаже: наноквантум, IT-квантум, геоквантум, лекториум, биоквантум, шахматная гостиная.

МУЗЕЙ НАУКИ. В помещении размером 200 кв. м. расположены 35 интерактивных экспонатов, демонстрирующих действие различных физических законов. Музей разделен на шесть тематических зон: «Электричество и магнетизм», «Физика в природе или природные явления», «Математика», «Акустика», «Механика», Физика», «Химия», «Оптические иллюзии».

РОБОКВАНТУМ занимает два помещения площадью 50,9 и 96,5 кв. м. Каждая из аудиторий условно разделена на зону теоретических и практических занятий. Зона теоретических занятий оснащена интерактивной и маркерными досками, в зоне практических занятий оборудованы места для проектной деятельности детей. Имеются три игровых стола, на которых размещаются поля для занятий по спортивной робототехнике. Занятия ведутся с использованием комплектов для занятий «Автономная робототехника», «Прикладная робототехника», «Проектно-соревновательная робототехника», «DIY Квантобот», направление WorldSkills «Мобильные роботы», направление JuniorSkills, направление World Robot Olympiad Football GEN III; направление World Robot Olympiad Regular Category, направление World Robot Olympiad Advanced robotics challenge (студенческая категория WRO), направление FIRST Tech Challenge (FTC), направление FIRST Lego League (FLL), направление RoboCUP Junior Danc, направление «Андроидные роботы», направление RoboCUP Soccer, Soccer Humanoid League, направление RoboCUP Soccer, Small Size, проектное направление для начальной школы (базовые наборы LEGO® MINDSTORMS® Education EV3). Используются

ноутбуки MSIGP62 5QF (15 шт.), программное обеспечение LabView, RobotC. Количество конструкторов рассчитано на группу в 15 человек.

АЭРОКВАНТУМ размещен в помещении площадью 102,4 квадратных метра. Аудитория разделена мобильной перегородкой на зону полетов и зону теоретических занятий. Зона теоретических занятий включает рабочие места для детей (20 посадочных мест), оборудована интерактивной доской, маркерными досками. Для занятий используются ноутбуки MSI GP62 5QF (8 шт.); наборы для сборки квадрокоптеров Clever Drone Коптер Экспресс (25 шт.), комплект для FPV-полетов, комплект для полетов от первого лица Clever FPV Коптер Экспресс (25 шт.), комплект для изучения основ радиоэлектроники и программирования микроконтроллеров (бортовой компьютер, радиомодем, видекамера, электроника, ПО), комплект для программирования коптера Clever Sense Коптер Экспресс (25 шт.), квадрокоптер для начального знакомства, отработки азов пилотирования Blade Nano QX (16 шт.), квадрокоптер с фотокамерой на гиросtabilизированном подвесе для обучение аэросъемке, настройке и обслуживанию БАС Sony Alpha ILCE-5100 Kit Коптер Экспресс КК (12 шт.), конвертоплан для обучения настройке, обслуживанию и эксплуатации БАС перспективных типов Коптер Экспресс КП-04 (1 шт.), Фотокамера для установки на конвертоплан Sony Alpha ILCE-5100 Kit (1 шт.), учебная БАС самолетного типа для обучения азам пилотирования беспилотных самолетов Hubsan H301S SPY HAWK (5 шт.), квадрокоптер для отработки навыков пилотирования, проведения аэросъемки DJI Phantom 4 (2 шт.), ручка для 3D-печати для знакомство с принципами 3D-печати Funtastique One (15 шт.). Зона полетов ограничена сеткой, обеспечивающей безопасность обучающихся.

НАНОКВАНТУМ занимает два помещения 50 и 52 кв. м., поделен на лекционную зону и лабораторию. В помещении обеспечен подвод воды, оборудована автономная вентиляционная система. В нанолаборатории размещено следующее оборудование: сканирующий зондовый микроскоп, оптический микроскоп, прецизионные весы, лабораторные весы (3 шт.), спектрофотометр, диспергатор лабораторный (3 шт.), магнитная мешалка с подогревом (5 шт.), центрифуга, нагревательная плитка (2 шт.), водяная баня (3 шт.), мультиметр (8 шт.), сушильный шкаф, вытяжной шкаф для хранения кислот и щелочей, рефрактометр комплект, сосуд Дьюара, кондуктометр (8 шт.), кодуктометр солеметр (8 шт.), вакуумный насос, электронный термометр (8 шт.), комплекты расходных материалов для лабораторных, наборы по электролизу спиртовки (8 шт.), ноутбуки MSI GP62 5QF (4 шт.), фотоаппараты для подключения к микроскопам (2 шт.). В лекционной зоне оборудованы 15 посадочных мест для детей, имеется интерактивная и маркерные доски.

БИОКВАНТУМ размещен в помещении площадью 75,5 кв. м. с выделенной лабораторией 24 кв. м. Основное помещение разделено на зону для теоретических и практических занятий. Зона теоретических занятий предусматривает 16 посадочных мест для детей, оборудована интерактивной и маркерной досками, имеется демонстрационный стол для учителя. Для

занятий используются ноутбуки Lenovo IdeaPad (8 шт.). В зоне практических занятий размещены 3 островных лабораторных стола с подводом воды и дополнительным освещением, с возможностью одновременной работы 16 человек. В лаборантской размещено следующее оборудование: биореактор, оптический микроскоп, набор для бионейромоделирования, бокс ламинарный профессионального уровня, шкаф вытяжной, микроскопы (8 шт.). Для занятий используются комплекты приборов и материалов по биологии, комплекты реагентов для опытов по биологии, наборы для выделения РНК из растений, комплекты для выделения ДНК из растений, комплекты для выделения ДНК из животных тканей и крови, набор для измерения концентрации ДНК, флуориметр для измерения концентрации РНК, ДНК и протеинов, камеры для электрофореза, термостат твердотельный.

ГЕОКВАНТУМ занимает помещение площадью 104,4 кв. м. Помещение условно разделено на зону теоретических и практических занятий. Предусматривает 15 посадочных мест в каждой зоне. Оборудовано интерактивной доской, маркерной передвижной доской, 3D-проектором с экраном, в комплект включены 15 пар 3D-очков, поворотным интерактивным комплексом (интерактивный стол), используются ноутбуки MSI GP62 5QF (15 шт.), планшеты с GPS модулем (15 шт.), GPS/Глонасс-приемник, квадрокоптеры (3 шт.), фотоаппараты (3 шт.), Программное обеспечение ПО Photomod, ПО Scanex Image Processor.

ЛЕКТОРИУМ занимает помещение площадью 103,5 кв. м. Аудитория может быть поделена на 2 изолированных помещения при помощи мобильной звукоизоляционной перегородки. Каждая часть аудитории оборудована интерактивной и маркерной доской, имеется рабочее место (моноблок) подключенный к электронно-библиотечной системе «Университетская Библиотека Онлайн». Для проведения занятий имеются 14 ноутбуков.

IT КВАНТУМ размещен в аудитории площадью 103,8 кв. м. Оборудование включает интерактивную и маркерные доски, моноблоки MacBook (12 шт.), ноутбуки MSI GP62 5QF (34 шт.), тележку для хранения ноутбуков.

ХАЙТЕК ЦЕХ включает в себя помещение цеха площадью 51,3 кв. м., где размещены сложные станки, доступ к которым имеют только техники хайтек цеха, и помещение для теоретических занятий площадью 51,7 кв. м. Хайтек цех обслуживает потребности других квантумов, а также выпускает сувенирную продукцию. Оборудование хайтек цеха включает: станок лазерной резки, лазерный гравер, фрезерный станок с ЧПУ, лентопилочный станок, ленточная пила, шлифовальный станок, токарный станок, 3D-принтеры (6 шт.), 3D-принтер фотополимерный, 3D-сканер (2 шт.), 3D-ручки (15 шт.), паяльные станции (5 шт.).

АКТОВЫЙ ЗАЛ площадью 209,6 м. кв. способен вместить до 200 человек одновременно. Зал оборудован аудио видеосистемой, включающей звуковое оборудование, проектор и раздвижной экран.

ШАХМАТНАЯ ГОСТИНАЯ размещена в холле 2 этажа Кванториума и представляет собой брендированное пространство, где размещены 4 стола для игры в шахматы. Имеется шахматная демодоска, выдвижной экран и проектор.

Обучающиеся и посетители Детского технопарка «Кванториум» имеют возможность посетить кафе. В кафе предусмотрены 4 столика для посетителей на 16 мест. В кафе реализуются выпечка и напитки. Питьевой режим организован при помощи кулеров, установленных на каждом этаже. Имеется место для оказания первой медицинской помощи, аптечка первой медицинской помощи.

МОБИЛЬНЫЙ ТЕХНОПАРК КВАНТОРИУМ – это часть стационарного детского технопарка «Кванториум». Проект «Мобильный технопарк «Кванториум» реализуется в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования» и направлен на то, чтобы сделать доступным дополнительное образование детей в удаленных районах Липецкой области.

Передвижной комплекс оснащен высокотехнологичным современным оборудованием для реализации направлений.

1. Виртуальная и дополненная реальность (VR/AR) / Информационные технологии (IT)
2. Аэроинформационные технологии (Аэро) / Геоинформационные технологии (Гео)
3. Промышленная робототехника (ПромРобо) / Промышленный дизайн (Промдизайн)

Имеет оборудование: шлем виртуальной реальности профессиональный HTC VIVE PRO Eye (1 шт.), шлем виртуальной реальности полупрофессиональный HTC Vive Cosmos (1 шт.), шлем виртуальной реальности любительский Homido V2 (3 шт.), очки дополненной реальности Epson Moverio BT-300 (1 шт.), смартфон Xiaomi Redmi Note 7 4/64Gb (3 шт.), планшет Apple iPad 128GB Wi-Fi (1 шт.), камера 360 полупрофессиональная Insta360 EVO 91 шт.), перчатки-контроллеры CaptoGlove (1 шт.), трекер HTC VIVE 2.0 (2018) (2 шт.), графический планшет WACOM Intuos Pro PTH-860-R A4 черный (1 шт.), квадрокоптер любительский DJI Mavic 2 Pro с камерой (2 шт.), зеркальный фотоаппарат с APS-C матрицей и объективом Nikon D3300 Ki или Canon EOS 2000D Kit (2 шт.), планшет противоударный для полевого сбора геоданных Samsung Galaxy Tab Active 2 (6 шт.), квадрокоптер DJI Tello Boost Combo (10 шт.), конструктор программируемого квадрокоптера ГЕОСКАН ПИОНЕР (8 шт.), конструктор гоночного квадрокоптера Walkera Furious 320 (комплект GPS 2) (3 шт.), конструктор программируемых моделей инженерных систем (12 шт.), набор для изучения робототехники с датчиками и контроллером, программируемым в блочной среде 228-3670 (12 шт.), расширение набора для изучения робототехники 228 -3670-P (12 шт.), образовательный робототехнический комплект "СТЕМ Мастерская" AR-RSK-WRS-01 (12 шт.), учебный комплект

для разработки и изучения автономных мобильных роботов и транспортно-логистических систем AR-AMR-EDU-03 (4 шт.), набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе микроконтроллерной платформы Матрешка Z (14 шт.), набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе одноплатного компьютера Малина (5 шт.), микроконтроллерная платформа Arduino Mega ADK R3 (10 шт.), одноплатный микрокомпьютер Raspberry Pi 4 Model B (1 ГБ памяти) (5 шт.), планшет Lenovo Tab M10 TB-X605L 32Gb LTE (3 шт.), 3D принтер Hercules 2018 (3 шт.), 3D принтер с двумя экструдерами PicasoDesigner X PRO (1 шт.), лазерный гравер Trotec Speedy-100R C60 (1 шт.), специализированный ПК для станка с манипулятором типа мышь Intel NUC BXNUC8i5INHJA2 (2 шт.), ноутбук тип 1 DELL G3 3590 (32 шт.), ноутбук тип 2 ультрабук Asus Zenbook (3 шт.), графический планшет Wacom Intuos S Black (CTL-4100K-N) (12 шт.), МФУ А4 (принтер, сканер, копир) HP Neverstop Laser 1200w (1 шт.), роутер ASUS RT-AC66U (1 шт.), веб-камера C920 (1 шт.), транспортное средство ГАЗон Next (1 шт.)

В Центре «Стратегия» имеется открытая библиотека, которая систематически пополняется свежими учебно-методическими, художественными и периодическими изданиями. Фонд библиотеки насчитывает более 11 723 книг, из них (экземпляров):

- мультимедийные издания – 56;
- научно-педагогическая и методическая литература – 412;
- периодические издания – 285;
- справочная литература – 820;
- учебники – 1 563;
- художественная литература – 8 614.

В здании Центра функционируют 10 терминалов с электронно-библиотечной системой «ЛитРес», в которой обучающиеся могут воспользоваться электронными изданиями. Организована массовая работа со школьниками: экскурсии, выставки, встречи с писателями и интересными людьми. Заключен договор о совместной деятельности с ОБУК «Липецкая областная детская библиотека», ОБУК «Липецкая областная юношеская библиотека», в рамках которого проходят совместные мероприятия по привлечению к чтению.

Во всех зданиях ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» обеспечен доступ сотрудников и обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Техническое оснащение Центра «Стратегия» позволяет на современном уровне решать, как проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебных занятий печатными дидактическими материалами и др.), так и широко применять информационные технологии в образовательном процессе. Для

этого используется только лицензированное программное обеспечение. Административные помещения технопарка оснащены авторизованными рабочими местами для сотрудников Центра и преподавателей, которые соединены в локальную сеть с возможностью выхода в сеть Интернет. Рабочие места сотрудников подключены к телефонам посредством облачной АТС АО «ЭР-Телеком Холдинг».

Посетители Центра имеют возможность входа в интернет через свободный WI-FI доступ. В отношении рабочих мест обучающихся, действует контентная фильтрация интернет-ресурсов, применяется политика «белых списков», предусматривающая ограничение доступа детей к сайтам, содержащим нежелательную информацию.

Безопасность зданий обеспечивается автоматической системой пожарно-охранной сигнализации, видеонаблюдения. Организован контрольно-пропускной режим на входе в здания. Имеется автоматическая система оповещения о пожаре. При срабатывании дымовых датчиков включается звуковой сигнал оповещения. В зданиях установлен высокочастотный передатчик пожарного мониторинга системы «Стрелец», обеспечивающий автоматическую систему передачи сигнала о пожаре на пульт МЧС. На путях эвакуации по зданиям Центра размещены знаки направления движения во время эвакуации. Имеется система аварийного освещения. Помещения оснащены огнетушителями, на этажах имеются пожарные планы эвакуации, пожарные шкафы с размещенными в них пожарными рукавами с соплом. Физическую охрану осуществляет ЧООП «Спектр».

Вывод: Условия осуществления образовательного процесса в Центре поддержки одаренных детей «Стратегия» соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм. Центр располагает необходимыми библиотечно-информационными и материально-техническими ресурсами, что позволяет повышать качество учебного процесса и активизировать познавательную и творческую деятельность обучающихся, достигать образовательных целей.

Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образования это, с одной стороны, соответствие образования (как результата, как процесса, как социальной системы) многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства, а с другой – совокупность потребительских свойств образовательной услуги, обеспечивающей возможность удовлетворения комплекса потребностей по всестороннему развитию личности учащегося.

В ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» принято Положение о системе оценки качества образования. В соответствии с ним определяется стандарт качества предоставления услуг в области дополнительного образования, предоставляемых населению Центром «Стратегия», и устанавливаются основные требования, определяющие качество предоставления услуг в области образования, в том числе:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых, позволяющих выявить учащихся, проявляющих интеллектуальные способности, и их интеллектуальное и духовно-нравственное развитие;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- организация и координация научно-исследовательской работы учащихся по различным профилям;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, конференций, публичных лекций, интеллектуальных турниров и других массовых мероприятий;
- организация отдыха детей в каникулярное время.

Основными факторами, влияющими на качество предоставления услуг в области дополнительного образования, предоставляемых населению Центром «Стратегия», являются:

- полнота предоставления услуг в области дополнительного образования;
- результативность предоставления услуги в области дополнительного образования по итогам оценки соответствия оказанной услуги параметрам качества, изучения обращений граждан и опросов населения;
- наличие и состояние документов, в соответствии с которыми функционирует Центр «Стратегия»;
- условия размещения и режим работы Центра;
- наличие необходимого материально-технического обеспечения Центра;
- укомплектованность Центра «Стратегия» специалистами и их квалификация;
- наличие требований безопасности оказания услуги в области образования;
- наличие информационного сопровождения деятельности Центра, порядка и правил оказания дополнительных образовательных услуг;

- наличие внутренней и внешней систем контроля за деятельностью Центра, а также за соблюдением качества фактически предоставляемых услуг принятому стандарту;
- развитие взаимоотношений Центра с гражданским сообществом через коллегиальные органы управления Центра (Общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет, Наблюдательный совет, Совет обучающихся, Совет родителей).

Основными методами оценки качества являются:

- статистический контроль путем сбора и анализа информации в рамках самообследования, годового отчета о деятельности Центра, отчетности выполнения государственного задания Центра и т.д.;
- метод социологического исследования путем изучения мнений учащихся и родителей (законных представителей) относительно качества образовательных услуг;
- внутренний и внешний контроль.

Внутренний контроль осуществляется директором Центра и его заместителями.

Внутренний контроль подразделяется на:

- оперативный контроль (по выявленным проблемным фактам и жалобам, касающимся качества предоставления услуг);
- плановый контроль;
- тематический (контроль по определенной теме или направлению деятельности Центра);
- комплексный (проверка образовательной деятельности отдельных педагогов, программ определенной направленности и т.д.).

Внешний контроль осуществляет управление образования Липецкой области. Внешний контроль подразделяется на:

- предварительный контроль, осуществляемый на стадии формирования и утверждения государственного задания, который включает в себя контроль за соответствием перечня оказываемых (выполняемых) Центром «Стратегия» услуг (работ) основным видам деятельности Центра, предусмотренными учредительными документами;
- текущий и последующий контроль, осуществляемый в процессе исполнения государственного задания, в части:
 - * своевременности и полноты представления отчетности об исполнении государственного задания, отчетности по итогам квартала и финансового года;
 - * динамики показателей, характеризующих качество оказываемых услуг;
 - * соответствия фактических получателей услуги установленным государственным заданием категориям получателей;
 - * выполнения Центром установленного Порядка оказания государственных услуг;

- * соответствия объемов ассигнований, необходимых для оказания услуг в установленном объеме и соответствующего качества с фактическим объемом оказываемых услуг.

Также внешний контроль по направлениям деятельности осуществляют различные органы государственного контроля и надзора в Липецкой области.

В основе управления качеством Центра «Стратегия» лежат следующие принципы менеджмента:

- ориентация на потребителя (учащихся и их родителей, законных представителей);
- обеспечение единства целей и направлений деятельности Центра;
- вовлечение всех работников в действие системы качества;
- регулирование процессов предоставления услуги на всех этапах;
- постоянное улучшение качества предоставления образовательных услуг;
- принятие решений, основанных на анализе и выявленных по результатам мониторинга качества;
- постоянное взаимодействие с заказчиком и потребителем услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности ГАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия».

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности ГООАУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»

Показатели деятельности в соответствии с приказом
Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4678 человек
1.1.1	детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1 человек
1.1.2	детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	507 человек
1.1.3	детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	2685 человек
1.1.4	детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1485 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	47 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1544 человек / 33%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1197 человек / 26%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	4678 человек / 100%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.6.1	учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0%
1.6.2	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0%
1.6.3	дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2322 человек / 50%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	11061 человек / 236%
1.8.1	на муниципальном уровне	258 человек / 5,5%
1.8.2	на региональном уровне	9843 человека / 210%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8.3	на межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.8.4	на федеральном уровне	960 человек / 20,5%
1.8.5	на международном уровне	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4974человека/ 106%
1.9.1	на муниципальном уровне	688 человек / 15%
1.9.2	на региональном уровне	2478 человека/ 53%
1.9.3	на межрегиональном уровне	102 человек / 2%
1.9.4	на федеральном уровне	1706 человек / 36%
1.9.5	на международном уровне	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	254 человек / 5%
1.10.1	на муниципальном уровне	0 человек / 0%
1.10.2	на региональном уровне	254 человек / 5%
1.10.3	на межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.10.4	на федеральном уровне	0 человек / 0%
1.10.5	на международном уровне	0 человек / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	248 единиц
1.11.1	на муниципальном уровне	4 единиц
1.11.2	на региональном уровне	208 единицы
1.11.3	на межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	на федеральном уровне	36 единица
1.11.5	на международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	57 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человека / 91%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человек / 58%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человека / 10,5%
1.17.1	Высшая	2 человека / 3,5%
1.17.2	Первая	4 человека / 7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	до 5 лет	31 человек / 54%
1.18.2	свыше 30 лет	2 человека / 3,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	29 человек / 51%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 3,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека / 60%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	16 человек / 28%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	за 3 года	0 единиц
1.23.2	за отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	30 единиц
2.2.1	учебный класс	22 единиц
2.2.2	лаборатория	6 единиц
2.2.3	мастерская	1 единица
2.2.4	танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	спортивный зал	1 единица
2.2.6	бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	6 единиц
2.3.1	актовый зал	2 единицы
2.3.2	концертный зал	0 единиц
2.3.3	игровое помещение	4 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.6.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2	с медиатекой	Да
2.6.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.6.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4678 человек / 100 %

Приложение 1. Дополнительные общеобразовательные программы олимпиадной подготовки естественнонаучной и социально-педагогической направленностей, реализуемые в очной форме

Программы олимпиадной подготовки направлены на повышение уровня предметной подготовки учащихся и развитие интеллектуальной одаренности школьников. В результате освоения программ они активно принимают участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах различного уровня, показывая достойные результаты.

Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ олимпиадной подготовки естественнонаучной и социально-педагогической направленностей, реализуемых на бюджетной основе в очной форме в 2020-2021 учебном году – 55. Все программы являются авторскими. Срок реализации программ – 64 или 128 академических часов (8 учебных месяцев, по 2 или 4 ак. часа в неделю соответственно), программы рассчитаны на 1 учебный год.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Направленность	Преподаватель	Кол-во обучающихся (на 26.03.2021)
1.	Олимпиадная подготовка по английскому языку для учащихся 8-9 классов (128 ак. часов)	социально-гуманитарная	Постнов Геннадий Александрович	16
2.	Олимпиадная подготовка по английскому языку для учащихся 10-11 классов (128 ак. часов)	социально-гуманитарная	Рогова Марина Александровна; Тормышова Татьяна Юрьевна	7
3.	Олимпиадная подготовка по астрономии для учащихся 7-11 классов (128 ак. часов)	естественнонаучная	Пикалов Вадим Викторович	6
4.	Олимпиадная подготовка по биологии для учащихся 6-7 классов (128 ак. часов)	естественнонаучная	Ржевуская Наталья Александровна	8
5.	Олимпиадная подготовка по биологии для учащихся 8 классов (128 ак. часов)	естественнонаучная	Мельников Михаил Викторович	9
6.	Олимпиадная подготовка по биологии для учащихся 9-10 классов (128 ак. часов)	естественнонаучная	Вакуло Инга Анатольевна	14

№ п/п	Наименование образовательной программы	Направленность	Преподаватель	Кол-во обучающихся (на 26.03.2021)
7.	Олимпиадная подготовка по географии для учащихся 7-11 классов (128 ак. часов)	естественнонаучная	Зубкова Валентина Леонидовна	6
8.	Олимпиадная подготовка по информатике для учащихся 6-7 классов (128 ак. часов)	естественнонаучная	Дабас Моника Раджешевна	13
9.	Олимпиадная подготовка по информатике для учащихся 7-8 классов (128 ак. часов)	естественнонаучная	Дабас Моника Раджешевна	12
10.	Олимпиадная подготовка по информатике для учащихся 8 классов (128 ак. часов)	естественнонаучная	Дабас Моника Раджешевна	12
11.	Олимпиадная подготовка по информатике для учащихся 9 классов (128 ак. часов)	естественнонаучная	Шафоростова Елена Петровна	16
12.	Олимпиадная подготовка по информатике для учащихся 10 классов (128 ак. часов)	естественнонаучная	Иванов Данила Владимирович	10
13.	Олимпиадная подготовка по информатике для учащихся 11 классов (128 ак. часов)	естественнонаучная	Мирошников Артем Игоревич	10
14.	Олимпиадная подготовка по искусству для учащихся 7-11 классов (128 ак. часов)	социально-гуманитарная	Бербаш Татьяна Борисовна	4
15.	Олимпиадная подготовка по истории для учащихся 8 классов (128 ак. часов)	социально-гуманитарная	Логунова Инна Викторовна	14
16.	Олимпиадная подготовка по истории для учащихся 9 классов (128 ак. часов)	социально-гуманитарная	Логунова Инна Викторовна	15
17.	Олимпиадная подготовка по истории для учащихся 10-11 классов (128 ак. часов)	социально-гуманитарная	Земцов Алексей Леонидович	3

№ п/п	Наименование образовательной программы	Направленность	Преподаватель	Кол-во обучающихся (на 26.03.2021)
18.	Олимпиадная подготовка по литературе для учащихся 8-10 классов (128 ак. часов)	социально-гуманитарная	Гречушникова Ольга Михайловна	13
19.	Олимпиадная подготовка по литературе для учащихся 11 классов (128 ак. часов)	социально-гуманитарная	Гречушникова Ольга Михайловна	11
20.	Олимпиадная подготовка по математике для учащихся 3-4 классов (1 группа) (64 ак. часа)	естественнонаучная	Никитина Татьяна Игоревна	13
21.	Олимпиадная подготовка по математике для учащихся 3-4 классов (2 группа) (64 ак. часа)	естественнонаучная	Сушкова Анастасия Алексеевна	14
22.	Олимпиадная подготовка по математике для учащихся 4-5 классов (1 группа) (64 ак. часа)	естественнонаучная	Светлова Виктория Сергеевна	19
23.	Олимпиадная подготовка по математике для учащихся 4-5 классов (2 группа) (64 ак. часа)	естественнонаучная	Светлова Виктория Сергеевна	18
24.	Олимпиадная подготовка по математике для учащихся 5-6 классов (1 группа) (64 ак. часа)	естественнонаучная	Никитина Татьяна Игоревна	12
25.	Олимпиадная подготовка по математике для учащихся 5-6 классов (2 группа) (64 ак. часа)	естественнонаучная	Сушкова Анастасия Алексеевна	12
26.	Олимпиадная подготовка по математике для учащихся 6-7 классов (2 смена) (64 ак. часа)	естественнонаучная	Ведрова Наталья Петровна	13
27.	Олимпиадная подготовка по математике для учащихся 6-7 классов (1 смена) (64 ак. часа)	естественнонаучная	Ведрова Наталья Петровна	17
28.	Олимпиадная подготовка по математике для учащихся 7 классов классов (128 ак. часов)	естественнонаучная	Иванова Ольга Евгеньевна	25
29.	Олимпиадная подготовка по математике для учащихся 8 классов классов (128 ак. часов)	естественнонаучная	Подаев Михаил Валерьевич	20

№ п/п	Наименование образовательной программы	Направленность	Преподаватель	Кол-во обучающихся (на 26.03.2021)
30.	Олимпиадная подготовка по математике для учащихся 9 классов классов (128 ак. часов)	естественнонаучная	Фролова Елена Валерьевна	21
31.	Олимпиадная подготовка по математике для учащихся 10 классов (128 ак. часов)	естественнонаучная	Светлова Виктория Сергеевна	12
32.	Олимпиадная подготовка по математике для учащихся 11 классов (128 ак. часов)	естественнонаучная	Воробьев Григорий Алексеевич	13
33.	Олимпиадная подготовка по немецкому языку для учащихся 7-8 классов (128 ак. часов)	социально-гуманитарная	Леонова Ольга Александровна	4
34.	Олимпиадная подготовка по немецкому языку для учащихся 9-10 классов (128 ак. часов)	социально-гуманитарная	Кузей Татьяна Владимировна	7
35.	Олимпиадная подготовка по обществознанию для учащихся 8-9 классов (128 ак. часов)	социально-гуманитарная	Беляев Евгений Владимирович	7
36.	Олимпиадная подготовка по обществознанию для учащихся 10-11 классов (128 ак. часов)	социально-гуманитарная	Скрипкин Иван Николаевич	15
37.	Олимпиадная подготовка по праву для учащихся 8-9 классов (128 ак. часов)	социально-гуманитарная	Шкатов Анатолий Павлович	7
38.	Олимпиадная подготовка по праву для учащихся 10-11 классов (128 ак. часов)	социально-гуманитарная	Скрипкин Иван Николаевич	6
39.	Олимпиадная подготовка по русскому языку для учащихся 8-9 классов (128 ак. часов)	социально-гуманитарная	Лесных Елена Владимировна	11
40.	Олимпиадная подготовка по русскому языку для учащихся 10-11 классов (128 ак. часов)	социально-гуманитарная	Путилина Мария Артуровна	5
41.	Олимпиадная подготовка по физике для учащихся 7 классов (128 ак. часов)	естественнонаучная	Климентьев Вадим Владимирович	18

№ п/п	Наименование образовательной программы	Направленность	Преподаватель	Кол-во обучающихся (на 26.03.2021)
42.	Олимпиадная подготовка по физике для учащихся 8 классов (128 ак. часов)	естественнонаучная	Кобозева Татьяна Сергеевна	9
43.	Олимпиадная подготовка по физике для учащихся 9 классов (128 ак. часов)	естественнонаучная	Климентьев Вадим Владимирович	10
44.	Олимпиадная подготовка по физике для учащихся 10-11 классов (128 ак. часов)	естественнонаучная	Смирнов Михаил Юрьевич	8
45.	Олимпиадная подготовка по французскому языку для учащихся 10-11 классов (128 ак. часов)	социально-гуманитарная	Дормидонтова Ольга Алексеевна	9
46.	Олимпиадная подготовка по французскому языку для учащихся 8-9 классов (128 ак. часов)	социально-гуманитарная	Дормидонтова Ольга Алексеевна	7
47.	Олимпиадная подготовка по испанскому языку для учащихся 7-11 классов (128 ак. часов)	социально-гуманитарная	Швырева Алиса Евгеньевна	10
48.	Олимпиадная подготовка по химии для учащихся 8 классов (128 ак. часов)	естественнонаучная	Кобаева Наталья Анатольевна	8
49.	Олимпиадная подготовка по химии для учащихся 9 классов (128 ак. часов)	естественнонаучная	Кобаева Наталья Анатольевна	13
50.	Олимпиадная подготовка по химии для учащихся 10 классов (128 ак. часов)	естественнонаучная	Ласкателев Евгений Валерьевич	10
51.	Практикум по решению экспериментальных и теоретических задач химических олимпиад для учащихся 7-11 классов (128 ак. часов)	естественнонаучная	Ласкателев Евгений Валерьевич	14
52.	Олимпиадная подготовка по экономике для учащихся 8-11 классов (128 ак. часов)	социально-гуманитарная	Пикалова Оксана Серафимовна	3

№ п/п	Наименование образовательной программы	Направленность	Преподаватель	Кол-во обучающихся (на 26.03.2021)
53.	«Научно - исследовательская группа «Робототехника» для учащихся 7-11 классов (128 ак. часов)	техническая	Моргачев Вадим Владиславович	9
54.	Научно-исследовательская группа «Конструирование беспилотных летательных систем» для учащихся 7-11 классов (128 ак. часов)	техническая	Злобин Максим Сергеевич	13
55.	Программирование С++ (128 ак. часов)	естественнонаучная	Манахова Мария Сергеевна	17
Всего обучающихся:				628 чел.

В 2020-2021 учебном году в ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» по ДОП олимпиадной подготовки в очной форме на бюджетную основу обучения зачислены 628 школьников из 5 муниципалитетов Липецкой области, которые обучаются в 49 общеобразовательных учреждениях региона.

Муниципалитет	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
г. Липецк	428	68,1%
Грязинский район	2	0,3%
Липецкий район	195	31,1%
Задонский район	2	0,3%
Данковский район	1	0,2%

Большая часть обучающихся очных групп олимпиадной подготовки Центра «Стратегия» – это школьники из ведущих общеобразовательных учреждений города Липецка: МАОУ «Лицей 44» г. Липецка, МБОУ «Гимназия № 64» города Липецка, МБОУ гимназия № 12 города Липецка, МБОУ СШ № 33 г. Липецка, МБОУ гимназия № 19 г. Липецка, МБОУ Гимназия № 1 г. Липецка.

Образовательное учреждение	Кол-во обучающихся
МАОУ «Лицей 44» г. Липецка	121
МБОУ «Гимназия № 64» города Липецка	83
МБОУ гимназия № 12 города Липецка	70
МБОУ СШ № 33 г. Липецка	35
МБОУ гимназия № 19 г. Липецка	31
МБОУ Гимназия № 1 г. Липецка	30
МАОУ СОШ № 20 г. Липецка	29
МБОУ лицей № 66 г. Липецка	25

Образовательное учреждение	Кол-во обучающихся
МАОУ СШ № 55 г. Липецка «Лингвист»	21
МБОУ СШ № 68 города Липецка	19
МБОУ СОШ № 47 г. Липецка	17
МБОУ СШ № 37 г. Липецка	16
МАОУ гимназия № 69 г. Липецка	15
МАОУ СОШ № 29 г. Липецка	14
МБОУ СШ № 70 г. Липецка	11
МАОУ СШ № 51 г. Липецка	9
МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка	8
МБОУ СОШ № 72 г. Липецка	7
МБОУ СШ № 61 г. Липецка	6
МБОУ СОШ с. Частая Дубрава Липецкого района	4
МБОУ «Лицей № 3» г. Липецка	3
МАОУ СОШ № 17 г. Липецка	3
МБОУ СОШ № 28 г. Липецка	3
НОУ Православная Гимназия (г. Липецк)	3
МБОУ СОШ № 41 города Липецка	3
МАОУ СОШ № 18 г. Липецка	3
НУ-ОО «Школа Диалог» (г. Липецк)	3
МАОУ СШ № 30 г. Липецка	3
МБОУ СОШ № 14 г. Липецка	3
МБОУ СШ № 63 г. Липецка	3
МБОУ СОШ № 10 г. Липецка	2
МБОУ СОШ № 24 г. Липецка	2
МБОУ СОШ с. Хрущевка Липецкого района	2
МБОУ СОШ с. Кузьминские Отвержки Липецкого района	2
МБОУ СШ № 5 города Липецка	2
МБОУ СШ № 21 города Липецка	2
МБОУ СОШ № 36 г. Липецка	2
МБОУ гимназия № 1 г. Задонска	2
МБОУ СОШ № 40 г. Липецка	1
МБОУ СОШ № 62 г. Липецка	1
МБОУ СШ № 42 г. Липецка	1
МАОУ СШ № 60 г. Липецка	1
МБОУ НОШ №7 г. Грязи	1
МБОУ Гимназия № 3 г. Грязи	1
МБОУ СОШ № 77 г. Липецка	1
Кадетская школа Липецкой области (г. Липецк)	1
МБОУ гимназия с. Боринское Липецкого района	1
МБОУ СОШ с. Сырское Липецкого района	1
МБОУ СОШ №1 г. Данкова	1

По предметам и классам обучающиеся очных групп олимпиадной подготовки Центра «Стратегия» распределены следующим образом. Наибольшей популярностью пользуются программы олимпиадной подготовки по математике, информатике, физике и истории. Большинство обучающихся – это школьники 9 и 10 классов.

Направление	Класс										
	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Математика	14	29	32	22	40	17	24	14	10	202	32%
Информатика	0	1	0	6	20	17	10	11	6	71	11%
Физика	0	0	0	0	17	10	10	6	2	45	7%
История	0	0	0	0	1	5	16	6	4	32	5%
Биология	0	0	0	2	3	14	8	4	0	31	5%
Английский язык	0	0	0	0	2	5	9	5	2	23	4%
Химия	0	0	0	0	1	5	18	6	1	31	5%
Обществознание	0	0	0	0	0	2	5	9	7	23	4%
Русский язык	0	0	0	0	2	4	5	3	2	16	2,5%
Литература	0	0	0	0	0	1	3	12	8	24	4%
Французский язык	0	0	0	2	2	3	3	6	0	16	2,5%
Право	0	0	0	0	0	4	4	3	2	13	2%
Немецкий язык	0	0	0	0	3	1	3	10	2	19	3%
Экономика	0	0	0	0	0	2	1	0	0	3	0,4%
География	0	0	0	0	0	1	3	2	0	6	0,9%
НИГ «Робототехника»	0	0	0	0	0	3	0	2	4	9	1,4%
Практикум по решению эксп. и теор. задач химических олимпиад	0	0	0	0	1	1	5	6	1	14	2,2%
Испанский язык	0	0	0	6	2	1	0	0	1	10	1,5%
Астрономия	0	0	0	0	1	0	1	4	0	6	0,9%
Искусство	0	0	0	0	0	1	0	1	2	4	0,6%
НИГ «Конструирование беспилотных летательных систем»	0	0	0	1	2	4	3	2	1	13	2%
Программирование C++	0	0	0	0	0	10	7	0	0	17	2,7%
	14	30	32	39	97	111	138	112	55	628	
	2%	5%	5%	6%	15%	18%	22%	18%	9%		100%

Гендерный состав обучающихся очных групп олимпиадной подготовки:

Девушки	Юноши
258	370
41%	59%

Приложение 2. Дополнительные общеобразовательные программы олимпиадной подготовки естественнонаучной и социально-педагогической направленностей, реализуемые в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий

В 2020/2021 учебном году ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» реализует дополнительные общеразвивающие программы олимпиадной подготовки по 16 предметным направлениям в заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся 3-10 классов образовательных организаций Липецкой области. Программа по каждой группе обучения включает в себя 8 модулей в год (1 модуль в месяц).

№ п/п	Образовательная программа	Класс	Преподаватель
1.	Олимпиадная подготовка по английскому языку	7	Постнов Геннадий Александрович, преподаватель Центра поддержки одаренных детей «Стратегия»
2.		8	Тормышова Татьяна Юрьевна, к.п.н., доцент кафедры иностранных языков ЛГТУ
3.		9	
4.		10	Рогова Марина Александровна, преподаватель групп олимпиадной подготовки ГОАОУ "Центр поддержки одаренных детей "Стратегия"
5.	Олимпиадная подготовка по биологии	7	Ржевуская Наталья Александровна, к.б.н., педагог дополнительного образования Детского технопарка "Кванториум"
6.		8	Мельников Михаил Викторович, к.б.н., доцент кафедры географии, биологии и химии института естественных, математических и технических наук ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского
7.		9	Вакуло Инга Анатольевна, к.б.н., преподаватель групп олимпиадной подготовки ГОАОУ "Центр поддержки одаренных детей "Стратегия"
8.		10	Шубина Юлия Эдуардовна, к.б.н., доцент кафедры географии, биологии и химии института естественных, математических и технических наук ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского

№ п/п	Образовательная программа	Класс	Преподаватель
9.	Олимпиадная подготовка по географии	7-10	Зубкова Валентина Леонидовна, старший преподаватель кафедры географии, биологии и химии института естественных, математических и технических наук ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского
10.	Олимпиадная подготовка по информатике	3-4	Бербаш Наталия Николаевна, преподаватель групп олимпиадной подготовки ГОАОУ "Центр поддержки одаренных детей "Стратегия"
11.		5-6	
12.		7-8	Шафоростова Елена Петровна, педагог дополнительного образования Детского технопарка "Кванториум"
13.		9-10	
14.	Олимпиадная подготовка по истории	7	Логунова Инна Викторовна, к.и.н., доцент кафедры «Информатика, математика и общегуманитарные науки» Липецкого филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации
15.		8	
16.		9-10	
17.	Олимпиадная подготовка по искусству	7-10	Бербаш Татьяна Борисовна, старший преподаватель кафедры изобразительного, декоративно-прикладного искусства и дизайна института культуры и искусства ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского
18.	Олимпиадная подготовка по литературе	7	Гречушников Ольга Михайловна, преподаватель групп олимпиадной подготовки ГОАОУ "Центр поддержки одаренных детей "Стратегия"
19.		8	Расторгуева Вера Сергеевна, к.филол.н., доцент кафедры русского языка и литературы института филологии ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского
20.		9-10	Углова Наталья Вячеславовна, к.филол.н., заведующий кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»

№ п/п	Образовательная программа	Класс	Преподаватель	
21.	Олимпиадная подготовка по математике	3-4	Подаев Михаил Валерьевич, к.п.н., доцент кафедры математики и методики ее преподавания ЕГУ им. И.А. Бунина	
22.		5-6		
23.		7	Фомина Татьяна Петровна, к.ф.-м.н., доцент кафедры математики и физики института естественных, математических и технических наук ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского	
24.		8	Фролова Елена Валерьевна, к.ф.-м.н., доцент кафедры математики и физики института естественных, математических и технических наук ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского	
25.		9	Светлова Виктория Сергеевна, педагог дополнительного образования Детского технопарка «Кванториум»	
26.		10	Воробьев Григорий Алексеевич, к.т.н., доцент кафедры информатики, информационных технологий и защиты информации института естественных, математических и технических наук ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского	
27.		Олимпиадная подготовка по немецкому языку	7-10	Кузей Татьяна Владимировна, преподаватель групп олимпиадной подготовки ГОАОУ "Центр поддержки одаренных детей "Стратегия"; Леонова Ольга Александровна, ст. преподаватель кафедры немецкого и французского языков ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского
28.		Олимпиадная подготовка по обществознанию	7-8	Скрипкин Иван Николаевич, к.п.н., преподаватель групп олимпиадной подготовки ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»
29.			9	Уваров Геннадий Владимирович, к.и.н., доцент кафедры отечественной и всеобщей истории института истории, права и общественных наук ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского
30.			10	
31.	Олимпиадная подготовка по праву	7-10	Ковригин Вадим Валерьевич, к.п.н., доцент кафедры политологии и социологии Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова	

№ п/п	Образовательная программа	Класс	Преподаватель
32.	Олимпиадная подготовка по русскому языку	7	Дергунова Татьяна Николаевна, преподаватель групп олимпиадной подготовки ГОАОУ "Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»
33.		8	Лесных Елена Владимировна, к.филол.н., доцент кафедры государственной, муниципальной службы и менеджмента Липецкого филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ
34.		9	Качалова Светлана Михайловна, к.п.н., доцент, заместитель декана заочного факультета ЛГТУ
35.		10	
36.	Олимпиадная подготовка по физике	7	Кобозева Татьяна Сергеевна, преподаватель групп олимпиадной подготовки ГОАОУ "Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»
37.		8	Боброва Любовь Николаевна, к.п.н., доцент кафедры математики и физики института естественных, математических и технических наук ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского
38.		9	Казаков Николай Владимирович, студент 6 курса инженерно-строительного факультета ЛГТУ, преподаватель групп олимпиадной подготовки ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»
39.		10	Пикалов Вадим Викторович, преподаватель групп олимпиадной подготовки ГОАОУ "Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»
40.	Олимпиадная подготовка по химии	8	Копеева Наталья Анатольевна, к.х.н., доцент кафедры географии, биологии и химии института естественных, математических и технических наук ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского
41.		9	Пахомова Оксана Анатольевна, к.х.н., преподаватель групп олимпиадной подготовки ГОАОУ "Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»
42.		10	Ласкателев Евгений Валерьевич, к.х.н., доцент кафедры географии, биологии и химии института естественных, математических и технических наук ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского

№ п/п	Образовательная программа	Класс	Преподаватель
43.	Олимпиадная подготовка по экологии	7-10	Усачёва Ирина Николаевна, к.п.н., доцент кафедры химии и биологии ЕГУ им. И.А. Бунина
44.	Олимпиадная подготовка по экономике	7-10	Новак Максим Андреевич, декан экономического факультета ЛГТУ, к.э.н., доцент, преподаватель групп олимпиадной подготовки ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»

В 2020/2021 учебном году в дистанционной системе было зарегистрировано 823 школьника. Из них 67% (555 человек) выбрали для обучения один предмет, 24% (197 человек) – два предмета, 6% (46 школьников) – три предмета, 2% (16 человек) – 4 предмета, 0,9% (8 человек) – выбрали более 5 направлений, 0,1% (1 человек) – 6 предметов. Таким образом, количество потребителей, получивших дополнительную общеразвивающую услугу с применением дистанционных технологий и электронного обучения составило 1197 потребителей.

Гендерный состав учащихся заочной школы и количество детей, посещающих одно, два и более направлений

Муниципалитеты	М	Ж	1	2	3	4	5	6
Воловский р-н	4	3	7	0	0	0	0	0
город Елец	130	201	119	43	10	2	3	0
город Липецк	80	71	51	40	8	5	2	0
Грязинский р-н	76	104	62	27	5	3	0	0
Данковский р-н	5	12	8	1	1	1	0	0
Добринский р-н	21	32	28	3	1	0	0	0
Добровский р-н	14	18	12	5	0	0	0	0
Долгоруковский р-н	6	10	4	2	0	0	0	0
Елецкий р-н	9	10	10	0	1	0	0	0
Задонский р-н	5	6	4	2	1	0	0	0
Измалковский р-н	5	7	3	1	2	0	0	0
Краснинский р-н	57	85	61	21	3	0	0	0
Лебедянский р-н	52	85	54	20	6	1	2	1
Лев-Толстовский р-н	5	10	7	2	0	0	0	0
Липецкий р-н	38	67	44	10	3	0	0	0
Становлянский р-н	5	13	7	2	1	1	0	0

Тербунский р-н	12	29	12	7	3	0	1	0
Усманский р-н	14	40	28	3	0	2	0	0
Хлевенский р-н	19	42	31	7	0	0	0	0
Чаплыгинский р-н	8	8	3	1	1	1	0	0
Итого	565	853	555	197	46	16	8	1

Количество зарегистрированных учащихся по предметам

Муниципалитет	Английский	Биология	География	Информатика	Искусство	История	Литература	Математика	Немецкий язык	Обществознание	Русский язык	Право	Физика	Химия	Экология	Экономика	Всего
Воловский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	7
город Елец	24	25	8	22	3	10	8	66	6	13	26	1	23	17	6	0	258
город Липецк	16	18	3	37	1	6	7	43	0	11	9	2	15	7	4	6	185
Грязинский	7	27	9	19	1	9	6	22	1	8	13	0	9	4	7	1	143
Данковский	1	1	2	2	2	2	0	6	0	0	0	0	0	0	0	1	17
Добринский	2	3	2	0	0	2	5	8	0	0	2	3	1	5	0	4	37
Добровский	2	3	1	1	0	4	1	4	0	3	2	1	0	0	0	0	22
Долгоруковский	0	1	0	2	0	1	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	8
Елецкий	2	0	0	4	0	0	0	1	0	2	3	0	0	1	0	0	13
Задонский	2	2	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	3	0	0	11

Измалковский	1	2	0	0	1	1	0	2	0	2	1	1	0	0	0	0	11
Краснинский	10	10	3	1	1	7	10	26	8	8	17	0	4	7	0	0	112
Лебедянский	14	11	9	14	0	7	4	31	0	11	15	0	10	3	1	2	132
Лев-Толстовский	0	0	0	6	0	0	1	2	0	0	1	0	1	0	0	0	11
Липецкий	0	13	4	7	2	4	1	14	2	6	2	6	4	1	5	2	73
Становлянский	1	1	0	1	0	1	1	2	1	1	6	1	0	1	0	1	18
Тербунский	8	3	0	1	0	5	1	7	0	8	4	1	0	2	0	0	40
Усманский	3	4	1	1	1	3	2	1	2	5	4	2	8	3	1	1	42
Хлевенский	4	7	3	1	0	4	3	10	0	4	3	0	3	2	0	1	45
Чаплыгинский	2	1	0	2	0	1	0	3	0	1	1	0	1	0	0	0	12
Итого	99	132	45	122	13	67	51	250	20	84	110	19	86	56	24	19	1197

Количество зарегистрированных учащихся по классам

Предмет	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	Всего
Английский язык	0	0	0	0	32	26	20	21	99
Биология	0	0	0	0	27	33	36	36	132
География	0	0	0	0	19	17	8	1	45
Информатика	22	20	32	13	13	7	9	6	122
Искусство	0	0	0	0	2	4	2	5	13
История	0	0	0	0	26	18	16	7	67
Литература	0	0	0	0	18	11	13	9	51

Математика	30	36	37	29	24	45	25	24	250
Немецкий язык	0	0	0	0	7	7	5	1	20
Обществознание	0	0	0	0	11	19	35	19	84
Русский язык	0	0	0	0	25	28	37	20	110
Право	0	0	0	0	1	4	4	10	19
Физика	0	0	0	0	15	36	22	13	86
Химия	0	0	0	0	0	16	16	24	56
Экология	0	0	0	0	2	8	7	7	24
Экономика	0	0	0	0	11	4	3	1	19
Итого	52	56	69	42	233	283	258	204	1197

Средняя успеваемость по Заочной школе по всем предметам и модулям составила 6,9 баллов по десятибалльной шкале. Самый высокий средний балл школьники показали по праву (8,9), литературе (8,1) и информатике (7,9). Наиболее сложно ребятам давались такие предметы как экономика (4,9), химия (5,6) и математика (6,1).

Успеваемость обучающихся Заочной школы

Предмет	Средний балл
Английский язык	6,2
Биология	6,3
География	7,2
Информатика	7,9
Искусство	7,5
История	7,8
Литература	8,1
Математика	6,1
Немецкий язык	6,9
Обществознание	7,6
Русский язык	6,3
Право	8,9
Физика	6,5
Химия	5,6
Экология	7,1
Экономика	4,9

За учебный год школьники сдали 5777 домашних работ.

По итогам года свидетельства об успешном обучении выданы школьникам, которые выполнили четыре и более учебных модуля по предмету на оценку два и выше баллов из восьми модулей, предложенных в течение учебного года.

Эффективность работы школьников в Заочной школе по муниципалитетам и школам определялись следующим образом. Если процент учащихся, получивших свидетельство, от числа зарегистрированных школьников составил 90-100%, то муниципалитет и школа попадали в «зеленый блок», если 50-89% - желтый, 10-49% - оранжевый и 0-9% - красный. Полученные данные мы объединили в сводную таблицу, из которой видно, что 70% школ сработали очень хорошо и хорошо, а вот работа школьников из 30% образовательных учреждений пока оставляет желать лучшего.

Муниципалитет	Всего ОУ	90-100%	50-89%	10-49%	0-9%
Воловский район	1	1			
г. Елец	11	5	6		
г. Липецк	37	18	11		8
Грязинский район	18	13	4		1
Данковский район	2		1		1
Добринский район	3	2			1
Добровский район	9	8		1	
Долгоруковский район	2	2			
Елецкий район	3	3			
Задонский район	2	2			
Измалковский район	2	2			
Краснинский район	7	5	2		
Лебединский район	6	2	4		
Лев-Толстовский	2	1	1		
Липецкий район	11	6	2	2	1
Становлянский район	1		1		
Усманский район	8	5	3		
Хлевенский район	7	6	1		
Чаплыгинский район	5	5			

Тербунский район	2	1	1		
ИТОГО	139	87	37	3	12
		63%	27%	2%	8%

В 2020 году Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» продолжил деятельность по организации и поддержке работы дистанционного обучения для школьников 3-6 классов по математике и информатике. Основной целью подготовки младших классов в заочной форме является популяризация математического образования и раннее развитие школьника в области математики и информатики, а также повышение уровня знаний по данным дисциплинам.

Учащимися групп «Олимпиадная подготовка по математике 3-4, 5-6 классы» и «Олимпиадная подготовка по информатике 3-4, 5-6 классы» стали 219 школьников Липецкой области:

Муниципалитет	Кол-во учащихся
г. Липецк	43
г. Елец	58
Грязинский р-н	28
Данковский р-н	3
Добринский р-н	3
Добровский р-н	4
Долгоруковский р-н	3
Елецкий р-н	1
Задонский р-н	1
Измалковский р-н	1
Краснинский р-н	18
Лебедянский р-н	23
Лев-Толстовский р-н	7
Липецкий р-н	9
Становлянский р-н	2
Тербунский р-н	1
Усманский р-н	2
Хлевенский р-н	9
Чаплыгинский р-н	3
ИТОГО	219

Среди них 52 школьника из 3 класса, 56 – из 4 класса, 69 – из 5 класса и 42 человека – из 6 класса.

Со школьниками на протяжении учебного года работали преподаватели по математике (Подаев Михаил Валерьевич – к.п.н, доцент кафедры математики и методики ее преподавания ЕГУ им. Бунина) и информатике

(Бербаш Наталия Николаевна – преподаватель групп олимпиадной подготовки ГОАОУ "Центр поддержки одаренных детей "Стратегия"), которые подготовили для школьников 8 модулей.

Приложение 3. Образовательные программы для школьников в формате профильных смен

Основными целями и задачами образовательных смен являются выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний. Образовательные смены являются важнейшим средством стимулирования и мотивации интеллектуального развития учащихся, содействия в их профессиональном и социальном самоопределении. На образовательных сменах проводится методическая сопровождение школьников при подготовке к различным этапам всероссийской олимпиады, а также предметным олимпиадам и конкурсам. Одна из задач смен – профессиональное ориентирование школьников на будущие специальности, выбор профильного вуза.

На сменах ребятам предстоит двухнедельное обучение по дополнительным образовательным программам в рамках выбранных профилей обучения. Педагогический состав смены представлен опытными квалифицированными преподавателями. Участники смен живут в 3-х местных комнатах, им предоставляется 5-разовое питание. В Центре постоянно присутствует медицинский работник.

Образовательная программа смены делится на три блока: первый образовательный блок – три пары занятий (лекция, практическое занятие, семинарское занятие) по выбранному профилю, которые проходят в первой половине дня. Второй образовательно-развивающий блок – проектная деятельность, клубы самореализации и творчества, интеллектуальные игры, тренинги, встречи с интересными людьми, работа с психологом. Условно можно разделить все факультативные занятия на три группы: «спорт», «культура», «интеллект». Ежедневные спортивные занятия позволяют ребятам держать себя в форме на протяжении всей смены, что немаловажно при интенсивной интеллектуальной нагрузке, которую участники получают на образовательных сменах. Утро начинается с зарядки, в течение дня проводятся различные спортивные мероприятия, в ежедневном расписании обязательно присутствуют спортивные кружки различных направленностей, функционирует спортзал с необходимым оборудованием. В теплое время года занятия спортом организуются на улице на многопрофильной спортивной площадке. Во второй половине дня дети имеют возможность посетить оздоравливающие процедуры, направленные на улучшение самочувствия (например, соляная пещера), обязательным пунктом в расписании является пеший маршрут «1200 шагов», направленный на стимулирование

двигательной активности после учебной деятельности. Обучающиеся могут прийти в дискуссионный клуб, психологический кинозал или клуб интеллектуальных игр. Обширный блок интеллектуальных игр («Что? Где? Когда?», «Своя игра» и прочее) позволяет применить интеллектуальные и общекультурные знания в рамках креативного событийного пространства.

Работа с психологом занимает важное место в системной работе с одаренными детьми, так как ребенок, опережающий сверстников по уровню интеллекта, зачастую сталкивается с определенными социально-психологическими проблемами и внутриличностными противоречиями. Именно по этой причине в Центре разработаны средства и формы психологического сопровождения детей в соответствии с их особенностями, методами профилактики стрессовых ситуаций, вызванных большими интеллектуальными и эмоциональными нагрузками.

Обучающимся каждой образовательной смены предлагаются для посещения занятия в лаборатория материаловедения, которая оснащена современным оборудованием, позволяющим знакомить школьников с основными производственными, технологическими процессами, осуществляемыми в ПАО «НЛМК» и, одновременно, вести научно-исследовательскую деятельность.

Участники образовательных смен Центра также могут попробовать себя в роли журналистов, операторов и режиссёров в специально оборудованной студии детского технопарка «Кванториум» – Медиаквантуме. Школьников здесь учат писать сценарии, брать интервью, снимать и монтировать репортажи, размещать видео в интернете. Медиаквантум оборудован профессиональной техникой. Есть телевизионная студия, студия звукозаписи, монтажная зона. Школьников обучают работать в профессиональных компьютерных программах, используемых в профессиональном ТВ.

Третий общекультурный блок представлен тремя студиями: театральной, вокальной и танцевальной. Занятия в театральной студии раскрывают творческий потенциал участников смены, ребята под руководством педагога-организатора ставят спектакли и творческие номера, которые представляют широкой публике на ежевечерних мероприятиях. Важно отметить, что в процессе постановки школьники имеют право голоса и возможность внести в коллективное творчество свою лепту, что создает ощущение сопричастности и максимальной вовлеченности.

Для ребят разного возраста, представляющих разные муниципалитеты, создаются условия, в которых они могут раскрыться и почувствовать то, что в Центре они не только могут серьезно углубить свои знания по выбранному направлению, но при этом остаться в постоянном движении социума. Центр создает среду, в которой порой абсолютно разные дети, с разными потребностями и увлечениями могут найти себя, а те, кто не может найти себе единомышленников в своих образовательных учреждениях, встречаются здесь тех, кто имеет схожие интересы и общие цели. Во время проведения образовательных смен ребята, конечно же, большую часть времени уделяют учебе, но в течение образовательной смены уделяется внимание и развитию

софт-компетенций школьников, что, как показывает опыт, необходимо для воспитания гармоничной и конкурентоспособной в современных социальных условиях личности.

Примерное расписание дня на образовательной смене

Время	Деятельность	Тема
7:00-7:30	Доброе утро!	
7:30-7:50	Зарядка	
7:50-8:20	Завтрак	
8:20-9:00	Уборка	
9:00-10:30	Лекция	
10:45-12:15	Практическое занятие	
12:15-12:30	Обед	
12:45-14:15	Семинар	
14:25-15:45	Прогулка / Соляная пещера / Психолог	
15:45-16:00	Полдник	
16:00-17:40	Клубы, лаборатории, секции	
17:40-18:40	Выполнение индивидуального учебного плана (школа)	
18:40-19:00	Ужин	
19:00-19:50	Игровые тренинги. Час тьютора	
19:50-20:00	Легкий ужин	
20:00-20:20	Общий вечерний сбор. Подведение итогов	
20:20-21:20	Вечернее мероприятие/ Фильм	
21:20-21:40	Рефлексия в группах	
21:40-22:00	Переход в спальные корпуса	
22:00-22:30	Добрый вечер!	
22:30-7:00	Спокойной ночи!	

Смены проводятся по шести направлениям: физико-математическое (профильные предметы – математика, физика), биолого-химическое (биология, химия), лингвистическое (английский, немецкий), гуманитарно-социальное (история, обществознание, право), филолого-искусствоведческое (русский язык, литература, искусство (МХК)), информационно-экономическое (информатика, экономика, география). В первом полугодии (февраль – май) смены проводятся для обучающихся 7-10 классов, во втором полугодии (октябрь – декабрь) для обучающихся 8-11 классов.

Организация образовательного процесса идет в тесном взаимодействии с ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, ЕГУ им. И.А. Бунина, ЛГТУ и другими образовательными организациями Липецкой области, Воронежа, Москвы и Санкт-Петербурга. Они осуществляют научно-методические

обеспечение проведения лекционных, практических и семинарских занятий образовательных смен.

За отчетный период в образовательных сменах Центра по направлению «Наука» приняли участие более 406 обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Липецкой области. Подробный состав участников представлен в таблице:

	1 полугодие 2020 (февраль-март)	2 полугодие 2020 (сентябрь-декабрь)						Всего
	Физико-математическая смена	Физико-математическая смена	Лингвистическая смена	Биолого-химическая смена	Филолого-искусствоведческая смена	Информационно-экономическая смена	Гуманитарно-социальная смена	
г. Липецк	29	31	21	14	11	30	18	154
г. Елец	5	2	2	0	6	6	6	22
Воловский район	2	2	1	0	0	0	1	6
Грязинский район	4	3	7	10	6	9	7	46
Данковский район	1	1	1	1	0	0	0	4
Добринский район	1	2	7	1	0	3	1	15
Добровский район	1	0	3	2	0	3	3	12
Долгоруковский район	0	0	4	1	0	1	2	8
Елецкий район	0	1	2	3	0	1	1	8
Задонский район	0	0	0	1	1	0	1	3
Измалковский район	1	1	0	0	0	0	4	6
Краснинский район	3	8	0	6	6	0	5	23
Лев-Толстовский район	2	0	0	8	0	2	2	14
Лебедянский район	7	2	2	5	2	2	3	23
Липецкий район	2	5	2	0	8	4	1	22
Становлянский район	0	0	0	0	0	0	0	0
Тербунский район	0	0	2	0	0	0	0	2

Усманский район	1	3	3	4	3	0	5	19	
Хлевенский район	1	0	2	0	2	0	1	6	
Чаплыгинский район	3	1	2	4	0	0	3	13	
Иностранцы и другие регионы РФ	0	0	0	0	0	0	0	0	
	63	62	61	60	45	61	64	62	406

В 2020 году в Центре «Стратегия» совместно с ПАО «НЛМК» и ЛГТУ была организована металлургическая образовательная смена:

№ п/п	Название смены	Сроки проведения смены	Кол-во обучающихся	Публикации о сменах
1.	Металлургическая образовательная смена	19.11.2020 – 1.12.2020	25, 8-11 кл.	https://www.strategy48.ru/node/3389

Приглашение принять участие в металлургических образовательных сменах получают победители и призеры олимпиад естественно-математического цикла, конференций и конкурсов технической направленности, учащиеся Наноквантума детского технопарка «Кванториум». Каждый день будущих металлургов был расписан буквально по минутам: интенсивные практические занятия и лабораторные работы под руководством ведущих специалистов ЛГТУ, серьезные опыты в лаборатории материаловедения с преподавателями МИСиС, увлекательные встречи с представителями ПАО «НЛМК», экскурсии на производство, знакомство с историей НЛМК, посещение детского технопарка «Кванториум» и, конечно же, вечерние мероприятия от педагогов Центра «Стратегия». На протяжении всех смен ребят ждали спортивные соревнования, квесты, интеллектуальные игры, дискотеки и множество творческих шоу-программ. Вместе с этим участники металлургических смен по итогам работы со своими наставниками предложили серьезные проекты, которые можно применить в реальном производстве.

Образовательные программы в формате выездных профильных смен реализуются Центром поддержки одаренных детей «Стратегия» не только во время учебного года, но также и в период зимних и летних каникул.

Первые дни января (2-9 января) более ста учащихся и педагогов Центра «Стратегия» с 2013 года уже много лет подряд проводят за пределами города. 2020 год не стал исключением – на базе отдыха «Бригантина» в Грязинском районе стартовала Зимняя многопрофильная школа Центра «Стратегия». Это прекрасная возможность для школьников 5-11 классов, всерьез увлекающихся обучением по выбранному интеллектуальному направлению, во время каникул с удовольствием заняться своим любимым делом. Участники школы получают возможность, отдыхая, узнавать что-то новое, общаться с теми, кто разделяет их интересы и обмениваться с ними опытом. Важной особенностью

зимней школы является ее атмосфера. Зимняя школа – это не только учеба, но и активный отдых, участие в ярких событиях на протяжении всего пребывания. Традиционно среди участников Зимней школы большой популярностью пользуются досуговые мероприятия, подготовленные креативным педагогическим составом. В рамках школы организовано обучение по дополнительным образовательным программам: информатика, математика, биология, экономика, литература, история, основы работы с беспилотными летательными аппаратами, право, политология, русский язык, английский язык, робототехника. Педагогический отряд смены представлен опытными квалифицированными преподавателями и выпускниками Центра «Стратегия», молодыми творческими студентами и магистрантами ведущих вузов страны.

Летом 2020 года в Центре «Стратегия» прошли 2 образовательных смены:

№ п/п	Название смены	Сроки проведения смены	Кол-во обучающихся	Публикации о сменах
1.	Летняя школа по компьютерным наукам совместно с ФКН НИУ ВШЭ	27.07.2020-09.08.2020	50	https://strategy48.ru/node/3325 https://strategy48.ru/node/3331 https://strategy48.ru/node/3345
2.	Летняя многопрофильная школа Центра поддержки одаренных детей «Стратегия»	13.08.2020 – 26.08.2020	50 школьников 5-11 кл., учащихся Липецкой области	https://strategy48.ru/node/3184

Приложение 4. Дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технической направленностей детского технопарка «Кванториум»

Детский технопарк «Кванториум» является обособленным структурным подразделением ГАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» и представляет собой уникальную среду для ускоренного развития ребенка по актуальным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям. Отличительной особенностью является не только обучение детей инженерному образованию, но и проектной деятельности, ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), 4к-компетенциям, а также решение реальных производственных задач в сопровождении опытных наставников, в том числе представителей научной школы, промышленности и бизнеса. В детском технопарке 8 квантумов:

- робоквантум (мехатроника, прикладное программирование);
- наноквантум (материаловедение на микро- и наноуровнях);
- биоквантум (микробиология, биотехнологии);
- аэроквантум (малая беспилотная авиация, дроны);
- геоквантум (геоинформатика, технологии измерений и сбора пространственной информации);
- ИТ-квантум (программирование, защита информации);
- медиаквантум (журналистика и операторское мастерство);
- Кватошахматы (шахматной теории).

Обучающиеся принимают участие в проводимых Фондом новых форм развития образования олимпиадах, хакатонах, конкурсах, конференциях, школах, марафонах и форумах. У каждого есть возможность участвовать в образовательных программах на базе Образовательного центра «Сириус», МДЦ Артек, ВДЦ Орленок и Океан.

В АЭРОКВАНТУМЕ ученики формируют устойчивые знания и навыки по таким направлениям, как аэродинамика и конструирование беспилотных летательных аппаратов, радиоэлектроника и схемотехника, программирование микроконтроллеров, лётная эксплуатация беспилотных авиационных систем, развивают интерес к проектной, конструкторской и предпринимательской деятельности, значительно расширяющей кругозор и образованность. Программа включает следующие модули:

- теория мультироторных систем. Основы управления. Полёты на симуляторе;
- сборка и настройка квадрокоптера. Учебные полёты;
- настройка, установка FPV – оборудования;
- программирование мультироторных систем;
- работа в группах над инженерным проектом.

В итоге после прохождения программы дети получают навыки пилотирования беспилотных летательных аппаратов. Проектная деятельность

является базовым форматом обучения в детском технопарке «Кванториум». В Аэроквантууме дети учатся создавать программы автономного полета, как пример комплексного цифрового продукта, конструировать квадрокоптеры для участия в соревнованиях. Примерные темы проектов:

- Моделирование квадрокоптера.
- Проектирование полета над трассой с препятствиями.
- Мониторинг лесных пожаров.
- Дрон для орошения сельскохозяйственных полей.
- Создание автономного комплекса доставки грузов первой необходимости.
- Организация гонки квадрокоптеров.
- БПЛА для мониторинга технического состояния мостовых конструкций.
- БПЛА для отбора проб анализа воздушной среды.

БИОКВАНТУМ. Синтез лекарств и ферментов микроорганизмами, медицина без скальпеля и классических лекарств, создание искусственных тканей и выращивание органов, конструирование новых живых организмов, создание биороботов – все эти направления можно объединить одним ёмким словом – биотехнологии. Обучаясь в Биоквантуме, ребята приобщаются к новейшим достижениям в области биологии и биотехнологии.

Программа включает следующие модули:

- структурные уровни организации живой материи и соответствующие им области научных знаний;
- молекулярно-генетический и клеточный уровни организации живой материи;
- организменный уровень организации жизни;
- популяционно-видовой уровень организации;
- экосистемный (биогеоценотический и биосферный) уровни организации жизни.

В итоге после прохождения программы обучения юные кванторианцы осваивают работу с различными видами микроскопов, учатся работать с микропрепаратами, выращивать клетки и ткани организмов на питательных средах, создавать искусственные экосистемы и исследовать влияние различных факторов среды на их развитие. Работая с набором бионейроконструктора, учащиеся собирают простейшие медицинские приборы, которые измеряют биологические сигналы организма: биоэлектрическую активность сердца, головного мозга, мышечную активность, кожно-гальваническую реакцию. Но самое важное, чему готов научить ребят Биоквантум – применять инженерные подходы в решении поставленных задач. Преподаватели помогают ребятам научиться правильно ставить цели, планировать наиболее рациональные пути их достижения, уметь

самоорганизовываться и организовывать других для решения поставленной задачи, достигать практически значимых общественно полезных результатов.

Примерные темы проектов в Биоквантуме:

- Размножение лекарственных растений.
- Биотехнологии в решении проблем биобезопасности.
- Очистка воды с помощью биотехнологий.
- Исследование влияния различных факторов на развитие микроорганизмов.
- Создание биоконтролируемого протеза человеческой руки.
- Влияние световых и звуковых стимулов на ритмы электроэнцефалограммы.
- Влияние биостимуляторов на укоренение и развитие черенков маранты и фикуса Лавли.
- Выращивание бабочек в домашних условиях.
- Исследование условий разведения муравьёв в домашних условиях.

В ГЕОКВАНТУМЕ ребята учатся собирать, анализировать и представлять пространственные данные для решения различных задач в транспорте и логистике, геологоразведке и добыче полезных ископаемых, в сельском и жилищно-коммунальном хозяйстве, архитектурном проектировании и территориальном планировании.

Цель программы – формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков в области геоинформационных систем (ГИС), дистанционного зондирования Земли, картографии и 3D моделирования.

Программа дополнительного образования детей включает следующие модули:

- География.
- Основы геодезии и картографии.
- Сбор и обработка пространственных данных.
- 3D моделирование.
- Основы навигации.
- Основы фотограмметрии.
- Аэрофотосъемка и мониторинг объектов и территорий с помощью беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).
- Работа с фото- и видеокамерой, создание виртуальных туров и панорамных снимков.
- Выполнение исследовательских и учебных проектов.

Учащимся предлагаются проекты по следующим направлениям:

- создание 3D модели местности по аэрофотоснимкам, сделанным с помощью БПЛА;
- расчет площади наводнения, определения очага пожара;

- дешифрирование космических и аэрофотоснимков для выявления и мониторинга различных объектов и явлений;
- создание тематических и специальных карт;
- создание 3D модели проекта обустройства двора, микрорайона.

НАНОКВАНТУМ представляет современную инженерную отрасль, направленную на изучение материаловедения на микро- и наноуровнях. Обучаясь в Наноквантуме ученики получают современные знания в области физики, химии, техники; навыки работы с современным научным оборудованием; возможность участия в конкурсах, олимпиадах, выставках, конференциях; залог дальнейшей успешной учебы в вузах по техническим и естественнонаучным специальностям. В процессе обучения ученики работают с углеродными композитами, включая нанотрубки и нановолокна; аморфнокристаллическими металлическими лентами; полиэтиленами высокого и низкого давления.

Примерные темы проектов:

- Строение поверхности алюминия.
- Микроскопия поверхности электротехнической стали.
- Наноразмерные свойства металлов.
- Методы практической реализации создания квантовых точек.
- Исследование свойств поверхности кремния.
- Магнитные свойства поверхности электротехнических сталей.
- Исследование проводимости углеродных нанотрубок.
- Неоднородности на поверхности полупроводниковых кристаллов.
- Исследование строения поверхностей биологических тканей.

РОБОКВАНТУМ – одно из популярных и интересных направлений технического творчества, которое совмещает в себе такие предметные области, как наука, технологии, инжиниринг, искусство и математика. Оно направлено на конструирование и программирование роботов. Занятия в робоквантуме учат строить роботов и автоматизированные системы; помогают развить логику и творческие способности; знакомят с законами математики и физики, позволяют увидеть их в действии; позволяют познакомиться с основами проектирования и научиться создавать механические устройства; развивают навыки работы в команде, умение представить результат своей работы; знакомят с основами алгоритмизации и программирования; помогают научиться решать сложные задачи и развить аналитическое мышление. Занятия проходят в практической форме, по результатам которых, каждый станет участником команды по разработке практического проекта. Например, таким проектом может служить робот, который находит выход из лабиринта. В дальнейшем этот робот может служить отправной точкой для создания проекта автономного робота, который ориентируется на местности (квартира, город, пересеченная местность).

Проектная деятельность позволяет участвовать в региональных, всероссийских и международных олимпиадах по робототехнике, а также в различных мероприятиях (хакатонах, конференциях, выставках).

Примерные темы проектов:

- Создание умного замка на Arduino.
- Конструирование автоматической кормушки для животных.
- Конструирование доставщика товаров на Arduino.
- Разработка робота-пожарника.

В ИТ-КВАНТУМЕ учащиеся осваивают программирование на актуальных высокоуровневых языках, получают знания в областях защиты информации, криптографии, информационно-коммуникационных технологиях.

Программа включает следующие модули:

- Математические основы информатики;
- Алгоритмизация и программирование;
- Информационные и коммуникационные технологии;
- Проектная деятельность.

После прохождения программы, учащиеся получают навыки программирования на языке C++; навыки создания сценариев на JavaScript; навыки создания и обработки графических изображений (GIMP); навыки работы в офисных приложениях (MS Word, Excel, Publisher, PowerPoint, Access); навыки 3D-моделирования (Blender); навыки создания и продвижения web-сайтов (HTML, CSS, PHP+mysql).

Проектная деятельность также является главной составляющей ИТ-квантума. Ученики учатся создавать компьютерную игру, как пример комплексного цифрового продукта; приложение, обеспечивающее реализацию современных алгоритмов; тематический сайт. Метод проектов позволяет максимально вовлечь детей в процессы командной работы, сбора и предоставления обратной связи, проектирования макетов, программирования, научиться обосновывать свою точку зрения и решать проблемы, развивать системное мышление.

Примерные темы проектов:

- Тематические компьютерные игры.
- Алгоритмы поиска клика и их применение.
- Решение задач методом поиска гамильтонова пути в графе.
- Тематические сайты.

Приобретённые навыки дают возможность прошедшим обучение участвовать в российских и международных олимпиадах по программированию, а также в соревнованиях, посвящённых созданию приложений и компьютерных игр.

МЕДИАКВАНТУМ – это принципиально новое направление, пилотный проект по формированию современного направления дополнительного

образования, связанного с изучением основ медийной журналистики. Программа Медиаквантума – это творческие знания и умения, которые осваиваются детьми в области видеопроизводства. Целью программы является формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков по направлениям: основы монтажа видео, основы операторского искусства и актерское мастерство. В основе содержания программы лежит концепция предпрофессионального образования – освоение обучающимися специфики работы различных СМИ. На занятиях осваиваются основы:

- сценарного мастерства;
- операторского мастерства;
- фотографии;
- режиссуры;
- журналистики;
- монтажа;
- проектной деятельности в сфере видеопроизводства.

ШКОЛА ЖЕЛАНИЙ – эта программа предоставляет обучающимся возможность освоения учебного содержания занятий с учетом их уровней общего развития, способностей, мотивации.

В рамках программы предполагается реализация параллельных процессов освоения содержания программы на разных уровнях доступности и степени сложности по пяти направлениям:

«Инженерно-биологические системы»,

«Физический экспериментариум»,

«Математическое моделирование»,

«Лингвистика»,

«Шахматные этюды»

Весь учебный процесс по всем направлениям происходит с опорой на диагностику стартовых возможностей каждого из участников. Особенность данной программы обучения это ее деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика и нахождение особого подхода к каждому из учеников. Современное образование отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков.

Уход от традиционного урока через использование в процессе обучения новых технологий позволяет устранить однообразие образовательной среды и монотонность учебного процесса, создаст условия для смены видов

деятельности обучающихся, позволит реализовать принципы здоровьесбережения.

КВАНТОШАХМАТЫ - простая программа обучения с освоением учебного материала идёт от простого к сложному, даёт углубленные знания во всех областях шахматной теории.

Каждая сыгранная партия тщательно разбирается как детьми, так и педагогом. Шахматы учат анализировать, сравнивать, устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий. Решение шахматных задач позволяет развить память, воображение, стратегическое мышление, а также ответственность.

Обучающиеся освоят:

- правила шахматной игры;
- решение шахматных задач;
- навыки игры шахматной партии записью;
- навыки игры шахматной партии с часами;
- правила участия в турнирах;
- работу с шахматной литературой.

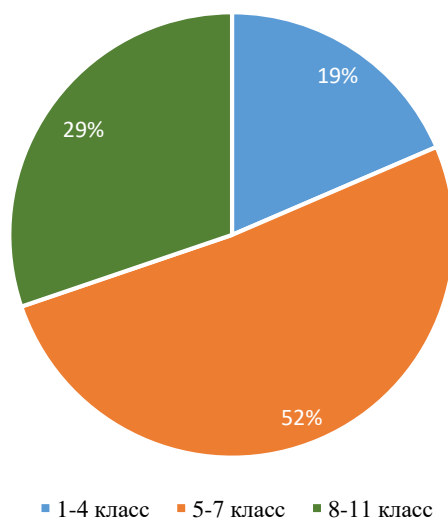
В 2020/2021 учебном году в детский технопарк «Кванториум» были зачислены 1241 школьника из общеобразовательных учреждений:

- Аэроквантум: 7 групп, 77 человек;
- Биоквантум: 6 групп, 83 человека;
- Геоквантум: 7 групп, 57 человека;
- IT-квантум: 14 групп, 220 человек;
- Наноквантум: 6 групп, 70 человек;
- Робоквантум: 22 группы, 279 человек;
- Технический английский: 2 группы, 26 человек;
- Уроки технологии: 12 групп, 174 человека;
- Медиаквантум: 2 группы, 28 человек;
- Квант-музей: 11 групп, 210 человека.
- Школа желаний: 1 группа, 3 человека.
- Квантошахматы: 1 группа, 14 человек.

Количество зарегистрированных учащихся по классам

1-4 класс	5-7 класс	8-11 класс
230	636	375

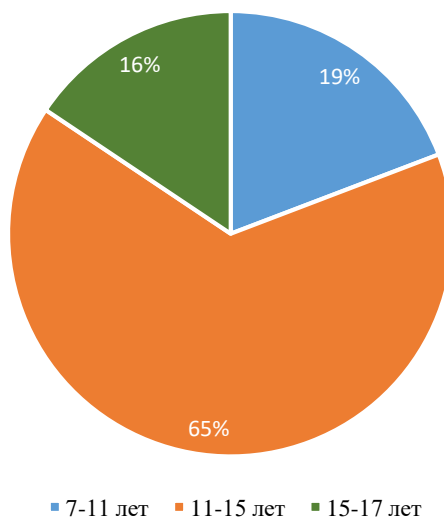
Количество зарегистрированных учащихся по классам



Количество зарегистрированных учащихся по возрасту

3-7 лет	7-11 лет	11-15 лет	15-17 лет
1	237	801	202

Количество зарегистрированных учащихся по возрасту



Количество зарегистрированных учащихся по классам по направлениям

Направление	1-4 класс	5-7 класс	8-11 класс	Итого по направлению

Аэроквантум	2	54	21	77
Биоквантум	4	47	32	83
Геоквантум	7	39	11	57
Наноквантум	1	28	41	70
Робоквантум	152	108	19	279
IT-квантум	6	86	128	220
Квант-музей	45	115	50	210
Технический английский	0	15	11	26
Уроки технологии	0	130	44	174
Медиаквантум	2	11	15	28
Школа желаний	0	0	3	3
Квантошахматы	11	3	0	14



Гендерный состав учащихся

Девочки	Мальчики
263	978

Гендерный состав учащихся по направлениям

Направление	Девочки	Мальчики
Аэроквантум	4	73
Биоквантум	56	27
Геоквантум	18	39

Наноквантум	36	34
Робоквантум	12	267
IT-квантум	48	172
Музей	56	154
Тех.английский	11	15
Уроки технологии	2	172
Медиаквантум	19	9
Школа желаний	0	3
Квантошахматы	1	13



Приложение 5. Дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технической направленностей мобильного технопарка «Кванториум»

Мобильный технопарк Кванториум – это часть стационарного детского технопарка «Кванториум» г. Липецк, являющегося обособленным структурным подразделением ГАУДПО ЛО «ИРО». Проект «Мобильный технопарк «Кванториум» реализуется в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования» и направлен на то, чтобы сделать доступным дополнительное образование детей в удаленных районах Липецкой области.

Передвижной комплекс оснащен высокотехнологичным современным оборудованием для реализации направлений.

4. Виртуальная и дополненная реальность (VR/AR) / Информационные технологии (IT)
5. Аэроинформационные технологии (Аэро) / Геоинформационные технологии (Гео)
6. Промышленная робототехника (ПромРобо) / Промышленный дизайн (Промдизайн)

Мобильный технопарк «Кванториум» реализует деятельность в шести агломерациях: Данковский, Лев-Толстовский, Добровский, Чаплыгинский, Краснинский, Лебедянский районы.

В 2020/2021 учебном году в мобильный технопарк «Кванториум» были зачислены 1081 школьник из общеобразовательных учреждений по направлениям:

- виртуальная и дополненная реальность (VR/AR)/ Информационные технологии (IT) – 36 групп, 361 чел.;
- аэроинформационные технологии (Аэро)/ Геоинформационные технологии (Гео) – 36 групп, 360 чел.;
- промышленная робототехника (ПромРобо)/ Промышленный дизайн (Промдизайн) – 36 групп, 360 чел.

Количество зарегистрированных учащихся по классам

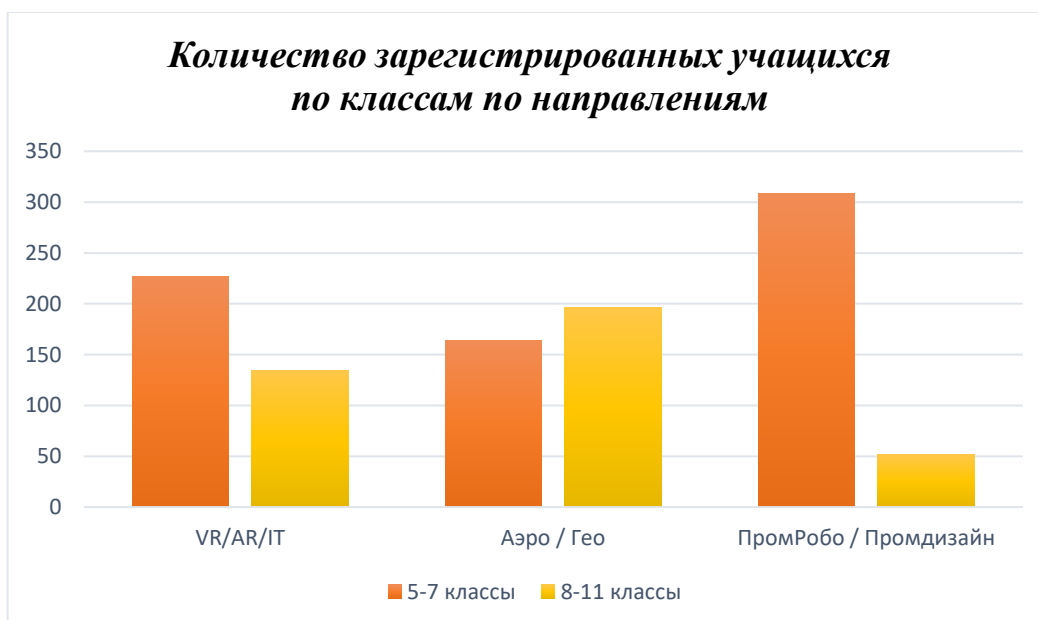
Класс	5-7 класс	8-11 класс
Количество обучающихся	701	380



Количество зарегистрированных учащихся по классам по направлениям

Направление	5-7 классы	8-11 классы	Итого по направлению
Виртуальная и дополненная реальность (VR/AR)/ Информационные технологии (IT)	227	134	361
Аэроинформационные технологии (Аэро)/ Геоинформационные технологии (Гео)	164	196	360
Промышленная робототехника (ПромРобо)/ Промышленный дизайн (Промдизайн)	308	52	360

7.



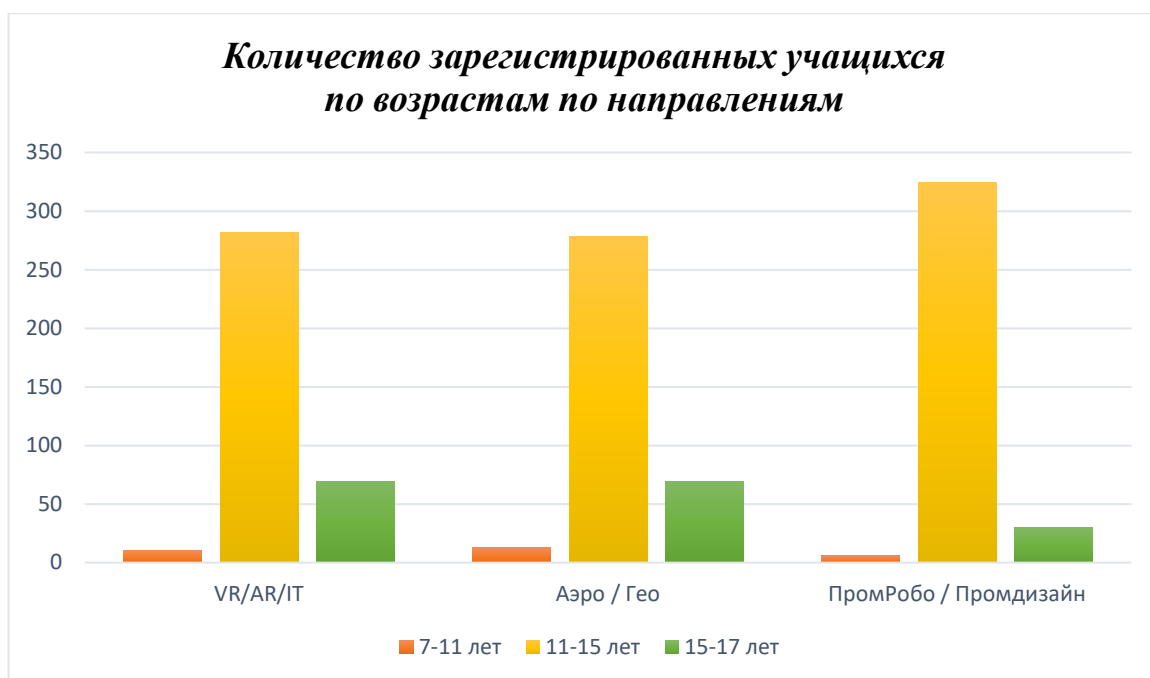
Количество зарегистрированных учащихся по возрастам

Дети младшего школьного возраста (7-11 лет)	Дети среднего школьного возраста (11-15 лет)	Дети старшего школьного возраста (15-17 лет)
29	884	168



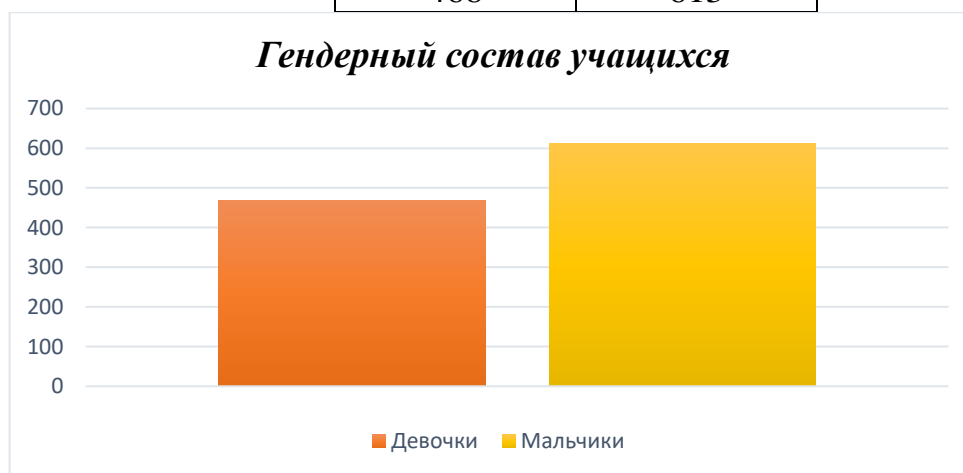
Количество зарегистрированных учащихся по возрастам по направлениям

Направление	Дети младшего школьного возраста (7-11 лет)	Дети среднего школьного возраста (11-15 лет)	Дети старшего школьного возраста (15-17 лет)
Виртуальная и дополненная реальность (VR/AR)/ Информационные технологии (IT)	10	282	69
Аэроинформационные технологии (Аэро)/ Геоинформационные технологии (Гео)	13	278	69
Промышленная робототехника (ПромРобо)/ Промышленный дизайн (Промдизайн)	6	324	30



Гендерный состав учащихся

Девочки	Мальчики
468	613

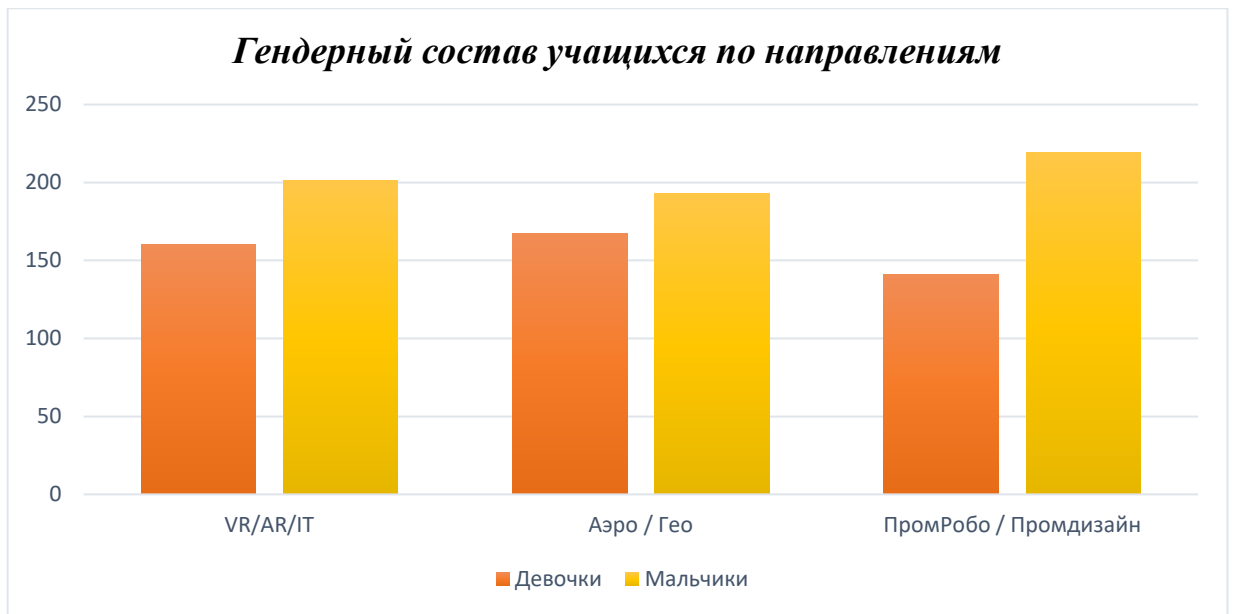


Гендерный состав учащихся по направлениям

Направление	Девочки	Мальчики
Виртуальная и дополненная реальность (VR/AR)/ Информационные технологии (IT)	160	201
Аэроинформационные технологии (Аэро)/ Геоинформационные технологии (Гео)	167	193
Промышленная робототехника (ПромРобо)/ Промышленный дизайн (Промдизайн)	141	219

8.

9.



Приложение 6. Массовые мероприятия, проведенные ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»

Центр «Стратегия» является региональным оператором по проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Липецкой области. В период с 10 января по 22 февраля 2020 года на площадке ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» проводился региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 24 предметам. В региональном этапе приняли участие школьники из 20 муниципальных образований Липецкой области. Всего в региональном этапе приняли участие 1275 школьника, в том числе:

- 7 класс – 31 учащийся;
- 8 класс – 33 учащийся;
- 9 класс – 460 учащийся;
- 10 класс – 389 учащийся;
- 11 класс – 426 учащийся.

Распределение участников регионального этапа ВсОШ Липецкой области по предметам представлено на рисунке 1. Наибольшее количество участников было по праву (78 участников), информатике и ИКТ (70 участников), литературе, русскому языку и обществознанию (по 69 участников), наименьшее – по редким языкам: итальянскому (11 участников) и китайскому (8 участников).



Количество призовых мест регионального этапа олимпиады составило: 50 победителей, 148 призеров, всего – 198. Причем победители или призеры регионального этапа ВсОШ есть практически во всех муниципалитетах Липецкой области, за исключением Добровского и Елецкого районов. Более подробная информация представлена в таблице 1.

Таблица 1. Статистика регионального этапа ВсОШ Липецкой области по муниципалитетам

Муниципалитет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего призовых мест
Воловский	9	0	2	2
г. Липецк	424	35	78	113
г. Елец	294	5	28	33
Грязинский	35	1	4	5
Данковский	38	0	2	2
Добринский	41	1	1	2
Добровский	15	1	0	1
Долгоруковский	21	1	5	6
Елецкий	18	0	0	0
Задонский	29	1	3	4
Измалковский	16	0	3	3
Краснинский	33	0	2	2
Лебедянский	45	1	5	6
Лев-Толстовский	24	0	1	1
Липецкий	47	1	2	3
Становлянский	11	0	1	1
Тербунский	23	2	1	3
Усманский	76	1	4	5
Хлевенский	49	0	4	4
Чаплыгинский	27	0	2	2
Всего	1275	50	148	198

В процентном соотношении призовых мест к общему числу участников по каждому предмету получается, что наиболее «эффективные» предметы – основы безопасности жизнедеятельности, китайский и немецкий языки, наименее – астрономия.

- 26% призовых мест – 1 предмет: основы безопасности жизнедеятельности.
- 20-25% призовых мест – 11 предметов: китайский язык, немецкий язык, экология, английский язык, биология, обществознание, французский язык, физическая культура, искусство, технология, литература.
- 11-19% призовых мест – 3 предмета: информатика, итальянский язык, химия.
- 1-9% призовых мест – 8 предметов: экономика, история, математика, испанский язык, русский язык, право, география, физика.
- 0% призовых мест – 1 предмет: астрономия.

В период с 15 марта по 22 апреля в Центре «Стратегия» состоялись консультационные занятия для обучающихся, участвующих в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2019/20 учебного года. Консультационные занятия проходили по 24 общеобразовательным предметам. Консультационные занятия посетили 36 участников из образовательных учреждений Липецкой области.

Центр «Стратегия» ежегодно является организатором по сопровождению и участию школьников Липецкой области в заключительном этапе ВсОШ. В 2019/20 учебном году в связи с эпидемиологической обстановкой, заключительный этап всероссийской олимпиады школьников был отменен. Одиннадцатиклассников, которые набрали необходимое количество баллов для участия в заключительном этапе, признали призёрами, согласно приказу Министерства просвещения России от 27 мая 2020 г. № 269 «Об утверждении итоговых результатов всероссийской олимпиады школьников, проведенной в 2019/20 учебном году, по каждому общеобразовательному предмету».

В число призёров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников вошли 7 выпускников Липецкой области.

По предмету Биология:

Власенко Александра Юрьевна – МБОУ «Гимназия № 11 г. Ельца»

Мухтаров Шамил Шакирович – МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»

Трубников Егор Сергеевич – МБОУ СОШ №2 г. Усмани

По предмету Информатика:

Жогова Мария Сергеевна – МАОУ «Лицей 44» г. Липецка

Орешин Михаил Евгеньевич – МАОУ СОШ №20 г. Липецка

По предмету Технология:

Филатова Анастасия Николаевна – МБОУ СОШ с. Тербуны

По предмету Французский язык:

Коновалова Мария Васильевна – МБОУ гимназия №12 города Липецка

Остальные участники регионального этапа текущего года, которые набрали проходной балл (ученики, которые не заканчивают школу в этом году), получают право сразу участвовать в заключительном финальном этапе олимпиады в 2021 году без обязательного участия в школьном, муниципальном и региональном этапах.

ГООУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» занимает активную позицию в решении социально значимых проблем в сфере образования посредством организации проектной деятельности, спортивно-оздоровительной, культурно - досуговой, корпоративной направленности. К социально-значимым проектам, в которых принял участие Центр «Стратегия» совместно с другими учреждениями – социальными партнерами Центра можно отнести следующие проекты:

Клуб интеллектуальных игр для школьников «Лабиринт» продолжил свою работу в 2020 году на площадке ГООУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия». Около 100 школьников в течение года принимали участие в региональных и международных синхронных турнирах.

VI Школьное Интеллектуальное Первенство Липецкой области было проведено Центром «Стратегия» 30 апреля 2020 года в дистанционном формате и уже традиционно получило статус турнира, выводящего на Школьный Чемпионат России. В борьбу вступила 64 команды из 13 муниципалитетов Липецкой области. Борьба в турнире была очень напряженная, много сильных команд претендовало на победу.

Областная открытая олимпиада по русскому языку «Грамотей» для школьников 3-6 классов Липецкой области проходила 29 апреля 2020 года в дистанционном формате. В олимпиаде приняли участие более 2000 школьников. Участникам олимпиады необходимо было на протяжении 90 минут выполнить задания. Основой для заданий олимпиады в этом году стали произведения советского писателя Анатолия Васильевича Митяева. Самые юные участники открытой олимпиады выполняли задания по произведению «Иван и фрицы». Учащимся 4 класса достался рассказ «Носов и Назе». Школьники 5 класса и 6 класса столкнулись с задачей посложнее: для них были подготовлены задания по рассказам «Гвардии медвежонок» и «Тёплый «язык»».

Областное открытое командное первенство среди учащихся 7-8 классов, знатоков русского языка «Грамматикон» проходило 27 апреля и 8 мая 2020 года в 2 этапа. В первом этапе принял участие 301 учащийся Липецкой области – 43 команды. Первый этап состоял из написания участниками письменной работы. Команды попробовали свои силы в выполнении творческого задания, основанного на изображении памятников Великой Отечественной войны. В заключительном этапе первенства приняли участие 11 команд города Липецка, Ельца и Грязинского района. 77 школьников выполняли задания по русскому языку и литературе, позволяющие определить уровень знаний и общенаучную эрудицию участников. Школьники проходили 7 станций, на каждую из которых было дано 15 минут: лексикография, история языка, фонетика, лексикология и фразеология, синтаксис и морфология, литературная станция, морфемика и словообразование. Литературная станция в этом году была посвящена творчеству нашего земляка Павла Николаевича Шубина и его военной поэзии.

Командный турнир по математике «Математические бои» среди образовательных учреждений Липецкой области. 18 апреля 2020 года стартовал командный турнир «Математические бои» среди образовательных учреждений Липецкой области. В турнире приняли участие 10 команд образовательных учреждений:

- МБОУ «Гимназия №1» г. Липецка
- МБОУ гимназия №12 города Липецка
- МБОУ гимназия №19 города Липецка
- МАОУ «Лицей 44» г. Липецка
- МБОУ «Гимназия №64» города Липецка
- Сборная команда Центра «Стратегия»
- МБОУ «Лицей №5 г. Ельца»
- МБОУ «Гимназия №11 г. Ельца»

НОУ гимназия «Альтернатива» г. Ельца

Сборная команда г. Ноябрьска (Ямало-Ненецкий автономный округ). Письменный тур прошел в дистанционном режиме. Капитаны команд получили задачи от оргкомитета на адреса электронной почты, которые распространили среди участников своих команд. Во время решения задач главная обязанность капитана – координировать действия членов команды, чтобы имеющимися силами решить, как можно больше задач. Для этого капитан, с учетом пожеланий членов команды, распределяет между ними задачи для решения, следит, чтобы каждая задача кем-то решалась, организует проверку найденных решений. Команды в течение 3 часов решали задачи, а затем капитаны команды отправляли в жюри фотографии подробных, со всеми обоснованиями, решений задач тура. После завершения письменного тура состоялся разбор заданий.

25 апреля 2020 года состоялся второй тур математических боев. Он был наполнен яркими эмоциями, как со стороны участников боев, так и членов жюри. В полуфинале сражались команды ОУ г. Липецка № 12, 44, сборная команда Центра «Стратегия» и сборная команда г. Ноябрьск.

Результаты полуфинала:

Сборная команда центра «Стратегия» выиграла у сборной команды г. Ноябрьск;

Команда МАОУ «Лицей 44» г. Липецка выиграла у команды МБОУ гимназия №12 города Липецка.

6 апреля 2020 года состоялся финал XII командного турнира по математике «Математические бои». В этом году впервые турнир носил дистанционный характер. В турнире приняли участие 10 команд: г. Липецка № 1, 12, 19, 44, 64, г. Ельца № 5, 11, Альтернатива и команда г. Ноябрьска Ямало-Немецкого автономного округа. Пары полуфиналистов определялись по рейтингу после письменного тура. В полуфинале встретились первая пара: сборная Центра «Стратегия» и сборная г. Ноябрьск, вторая пара: лицей № 44 и гимназия № 12 г. Липецка. Борьба была нешуточной, каждая команда отстаивала свое право на выход финал до последнего. Самая упорная борьба проходила на финале турнира за призовые места, где за I место боролась команда лицея № 44 и сборная команда Центра «Стратегия», а III место разыграли между собой команда гимназии №12 и сборная команда г. Ноябрьск. Финал турнира был наполнен яркими, неожиданными и незабываемыми эмоциями как для участников, так и для членов жюри.

Итоги командного турнира по математике «Математические бои»:

I место - МАОУ «Лицей 44» г. Липецка

II место - Сборная команда Центра «Стратегия»

III место - МБОУ гимназия №12 города Липецка

IV место - Сборная команда г. Ноябрьска (Ямало-Ненецкий автономный округ).

По мнению жюри, лучшим игроком XII командного турнира по математике «Математические бои» признан учащийся МАОУ «Лицей 44» г. Липецка Моляков Александр Романович, так же Александр признан лучшим

игроком “пятилетки”, он пятикратный участник математических боёв и пятикратный победитель, каждый год он радовал жюри и своих товарищей красивыми решениями задач.

Уровень сложности решаемых на турнире задач является промежуточным между уровнем задач муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по математике. Несмотря на достаточно высокий уровень сложности предлагаемых задач, за счет «мозгового штурма» команды могут справляться с большинством предложенных задач, в том числе и с теми задачами, которые были бы непосильными при индивидуальной работе. Найденные идеи становятся достоянием всей команды, а непосредственно во время боя они критически осмысливаются и соперниками.

Областная открытая олимпиада «СуперБит» по информатике для школьников 3-6 классов Липецкой области. Для участия в финале олимпиады, школьникам необходимо было пройти квалификационный отбор в период 15 по 18 апреля. В квалификационном туре приняли участие 971 школьник из 49 образовательных учреждений: 339 школьников из 3 класса, 271 – из 4 класса, 186 – из 5 класса и 175 – из 6 класса. 25 апреля 2020 года состоялся финал областной открытой олимпиады по информатике «СуперБит» для школьников 3–6 классов образовательных учреждений Липецкой области. В финале олимпиады приняли участие 652 школьника, среди них: 236 из 3 класса, 195 из 4 класса, 112 из 5 класса, 109 учеников 6 класса.

В этом году участники писали олимпиаду на базе системы ejudge с применением динамически созданного логина и пароля индивидуального для каждого пользователя. Участникам олимпиады необходимо было за 60 минут отведенного времени решить 10 задач по теоретическим основам информатики, а участники 5 и 6 класса смогли попробовать свои силы в решении одной задачи на программирование.

Школьникам предстояло вспомнить всеми любимые мультфильмы и произведения: 3 класс помогал «Бременским музыкантам» вызволить из замка принцессу и обхитрить разбойников, 4 класс собирал для Райдера и щенков из мультфильма «Щенячий патруль» деревянный велосипед и искал части карты сокровищ, 5 класс путешествовал вместе с героем советского мультфильма «Вовка в Тридевятом царстве» и играл в шахматы с Василисой Премудрой, а 6 класс помогал гномам из известного произведения Джона Р. Р. Толкина «Хоббит, или Туда и обратно» добраться до Одинокой горы, победить Дракона и спасти жителей Эсгарота.

IV Липецкая командная олимпиада школьников по программированию состоялась 16 мая 2020 года. Олимпиада прошла в 2 этапа: квалификационный тур с 21 по 28 апреля, финал 16 мая. В финале олимпиады приняли участие команды из 3 школьников Липецкой области: 3-7 классы – 19 команд, 8-11 классы – 18 команд, всего более 100 школьников.

X областная открытая олимпиада «Уникум» по математике для 3-6 классов Липецкой области состоялась 16 мая 2020 года. Олимпиада

проходила в два этапа: квалификационный тур 6 апреля, финал 16 мая. В квалификационном отборе олимпиады приняли участие 2162 школьника, из них 3 класс - 606 участников, 4 класс - 578 участников, 5 класс - 562 участника и 6 класс - 416 участников. На квалификационном туре задания носили тестовый характер, по каждой задаче участник должен был предоставить единственный числовой ответ. В финале олимпиады приняли участие 932 школьника, из них 3 класс - 312 участников, 4 класс - 332 участника, 5 класс - 188 участников, 6 класс - 100 участников.

Региональные этапы Химического турнира школьников «АИ-ХИМИЯ».

Региональный этап XVII Всероссийского химического турнира школьников состоялся 5 декабря на базе Центра поддержки одаренных детей «Стратегия».

В региональном этапе команды презентовали решения исследовательских задач по химии и химической технологии. За время турнира ребята выступали в роли докладчиков, оппонентов и рецензентов.

В турнире приняли участие команды следующих образовательных учреждений: команда «Лакмус» гимназии № 1 города Задонска, команда «Число авокадо» школы им. Л.Н. Толстого и сборная команда города Липецка «Тетрагидрочертан» из учеников Лицея № 44, школы № 29, школы № 20 и школы № 171.

Соревнования проходили в два этапа, по итогам которых были определены победитель и призеры:

1 место – команда «Тетрагидрочертан». Состав команды: Сергей Горлов, Василий Попов, Арина Новик, Владислав Винокуров. Куратор команды: Карина Загорская.

2 место – команда «Число авокадо». Состав команды: Даниил Варнавский, Евгений Захаров, Илья Фоминых, Сергей Анциферов, Владислав Тихонов. Куратор команды: Ольга Теплова.

3 место – команда «Лакмус». Состав команды: Алексей Тесленко, Суламита Ерошкина, Станислав Савчишкин, Евгения Кутьина, Дмитрий Калачевский. Куратор команды Дарья Татдаева.

Команда-победитель приглашается к участию в заключительном этапе Всероссийского химического турнира школьников в марте 2021 года, который будет проходить на площадке Новосибирского государственного университета.

Также были отмечены члены жюри. Лучшим докладчиком Турнира стал Василий Попов. А лучшим оппонентом и рецензентом Турнира стал Сергей Горлов.

Отборочные и заключительные туры олимпиад, входящих в Перечень олимпиад школьников и их уровней на 2019/20 учебный год, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 30 августа 2019 г. № 658:

- Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба», заключительный этап – 180 участников;

- Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников "Росатом" – 49 участников;
- Всесибирская олимпиада школьников по химии заключительный этап – 24 участника;
- Всесибирская олимпиада школьников по химии отборочный этап – 30 участников;
- Физико-математическая олимпиада школьников "Физтех", заключительный этап – 62 участника;
- Московская олимпиада школьников по информатике – 26 участников;
- Московская олимпиада школьников по физике – 5 участников.

*Массовые мероприятия,
организованные на площадке детского технопарка «Кванториум»
в 2020 году*

В январе в детском технопарке «Кванториум» обсудили промежуточные результаты реализации Яндекс.Лицея на территории области, а также планы по расширению проекта и перспективах дальнейшего развития IT отрасли в Липецкой области на Meet up «Яндекс.Лицей в Липецкой области». Meet up «Яндекс.Лицей в Липецкой области» проходил при участии Главы администрации Липецкой области Игоря Артамонова. Одной из важных тем обсуждения стали меры, направленные на поддержку в регионе связи между IT-работодателями, учебными заведениями и детьми. Особое внимание было уделено вопросам кадрового потенциала региона – на круглом столе были рассмотрены направления развития современных информационных технологий и IT-компетенций в разрезе инвестиций в кадровый потенциал региона. Представители Яндекс.Лицея провели урок-лекториум для обучающихся проекта и семинар для преподавателей.

30 января в детском технопарке «Кванториум» прошел Dogурок. Гости мероприятия стали Елена Мищенко - руководитель ЛООО Кинологический центр, Ника Могилевская – кинолог, пет-терапевт и зоопсихолог из Москвы, а также волонтеры Кинологического центра со своими питомцами. В ходе Dogурока дети познакомились с различными породами собак. Ребятам рассказали об особенностях и происхождении каждой породы, дали советы по дрессировке, питанию и уходу. Dogурок – это социально-образовательный проект, в рамках которого школьники получают теоретические знания и практические навыки заботы о четвероногих друзьях. Он реализуется в России с 2014 года и получил свой старт в Москве, теперь он пришел и в нашу область. Проект, благодаря которому эта встреча стала возможной и в Липецке, называется «С лучшими друзьями».

6 февраля в детском технопарке «Кванториум» состоялось познавательное мероприятие в формате обзора современной литературы по направлению «Биотехнологии». Сотрудники Центральной городской детской библиотеки им. М. М. Пришвина погрузили ребят в увлекательный мир книг. Ребята узнали о том, что многие авторы пишут книги о серьёзных научных исследованиях и открытиях в области биологии и биотехнологии на понятном для юных читателей языке. Юные биологи с удовольствием ознакомились с многочисленными тематическими книгами. В заключение мероприятия ребята приняли участие в викторине, в которой разгадывали при помощи специальных ключей названия разных биологических терминов и интересных явлений, свойственных живым организмам, а также расшифровали куплет из стихотворения о бережном отношении ко всему живому.

7 февраля, в преддверии Дня российской науки, состоялась профориентационная сессия по разработке индивидуальной образовательной траектории для школьников. Специалисты компании «Энерком» познакомили ребят с направлением развития промышленной робототехники, профессиями «Индустрии 4.0». В ходе работы кванторианцы разработали индивидуальные образовательные маршруты, получили навыки командной работы, публичного выступления и переговоров и создали своего персонажа, живущего в будущем 2035 году.

А специалисты Биоквантума в этот день посетили Центральную городскую детскую библиотеку имени М.М. Пришвина с мастер-классом по основным направлениями деятельности Биоквантума: биологии, микробиологии, биотехнологии, нейротехнологии. В ходе экспериментов читатели библиотеки познакомились со свойствами липидов, узнали о свойствах ферментов, а также о том, что некоторые из них употребляются в качестве добавок для улучшения деятельности организма.

8 февраля детский технопарк «Кванториум» распахнул свои двери для более чем 300 мальчишек и девчонок. Ребята посетили серию мастер-классов по направлениям работы детского технопарка. 3D-моделирование, нанотехнологии, микробиология, нейротехнологии, создание панорамных туров и роботизированных систем, управление беспилотными летательными аппаратами – эти направления работы удивили, вдохновили и приоткрыли занавес большой науки для «юных ученых».

А познакомиться со знаменитыми учеными, такими как Ньютон, Архимед и Пифагор, разгадать загадку Ленты Мёбиуса и поразмыслить над законом Бернули можно было в рамках квеста в Квант-музее.

День науки в Кванториуме прошел познавательно, оставив у ребят самые яркие впечатления.

20 февраля детский технопарк «Кванториум» присоединился к отборочному этапу студенческой лиги VIII Международного инженерного чемпионата «CASE-IN», который проходил в Липецком государственном техническом университете. Детский технопарк «Кванториум» на мероприятии представил интерактивную площадку с различными локациями, где все желающие познакомились с миром науки и современных технологий. В локации «Мир нейротехнологий» студенты узнали о нейротехнологиях - одном из передовых направлений в области технологий, попробовали управлять техническими устройствами при помощи биосигналов организма. В локации «Робототехника без границ» все желающие познакомились с различным робототехническим оборудованием, узнали какие комплектующие и системы датчиков используются в базовой робототехнике. С помощью робототехнической системы на платформе «Биолоид», который был представлен на выставке, студенты попробовали сложные механические манипуляции: движения, отжимания, брейк данс. В локации «Наука в руках» все гости мероприятия знакомы с экспонатами Квант-музея детского

технопарка. Интерактивная площадка детского технопарк «Кванториум» привлекла внимание участников студенческой лиги, которые с интересом познакомились с направлениями работы технопарка!

В феврале в детском технопарке «Кванториум» прошел заключительный тур Московской олимпиады школьников по информатике для 6-9 классов. На базе Кванториума состоялся заключительный тур Московской олимпиады школьников по информатике для 6-9 классов. В олимпиаде приняло участие 26 человек. По окончании олимпиады был проведен разбор решений задач, а лучшим участникам в рейтинге в своей возрастной категории были вручены памятные призы. Московская олимпиада по информатике проводится Департаментом образования г. Москвы, Центром педагогического мастерства, НИУ ВШЭ и МГУ им. М.В. Ломоносова. Олимпиада входит в утвержденный Министерством образования Перечень олимпиад школьников, дающих право на льготы при поступлении в вузы для победителей и призеров заключительного этапа. Результаты участников варианта для 7-8 классов заключительного этапа олимпиады будут учитываться при отборе на образовательную программу "Информатика. Юниоры", которая будет проходить в образовательном центре "Сириус" в июне 2020 года для учеников 6-8 классов. Также, победители и призеры варианта для 7-8 классов будут приглашены на заключительный этап Всероссийской олимпиады по информатике им. Мстислава Келдыша.

27 февраля в детском технопарке «Кванториум» состоялась презентация фотовыставки «Оглянись вокруг». Авторами работ, представленных на выставке, стали ребята из IT-квантума детского технопарка: Павлов Лев, Шамаев Семен, Титов Федор. Яркие, впечатляющие и необычные фото стали прекрасным украшением «Кванториума» уже во второй раз. На презентации выставки ребята рассказали о своем увлечении фотосъемкой. Гостем мероприятия стал фотохудожник Александр Козин, который раскрыл секреты фотомастерства, ответив на вопросы кванторианцев: Можно ли научить человека приемам фотоискусства или же для успеха в профессии изначально необходим талант? Исходя из опыта, на что обращать особое внимание начинающим фотографам? Какой жанр фотографии самый популярный в настоящее время? Александр Николаевич пожелал ребятам не останавливаться на достигнутом, совершенствовать свои навыки и искать новые сюжеты для фоторабот.

28 февраля в детском технопарке «Кванториум» стартовало обучение педагогов по программе очного модуля повышения квалификации «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи». В обучении принимают участие около 100 специалистов из муниципалитетов Липецкой области. В рамках

обучения педагогов ждут лекции, практические занятия с ведущими специалистами страны в области педагогики и психологии: Натальей Шумаковой, профессором кафедры возрастной психологии факультета психологии образования МГППУ, ведущим научным сотрудником ПИ РАО и Максимом Пальчиковым, доцентом кафедры медицинской психологии, психиатрии с наркологией ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. Обучение педагогов проходит в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

8 марта в детском технопарке «Кванториум» прошло мероприятие «Весенние ТехноФантазии», в рамках которого мальчишки и девчонки посетили увлекательные мастер-классы.

В ходе мастер-класса в Хайтек-цехе ребята открыли для себя завесу тайны, как взрослые работают с чертежами, как знания геометрии помогают в проектировании разнообразных объектов, ознакомились с «цифровыми» технологиями, которые применяются при разработке конструкторских проектов в высоких отраслях современной промышленности. Каждый участник изготовил собственный «Подарок маме». Во время мастер-класса в Наноквантуме ребята познакомились с гипсом, его свойством, узнали о его пользе для развития художественных и творческих способностей, а также прикоснулись к технологии изготовления изделий из него. Завершилось мероприятие веселой экскурсией в Квант-музее.

16 марта в детском технопарке «Кванториум» стартовала образовательная сессия для наставников детских технопарков «Кванториум» «Основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности». Около 60 представителей из 9 субъектов Российской Федерации собрались в детском технопарке «Кванториум» Центра поддержки одаренных детей «Стратегия». На открытии образовательной сессии с приветственным словом к участникам сессии обратились Лилия Загеева, и. о. начальника управления образования и науки Липецкой области и Ирина Кузнецова, представитель Фонда новых форм развития образования, курирующая развитие сети детских технопарков «Кванториум». Одной из приоритетных задач Фонда является подготовка компетентных кадров. Поэтому программа для новичков сфокусирована на погружение в идеологию Фонда новых форм развития образования, знакомство с вызовами современной системы образования и страны в целом, а также мотивацию, саморазвитие и создание новых учебных программ.

С 27 апреля по 17 мая в детском технопарке «Кванториум» прошли соревнования среди молодых робототехников 2-11 классов в дистанционном формате. Мероприятие позволило участникам погрузиться в мир робототехники, показать свои навыки и разработки не выходя из дома. В соревнованиях приняли участие более 100 человек (72 команды) со всей Липецкой области. Ребята продемонстрировали свои умения в 4 номинациях:

«Инженер lego», «Инженер Arduino», «Программист EV3», конкурс проектных работ «Умный город и безопасность».

По итогам нескольких дней программирования, конструирования и защиты проектов в режиме онлайн места распределились следующим образом:

«Инженер lego»:

1 место: Лунев Степан, Лихачёв Вячеслав, Беляев Богдан (Руководитель: Киселев И. С.)

2 место: Климов Елисей (Руководитель: Бабкин А.А.), Вахромеев Илья (Руководитель: Григорьев А.С.)

3 место: Мешков Тимофей (Руководитель: Григорьев А.С.), Мамонов Михаил (Руководитель: Григорьев А.С.), Быков Михаил (Руководитель: Быков А. В.)

«Инженер Arduino»:

1 место: Шульгин Сергей (Руководитель: Бочков Д. С.)

2 место: Быков Михаил (Руководитель: Быков А. В.)

3 место: Ботяйкин Егор, Дьяченко Станислав, Дьяченко Юрий (Руководитель Бочков Д. С.), Вовденко Максим (Руководитель: Лагутенко А.С., Моргачёв В.В.)

Конкурс проектных работ «Умный город и безопасность»:
Лучшая научно-исследовательская работа:

1 место: Шевцов Яков, Болотин Иван, Фищук Валерий (Руководитель: Бизюкова Н. В., Заев А.И)

2 место: Мозуль Дмитрий, Сверчков Михаил (Руководитель: Бабкин А. А.)

3 место: Каракаптан Татьяна (Руководитель: Лагутенко А. С.), Ольшевский Павел (Руководитель: Лагутенко А. С.)

Лучшая опытно-конструкторская работа:

1 место: Шкатова Ксения, Решетников Илья (Руководитель: Бизюкова Н. В., Заев А.И), Колобаев Арсений, Золотухин Максим, Колобаев Григорий (Руководитель: Лагутенко А.С., Моргачёв В.В.)

2 место: Стюфляев Дмитрий (Руководитель: Мелузова Г.А.)

3 место: Дружинин Кирилл (Руководитель: Бабкин А. А.), Подвигин Николай (Руководитель: Бабкин А. А.)

«Программист EV3»:

1 место: Кислов Михаил (Руководитель: Мелузова Г.А.), Андреев Леонид (Руководитель: Коровин С.Н.)

2 место: Сухарев Тимофей (Руководитель: Лагутенко А.С., Моргачёв В.В.), Моисеева Елизавета (Руководитель: Бабкин А. А.), Шевцов Яков (Руководитель: Бизюкова Н. В., Заев А.И)

3 место: Смирнова Ольга (Руководитель: Григорьев А.С.), Магас Елисей (Руководитель: Григорьев А.С.), Наумов Андрей, Труфанов Егор (Руководитель: Ерохин В.Е.)

Все участники, приславшие свои работы получают памятный сертификат, а победители соревнований будут награждены дипломами. Поздравляем юных робототехников и их наставников с заслуженной победой!

С 25 по 28 мая в детском технопарке «Кванториум» состоялись торжественные собрания обучающихся, родителей и педагогов «Итоги учебного года 2019/2020». Собрания прошли в дистанционном формате, к подведению итогов подключились более 400 обучающихся Аэроквантума, Биоквантума, Геоквантума, IT-квантума, Наноквантума, Медиаквантума, Робоквантума. С приветственными словами к участникам онлайн-встречи обратились: исполняющий обязанности директора Центра поддержки одаренных детей «Стратегия» Вадим Владиславович Моргачев, заместитель директора Центра «Стратегия» Лариса Ивановна Дегтева, методисты и педагоги квантумов. Сюрпризом для обучающихся стали интересные и познавательные викторины, по итогам которых были отмечены юные умы по направлениям: Габак Ярослав, Аэроквантум ; Токарев Антон, Биоквантум ; Токарев Антон, Геоквантум ; Скрипка Ярослав, Наноквантум ; Евдокимова Екатерина, Медиаквантум ; Бычков Илья, Яриков Михаил, IT-квантум ; Пронькин Юрий, Цигуняев Алексей, Немец Сергей, Робоквантум. Лучшим ученикам Кванториума, которые вошли в пятерку лидеров в 2019/2020 учебном году, направлены электронные Благодарственные письма, которые позволят в новом учебном году продолжить обучение с преимущественным правом зачисления по направлениям вне конкурса.

С 11 по 19 июня в детском технопарке «Кванториум» прошел онлайн-лекториум от лучших обучающихся детского технопарка. Кванторианцы поделились с ребятами и родителями своими историями успешного обучения в «Кванториуме», рассказали о квантумах детского технопарка: основных направлениях деятельности и интересных моментах образовательного процесса. Познакомили слушателей с основами программирования на актуальных высокоуровневых языках, современными знаниями в области физики, химии, техники, навыки работы с современным высокотехнологичным оборудованием, рассказали про основы работы с Lego Mindstorms EV3, соревновательную робототехнику и поделились мечтой о профессии электронщика, познакомили слушателей с программой Аэроквантума. Биотехнологии – взгляд в будущее! Под таким девизом прошел лекториум от ребят Биоквантума. «Достижения генетики и значимость результатов этих достижений в повседневной жизни», «Современные достижения в архитектурной бионике» – темы, с которыми познакомили лекторы всех, кто стал участниками онлайн-лекториума.

Завершился онлайн-лекториум выступлением геокванторианцев. Юные лекторы рассказали про системы сбора, хранения, анализа и графической визуализации географических данных, 3D-моделирование, решение задач, связанных с экологией, историей, маркетингом, развитием городской среды, сельским хозяйством.

Благодарим юных лекторов: Токарева Антона, Заболотную Екатерину, Дюбарь Анну, Кукуеву Ксению, Бузина Игоря, Бабкину Екатерину, Буракова Никиту, Попова Василия, Андриянцеву Александру, Севостьянова Егора, Ташланова Романа.

С 15 по 29 июня в детском технопарке «Кванториум» в дистанционном формате прошел летний онлайн-хакатон «FuturePark48» для молодых инженеров, школьников 4-11 классов. В мероприятии приняли участие 27 ребят Липецкой области. В течение двухнедельного интенсива участники хакатона прошли 4 образовательных модуля по направлениям: «Робоквантум», «Наноквантум», «Геоквантум», «Hi-tech» и прокачали свои навыки по работе с геоинформационными системами, микроконтроллером Arduino, средой разработки 3D-моделей SketchUp, а также провели занимательные эксперименты. Мероприятие позволило участникам хакатона совместно с наставниками лабораторий технопарка разработать несколько уникальных проектов технологичного «парка будущего», которые были представлены перед жюри. Оценку работ выполнял педагогический состав нескольких образовательных направлений детского технопарка «Кванториум», а так же приглашенные партнёры хакатона: Жуков П.В. - заместитель редактора областной детской газеты «Золотой Ключик» и Цветаева А.А. - старший специалист отдела организационно-информационной работы управления экологии и природных ресурсов Липецкой области. По итогам защиты проектов в онлайн-режиме места распределились следующим образом:

1 место: проект «Жемчужина Липецка», авторы - Дюбарь Анна (МАОУ СОШ № 20 г. Липецка, 10 класс), Филимонова Арина (МБОУ Школа №35 г. Нижний Новгород, 7 класс);
2 место: проект «ДетиЛенд», авторы - Соломахин Артём (МБОУ лицей № 66 г. Липецка, 10 класс), Батрак Егор (МАОУ СОШ №18 г. Липецка, 4 класс), Ляпин Александр (МАОУ СОШ № 20 г. Липецка, 6 класс);
3 место: проект «Прасинада», авторы Яриков Михаил (МБОУ гимназия № 19 г. Липецка, 7 класс), Поваляев Роман (ЧОУ «Школа «Интеграл» г. Липецка, 9 класс), Мозуль Дмитрий (МАОУ «Лицей 44» г. Липецка, 5 класс);
3 место: проект «Парк Авиаторов», авторы Скрипка Ярослав (МБОУ «Гимназия № 64» г. Липецка, 5 класс), Волжин Андрей (МБОУ гимназия №12 г. Липецка, 5 класс), Кислов Михаил (МБОУ гимназия №12 г. Липецка, 7 класс).

В июле и августе на базе детского технопарка «Кванториум» прошли две смены образовательного интенсива «Сберкампус». Ребята стали участниками двухнедельного образовательного процесса по направлениям: Трек "Исследовательский, естественно-научный", трек "Картография и урбанистика", трек "Моделирование (3D, математическое)", трек "Инженерные, инженерно-биологические системы", Трек "Виртуальные миры". Проект был реализован в смешанном формате: онлайн и оффлайн. Детский технопарк «Кванториум» Центра поддержки одаренных детей «Стратегия» стал победителем в отборе образовательных организаций по проведению образовательных интенсивов в период летних каникул «Сберкампус». Организатором конкурса выступила Автономная некоммерческая организация содействия внедрению в общеобразовательной

школе инновационных образовательных технологий «Платформа новой школы» в рамках программы «Цифровая платформа персонализированного обучения». Увлекательное содержание программы, творческие задания и методическая поддержка команды Школьной цифровой платформы позволили организовать доступный образовательный досуг для детей.

26 августа детский технопарк «Кванториум» присоединился к большому семейному празднику «С лучшими друзьями», который проходил на стадионе Металлург. Детский технопарк «Кванториум» на празднике представил интерактивную площадку с различными локациями для детей и взрослых: «В мире биотехнологий» - познакомились с конструктором для изучения биосигналов, а также попробовали собрать свой первый химический элемент; «Робо-футбол» - соревновались по навыку управления роботизированными системами; «Наука в руках» - на «Стуле с гвоздями» узнали о физической закономерности распределения давления по поверхности, «Колесо-гироскоп» помог ответить на вопрос, как гироскопический эффект помогает нам не падать, когда мы едем на велосипеде, "Трехмерные крестики-нолики" унесли в знакомую всем с детства игру крестики-нолики, выстроили победные комбинации не только на плоскости, но и в пространстве. Вместе с детским технопарком «Кванториум» в мероприятии приняли участие: ЛООО «Территория Здоровья», Детская газета «Золотой ключик», футбольный клуб «МЕТАЛЛУРГ», волейбольный клуб «ЛИПЕЦК», Липецкая областная детская библиотека, АНО СО-ОБЩЕСТВО. Семейный праздник «С лучшими друзьями», в рамках одноименного проекта ЛООО "Кинологический центр", поддержан Фондом Президентских Грантов.

В сентябре детский технопарк «Кванториум» стал участником торжественных мероприятий, которые прошли в Липецкой области. Четвертого сентября «Кванториум» принял участие в мероприятии «День села» в селе Тербуны, а пятого сентября команда «Кванториума» отправилась в город Елец на торжественное мероприятие в честь 874-летия города Ельца. В рамках праздничных мероприятий детский технопарк «Кванториум» представил интерактивную площадку «Нескучная наука» с разнообразными локациями. Локация «Мобильные роботы» познакомила детей и взрослых с робототехникой. Локация «Виртуальные миры» познакомила взрослых и детей с возможностями дополненной и смешанной реальности. Локация «Наука в руках» познакомила участников мероприятий с экспонатами Квант-музея детского технопарка «Кванториум». Площадка «Нескучная наука» детского технопарка «Кванториум» была одной из самых популярных на торжественных мероприятиях, а это лишний раз доказывает, что наука может быть интересной!

В сентябре в детском технопарке «Кванториум» прошли профессиональные пробы. В рамках Федерального проекта «Билет в

будущее» реализуемого в рамках национального проекта «Образование» вновь прошли профессиональные пробы для школьников 6–11 классов. Кванториум провел профессиональные пробы по компетенциям «Изготовление прототипов» и «Предпринимательство». Целью данных мероприятий является выявление предрасположенности у школьников к определенной сфере деятельности. Опыт показал, что личное общение с экспертами компетенций очень важно для подростков. Для этого в регионе были отобраны 13 площадок, которые оснащены современным оборудованием и соответствуют стандартам Worldskills, на данных площадках школьники смогут получить профессиональные навыки по 32 компетенциям.

9 сентября в детском технопарке «Кванториум» состоялась онлайн-встреча обучающихся с представителем ПАО НЛМК на платформе Zoom. Спикер Новолипецкого металлургического комбината Неснова А.В. представила ребятам материалы на тему «Зеленый город», рассказывающие о влиянии промышленного производства на состояние окружающей среды разных городов и оценке экологической ситуации в г. Липецке. Дети узнали о мероприятиях, направленных на снижение вредного влияния Новолипецкого металлургического комбината на природу, а также о его проектах по улучшению качества жизни липчан. В заключение мероприятия для ребят была проведена викторина, победители которой получили сувениры от ПАО НЛМК. ПАО НЛМК является партнером детского технопарка и регулярно организует мероприятия, позволяющие расширить кругозор обучающихся в области экологии, а также способствующих формированию комплексного представления о том, как бережно выстраивать отношения с окружающей средой.

14 сентября в детском технопарке «Кванториум» прошел детский познавательный праздник «Вместе с собакой». Гостями мероприятия стали Елена Мищенко – руководитель ЛООО Кинологический центр и Ника Могилевская – кинолог, пет-терапевт и зоопсихолог из г. Москвы, а также хозяйка собак вместе со своими питомцами. Для участников мероприятия гости Кванториума подготовили познавательную викторину о собаках, а сотрудники детского технопарка предложили ребятам стать участниками образовательного квеста «Нескучная наука». В ходе квеста ребята познакомились с Кванториумом и направлениями его деятельности, посетив разнообразные локации. В локации «Мобильные роботы» дети и взрослые познакомились с робототехникой. Локация «Наука в руках» познакомила участников мероприятия с Квант-музеем детского технопарка «Кванториум». В Локации «Неизведанные миры БИО» ребята смогли познакомиться с биотехнологиями и провели разнообразные опыты. Детский познавательный праздник «Вместе с собакой» был проведен в рамках проекта «С лучшими друзьями» ЛООО «Кинологический центр», поддержанного Фондом Президентских грантов.

14 сентября в детском технопарке «Кванториум» в Биоквантуме учились оказывать доврачебную помощь. Детский технопарк «Кванториум» в новом учебном году продолжает совместные мероприятия с Центром последипломного образования. Методист центра Елена Беляева и тьютор Николай Дубовицкий дистанционно провели занятие для биокванторианцев на тему: «Оказание доврачебной помощи». В первой части мероприятия обучающимся Биоквантума продемонстрировали видеоролик, в котором были приведены примеры серьёзных происшествий из реальной жизни, в которых знания по оказанию доврачебной помощи спасли жизнь людям. Так, например, ребята узнали, что при артериальном кровотечении человек может потерять огромный объем крови всего за 2 минуты 16 секунд. Далее от теоретической части биокванторианцы перешли к практической части занятия. Ребята увлечённо осваивали способы оказания первой помощи при разных видах кровотечений, накладывая друг другу соответствующие повязки. Специалисты центра последипломного образования отметили, что ребята с успехом освоили на практике методы оказания доврачебной помощи. Такие мероприятия лишней раз доказывают, что биокванторианцами сделан ещё один шаг на пути к осмыслению направления своего профессионального предназначения.

18 сентября в детском технопарке «Кванториум» состоялось открытие первого мобильного технопарка «Кванториум». Руководитель регионального управления образования и науки Лилия Загеева дала старт работе мобильного технопарка «Кванториум». Комплекс приобретен в рамках реализации нацпроекта «Образование». «В Липецкой области много талантливых детей. Новая передвижная лаборатория позволит решить проблему доступности дополнительного образования в отдаленных муниципалитетах региона и познакомит школьников с миром инженерного творчества и высоких технологий», - отметила исполняющая обязанности начальника управления образования и науки Липецкой области Лилия Загеева. Современными программами проектной и изобретательской деятельности будут охвачены более 1000 юных липчан. В новом учебном году мобильный «Кванториум» приедет в школы Данковского, Лев-Толстовского, Добровского, Чаплыгинского, Краснинского и Лебедянского районов. Следите за новостями Мобильного Кванториума.

21 сентября в детском технопарке «Кванториум» в Геоквантуме прошел мастер-класс «Географический алфавит». Участниками мероприятия стали ребята из Гимназии № 19 города Липецка. В ходе занятия школьники погрузились в интересный мир геоинформационных систем. Педагог дополнительного образования Елизавета Серяпина познакомила юных гостей с направлениями, которые рассматриваются в геоинформатике. Ребята увлечённо изучали рельеф Земли в программе Google Earth, а также узнали о том, какие профессиональные компетенции нужны специалистам в области геоинформационных систем. Таким образом, юные гости узнали, что,

занимаясь в Геоквантуме, можно научиться собирать, анализировать и представлять пространственные данные для решения различных задач в транспорте и логистике, геологоразведке и добыче полезных ископаемых, в сельском и жилищно-коммунальном хозяйстве, архитектурном проектировании и территориальном планировании.

29 сентября в детском технопарке «Кванториум» состоялась встреча с представителями Липецкой областной общественной организации «Территория Здоровья». В гости к биокванторианцам пришла Ирина Жеребцова, инструктор-волонтер оздоровительной гимнастики, представитель по развитию физической культуры, творчества, искусства и формированию здорового образа жизни. Гостья рассказала ребятам о деятельности организации «Территория Здоровья», познакомила школьников с проектами: «Липецкая область – территория здорового образа жизни» и «Липецкое долголетие». Встреча завершилась мастер-классом по оздоровительной гимнастике.

В сентябре в детском технопарке «Кванториум» продолжается реализация проекта «Яндекс.Лицей». В сентябре к занятиям приступили 132 школьника региона. С 1 октября к проекту присоединились 194 обучающихся. Региональным координатором проекта выступает Центр поддержки одаренных детей «Стратегия». На минувшей неделе для обучающихся прошли торжественные собрания, нулевые уроки, на которых ребят поздравила команда проекта. Занятия в Яндекс.Лицее – это бесплатные очные курсы по программированию для школьников от одной из крупнейших IT-компаний страны. Яндекс.Лицей принимает учеников 8-9 классов. Обучение длится два года. Первый год ребята изучают Python – один из самых популярных и востребованных языков программирования, который используют и в YouTube, и в NASA, и в Яндексе. Второй год посвящён основам промышленного программирования и работе над учебными проектами. К концу обучения школьники получают навыки junior-программиста и научатся создавать собственных чат-ботов, игры и веб-приложения. Занятия ведут опытные сертифицированные преподаватели, которые прошли курсы по повышению квалификации в Яндексе и получают постоянную поддержку команды проекта.

12 октября в детском технопарке «Кванториум» открылась выставка «Салют Победы». Народная изостудия, совместно с детским технопарком, организовали творческую выставку Липецких художников, приуроченную к 75-летию Победы. Экспозиция, представленная в Кванториуме, объединяет 14 работ: натюрморты, портреты, пейзажи. Все картины, выполненные маслом, гуашью, карандашом, акварелью и пастелью, своеобразны, по-своему оригинальны, интересны и актуальны. Особый интерес у кванторианцев вызвала картина Ольги Плаксиной «Возвращение», которая отражает смешанные чувства горечи утрат, радости и гордости за свою страну. Трогательную встречу солдата-фронтовика со своей женой и салют,

символизирующий Победу в кровопролитной войне с фашизмом, школьники увидели на изысканных рисунках пастелью Елены Сметских. За каждым из портретов участников войны, созданных Николаем Бутриным по фото из семейных архивов, стоит судьба конкретных людей, оказавшихся в эпицентре самой страшной войны в истории человечества и ценой невероятных жертв и лишений, завоевавших Победу.

15 октября в детском технопарке «Кванториум» в Геоквантуме прошел мастер-класс «Географический алфавит». Участниками мероприятия стали ребята из школы № 5 им. Героя Советского Союза С. Г. Литаврина города Липецка. В ходе занятия школьники погрузились в интересный мир геоинформационных систем. Педагог дополнительного образования Елизавета Серяпина познакомила юных гостей с направлениями, которые рассматриваются в геоинформатике. Ребята увлечённо изучали рельеф Земли в программе Google Earth, а также узнали о том, какие профессиональные компетенции нужны специалистам в области геоинформационных систем. Таким образом, юные гости узнали, что, занимаясь в Геоквантуме, можно научиться собирать, анализировать и представлять пространственные данные для решения различных задач в транспорте и логистике, геологоразведке и добыче полезных ископаемых, в сельском и жилищно-коммунальном хозяйстве, архитектурном проектировании и территориальном планировании.

20 октября детский технопарк «Кванториум» собрал молодых педагогов региона. Заседание ассоциации молодых педагогов Липецкой области состоялось на базе детского технопарка «Кванториум». С приветственным словом к педагогам выступила ректор Института развития образования Липецкой области Инесса Шуйкова и директор школы № 4 города Усмани Дмитрий Демихов.

На мероприятии молодые педагоги познакомились с использованием элементов эдьютейнмента на уроках истории от Лидии Полосиной, учителя истории и обществознания школы № 1 им. М.М. Пришвина города Ельца, поучаствовали в тренинге «Психоэмоциональное сопровождение педагогической деятельности» с Кристиной Карлиной, педагогом-психологом школы № 41 города Липецка. Методисты детского технопарка «Кванториум» провели серию мастер-классов для молодых педагогов по использованию в проектной и образовательной деятельности учащихся платформы Arduino и среды программирования Scratch. Завершилось заседание Ассоциации молодых педагогов экскурсией в Квант-музей.

26 октября Биокванторианцам детского технопарка «Кванториум» ответили на актуальные вопросы по инфекционной безопасности.

Сотрудники Центра последипломного образования методист Елена Беляева и врач, преподаватель по инфекционной безопасности и инфекционному контролю Надежда Курильская дистанционно провели пресс-конференцию на

тему: «Актуальные вопросы инфекционной безопасности» для обучающихся Биоквантума. Проведённая пресс-конференция позволила обучающимся Биоквантума прояснить интересующие их вопросы, обогатила ребят новыми знаниями, вселила надежду на то, что, несмотря на сложившуюся вокруг ситуацию, можно и нужно жить полной радостной жизнью.

27 октября в детском технопарке «Кванториум» прошли профессиональные пробы для школьников 6-11 классов в рамках проекта «Билет в будущее» национального проекта «Образование». Целями профпроб является выявление предрасположенности у обучающегося к определенной сфере деятельности и максимально интересно рассказать о ней на практике. Профессиональные пробы проходили по двум компетенциям: «Изготовление прототипов» и «Предпринимательство». Личное общение с носителями компетенций очень важно для подростков. Для этого в регионе были отобраны 13 площадок, которые оснащены современным оборудованием и соответствуют стандартам Worldskills. Школьники смогут получить профессиональные навыки по 32 компетенциям не только на базе учебных заведений города Липецка, но и Липецкой области.

9 ноября в детском технопарке «Кванториум» в Биоквантуме состоялась онлайн-встреча на тему «Сказкотерапия». Кто из нас не любит сказки? И взрослые, и дети с удовольствием погружаются в удивительный мир чудес. А вот лечиться никто не любит. У ребят из Биоквантума произошло маленькое чудо. на встрече с сотрудниками центра последипломного образования методистом Еленой Беляевой и психологом, преподавателем этики и деонтологии Ларисой Рамазановой обучающиеся Биоквантума узнали, что есть «сказкотерапия» (лечение сказками). Одним из авторов этой методики является Андрей Гнездилов. Андрей Владимирович родился в 1940 году в Ленинграде. Он окончил ленинградский педиатрический институт. Это настоящий сказочник, сохранивший традиции добрых волшебников, автор книги «авторская сказкотерапия. Дым старого камина». Особенно тронул ребят рассказ о том, как умирающий мальчик попросил Андрея Владимировича вместо процедур рассказать ему сказку и Андрей Владимирович рассказывал ее, пока ребенок не умер от смертельной болезни. Таким образом, ребята узнали о таком инновационном методе в педиатрии как сказкотерапия и ещё раз осмыслили важность сказок в жизни детей не только с общепринятой точки зрения, а уже с позиции медицины.

15 и 16 ноября в детском технопарке «Кванториум» в онлайн-формате состоялись родительские собрания по направлениям: «Аэроквантум», «Биоквантум», «Геоквантум», «Наноквантум», «IT-квантум», «Робоквантум». С приветственным словом к родителям обратились директор Центра поддержки одаренных детей «Стратегия» Вадим Моргачев и заместитель директора Лариса Дегтева, они рассказали об итогах завершающего учебного полугодия, о календарном учебном графике и планах развития детского технопарка. В ходе собрания, родители пообщались с

методистами и преподавателями квантумов, в которых обучаются их дети. Рассмотрели вопросы успеваемости обучающихся, результативности их участия в мероприятиях, олимпиадах и конкурсах в 1 полугодии 2020 года. Так, методисты рассказали родителям о проектной деятельности, обсудили достижения обучающихся, конкурсы, проходившие в первом полугодии, затронули вопросы организации обучения на II полугодие. В заключительной части online-собраний, беседа продолжилась в режиме «вопрос-ответ»: родители были проинформированы о деятельности детского технопарка «Кванториум», об организованном завершении учебного года, о формировании рейтинга учащихся в группах, получили полную информацию на интересующие их вопросы.

29 ноября в детском технопарке «Кванториум» завершился онлайн-конкурс «Creativity Robot».

В этом году мероприятие впервые проходило в онлайн формате, что позволило участникам погрузиться в мир роботов, не выходя из дом. По итогам соревнований места распределились следующим образом: В номинации «Следование по линии: инверсия»: В младшей категории первое место занял Марк Часовитин и Даниил Сластунов; второе Александр Рыбалкин, Василий Чуев, Андрей Понарин и Иван Черных; на третьем месте Илья Вахрамеев. В старшей категории первое место – Михаил Мамонов, Кирилл Маркини, Дмитрий Поляков, Григорий Разомазов, Бойко Ярослав, Дмитрий Попов; второе – Михаил Потапов и Иван Болотин; третье – Илья Лихих, Фёдор Бачаев, Максим Тиньков, Артём Агаджанян, Дмитрий Шевчук и Ольга Смирнова. В номинации «Боулинг»: В младшей категории первое место занял Никита Колядинский; второе – Тимофей Мешков, Михаил Мамонов, Кирилл Маркини и Дмитрий Поляков. В старшей категории первое место у Романа Юданова; второе – Илья Тихонов и Максим Кузнецов. В номинации «Кегельринг» в младшей категории первое место - Илья Карпенко и Илья Федосенко; второе - Елисей Магас, Максим Коробов, Александр Пешков, Александр Мещерин, Вячеслав Петелин; на третьем месте Ксения Шкатова и Илья Решетников. В старшей категории первое место – Степан Чебанов и Александр Владыкин; второе – Дмитрий Абрамов, Николай Дорошин, Михаил Стрельников, Руслан Власов; третье – Игорь Белов, Матвей Федоров, Матвей Аксенов и Александра Русинова. Конкурс проектных работ «Роботы в медицине» также проходил в двух возрастных категориях.

В младшей категории первое место у Андрея Наумова; второе место заняли Роман Марасанов, Арсений Куприянов, Дмитрий Скиба и Ксения Шкатова; третье – Тимофей Сухарев.

В старшей категории первое место – Сергей Соронин; второе – Дмитрий Стюфляев и Иван Смольянинов; третье место – Вадим Шемякин и Татьяна Каракаптан. Победители награждены дипломами!

29 ноября на площадке детского технопарка «Кванториум» состоялся Географический диктант. Модератором диктанта в детском технопарке выступил член Русского географического общества Герард Ростом. Вопросы диктанта были озвучены известными артистами. Большая часть ребят, которые приняли участие в диктанте, участвовали в очном написании впервые. Все ответы диктанта давались анонимно. В конце мероприятия все участники получили свидетельства об участии.

Географический диктант - ежегодная просветительская акция, которая проводится по всему миру Русским географическим обществом. В этом году диктант проводился уже в шестой раз. Таким образом в общей сложности с 2015 года свои знания по географии проверили более миллиона человек в 115 странах мира.

В декабре детский технопарк «Кванториум» продолжает совместные мероприятия с Центром последипломного образования Липецкой области. Новой темой общения ребят и сотрудников Центра стала тема: «Ксенобиотики». Методист Елена Беляева и преподаватель химии Татьяна Сысоева в режиме онлайн погрузили биокванторианцев в мир вредных веществ. Ребята узнали о веществах, чужеродные для организма. Они поступают в организм человека через органы дыхания, слизистую оболочку ротовой полости и слюнные железы, желудочно-кишечный тракт и другими путями. Самая мощная группа ксенобиотиков, с которыми встречается человек – это лекарственные препараты. При длительном воздействии ксенобиотиков на организм человека возникает риск возникновения различных заболеваний.

В ходе встречи, лектор неоднократно обратила внимание ребят на то, что нужно ответственно относиться к своему здоровью и избирательно подходить к продуктам и другим препаратам, которые мы употребляем. Таким образом, проведённая онлайн встреча со специалистами Центра последипломного образования, обогатила обучающихся Биоквантума новыми знаниями и в очередной раз заставила задуматься о том, что человек должен бережно относиться к своему здоровью.

10 декабря детский технопарк «Кванториум» провел серию мастер-классов для ребят 1-4 классов гимназии №12 «Гармония». Педагог Робоквантума Дмитрий Бочков погрузил мальчишек и девчонок в мир Робототехники, которая совмещает в себе такие предметные области, как наука, технологии, инжиниринг, искусство и математика. В ходе мастер-класса школьники узнали о первых человекообразных роботах, о применении современных роботов в различных сферах нашей жизни, как устроены окружающие нас автоматизированные устройства и, конечно, о перспективах развития робототехники. Педагог Герард Ростом ознакомил юных гостей с направлением Геоквантум, где можно научиться собирать, анализировать и представлять пространственные данные для решения различных задач в транспорте и логистике. Мастер-класс вызвал огромный интерес у ребят, в

ходе которого узнали много нового о современной географии, посмотрели на географические и интерактивные карты под другим углом.

С 14 по 18 декабря в детском технопарке «Кванториум» в дистанционном формате прошел всероссийский марафон «Общекультурные компетенции: Неделя истории», реализуемый в рамках программы общекультурных компетенций для обучающихся детского технопарка «Кванториум». В рамках Недели для кванторианцев были проведены онлайн-лекции, посвященные государственным символам Российской Федерации, воспитанию патриотизма и гражданственности, чувству гордости за свою Родину и родной край. Партнерами Кванториума стали: Липецкая областная детская библиотека и Липецкая областная юношеская библиотека. Проведение мероприятий в рамках программы общекультурных компетенций – это одна из форм организации образовательного процесса детского технопарка «Кванториум», направленная на углубление знаний и расширение кругозора кванторианцев.

23 декабря на базе детского технопарка «Кванториум» установочный семинар в рамках курса повышения квалификации «Методическое сопровождение педагогических работников общеобразовательных организаций» провели представители Академии Минпросвещения России. Семинар открыла ректор Института развития образования Липецкой области Инесса Шуйкова в региональном детском технопарке «Кванториум». Для педагогов Липецкого института развития образования, Центра поддержки одаренных детей «Стратегия» и школ региона начальник Управления Академии Минпросвещения России Ольга Суханова рассказала об организации и содержании методического сопровождения педагогических работников общеобразовательных организаций. Далее для педобщественности региона спикеры семинара Надежда Ладилова и Андрей Бельшев поделились опытом методического сопровождения учителей при проектировании и оценивании метапредметных заданий и методического сопровождения учителя при проектировании современного урока.