

Инструкция по подготовке заявки на статус региональной инновационной площадки (РИП)

Заявка может быть подана как в бумажной, так и в электронной форме.

Заявка должна быть оформлена на бланке организации и содержать:

1) наименование и место нахождения, контактные телефоны организации-соискателя;

2) цели, задачи и основную идею (идеи) предлагаемого проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования;

3) программу реализации проекта (программы);

4) календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов);

5) обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством об образовании или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы);

6) решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта (программы);

7) предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику, включая предложения по внесению изменений в законодательство об образовании (при необходимости);

8) обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

<i>Компонент заявки</i>	<i>Пояснения</i>
Цель предлагаемого проекта	<p><i>Цель инновационного проекта (программы)</i> представляет собой желаемый результат деятельности образовательной организации в виде определенного нововведения (инновации), реализуемого в ограниченные сроки и направленного на ее качественное (существенное или радикальное) развитие.</p> <p>Цель формулируется кратко и предельно точно, в смысловом отношении выражая то основное, чего хотят достичь разработчики проекта.</p> <p><i>Например:</i> «цель инновационного</p>

	<p>проекта – разработка и внедрение модели развивающей образовательной среды для обеспечения процессов социализации и повышения уровня качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья».</p>
<p>Задачи</p>	<p>В логике цели формулируются задачи как конкретные действия, разрешение или совершение которых приближает к раскрытию темы и достижению цели проекта. Осмыслению задач способствует поиск ответов на вопрос: что нужно сделать, чтобы достигнуть цели? <i>Например: дать описание, определить теоретические основы, выявить, дать характеристику, раскрыть специфику, подобрать методы, разработать программу, собрать сведения, проанализировать данные и т.д.</i> Рекомендуется постановка и решение не менее трех, но не более пяти задач.</p>
<p>Основная идея</p>	<p>Формирование основной идеи проекта рассматривается с двух позиций. С одной стороны, идея составляет основу, суть инновационного проекта, находящую отражение в постановке конечной цели проекта (идея создания нового продукта, идея организационных преобразований и т.п.). В то же время под формированием инновационной идеи (замысла) понимается задуманный план действий, т.е. способы или пути достижения цели проекта. Основная идея должна найти отражение <u>в теме инновационного проекта и в обосновании его значимости</u> для развития системы образования. При описании основной идеи проекта необходимо определить авторский подход к изменению сложившейся</p>

	<p>ситуации (проблемы, противоречия). Чем конкретнее определена проблема, затруднение в сложившейся педагогической практике, тем плодотворнее будет поиск ведущей идеи, авторского подхода, формулирование авторской точки зрения.</p> <p>При описании новизны инновационного проекта важно раскрыть оригинальность, особенность проектной разработки. Необходимо отметить то новое, что привносит разработанный инновационный проект, отличие его идеи или подходов от идей и подходов других разработчиков.</p>
<p>Обоснование значимости</p>	<p>Это обоснование необходимости и своевременности разработки и реализации инновационного проекта. Проект создается, когда фиксируется проблемная ситуация, противоречие или затруднение в современной практике образования. Найденный способ устранения проблемы и отражается в инновационном проекте.</p> <p>В обосновании значимости инновационного проекта важно определить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на разрешение какого конкретного противоречия, проблемы или затруднения в педагогической практике направлен проект; - кто потенциальные потребители результатов проекта (целевые группы)? <p>Обоснование значимости предлагаемого проекта (программы) важно формулировать максимально конкретно, в рамках выбранной темы. В обосновании следует показать, какие задачи стоят перед современной системой образования в</p>

	<p>аспекте избранной темы с опорой на действующее законодательство как федерального уровня (Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты, Федеральная целевая программа развития образования и др.), так и на нормативные акты регионального уровня.</p>
<p>Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов).</p>	<p><i>Календарный план реализации</i> инновационного проекта (программы) представляет собой детальный, развернутый во времени, сбалансированный по ресурсам и исполнителям, взаимоувязанный перечень организационных и других мероприятий, направленных на достижение общей цели или решение поставленной задачи. Календарный план оформляется в виде таблицы, в которой учтены:</p> <ul style="list-style-type: none"> -этапы реализации проекта; -сроки реализации конкретного этапа -перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению; -срок (период) выполнения отдельного действия (указывается дата начала и дата завершения каждого действия); - ожидаемые результаты.
<p>Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством об образовании или предложения по его совершенствованию</p>	<p><i>Обоснование возможности реализации проекта (программы)</i> в соответствии с законодательством об образовании включает в себя ссылки на требования и нормы нормативных актов федерального уровня, нормативных актов регионального уровня, в соответствии с которыми разработан инновационный проект. Кроме того, в данном разделе необходимо представить перечень и обоснование нормативных правовых актов, регламентирующих</p>

	<p>деятельность образовательной организации в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта) в статусе инновационной площадки.</p>
<p>Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта (программы).</p>	<p>Решение коллегиального органа управления образовательной организации представляется в форме выписки из протокола решения Управляющего совета образовательной организации (Совета учреждения, Совета школы и т.д.), выписки из протокола решения Педагогического совета общеобразовательной организации и должно содержать результаты обсуждения и рекомендацию по направлению данного проекта в адрес Координационного органа по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Липецкой области. В обосновании принятого решения необходимо представить актуальность, новизну, практическую значимость реализуемого инновационного проекта, обосновать готовность педагогического коллектива к реализации инновационной деятельности в статусе инновационной площадки.</p>
<p>Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику, включая предложения по внесению изменений в законодательство об образовании (при необходимости).</p>	<p>Идея диссеминации инновационного опыта является центральной в деятельности инновационной площадки. Для этого необходимо определить объекты диссеминации, т.е. те продукты, которые будут подлежать распространению (авторские программы, методики обучения, учебно-методические пособия, дидактические материалы). Продукты деятельности могут быть предложены потенциальным пользователям в обобщенном</p>

	<p>(осмысленном), структурированном и методически объясненном виде.</p> <p>Инновационный опыт необходимо облечь в форму, которая будет ясна, наглядна и доступна не только для восприятия, но и для реализации в конкретных условиях. Необходимо прописать, в каких конкретных формах предлагается авторами проекта распространение инновационного опыта на региональном и муниципальном уровнях: через участие в научно-практических (конференции, чтения, круглые столы и др.) или учебно-методических (семинары, стажировки и др.) мероприятиях. При распространении важно донести сущность, новизну опыта, условия использования на практике его основных конструкций.</p>
<p>Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.</p>	<p>В обосновании устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения важно определить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поэтапную стратегию обеспечения устойчивости результатов проекта (например: какие меры предприняты для обеспечения финансовой (источники и нормативы финансирования), кадровой (подготовленные педагогические кадры), программно-методической устойчивости (разработанные программы) результатов инновационного проекта; - целевые группы, которые будут продолжать использовать достигнутые в ходе реализации проекта результаты (продукты деятельности); - мероприятия, реализация которых, возможно, будет продолжена после

	завершения проекта; - социальные эффекты, определяющие нормальное функционирование образовательной организации после завершения инновационного проекта.
--	--

Обязательными составляющими инновационного проекта (программы) являются: исходные теоретические положения; этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

Компонент программы	Пояснения к содержанию
Исходные теоретические положения	- описание исходных концептуальных положений (система принципов, подходов, взглядов, определяющих авторский подход);
Этапы, содержание и методы деятельности	- этапы, содержание и методы деятельности (последовательность реализации проекта в комплексе взаимосвязанных действий и методов (способов) решения поставленных цели и задач);
Прогнозируемые результаты по каждому этапу	- прогнозируемые результаты по каждому этапу (ожидаемые результаты как продукты деятельности, планируемые к разработке при реализации проекта в соответствии с задачами).
Необходимые условия организации работ	- необходимые условия организации работ (характеристика ресурсов (кадровых, материально-технических, информационно-методических и др., необходимых для успешной реализации проекта);
Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	- средства контроля и обеспечения достоверности результатов (целевые индикаторы и показатели, с помощью которых будет оцениваться

	<p>эффективность инновационного проекта; эмпирические методы анализа, позволяющие интерпретировать достоверность результатов инновационного проекта (диагностика, контроль и наблюдение, анкетирование, интервьюирование, самообследование и др.);</p>
<p>Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)</p>	<p>Перечень программно-методических, учебно-методических, научных материалов, которые будут разработаны педагогическим коллективом образовательной организации, формируется в соответствии с темой проекта. В перечень могут входить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-методические материалы, которые будут разработаны в ходе инновационной деятельности; - публикации по теме инновации (методических пособий и рекомендаций, статей по теме исследования в методических журналах; материалов конференций, на которых будут представлены результаты инновационной работы, и др.); - аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект нововведения (признание значимости инноваций родителями, учащимися, педагогами и др.); - примеры инструкций, анкет, тестов, контрольных работ, руководств, разработанных и примененных в инновационной работе, и др.

Этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, средства контроля и обеспечения достоверности результатов (включая целевые индикаторы) рекомендуем отразить в табличной форме (таблица 1).

Таблица 1.

Этапы	Содержание работ	Методы	Прогнозируемые результаты	Целевые индикаторы и средства контроля

Все обозначенные структурные элементы заявки инновационного проекта (программы) являются обязательными для проектов, предоставляемых образовательными организациями, претендующими на признание её региональной инновационной площадкой.