**Анализ**

**результатов мониторинга качества дошкольного образования и адресные рекомендации по результатам анализа (МКДО - 2020 год)**

 В мониторинге качества дошкольного образования детей от 3-х до 7-ми лет с использованием Инструментария МКДО 2020 приняло участие 25 дошкольных образовательных организаций из 13 муниципалитетов Липецкой области. Из них: 10 городских детских садов, 11 сельских, 4 дошкольные группы, функционирующие на базе школы.

Доля ДОО, участвующих в мониторинге составляла 5,88% от общего количества дошкольных учреждений.

 Сравнительный анализ средних оценок ДОО региона по направлению «Оценка образовательной организации в целом» (уровень 2) показал: средний балл внутренней и экспертной оценки области качества «Образовательные ориентиры» приближается к базовому уровню (2,90 и 2,89 соответственно); средние баллы внутренней и внешней оценки области качества «Образовательные условия» близки к базовому уровню (2,69 и 2,84 соответственно), но при этом средний балл внутренней оценки показателя «Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО» больше тяготеет ко второму уровню (2.29), несколько ниже средних - баллы по показателям «Организация профессионального развития педагогических работников ДОО» (2,50), «Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам группы вне группового помещения» (2,54), «Информационные технологии в ДОО» (2,50); средний балл внутренней оценки области «Взаимодействие с родителями» стремится к базовому уровню (2,71), средний балл внешней оценки выше среднего уровня (3,23); средний балл внутренней оценки области «Здоровье, безопасность и повседневный уход» почти достигает базового уровня (2,84) и средний балл внешней оценки соответствует базовому уровню (3.05), но наряду с этим обращает на себя внимание средняя оценка показателя «Организация медицинского обслуживания» (1,92); средний балл внутренней оценки (2,73) и внешней – (3,12) области «Управление и развитие» констатируют базовый уровень ее качества.

 Сравнительный анализ средних оценок ДОО региона по направлению «Оценка групп» с учетом самооценки педагогов, внутренней и внешней оценки позволил сделать вывод, что средние оценки областей качества «Образовательные ориентиры», «Образовательные программы», «содержание образовательной деятельности», «Образовательный процесс», «Образовательные условия», «Взаимодействие с родителями», «Здоровье безопасность и повседневный уход» и «Управление и развитие» стремятся к базовому уровню или находятся на базовом уровне. Вместе с тем, по области качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» самооценка педагогов (2,16) и внутренняя оценка (2,04) соответствуют второму уровню качества и рознятся с внешней оценкой (3,75 – третий уровень, стремится к четвертому уровню). Внутренняя оценка показателя «Работа с детьми – инвалидами» составляет 1,5 балла (первый уровень качества). Это говорит о необходимости серьезной работы по повышению качества профессиональной деятельности с детьми – инвалидами в ДОО.

 В процедуре самооценки приняло участие 142 педагога. По результатам самооценки педагогов базовый уровень качества дошкольного образования отмечается у следующих областей качества; «Образовательные ориентиры», «Образовательный процесс», «Образовательные условия», «Взаимодействие с родителями», «Здоровье безопасность и повседневный уход», «Управление и развитие». Области качества «Образовательная программа» и «Содержание образовательной деятельности» имеют второй уровень качества образования. Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» - нижняя граница второго уровня.

 В процессе мониторинга анкетирование о качестве образования в ДОО региона прошло 976 родителей/законных представителей. Результаты оценки степени вовлеченности в образовательную деятельность с точки зрения родителей / законных представителей по всем областям качества либо соответствуют базовому уровню, либо стремятся к хорошему уровню, за исключением области качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» (нижняя граница второго уровня – 2.18). Результаты оценки степени удовлетворенности образовательной деятельностью с точки зрения родителей / законных представителей по всем областям качества также как и степени вовлеченности либо соответствуют базовому уровню, либо стремятся к хорошему уровню, за исключением области качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» (второй уровень – 2,32).

 Текущий уровень (2020) областей качества/группы показателей определяется с учетом всех оценок: самооценка педагогов, внутренняя оценка, экспертная оценка и характеризуется как второй уровень с тенденцией к базовому уровню (от 2,0 до 2,99 баллов), за исключением области качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» (1,54 – первый уровень).

***Рекомендации ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» (региональный уровень):***

1. Разработать дорожную карту системы мероприятий по совершенствованию инклюзивного образования в ДОО Липецкой области.

2. Разработать систему психолого-педагогического и методического сопровождения образовательной деятельности ДОО и начального образования в условиях образовательных комплексов "детский сад-школа" в части реализации принципа преемственности дошкольного и начального общего образования.

3. Изучить работу дошкольных групп, функционирующих на базе общеобразовательных школ, и разработать систему мер по оказанию методической поддержки в соответствии с имеющимися проблемными точками.

4. Обобщить опыт деятельности ДОО с высокими показателями качества образования с последующей трансляцией на муниципальном и региональном уровнях.

5. Разработать программы ДПО (повышение квалификации) для руководителей и воспитателей ДОО с учетом новых направлений в системе дошкольного образования.

***Рекомендации муниципальным органам местного самоуправления:***

1. Разработать дорожную карту на уровне муниципалитета системы мероприятий, направленных на усиление кадровой и финансовой составляющей инклюзивного образования в ДОО.

2. Районным УМО принять участие в анализе результатов МКДО 2020 и скорректировать свою деятельность с учетом мониторинговых мероприятий.

3. Провести методические семинары с участием экспертов, координаторов МКДО 2020 с целью обсуждения результатов проведенного мониторинга и планирования системы мероприятий по итогам анализа результатов мониторинга.

***Рекомендации организациям дошкольного образования, реализующим программы дошкольного образования:***

1. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду.

2. Совершенствовать систему стимулирования педагогов ДОО.

3. Разработать индивидуальные маршруты повышения квалификации и самообразования руководителей и педагогов ДОО с целью преодоления дефицитов, выявленных в результате проведенного МКДО.