

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ РЕГИОНА В ПРОЕКТАХ, РЕАЛИЗУЕМЫХ ФГАОУ ДПО «АКАДЕМИЯ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» И ФГБУ «ФИОКО»

1. «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности)»

Сроки обучения: **01.06.2020 – 30.11.2020**

Дополнительное обучение слушателей, восстановленных на программе, – **01.03.21 – 30.04.21**

2. Процедура оценки предметных и методических компетенций педагогов, рекомендованных к привлечению в качестве методистов в рамках формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций

Дата проведения: **17.11.2020**

Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология
14	8	4	7	4

3. «Школа современного учителя»

Сроки обучения: **01.05.2021 – 30.11.2021**

4. Процедура оценки предметных и методических компетенций педагогов, рекомендованных к привлечению в качестве методистов в рамках формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций

Дата проведения: **19.05.2021**

Более 90%

5. Процедура оценки предметных и методических компетенций учителей по 9 предметам в регионе

Дата проведения: **сентябрь 2021**

1. «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности)»



№	Муниципалитет	Первичная заявка (июнь 2020 г.)	Приступили к обучению (сентябрь 2020 г.)	Успешно завершили обучение (декабрь 2020 г.)	Дополнительное обучение (март - апрель 2021 г.)		Не восстановились	Не набрали 60% или не приступили к итоговому тестированию (по предметам)				
					Заявка (март 2021 г.)	Успешно завершили обучение (апрель 2021 г.)		Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология
1	Воловский	12	12	12	0							
2	Грязинский	29	29	26	3	3						
3	Данковский	11	11	9	2	2						
4	Добринский	24	24	15	9	9						
5	Добровский	21	21	18	2	2	1					
6	Долгоруковский	20	20	18	2	2						
7	Елецкий	16	16	11	5	5						
8	Задонский	20	20	20	0							
9	Измалковский	16	16	12	3	3	1					
10	Краснинский	12	12	9	3	3						
11	Лебедянский	29	29	25	3	2	1		1			
12	Лев-Толстовский	18	18	17	1							1
13	Липецкий	31	31	22	9	9						
14	Становлянский	23	23	22	1				1			
15	Тербунский	23	23	20	3	3						
16	Усманский	32	32	26	6	6						
17	Хлевенский	16	16	15	1	1						
18	Чаплыгинский	25	25	25	0							
19	г. Елец	45	45	42	3	3						
20	г. Липецк	205	200	159	28	23	13	1	2	1	0	1
	ВСЕГО	628	623	523	84	76	16	1	4	1	0	2

Удостоверения в каб. 218:

1. Епифанцева Е.И. (МБОУ СОШ с.Преображеновка)
2. Есина О.Г. (МБОУ СОШ с. Крутое)
3. Степанищевский В.В. (МБОУ СОШ с.Крутое)
4. Федянина Т.В. (МБОУ СОШ п.Соколье)
5. Лешенок М.Н. (МБОУ с.Пружинки)
6. Красикова Г.И. (МБОУ СОШ № 4)
7. Сергачева М.В. (МБОУ СОШ № 4)
8. Александрова С.А. (МАОУ СОШ № 18)
9. Андрюкова Е.А. (МБОУ ООШ №22)
10. Зимин А.С. (МБОУ ООШ № 22)
11. Петрова Г.А. (МБОУ ООШ № 22)
12. Осина В.О. (МБОУ СОШ № 24)
13. Тянутова И.С. (МБОУ СОШ № 24)
14. Кольчик А.К. (МАОУ СШ № 30)
15. Михайлова О.В. (МБОУ СШ № 31)
16. Потапова Т.В. (МБОУ СШ № 31)
17. Якухнова Е.В. (МБОУ СШ № 31)
18. Фролова А.А. (МБОУ СШ № 41)
19. Акаева Т.В. (МБОУ СОШ № 47)
20. Бушмина А.А. (МБОУ СОШ № 47)
21. Огнева И.М. (МБОУ СОШ № 47)
22. Соловьева А.В. (МАОУ СШ № 55)
23. Губина Г.П. (МБОУ СШ № 68)
24. Иванова Л.В. (МБОУ СШ № 68)
25. Полунина Н.В. (МБОУ СШ № 68)
26. Коновалова Е.Н. (МБОУ СОШ № 77)

3. «Школа современного учителя»



Не активированы Личные кабинеты

1. Артюшкина С.Ю. (МБОУ СОШ с.Хрущевка)
2. Какоткина Е.П. (МБОУ СОШ с.Кузьминские Отвержки)
3. Голышкина Л.Н. (МБОУ СОШ с.Кузьминские Отвержки)
4. Семенихин А.В. (МБОУ СШ № 61)
5. Дворникова Н.В. (МБОУ СШ № 61)
6. Дебелый К.Ю. (МБОУ СШ № 61)
7. Гулидова Л.С. (МБОУ СШ № 61)
8. Ромаментьева В.А. (МБОУ СШ № 61)
9. Панарина Т.В. (МАОУ ШИТ № 26)

<input type="checkbox"/>	265933	but.tat.1991@mail.ru	Бутырина	Татьяна	Евгеньевна	135, 136	Слушатель	-	Липецкая область	✔
<input type="checkbox"/>	265931	tanya.zabrowskaya@yandex.ru	Забровская	Татьяна	Юрьевна	141, 181	Слушатель	МБОУ СОШ с.Кузьминские Отвержки	Липецкая область	✔
<input type="checkbox"/>	265929	artyushkina_svetlana@rambler.ru	Артюшкина	Светлана	Юрьевна	138	Слушатель	-	Липецкая область	❌
<input type="checkbox"/>	265928	andreeva-sveta-2011@yandex.ru	Андреева	Светлана	Ивановна	138, 179	Слушатель	МБОУ СОШ с.Кузьминские Отвержки	Липецкая область	✔
<input type="checkbox"/>	265926	nikir0508@rambler.ru	Николаев	Николай	Николаевич	137	Слушатель	-	Липецкая область	✔
<input type="checkbox"/>	265925	taha17071967@mail.ru	Жаворонкова	Наталья	Владимировна	137	Слушатель	МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза В.М. Игнатьева с.Пружинки	Липецкая область	✔
<input type="checkbox"/>	265924	eshestakova@yandex.ru	Шестакова	Надежда	Александровна	138	Слушатель	МБОУ СОШ с.Троицкое им. Героя Советского Союза М.Д. Карасёва	Липецкая область	✔
<input type="checkbox"/>	265923	natali.plaksina.65@yandex.ru	Плаксина	Наталья	Дмитриевна	142	Слушатель	МБОУ СОШ с.Троицкое им. Героя Советского Союза М.Д. Карасёва	Липецкая область	✔
<input type="checkbox"/>	265922	elena.dolzhenkova@yandex.ru	Долженкова	Елена	Николаевна	142	Слушатель	МБОУ СОШ д.Новая Деревня	Липецкая область	✔
<input type="checkbox"/>	265921	sofya.lipkina@mail.ru	Липкина	Софья	Леонидовна	142, 182	Слушатель	МБОУ СШ с.Ильино	Липецкая область	✔
<input type="checkbox"/>	265920	zest0878@yandex.ru	Золотарева	Ольга	Александровна	142	Слушатель	-	Липецкая область	✔
<input type="checkbox"/>	265919	marina1998.13@mail.ru	Гаврикова	Марина	Михайловна	142	Слушатель	-	Липецкая область	✔
<input type="checkbox"/>	265918	bobrineva.oa@mail.ru	Бобринева	Ольга	Александровна	142	Слушатель	МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза В.М. Игнатьева с.Пружинки	Липецкая область	✔
<input type="checkbox"/>	265917	lenka1498@mail.ru	Алифанова	Елена	Сергеевна	142	Слушатель	МБОУ СШ с.Сенцово	Липецкая область	✔
<input type="checkbox"/>	265916	ndh61@yandex.ru	Халлякина	Наталья	Дмитриевна	139	Слушатель	-	Липецкая область	✔
<input type="checkbox"/>	265914	kackotckina2012@yandex.ru	Какоткина	Елена	Петровна	139	Слушатель	-	Липецкая область	❌
<input type="checkbox"/>	265913	lyubov.golyshkina@mail.ru	Голышкина	Любовь	Николаевна	139	Слушатель	-	Липецкая область	❌
<input type="checkbox"/>	265912	lbyvalceva@gmail.com	Бывальцева	Ирина	Владимировна	139	Слушатель	МБОУ СОШ с.Сырское	Липецкая область	✔
<input type="checkbox"/>	265911	nina-anisimova-73@mail.ru	Анисимова	Нина	Васильевна	139	Слушатель	МБОУ СОШ с.Сырское	Липецкая область	✔

4. Процедура оценки предметных и методических компетенций педагогов, рекомендованных к привлечению в качестве методистов в рамках формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций



	Муниципалитет	Квота	% успешности	ВСЕГО				Предмет (по результатам двух процедур оценки: 17.11.20 + 19.05.21)								
				Заявка	Приняли участие	60%	90%	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Литература	География
1	Воловский	3	34	3	2	1	0	1			1					
2	Грязинский	3	100	3	3	3	0			1	1	1				
3	Данковский	3	34	3	3	1	0									1
4	Добринский	3	0	3	2	0	0		1		1					
5	Добровский	3	34	2	2	1	0		1							
6	Долгоруковский	3	34	3	3	1	1									1
7	Елецкий	3	100	3	3	3	0	2	1						1	
8	Задонский	3	34	3	3	1	1			1						
9	Измалковский	3	34	3	3	1	0		1		1					
10	Краснинский	3	100	3	3	3	0	1	1	1					1	
11	Лебедянский	3	67	3	3	2	0			1	1					
12	Лев-Толстовский	3	34	3	3	1	1									1
13	Липецкий	3	67	3	2	2	0		1	1			1		1	
14	Становлянский	3	100	3	3	3	0		1	1	1	1				
15	Тербунский	3	67	3	3	2	0						1			1
16	Усманский	3	100	3	3	3	0	1	1			1			1	
17	Хлевенский	3	67	3	2	2	0			1		1				
18	Чаплыгинский	3	34	3	3	1	0									1
19	г. Елец	9	67	10	9	6	0	4	1	2	3	1				1
20	г. Липецк	9	34	9	7	3	0	10	4	1	4	2				1
21	ЛГПУ			30	22	17	3	2	2	3	3	1			2	4
22	ЕГУ			9	6	2	0					1			1	
23	ЛГТУ			3	2	2	0	1			1					
24	ИРО			7	6	4	0	1	1			1			1	
25	ЛИСК							1								
	ВСЕГО	72		121	101	65	6	24	16	13	17	11	0	1	8	11

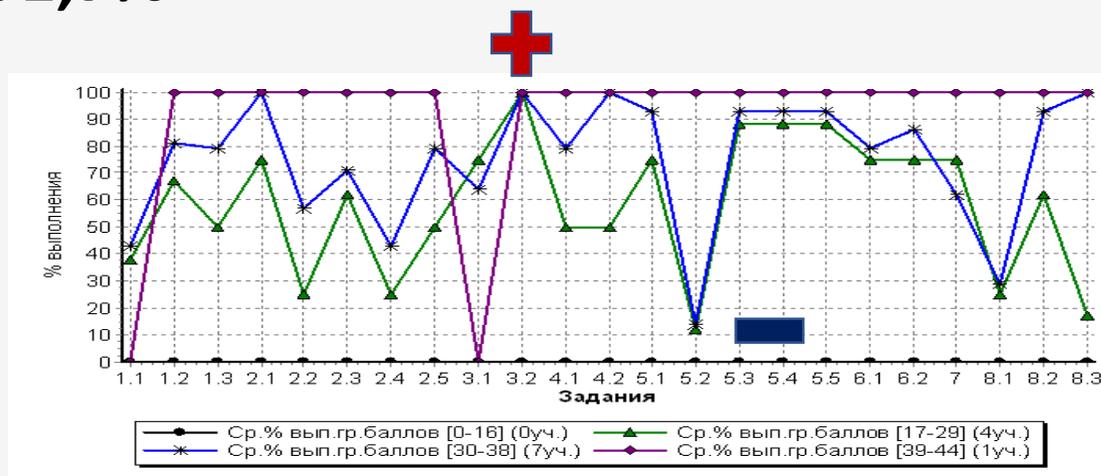
90%

- 1. Русский язык:**
Е.И. Белая (ЛГПУ)
- 2. Физика:**
Е.М. Орелкина (МБОУ СОШ с.Донское)
- 3. Химия:**
Н.А. Копаева (ЛГПУ)
- 4. Литература:**
О.А. Ковыршина (ЛГПУ)
- 5. География:**
Н.В. Коннова (МБОУ им.Л.Н.Толстого)
- 6. География:**
В.А. Антонова (МБОУ лицей с.Долгоруково)

1. Русский язык: 91,7%



	Муниципалитет	ВСЕГО			
		Заявка	Приняли участие	60%	90%
1	Воловский	1	1	1	
2	Грязинский				
3	Данковский				
4	Добринский	1	0		
5	Добровский				
6	Долгоруковский				
7	Елецкий	1	1	1	
8	Задонский				
9	Измалковский	1	1	0	
10	Краснинский	1	1	1	
11	Лебединский				
12	Лев-Толстовский				
13	Липецкий	1	0		
14	Становлянский				
15	Тербунский				
16	Усманский	1	1	1	
17	Хлебенский				
18	Чаплыгинский				
19	г. Елец	2	2	2	
20	г. Липецк	1	1	1	
21	ЛГПУ	2	2	2	1
22	ЕГУ	1	0		
23	ЛГТУ	1	1	1	
24	ИРО	1	1	1	
25	ЛИСК				
	ВСЕГО	15	12	11	1



Липецкая область – 100%
Вся выборка – 98%

Липецкая область – 21%
Вся выборка – 23%

3

Вы планируете содержательную и методическую часть урока по теме «Написание -н- / -нн- в суффиксах отыменных прилагательных в полной форме» в основной школе. В поле для ответа оформите изучаемое на уроке правило в виде алгоритма или схемы, которые будут способствовать качественному усвоению материала.

5

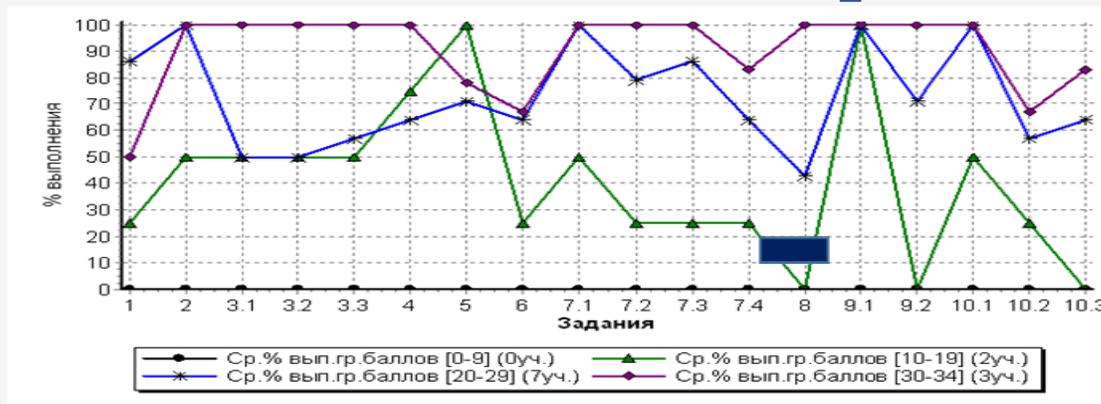
Блок уроков по темам «Устаревшие слова», «Неологизмы» в основной школе. Вы планируете как проектную/исследовательскую групповую деятельность обучающихся. Заполните таблицу для любых двух проектов/исследований, выполнение которых Вы можете предложить школьникам по данным темам.

	Проект 1	Проект 2
Название проекта/исследования		
Образовательная цель проекта/исследования (включая личностные, метапредметные и предметные результаты)		

4. Химия: 83,3%



	Муниципалитет	ВСЕГО			
		Заявка	Приняли участие	60%	90%
1	Воловский				
2	Грязинский	1	1	1	
3	Данковский				
4	Добринский				
5	Добровский				
6	Долгоруковский				
7	Елецкий				
8	Задонский	1	1	0	
9	Измалковский	1	1	1	
10	Краснинский				
11	Лебедянский	1	1	1	
12	Лев-Толстовский				
13	Липецкий				
14	Становлянский	1	1	1	
15	Тербунский				
16	Усманский				
17	Хлевенский	1	0		
18	Чаплыгинский				
19	г. Елец	1	1	1	
20	г. Липецк	1	1	1	
21	ЛГПУ	3	3	3	1
22	ЕГУ	1	1	0	
23	ЛГТУ	1	1	1	
24	ИРО				
25	ЛИСК				
	ВСЕГО	13	12	10	1



Липецкая область – 100%
Вся выборка – 79%

Липецкая область – 50%
Вся выборка – 67%

9 На ЕГЭ по химии было дано задание:
«Вычислите объём водорода, который можно получить при разложении 250 л метана, если объемная доля выхода водорода равна 60%. Объёмы газов измерены при одинаковых условиях. Ответ укажите в литрах с точностью до целых.»
В работах участников экзамена оказались представлены следующие типовые ответы: 300; 150; 833.
Решите данное задание.
Прокомментируйте ошибки участников экзамена. Предположите возможные причины появления указанных типовых ошибок при решении данной задачи.

Ученик предложил следующее решение этой задачи:

$$wL - wO = \frac{100\% - nH}{2} = \frac{100\% - 9,43\%}{2} = 45,285\%$$

Итого: $100\% = 100г$, тогда $nH = 9,43\%$, $nL = nO = 45,285\%$
 $VL = \frac{45,285\%}{1\% \text{ молярная}} = 3,774 \text{ моля}$ | $VL : VH : VO = 3,774 : 9,43 : 3,774$
 $VH = \frac{9,43\%}{1\% \text{ молярная}} = 9,43 \text{ моля}$ | $C_{1,5}H_{3,5}O - 3 = C_3H_7O_3$
 $VO = \frac{45,285\%}{1\% \text{ молярная}} = 4,5285 \text{ моля}$ | $C_3H_7O_3$ - молекулярная формула

$$CH_3 - \overset{\overset{O}{\parallel}}{C} - OH + 2Na \rightarrow CH_3 - \overset{\overset{O}{\parallel}}{C} - ONa + H_2 \uparrow$$

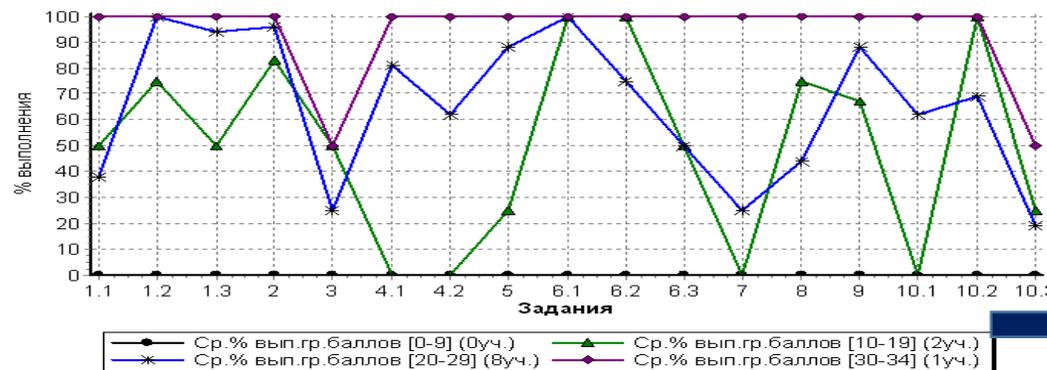
$CH_3 - \overset{\overset{O}{\parallel}}{C} - OH$ - структурная формула
 $CH_3 - OH$

Оцените приведенное решение в соответствии с критериями оценивания и дайте пояснение с опорой на решение задачи учеником.
 Ответ:

3. Физика: 81,2%



	Муниципалитет	ВСЕГО			
		Заявка	Приняли участие	60%	90%
1	Воловский				
2	Грязинский	1	1	1	
3	Данковский				
4	Добринский				
5	Добровский	1	1	0	
6	Долгоруковский				
7	Елецкий				
8	Задонский	1	1	1	1
9	Измалковский				
10	Краснинский				
11	Лебединский	1	1	1	
12	Лев-Толстовский				
13	Липецкий				
14	Становлянский	1	1	1	
15	Тербунский				
16	Усманский				
17	Хлевенский	1	1	1	
18	Чаплыгинский				
19	г. Елец	1	1	1	
20	г. Липецк	1	1	0	
21	ЛГПУ	3	3	3	
22	ЕГУ	1	0		
23	ЛГТУ				
24	ИРО				
25	ЛИСК				
	ВСЕГО	12	11	9	1



Липецкая область – 100%
Вся выборка – 94%

Липецкая область – 23%
Вся выборка – 35%

6 В контрольных измерительных материалах ОГЭ по физике было дано задание:

Какое количество теплоты необходимо, чтобы нагреть 1 л воды от 50 °С до 100 °С? Вода нагревается в алюминиевой кастрюле массой 300 г. Тепловыми потерями пренебречь. (Удельная теплоёмкость алюминия — 920 Дж/(кг·°С), воды — 4200 Дж/(кг·°С).)

1) 210 кДж 2) 223,8 кДж 3) 13,8 кДж 4) 196,2 кДж

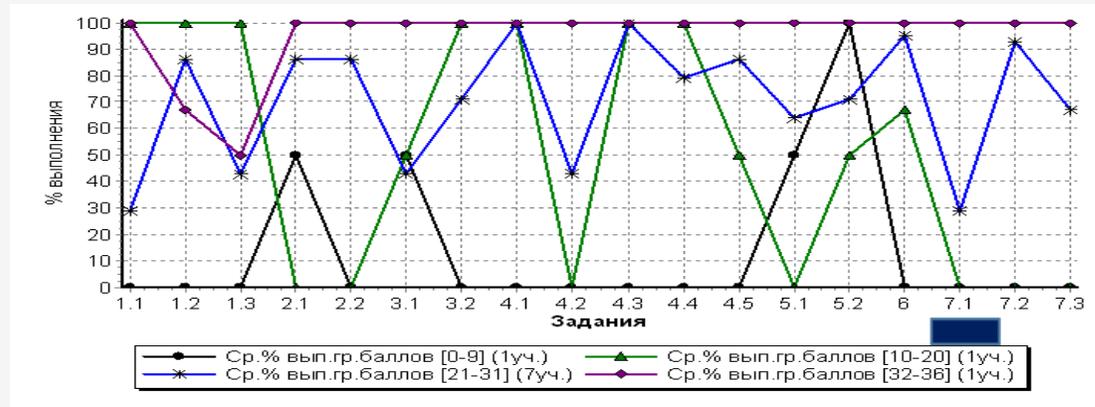
Укажите среди приведенных все неверные ответы и для каждого перечислите возможные ошибки, в результате которых они получены. Предложите способы предупреждения подобных типичных ошибок обучающихся.

10 На рисунке представлены проценты выполнения заданий всероссийской проверочной работы учениками 11 «А» и 11 «Б» классов одной из школ. Проанализируйте полученные результаты: сравните качество подготовки обучающихся в этих классах. Выявите умения, наименее успешно освоенные учениками этих классов. Для каждого из этих умений предложите способ его формирования и развития.

Ознакомьтесь со справочными материалами в Приложении, проведите сравнительный анализ полученных результатов и сделайте выводы.
Ответ запишите в поле ответа на следующей странице

8. Литература: 80,0%

	Муниципалитет	ВСЕГО			
		Заявка	Приняли участие	60%	90%
1	Воловский	1	0		
2	Грязинский				
3	Данковский				
4	Добринский	1	1	0	
5	Добровский				
6	Долгоруковский				
7	Елецкий	1	1	1	
8	Задонский				
9	Измалковский				
10	Краснинский	1	1	1	
11	Лебединский				
12	Лев-Толстовский				
13	Липецкий	1	1	1	
14	Становлянский				
15	Тербунский				
16	Усманский	1	1	1	
17	Хлевенский				
18	Чаплыгинский				
19	г. Елец	1	0		
20	г. Липецк	1	1	0	
21	ЛГПУ	2	2	2	1
22	ЕГУ	1	1	1	
23	ЛГТУ				
24	ИРО	1	1	1	
25	ЛИСК				
	ВСЕГО	12	10	8	1



Липецкая область – 90%
Вся выборка – 90%

Липецкая область – 30%
Вся выборка – 28%

4 Блок уроков тематического раздела «Устное народное творчество» в основной школе Вы планируете как проектную/исследовательскую групповую деятельность обучающихся. Заполните таблицу для любых двух проектов/исследований, выполнение которых Вы можете предложить школьникам по данному тематическому разделу.

Содержание деятельности обучающихся

7 На диаграмме представлены проценты выполнения заданий проверочной работы по литературе учениками 9 «А» и 9 «Б» классов одной из школ. Ознакомьтесь с материалами в Приложении, проведите сравнительный анализ полученных результатов и ответьте на вопросы.

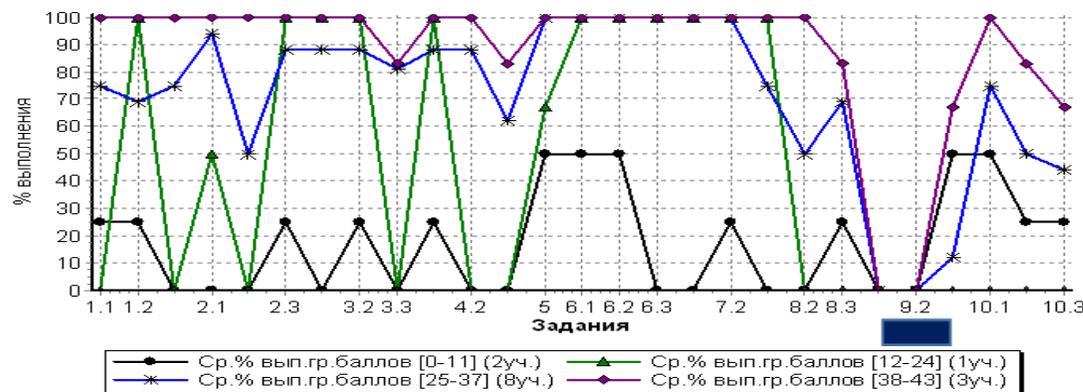
Class 9 «А»	85%
Class 9 «Б»	90%

1) Оцените качество подготовки каждого класса. Как соотносится качество подготовки обучающихся в этих классах по предмету «Литература»? Свои выводы запишите в поле ответа?

9. География: 78,6%



	Муниципалитет	ВСЕГО			
		Заявка	Приняли участие	60%	90%
1	Воловский				
2	Грязинский				
3	Данковский	1	1	1	
4	Добринский				
5	Добровский				
6	Долгоруковский	1	1	1	1
7	Елецкий				
8	Задонский				
9	Измалковский				
10	Краснинский				
11	Лебединский				
12	Лев-Толстовский	1	1	1	1
13	Липецкий				
14	Становлянский				
15	Тербунский	1	1	1	
16	Усманский				
17	Хлевенский				
18	Чаплыгинский	1	1	1	
19	г. Елец	1	1	1	
20	г. Липецк	1	1	1	
21	ЛГПУ	7	7	4	
22	ЕГУ	1	0		
23	ЛГТУ				
24	ИРО	1	0		
25	ЛИСК				
	ВСЕГО	16	14	11	2



Липецкая область – 93%
Вся выборка – 90%

Липецкая область – 0%
Вся выборка – 12%

6 Группа школьников решила провести исследование по теме «Возобновляемые источники электроэнергии (ВИЭ): альтернатива или хорошее дополнение к традиционной энергетике?». При разработке плана исследования возникла дискуссия. Изучив данные различных источников по теме исследования, обучающиеся высказали разные мнения. Первая группа обучающихся пришла к выводу, что возобновляемые источники электроэнергии не могут выступать единственным источником электричества, ввиду малых объемов производства, а вторая группа обучающихся пришла к выводу, что некоторые ВИЭ уже на современном этапе развития технологий могут выступать в качестве альтернативных традиционной энергетике.

Сформулируйте цель данного исследования. Сформулируйте не менее трех задач, соответствующих цели данного исследования. Каково Ваше мнение о выборе направления исследования и выводах, к которым пришли ученики обеих групп? Свой ответ обоснуйте.

Дано задание и критерии оценивания его выполнения.

Определите, в какой 15 августа Солнце находится над горизонтом. Запишите

Ученик написал ответ на данное задание:

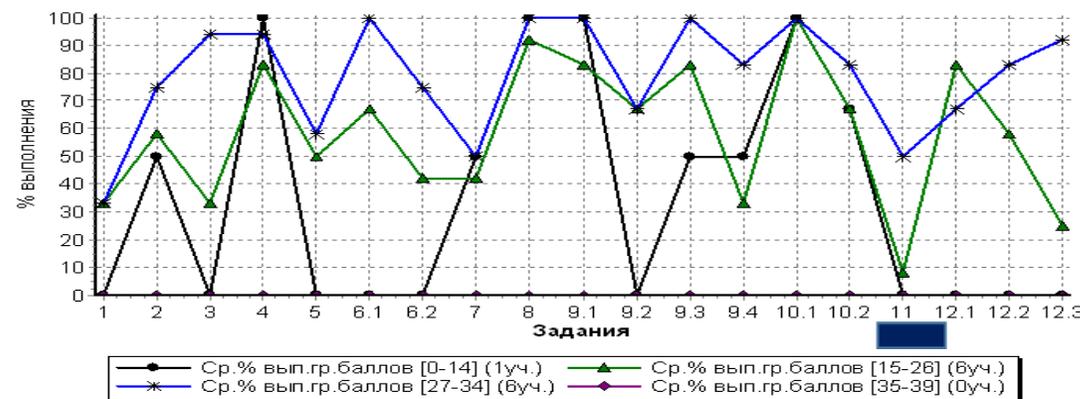
№30
15 августа, солнце будет раньше встать в северной части полушария, значит вариант А отпадает.

9 Оцените ответ ученика в соответствии с критериями оценивания, подтвердите выставленный балл цитатой из критериев и дайте пояснение с опорой на ответ, представленный учеником. Определите, присутствуют ли в ответе ученика элементы, не относящиеся к проверяемым в задании, или географическая ошибка и если да, то в чем это заключается (обоснуйте).

2. Математика: 61,5%



	Муниципалитет	ВСЕГО			
		Заявка	Приняли участие	60%	90%
1	Воловский	1	1	0	
2	Грязинский				
3	Данковский				
4	Добринский	1	1	0	
5	Добровский	1	1	1	
6	Долгоруковский				
7	Елецкий	1	1	1	
8	Задонский				
9	Измалковский				
10	Краснинский	1	1	1	
11	Лебединский				
12	Лев-Толстовский				
13	Липецкий	1	1	1	
14	Становлянский				
15	Тербунский				
16	Усманский	1	1	1	
17	Хлевенский				
18	Чаплыгинский				
19	г. Елец	1	1	0	
20	г. Липецк	1	1	0	
21	ЛГПУ	2	2	2	
22	ЕГУ	1	1	0	
23	ЛГТУ	1	0		
24	ИРО	1	1	1	
25	ЛИСК				
	ВСЕГО	14	13	8	0



**Липецкая
область – 100%
Вся выборка –
96%**

**Липецкая
область – 27%
Вся выборка –
23%**

10 На экзамене было дано задание:
«Научная конференция проводится в 4 дня. Всего запланировано 50 докладов: в первые два дня — по 13 докладов, остальные распределены поровну между третьим и четвёртым днями. На конференции планируется доклад профессора К. Порядок докладов определяется случайным образом. Какова вероятность того, что доклад профессора К. окажется запланированным на последний день конференции?»

В работах участников экзамена оказались представлены следующие типовые ответы:
0,08
0,5
0,25
0,26

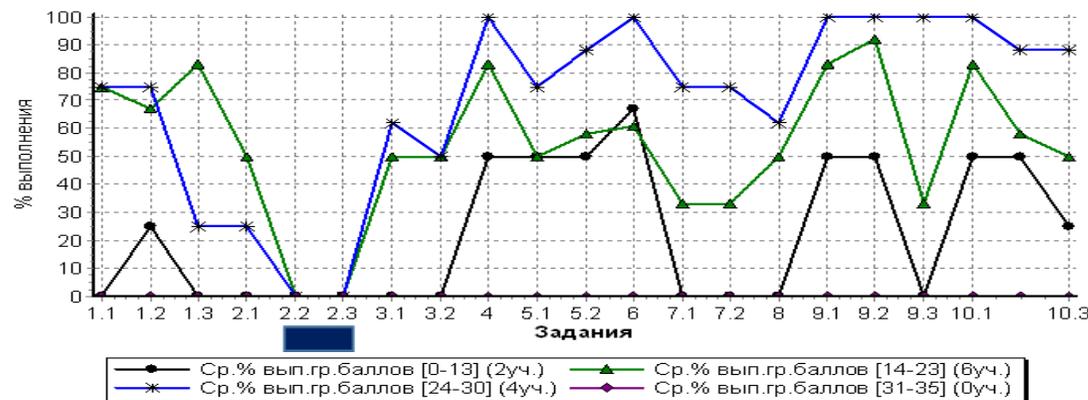
Запишите решение задачи и правильный ответ.
Прокомментируйте каждый ошибочный ответ участников экзамена: предположите возможные причины появления ошибок при решении данной задачи.

11 Международное исследование PISA нацелено на оценку умения 15-летних обучающихся применять полученные знания на практике. В число умений, оцениваемых в рамках данного исследования, входит умение выстраивать обобщения на основе результатов применения математических процедур в процессе решения задачи. Приведите примеры двух различных методических приемов, с помощью которых можно формировать указанное умение при изучении темы «Решение задач с помощью уравнений».

5. Биология: 58,3%



	Муниципалитет	ВСЕГО			
		Заявка	Приняли участие	60%	90%
1	Воловский				
2	Грязинский	1	1	1	
3	Данковский				
4	Добринский				
5	Добровский				
6	Долгоруковский				
7	Елецкий				
8	Задонский	1	1	0	
9	Измалковский				
10	Краснинский				
11	Лебедянский	1	1	0	
12	Лев-Толстовский				
13	Липецкий				
14	Становлянский	1	1	1	
15	Тербунский				
16	Усманский				
17	Хлевенский	1	1	1	
18	Чаплыгинский				
19	г. Елец	1	1	1	
20	г. Липецк	1	0		
21	ЛГПУ	5	3	1	
22	ЕГУ	1	1	1	
23	ЛГТУ				
24	ИРО	2	2	1	
25	ЛИСК				
	ВСЕГО	15	12	7	0



Липецкая область – 88%
Вся выборка – 84%

Липецкая область – 0%
Вся выборка – 29%

9 В контрольных измерительных материалах ОГЭ по биологии было дано задание:
Проанализируйте таблицу «Типы морфологических адаптаций». Заполните пустые ячейки таблицы, используя понятия и примеры, приведённые в списке. Для каждой ячейки

Укажите среди приведенных все неверные ответы и для каждого перечислите возможные ошибки, в результате которых они получены. Предложите способы предупреждения подобных типичных ошибок обучающихся.

2 Вы готовитесь к уроку в 8 классе по теме «Энергозатраты человека и пищевой рацион». Проанализируйте основные единицы знаний по теме в ПООП ООО по биологии:

«Обмен веществ и энергии»

Обмен веществ и превращение энергии. Две стороны обмена веществ и энергии. Обмен органических и неорганических веществ. Витамины. Проявление гиповитаминозов и авитаминозов, и меры их предупреждения. Энергетический обмен и питание. Пищевые рационы. Нормы питания. Регуляция обмена веществ ...».

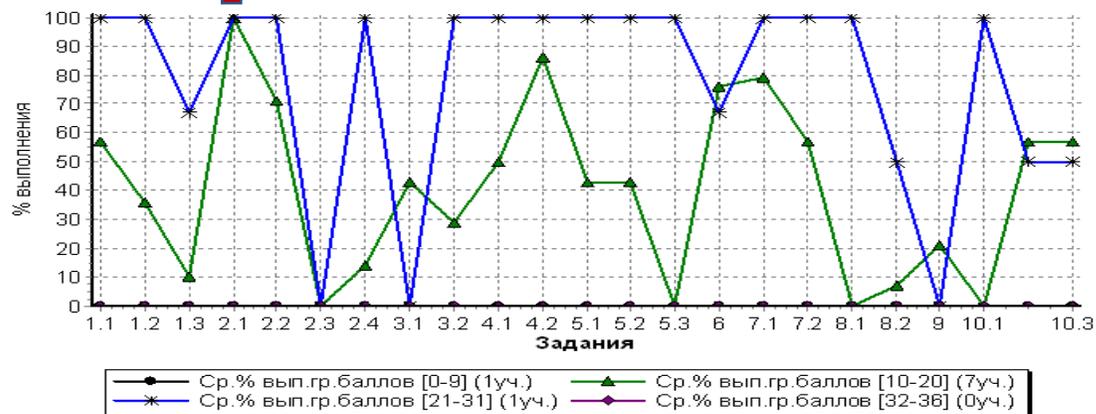
Выберите основные компоненты содержания темы. Результаты выбора запишите в таблицу.

Основные компоненты содержания темы		
Основные понятия	Основные теоретические положения, идеи	Фактологический материал по теме

7. Обществознание: 11,1%



	Муниципалитет	ВСЕГО			
		Заявка	Приняли участие	60%	90%
1	Воловский				
2	Грязинский				
3	Данковский	1	1	0	
4	Добринский				
5	Добровский				
6	Долгоруковский	1	1	0	
7	Елецкий				
8	Задонский				
9	Измалковский				
10	Краснинский				
11	Лебединский				
12	Лев-Толстовский	1	1	0	
13	Липецкий				
14	Становлянский				
15	Тербунский	1	1	1	
16	Усманский				
17	Хлевенский				
18	Чаплыгинский	1	1	0	
19	г. Елец	1	1	0	
20	г. Липецк	1	1	0	
21	ЛГПУ	3	0		
22	ЕГУ	1	1	0	
23	ЛГТУ				
24	ИРО	1	1	0	
25	ЛИСК				
	ВСЕГО	12	9	1	0



Липецкая область – 89%
Вся выборка – 87%

Липецкая область – 0%
Вся выборка – 20%

2

Вы готовитесь к уроку в 8 классе по теме «Рыночная экономика». Проанализируйте основные единицы знаний по теме в ПООП ООО по обществознанию:

«Раздел: Экономика».

Рынок и рыночный механизм.» (<http://fgosreestr.ru/>)

Отберите основные компоненты содержания темы. Результаты отбора запишите в таблицу.

Основные понятия
(не менее трех)

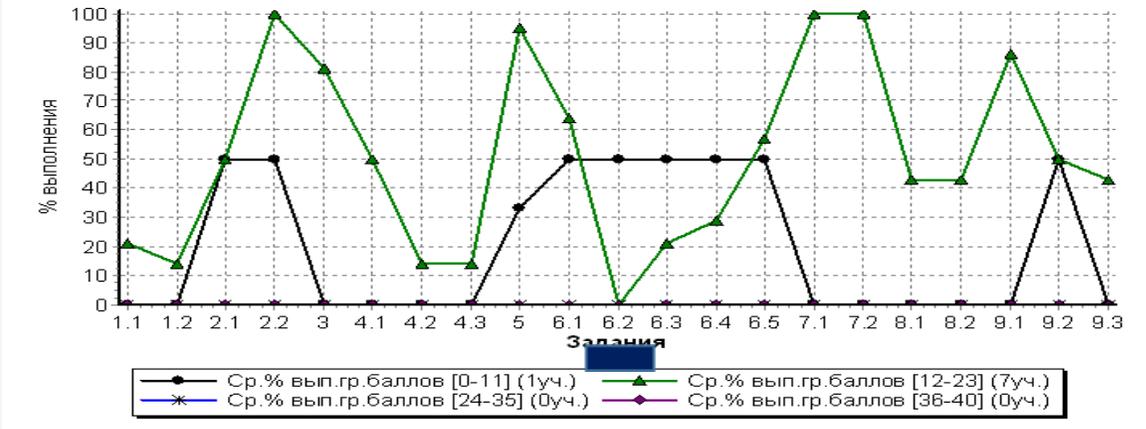
Основные теоретические положения, идеи
(не менее двух)

Ценностные ориентиры
(не менее двух)

Фактологический материал по теме
(способствующий ее освоению)

6. История: 0%

	Муниципалитет	ВСЕГО			
		Заявка	Приняли участие	60%	90%
1	Воловский				
2	Грязинский				
3	Данковский	1	1	0	
4	Добринский				
5	Добровский				
6	Долгоруковский	1	1	0	
7	Елецкий				
8	Задонский				
9	Измалковский	1	1	0	
10	Краснинский				
11	Лебединский				
12	Лев-Толстовский	1	1	0	
13	Липецкий				
14	Становлянский				
15	Тербунский	1	1	0	
16	Усманский				
17	Хлевенский				
18	Чаплыгинский	1	1	0	
19	г. Елец	1	1	0	
20	г. Липецк	1	0		
21	ЛГПУ	3	0		
22	ЕГУ	1	1	0	
23	ЛГТУ				
24	ИРО				
25	ЛИСК				
	ВСЕГО	12	8	0	0



Липецкая область – 94%
Вся выборка – 90%

Липецкая область – 6%
Вся выборка – 48%

2 Вы планируете содержательную и методическую часть урока «Экономическое развитие России в XVII веке» в основной школе. В поле для ответа запишите алгоритм/план/схему, которая будет способствовать качественному усвоению материала школьниками, а также укажите не менее двух методов/приемов, которые Вы применили бы для работы по изучению материала.

6 Блок уроков тематического раздела «Культура СССР в 1920–30-е годы» Вы планируете как проектную групповую деятельность обучающихся. Заполните таблицу для любых двух проектов, выполнение которых Вы можете предложить школьникам по данному тематическому разделу.

	Проект 1	Проект 2
Название проекта		
Образовательная цель проекта (включая личные, метапредметные и предметные результаты)		