

**Управление образования и науки Липецкой области
ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»**

**РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ,
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ
МЕРОПРИЯТИЯ 21 «ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В
ШКОЛАХ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ И В ШКОЛАХ,
ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ
УСЛОВИЯХ, ПУТЕМ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ
И РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ»
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ»**

Липецк 2019

Региональная модель методической поддержки муниципальных образовательных систем, образовательных организаций в ходе реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» / составитель О.В. Созонтова. – Липецк: ГАУДПО ЛО «ИРО», 2019. – 50 с.

Региональная модель методической поддержки муниципальных образовательных систем, образовательных организаций в ходе реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» включает: целевой блок; описание инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи, консультирования и тьюторского сопровождения школ; методического сопровождения муниципальных образовательных систем, школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и педагогов этих школ; региональную модель персонифицированного повышения квалификации с учетом оценочных процедур; модель диссеминации опыта по повышению качества образования; дорожную карту реализации региональной модели методической поддержки муниципальных образовательных систем, образовательных организаций в ходе реализации мероприятия 21 в 2019 году.

**Региональная модель методической поддержки
муниципальных образовательных систем, образовательных организаций
в ходе реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в
школах с низкими результатами обучения и в школах,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,
путем реализации региональных проектов и распространения их
результатов» государственной программы Липецкой области
«Развитие образования Липецкой области»**

Модель является методическим инструментом региональной программы реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2019 году (далее – Программа).

Реализация модели нацелена на обеспечение повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях через преодоление проблем региональной/муниципальной системы образования:

- недостаточной системностью реализации муниципальных программ / планов повышения качества образования;
- несовершенством механизмов проектирования и реализации программ перевода в режим эффективного функционирования;
- недостаточной методологической, технологической готовностью руководителей образовательных организаций, обеспечивающей переход школ в режим эффективного функционирования;
- отсутствием в данных школах комплексных моделей учительского роста, обеспечивающих восполнение предметных, методических, психолого-педагогических дефицитов педагогов;
- недостаточной методической компетентностью педагогов к работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности (дети, для которых русский язык не является родным, дети с ОВЗ).

Задачи:

1. Совершенствование и реализация муниципальных программ повышения качества образования, муниципальных моделей учительского роста.
2. Создание условий для реализации программ перехода в эффективный режим работы, повышения качества образования в школах со стабильно низкими образовательными результатами и неэффективными моделями управления.

3. Обеспечение готовности руководителей образовательных организаций к разработке и реализации программ перехода в эффективный режим работы, повышения качества образования.

4. Создание условий для профессионального развития педагогов школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в сложных социальных условиях.

5. Апробация модели формирования компетентности и методической поддержки педагогов, преподающих русский язык как неродной.

6. Обеспечение формирования/совершенствование компетенций педагогов по организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ.

Методическая модель включает следующие компоненты:

- методическая поддержка муниципальных образовательных систем;
- адресная помощь образовательным организациям, демонстрирующим низкие образовательные результаты обучающихся и имеющим неэффективные модели управления;
- повышение профессиональной компетентности руководителя школы с низкими образовательными результатами и находящейся в сложных социальных условиях;
- профессиональное развитие педагогов школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в сложных социальных условиях;
- методическое сопровождение педагогов, преподающих русский язык как неродной;
- методическое сопровождение педагогов, участвующих в реализации инклюзивного образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, находящихся в сложных социальных условиях.

Механизмы реализации модели:

- правовые: модель разрабатывается и реализуется ресурсным центром реализации Программы в лице ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования», осуществляющего функции экспертно-консультативного сопровождения Программы (приказ управления образования и науки Липецкой области от 08 февраля 2019 года № 116) на основании утвержденной региональной программы реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2019 году (приказ управления образования и науки Липецкой области от 08 февраля 2019 года № 117);
- финансовые: модель реализуется в рамках мероприятий и объемов финансирования Программы;
- организационные: модель реализуется на основе сетевого взаимодействия участников регионально-муниципальной инфраструктуры методической поддержки муниципальных образовательных систем и

образовательных организаций (таблица 1); разработки и реализации муниципальных программ повышения качества образования; создания в муниципальных образовательных системах и в образовательных организациях моделей профессионального роста педагогических кадров; обеспечения информационно-методической поддержки муниципальных образовательных систем, образовательных организаций и педагогов; организации консалтингового сопровождения муниципальных образовательных систем, образовательных организаций, руководителей и педагогов школ на основе данных мониторингов эффективности реализации программ повышения качества образования, диагностического тестирования.

Кадровое обеспечение реализации модели:

- региональный координатор Программы в лице управления образования и науки Липецкой области;
- ресурсный центр реализации Программы в лице ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования», осуществляющий функции экспертно-консультативного сопровождения Программы;
- специалисты ОКУ «Центр мониторинга и оценки качества образования Липецкой области»;
- муниципальные координаторы реализации программы;
- муниципальные рабочие группы по реализации мероприятия 21;
- руководители и педагогические коллективы инновационных площадок;
- институт экспертов-консультантов из числа представителей общественно-профессиональных сообществ, УМО, экспертов, ведущих консультантов по развитию образования, представителей общественно-профессиональных ассоциаций и сообществ, привлеченных ведущих специалистов НИУ ВШЭ, АПК и ППРО, РАО, ФИРО и др.

Инфраструктура для оказания информационно-методической помощи, консультирования и тьюторского сопровождения школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и педагогов этих школ

№	Структура	Функциональные обязанности
1	Региональная рабочая группа	Координация реализации Программы
2	Муниципальные рабочие группы	Координация деятельности по реализации программ повышения качества образования, поддержке школ на уровне муниципалитета
3	ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»	Выполнение роли ресурсного центра по реализации Программы

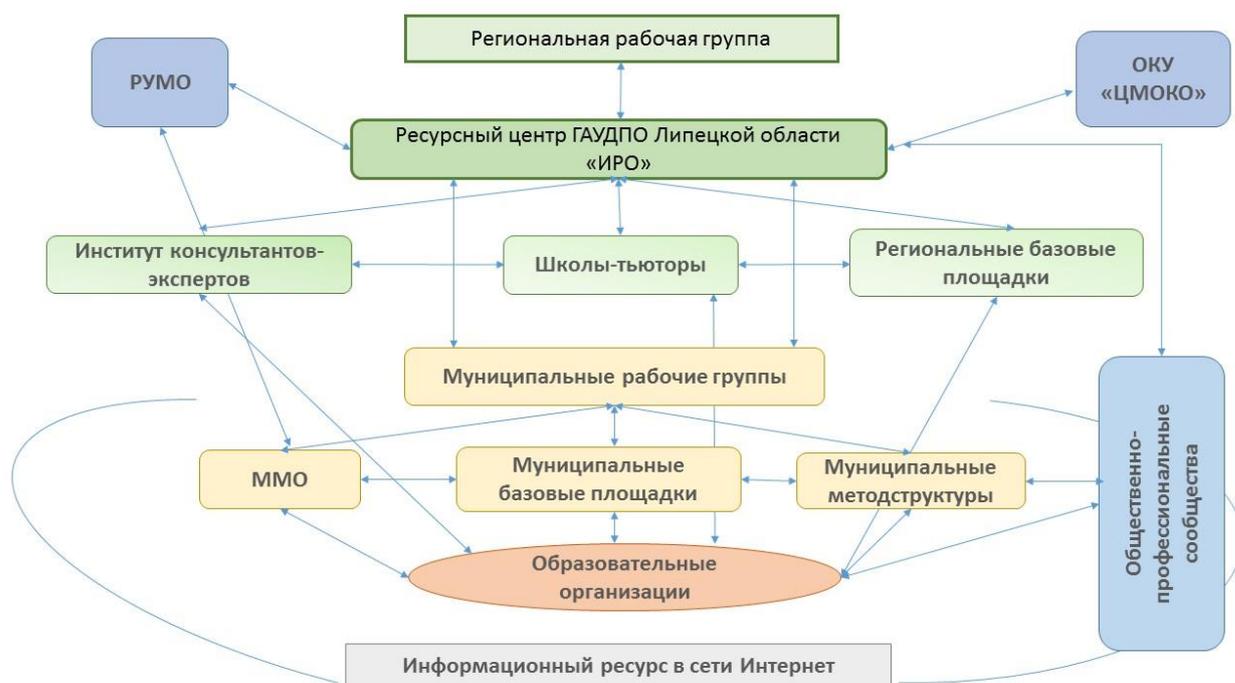
4	ОКУ «Центра мониторинга и оценки качества образования Липецкой области»	Обеспечение информационной поддержки реализации Программы. Предоставление данных по вопросам качества образования на региональном уровне. Консультирование по вопросам оценки качества образования
5	Региональное учебно-методическое объединение	Обсуждение и рассмотрение методических материалов по реализации программ повышения качества образования, поддержке школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
6	Муниципальные МО	Обсуждение и распространение дидактических и методических материалов по вопросам повышения качества образования и реализации программ учительского роста Формирование муниципального банка методических материалов по вопросам повышения качества образования
7	Общественно-профессиональные сообщества	Обсуждение и распространение дидактических и методических материалов по вопросам повышения качества образования и реализации программ учительского роста. Формирование творческих/проблемных групп педагогов. Формирование института наставников
8	Инновационные образовательные организации региона	Методическая поддержка образовательных организаций – участников Программы на основе договорных отношений. Проведение образовательного аудита в школах со стабильно низкими образовательными результатами.

		Проведение стажировок руководителей школ со стабильно низкими образовательными результатами. Проведение консультаций для руководителей и педагогов. Создание временных творческих межшкольных групп по вопросам преподавания в целях повышения качества образования.
9	Институт консультантов и тьюторов	Консультирование и тьюторское сопровождение образовательных организаций в ходе разработки и реализации программ перехода в эффективный режим функционирования, программ повышения качества образования Руководство проблемными/творческими группами педагогов Наставничество педагогов.
10	Информационный ресурс в сети Интернет	Информирование о нормативных и организационных основах реализации Программы; мероприятиях Программы; методических продуктах
11	Региональные/муниципальные базовые площадки по реализации мероприятия 21	Консультирование образовательных организаций. Реализация мероприятий Программы

Сетевое взаимодействие внутри инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи, консультирования и тьюторского сопровождения муниципальных образовательных систем, школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и педагогов этих школ представлено на схеме 1.

Схема 1

Инфраструктура для оказания информационно-методической помощи, консультирования и тьюторского сопровождения муниципальных образовательных систем, школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и педагогов этих школ



Ресурсный центр ГАУДПО Липецкой области «ИРО» непосредственно под руководством со стороны региональной рабочей группы формирует институт консультантов-экспертов из числа руководителей образовательных организаций региона, являющихся инновационными площадками и имеющими опыт управления качеством образования (по согласованию). Из числа инновационных площадок региона формирует список школ-тьюторов для проведения образовательного аудита, стажировок руководителей ОО, организации сетевого взаимодействия с целью методической поддержки образовательных организаций – участников Программы. На основе данных мониторинга по реализации программ перехода в эффективный режим функционирования формирует список базовых площадок, успешно реализующих свои программы и имеющих эффекты улучшения образовательных результатов обучающихся, с целью трансляции опыта. Формирует и осуществляет сопровождение муниципальных ресурсных центров/образовательных организаций, реализующих модели учительского роста. ГАУДПО Липецкой области «ИРО» координирует и обеспечивает информационно-методическую поддержку института консультантов-экспертов, школ-тьюторов, региональных базовых площадок, муниципальных ресурсных центров.

ГАУДПО Липецкой области «ИРО» выступает координатором и консультантом для муниципальных образовательных систем (рабочих групп, муниципальных координаторов мероприятия 21) по разработке и реализации программ повышения качества образования, моделированию и поддержке муниципальных моделей учительского роста.

ГАУДПО Липецкой области «ИРО» определяет консультантов-экспертов в каждую образовательную организацию, которая разрабатывает программу перехода в эффективный режим работы, координирует их

деятельность; выстраивает взаимодействие с муниципальными рабочими группами и методическими структурами муниципалитета. При сопровождении сетевого взаимодействия координирует деятельность школьных тьюторов по методическому сопровождению, консультированию образовательных организаций и педагогов; способствует формированию межмуниципальных/межшкольных методических групп по решению педагогических проблем образовательных организаций и педагогов.

ГАУДПО Липецкой области «ИРО» осуществляет взаимодействие с РУМО, ОКУ «ЦМОКО», общественно-профессиональными педагогическими сообществами в ходе осуществления методической поддержки муниципальных образовательных систем, образовательных организаций – участников Программы; обеспечивает общественно-профессиональное обсуждение методических материалов и их распространение; поддерживает функционирование сетевого информационного ресурса мероприятия 21 в сети Интернет.

На уровне муниципальных образовательных систем формируются рабочие группы по реализации мероприятия 21; разрабатываются и реализуются программы повышения качества образования; создаются мобильные методические структуры с целью профессионального развития педагогов и обеспечения условия для повышения качества образования в образовательных организациях. Муниципальными рабочими группами инициируется создание ресурсных центров/базовых образовательных организаций по реализации муниципальных моделей учительского роста.

Со стороны ГАУДПО Липецкой области «ИРО» в каждый муниципалитет назначается консультант для методического сопровождения реализации мероприятий по повышению качества образования.

Методическое сопровождение муниципальных образовательных систем, школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и педагогов этих школ

1. Мониторинг результативности программ повышения качества образования

Мониторинг результативности реализации программ перехода в эффективный режим функционирования и программ повышения качества образования на уровне образовательных организаций

I этап (апрель 2019 г.):

мониторинг качества преподавания:

- диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов;
- выявление направлений совершенствования профессиональных компетенций педагогов;

мониторинг качества управления:

- определение мотивов трудовой деятельности педагогов;

мониторинг качества школьной среды:

- определение степени удовлетворенности организацией образовательной деятельности участников участниками образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей);

- выявление изменений качества школьной жизни.

II этап (июнь – июль 2019 г.):

мониторинг качества результатов обучения:

- результаты ГИА.

III этап (ноябрь 2019 г.):

мониторинг качества преподавания:

- диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов;

- выявление направлений совершенствования профессиональных компетенций педагогов;

мониторинг качества управления:

- определение мотивов трудовой деятельности педагогов;

мониторинг качества школьной среды:

- определение степени удовлетворенности организацией образовательной деятельности участников участниками образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей);

- выявление изменений качества школьной жизни.

Мониторинг результативности реализации программ повышения качества образования на муниципальном уровне

Осуществляется в 2 этапа (апрель, ноябрь) с целью получения объективной информации о ходе реализации программ, эффективности комплекса мероприятий по повышению качества образования и принятия управленческих решений.

Мониторинг проводится по направлениям:

- планомерность реализации муниципальной программы/плана по повышению качества образования;

- организация сетевого взаимодействия образовательных организаций в ходе реализации программы;

- системность методических мероприятий по повышению качества образования;

- функционирование муниципальных моделей профессионального развития педагогов;

- практика управления качеством образования на муниципальном уровне.

Данные мониторинга используются для:

- оперативного управления реализацией программ перехода в эффективный режим функционирования и программ повышения качества

образования на уровне образовательных организаций и на уровне муниципальных образовательных систем;

- коррекции реализации муниципальных, школьных моделей профессионального развития педагогов;

- организации адресного консультирования по выявленным проблемам как образовательных организаций, так и муниципальных образовательных систем;

- планирования и проведения методических мероприятий с целью преодоления возникающих проблем и трансляции успешного опыта;

- организации адресного повышения квалификации педагогов;

- разработки методических материалов по повышению качества образования.

2. Методическое сопровождение муниципальных образовательных систем

1. Методическое сопровождение муниципальных образовательных систем осуществляется консультантами-экспертами в ходе корректировки/проектирования и реализации программ повышения качества образования.

2. Проведение серии семинаров, совещаний по управлению качеством образования на муниципальном уровне.

3. Проведение серии семинаров по обмену опытом по повышению качества образования на базе муниципальных образований.

4. Методическая поддержка муниципальных моделей профессионального развития педагога на основе базовой модели (схема 2)

5. Методическая поддержка муниципальных моделей учительского роста.

6. Разработка методических материалов по реализации муниципальных программ повышения качества образования, муниципальных моделей учительского роста.

Схема 2

Муниципальная модель профессионального развития педагогов



3. Методическое и тьюторское сопровождение школ, разрабатывающих и реализующих программы перехода в эффективный режим функционирования, в том числе программ повышения качества образования:

1. Разработка программ повышения квалификации, методического обеспечения реализации программ и повышение квалификации руководителей и педагогов общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях;

2. Проведение серии семинаров и мастер-классов:

- межрегионального семинара для участников 5 регионов по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- 3 семинара для руководителей образовательных организаций по вопросам эффективного управления школой; семинара по организации инклюзивного образования;

- 3 межшкольных сетевых семинара по обмену опытом по повышению качества преподавания;

- 3 межшкольных сетевых семинара по обмену опытом по вопросам преподавания русского языка как неродного;

- 11 практикумов по развитию методической компетентности педагогов-предметников;

- 8 мастер-классов по практике организации инклюзивного образования.

3. Организация консалтингового сопровождения всех участников программы на базе инновационных образовательных организаций, базовых

школ, успешно реализующих программы перехода в эффективный режим работы, по вопросам образования, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с низкими результатами обучения, взаимодействия семьи и школы по обеспечению выравнивания результатов обучения:

- консалтинговое сопровождение образовательных организаций, разрабатывающих программы перехода в эффективный режим функционирования 30 – 35 ОО);

- консультирование руководителей по решению управленческих проблем (8 групповых консультаций);

- консалтинг образовательных организаций (20 ОО) по доработке программ перехода в эффективный режим работы (на основе конкурсной экспертизы);

- консалтинг образовательных организаций по доработке моделей внутришкольной системы оценки качества образования (на основе конкурсной экспертизы);

- консультирование руководителей школ по реализации программы перехода в эффективный режим работы, практике управления образовательной организацией (30 ОО);

- групповые консультации педагогов (10) по графику (по данным диагностики);

- консультации (6) педагогов школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты обучающихся и имеющих неэффективные модели управления, по методическим вопросам;

- консультации (6) педагогов по вопросам организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ.

4. Адресное сопровождение 25 школ региона, которые устойчиво показывают низкие образовательные результаты с проведением управленческого и образовательного аудита и методической поддержки, организации адресных консультаций.

5. Разработка методических рекомендаций, методических материалов:

- для руководителей школы по вопросам управления качеством образования;

- для педагогов по методическим вопросам:

- организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ;

- преподавания русского языка как неродного;

- подготовки обучающихся в государственной итоговой аттестации по математике;

- реализации деятельностного метода обучения;

- активизации познавательной деятельности обучающихся.

6. Проведение мониторинга результативности программ улучшения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях.

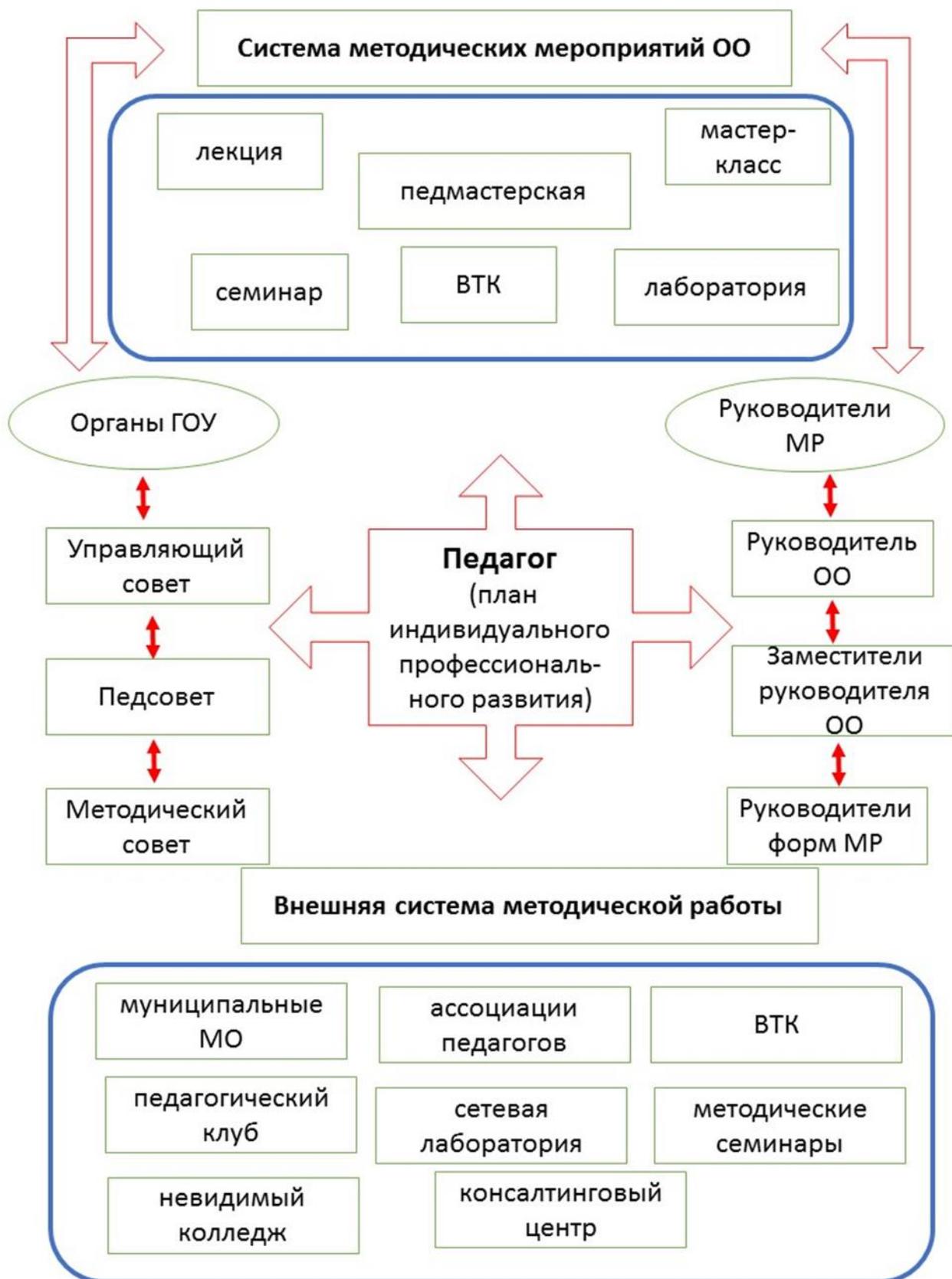
7. Проведение конкурсных мероприятий для общеобразовательных организаций, работающих в сложном социальном контексте и показывающих

низкие образовательные результаты. Обобщение результатов экспертизы конкурсных материалов, тиражирование успешных практик, консультирование для коррекции программ, моделей, нацеленных на повышение качества образования.

8. Публикации методических материалов школ, реализующих программы перехода в эффективный режим функционирования, в методических сборниках ГАУДПО ЛО «ИРО», в электронном формате на сайте iro48.ru.

9. Поддержка моделей профессионального развития педагога на основе базовой внутришкольной модели учительского роста (схема 3).

Базовая модель профессионального развития педагогов



3. Региональная модель персонифицированного повышения квалификации с учетом оценочных процедур

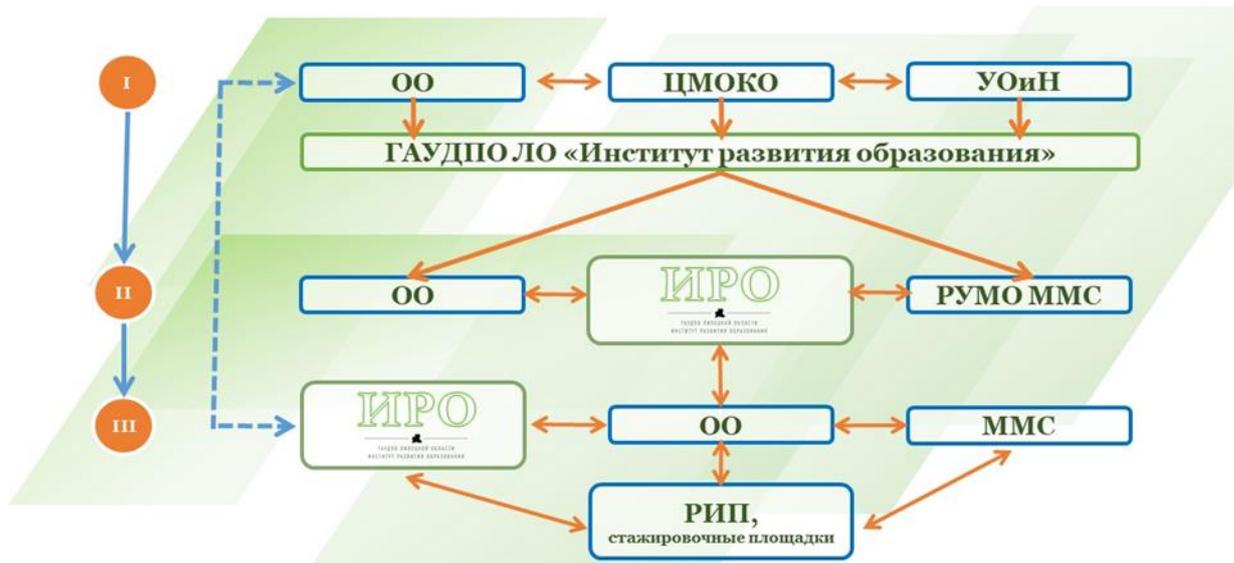
Региональная модель персонифицированного повышения квалификации учителей с учётом оценочных процедур (далее – РМППК) разработана в целях повышения качества образования в регионе, которое напрямую связано с профессиональным развитием учительского сообщества.

Профессиональное развитие педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта и дорожной картой Минобрнауки России по формированию и введению национальной системы учительского роста предусматривает формирование 4 групп профессиональных компетенций учителя: предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных. Реализация РМППК нацелена на обеспечение конкретных изменений в этих профессиональных компетенциях.

Региональная модель персонифицированного повышения квалификации с учётом оценочных процедур реализуется во взаимодействии всех структур регионального образовательного кластера. РМППК представляет собой трехуровневую модель, которая реализуется в три этапа (схема 4).

Схема 4

Структура региональной модели персонифицированного повышения квалификации с учетом оценочных процедур



Реализация региональной модели персонифицированного повышения квалификации с учетом оценочных процедур осуществляется поэтапно.

I этап аналитико-прогностический

В реализации первого этапа участвуют: управление образования и науки Липецкой области, ОКУ «Центр мониторинга и качества образования» (далее – ЦМОКО), государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» (далее – ГАУДПО ЛО «ИРО»).

Этап включает:

- подготовку ЦМОКО аналитической информации о зонах низкого качества на основе результатов оценочных процедур по всем предметам по каждой общеобразовательной организации, о выявленных типичных затруднениях при выполнении заданий всероссийских проверочных работ, основного государственного экзамена, единого государственного экзамена в разрезе предметов;

- проведение диагностического тестирования педагогов с целью выявления профессиональных дефицитов;

- изучение полученных аналитических материалов ГАУДПО ЛО «ИРО» и корректировка/разработка программ повышения квалификации.

II этап технологический

Участники технологического этапа: ГАУДПО ЛО «ИРО», региональное учебно-методическое объединение (РУМО), муниципальные методические службы (ММС), руководители образовательных учреждений общего образования, учителя-предметники.

Реализация II этапа предполагает:

Обсуждение тем и содержания программ повышения квалификации на заседаниях РУМО, экспертной комиссии ГАУДПО ЛО «ИРО» по оценке программ повышения квалификации и согласование их с управлением образования и науки Липецкой области.

Разработку специальных программ повышения квалификации адресной направленности для преодоления дефицитов в развитии профессиональных компетенций педагогов.

Реализацию программ повышения квалификации осуществляется в очном и заочном режиме, который предусматривает выполнение практических заданий на рабочем месте при сопровождении педагога специалистом методических структур региона.

В начале курсовой подготовки проводится диагностика по выявлению предметных компетенций учителя через входное электронное тестирование его собственной квалификации по единым фондам оценочных материалов (далее – ЕФОМ) как элемента входного контроля. Педагоги, показавшие неудовлетворительный уровень владения предметным содержанием, разрабатывают и реализуют план повышения своей предметной компетентности во взаимодействии с ГАУДПО ЛО «ИРО» в рамках курсовой подготовки и самообразования с последующим прохождением повторной диагностики. На основе данных диагностики предметной и методической компетентности педагогов проектируется вариативный модель программы повышения квалификации, который реализуется группах. Педагоги, подтвердившие достаточный уровень владения предметными компетенциями (от 95 до 100 %), вносятся в электронную базу отдела аттестации педагогических работников ЦМОКО для дальнейшего служебного пользования.

Практические задания даются руководителем курсов с учетом результатов входного тестирования по ЕФОМ и заявленной потребности в получении или совершенствовании профессиональных компетенций согласно персонального технического задания при направлении педагога на курсы повышения квалификации (приложение 1).

Обучение на курсах повышения квалификации завершается обязательной итоговой аттестацией в форме зачета, подготовки конспекта занятия, проведения слушателями показательных фрагментов уроков по теме курсовой подготовки и других активных форм.

Документ о повышении квалификации выдается при положительном результате входного или повторного диагностического контроля и успешной итоговой аттестации. Слушателям курсов повышения квалификации, подтвердившим достаточный уровень владения предметными компетенциями при входном электронном тестировании, и представившим на итоговой аттестации фрагмент открытого занятия, может выдаваться рекомендация для государственной аттестационной комиссии региона.

По завершению курсовой подготовки учитель должен отчитаться за выполнение технического задания (приложение 2), а руководители общеобразовательных организаций проверить внедрение в практическую деятельность учителем усовершенствованных профессиональных компетенций.

III этап практико-внедренческий

Участники данного этапа: сотрудники методических служб, руководители и педагоги образовательных учреждений, руководители региональных инновационных площадок, стажировочных площадок ГАУДПО ЛО «ИРО», профессорско-преподавательский состав ГАУДПО ЛО «ИРО».

Третий этап реализации РМППК в себя включает:

- организацию посткурсового сопровождения учителей-предметников в целях практического применения полученных или усовершенствованных ими профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных. Посткурсовое сопровождение педагога осуществляется через организацию региональных и районных семинаров, научно-практических конференций, проведение мастер-классов, профессиональных конкурсов, методических дней, мастерских, работу РУМО, ассоциаций учителей-предметников, муниципальных методических служб, реализацию регионального проекта «Равные образовательные возможности», информационно-методическое, научно-методическое сопровождение, работу региональных инновационных площадок, стажировочных площадок ГАУДПО ЛО «ИРО» и др.

- проведение ежегодного мониторинга по идентификации школ (на основе общероссийской методики), показывающих низкие образовательные результаты и находящихся в сложных социальных условиях, в целях обеспечения методической поддержки и организации сетевого

Подпись педагога

Отчёт о прохождении курсов повышения квалификации

(Ф.И.О., должность, место работы)

по программе « _____ »

Сроки освоения дополнительной профессиональной программы(ДПО)

Объём часов освоения программы ДПО _____

Результат «входного диагностического контроля» _____ %
 (указывается % выполнения заданий).

Результат повторного диагностического контроля _____ %
 (указывается в случае прохождения повторного диагностического контроля).

Участие в стажировке на базе региональных инновационных площадок, стажировочных площадках (указывается место стажировки, объём часов, вид деятельности):

Участие в процедуре итоговой аттестации (указывается форма участия: зачёт, план-конспект, проведение открытого занятия, мастер-класс и др.)

Компетенции, полученные, усовершенствованные в ходе повышения квалификации (перечисляются компетенции, в соответствии с персональным техническим заданием, уровень которых, на Ваш взгляд, повысился)

Получение документа о повышении квалификации (указывается номер удостоверения о повышении квалификации)

Рекомендации аттестационной комиссии о диссеминации педагогического опыта работы (выдаётся только тем слушателям курсов повышения квалификации, которые показали достаточный уровень владения

предметными компетенциями, и представившими на итоговой аттестации фрагмент открытого занятия по теме курсовой подготовки):

Слушатель курсов ПК _____

Руководитель курсов ПК _____

Дата _____

4. Модель диссеминации опыта по повышению качества образования

1. Механизмы выявления успешного опыта:

1) конкурсные мероприятия для ОО:

- конкурс программ перехода ОО в эффективный режим работы;
- конкурс описания успешных практик повышения качества образования;

- конкурс моделей ВСОКО;

2) конкурсные мероприятия для МОС:

- конкурс программ повышения качества образования и ММУР;

3) подготовка публикаций, методических материалов ОО, МОС.

2. Способы трансляции успешного опыта:

- семинары;

- публикации методических материалов ОО, МОС.

3. Способы трансляции успешных практик управления образовательной организацией с коррекцией существующей практики в ОО:

- аудит системы управления школ с низкими образовательными результатами и неэффективными системами управления;

- семинары для руководителей на базе РИП по практике управления ОО;

- консультации руководителей ОО по вопросам управления ОО.

4. Способы трансляции успешных практик по организации образовательной деятельности с коррекцией существующих образовательных практик:

- аудит образовательной деятельности школ с низкими образовательными результатами и неэффективными системами управления;

- консультации коллективов школ с низкими образовательными результатами и неэффективными системами управления по изменению практики организации образовательной деятельности;

- диагностика предметной и методической компетентности педагогов;

- организация работы творческих/проблемных групп педагогов по педагогическим проблемам, профессиональным дефицитам педагогов;

- работа групп наставников;

- консультации педагогов ведущими специалистами.

5. Апробация трансляции успешной образовательной практики на базе Центра профессионального развития педагога Тербунского муниципального района:

- диагностика профессиональных затруднений педагогов Тербунского района;

- обучающие практикумы для педагогов Центра по решению методических задач;

- консультации педагогов Центра по актуальным вопросам;

- организация межшкольных/межмуниципальных групп педагогов, групп с наставниками по преодолению профессиональных дефицитов педагогов, трансляции успешной образовательной практики.

Дорожная карта реализации региональной модели методической поддержки муниципальных образовательных систем, образовательных организаций в ходе реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2019 году

Месяц	Методическая поддержка муниципальных образовательных систем	Адресная помощь ОО, демонстрирующим НОР обучающихся и имеющим неэффективные модели управления	Повышение профессиональной компетентности руководителя школы с НОР и школ, находящейся в ССУ	Профессиональное развитие педагогов школ с НОР и школ, находящихся в ССУ	Методическое сопровождение педагогов, преподающих русский язык как неродной	Методическое сопровождение педагогов, участвующих в реализации инклюзивного образования в школах с НОР и школах, находящихся в ССУ
март	Назначение персональных кураторов муниципальных образовательных систем	Формирование реестра школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты обучающихся и имеющих неэффективные модели управления	Формирование методического запроса от руководителей образовательных организаций	Формирование методического запроса педагогов	Формирование реестра школ, в которых есть обучающиеся, для которых русский язык не является родным	Формирование реестр школ, работающих с детьми с ОВЗ (психологическими патологиями)
	Консультации по разработке/коррекции и планированию реализации	Назначение кураторов школ	Совершенствование программы ДПО «Технологии разработки	Создание ресурса для диагностики предметной и методической	Проведение диагностики затруднений обучающихся	Формирование методического запроса педагогов школ

Месяц	Методическая поддержка муниципальных образовательных систем	Адресная помощь ОО, демонстрирующим НОР обучающихся и имеющим неэффективные модели управления	Повышение профессиональной компетентности руководителя школы с НОР и школ, находящейся в ССУ	Профессиональное развитие педагогов школ с НОР и школ, находящихся в ССУ	Методическое сопровождение педагогов, преподающих русский язык как неродной	Методическое сопровождение педагогов, участвующих реализации инклюзивного образования в школах с НОР и школах, находящихся в ССУ
	муниципальных моделей учительского роста, программ повышения качества образования		программы перехода школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы»	компетентностей педагогов: - электронной платформы, - базы тестов и заданий по 11 предметам (русский язык, математика, физика, химия, биология, история, английский язык, немецкий язык, обществознание, география, литература)	при изучении русского языка как неродного (на основе проверочной работы), методических проблем при преподавании (анкетирование педагогов)	
	Семинар-совещание по вопросам реализации муниципальных программ повышения качества образования	Разработка методических материалов по проведению образовательного аудита в школах,	Разработка учебно-методического пособия к программе ДПО «Технологии разработки	Тестирование педагогов школ – участниц региональной программы		Семинар для руководителей школ по организации инклюзивного образования

Месяц	Методическая поддержка муниципальных образовательных систем	Адресная помощь ОО, демонстрирующим НОР обучающихся и имеющим неэффективные модели управления	Повышение профессиональной компетентности руководителя школы с НОР и школ, находящейся в ССУ	Профессиональное развитие педагогов школ с НОР и школ, находящихся в ССУ	Методическое сопровождение педагогов, преподающих русский язык как неродной	Методическое сопровождение педагогов, участвующих реализации инклюзивного образования в школах с НОР и школах, находящихся в ССУ
		демонстрирующих низкие образовательные результаты обучающихся и имеющих неэффективные модели управления	программы перехода школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы»			
	Доработка ММУР Тербунского района и планирование работы на 2019 год	Проведение семинаров (2) для администрации школ с низкими образовательными результатами и аудиторами по технологии проведения аудита		Проведение групповых консультаций (2) педагогов		Совершенствование программы ДП «Организация образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нозологическая «умственная отсталость»)

Месяц	Методическая поддержка муниципальных образовательных систем	Адресная помощь ОО, демонстрирующим НОР обучающихся и имеющим неэффективные модели управления	Повышение профессиональной компетентности руководителя школы с НОР и школ, находящейся в ССУ	Профессиональное развитие педагогов школ с НОР и школ, находящихся в ССУ	Методическое сопровождение педагогов, преподающих русский язык как неродной	Методическое сопровождение педагогов, участвующих реализации инклюзивного образования в школах с НОР и школах, находящихся в ССУ
		Образовательный аудит системы управления, организации образовательной деятельности и практики преподавания		<p>Совершенствование программ ДПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка в целях повышения качества предметных результатов обучающихся»; - «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в целях повышения качества предметных результатов обучающихся»; - «Технологии организации 		Разработка учебно-методического пособия к программе ДПО «Организация образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нозологическая «умственная отсталость»)

Месяц	Методическая поддержка муниципальных образовательных систем	Адресная помощь ОО, демонстрирующим НОР обучающихся и имеющим неэффективные модели управления	Повышение профессиональной компетентности руководителя школы с НОР и школ, находящейся в ССУ	Профессиональное развитие педагогов школ с НОР и школ, находящихся в ССУ	Методическое сопровождение педагогов, преподающих русский язык как неродной	Методическое сопровождение педагогов, участвующих реализации инклюзивного образования в школах с НОР и школах, находящихся в ССУ
				образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся; - «Особенности организации образовательной деятельности с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основной образовательной программы»		
		Разработка программно-методического обеспечения для				

Месяц	Методическая поддержка муниципальных образовательных систем	Адресная помощь ОО, демонстрирующим НОР обучающихся и имеющим неэффективные модели управления	Повышение профессиональной компетентности руководителя школы с НОР и школ, находящейся в ССУ	Профессиональное развитие педагогов школ с НОР и школ, находящихся в ССУ	Методическое сопровождение педагогов, преподающих русский язык как неродной	Методическое сопровождение педагогов, участвующих реализации инклюзивного образования в школах с НОР и школах, находящихся в ССУ
		повышения квалификации руководителей по программе ДПО «Управление образовательной организацией в кризисной ситуации»				
апрель	Семинар-совещание по вопросам реализации муниципальных программ повышения качества образования	Образовательный аудит системы управления, организации образовательной деятельности и практики преподавания	Разработка учебно-методического пособия к программе ДПО «Технологии разработки программы перехода школы, функционирующей в неблагоприятных социальных	Проведение групповых консультаций (2) педагогов	Разработка программы ДПО «Методика преподавания русского языка как неродного»	Проведение повышения квалификации педагогов по программе ДПО «Организация образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями»

Месяц	Методическая поддержка муниципальных образовательных систем	Адресная помощь ОО, демонстрирующим НОР обучающихся и имеющим неэффективные модели управления	Повышение профессиональной компетентности руководителя школы с НОР и школ, находящейся в ССУ	Профессиональное развитие педагогов школ с НОР и школ, находящихся в ССУ	Методическое сопровождение педагогов, преподающих русский язык как неродной	Методическое сопровождение педагогов, участвующих реализации инклюзивного образования в школах с НОР и школах, находящихся в ССУ
			условиях, в эффективный режим работы»			здоровья (нозоло «умственная отсталость») в оч заочном форми обучения с использование дистанционные технологий
	Мониторинг реализации муниципальных программ повышения качества образования	Формирование базы наставников для педагогов школ	Разработка программы ДПО «Управление качеством образования в образовательной организации»	Тестирование педагогов школ – участниц региональной программы		Разработка программы стажировки по практике организации образовательной деятельности для обучающихся с С (нозологическая «умственная отсталость»)»

Месяц	Методическая поддержка муниципальных образовательных систем	Адресная помощь ОО, демонстрирующим НОР обучающихся и имеющим неэффективные модели управления	Повышение профессиональной компетентности руководителя школы с НОР и школ, находящихся в ССУ	Профессиональное развитие педагогов школ с НОР и школ, находящихся в ССУ	Методическое сопровождение педагогов, преподающих русский язык как неродной	Методическое сопровождение педагогов, участвующих реализации инклюзивного образования в школах с НОР и школах, находящихся в ССУ
	Семинар по трансляции опыта реализации муниципальных программ повышения качества образования	Повышение квалификации руководителей по программе ДПО «Управление образовательной организацией в кризисной ситуации»	Повышение квалификации руководителей школ по программе ДПО «Технологии разработки программы перехода школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы»	Семинар для педагогов по обмену опытом по актуальным педагогическим вопросам		
	Формирование сетей сотрудничества образовательных организаций на муниципальном и	Участие в региональных методических мероприятиях руководителей и педагогов	Консалтинговое сопровождение образовательных организаций в ходе разработки программ перехода	Разработка программы ДПО «Сложные темы изучения курса обществознания»		

Месяц	Методическая поддержка муниципальных образовательных систем	Адресная помощь ОО, демонстрирующим НОР обучающихся и имеющим неэффективные модели управления	Повышение профессиональной компетентности руководителя школы с НОР и школ, находящихся в ССУ	Профессиональное развитие педагогов школ с НОР и школ, находящихся в ССУ	Методическое сопровождение педагогов, преподающих русский язык как неродной	Методическое сопровождение педагогов, участвующих реализации инклюзивного образования в школах с НОР и школах, находящихся в ССУ
	региональном уровнях		в эффективный режим работы			
	Диагностика предметных методических компетенций педагогов (150 чел.) Тербунского района		Семинар для руководителей на базе РИП по проблемам управления образовательной организаций			
	Формирование проблемных межшкольных групп на базе Центра профессионального развития педагога (МБОУ СОШ с. Тербуны)		Предоставление школам – участникам программы данных по результатам регионального мониторинга образовательных результатов, качества управления и			

Месяц	Методическая поддержка муниципальных образовательных систем	Адресная помощь ОО, демонстрирующим НОР обучающихся и имеющим неэффективные модели управления	Повышение профессиональной компетентности руководителя школы с НОР и школ, находящейся в ССУ	Профессиональное развитие педагогов школ с НОР и школ, находящихся в ССУ	Методическое сопровождение педагогов, преподающих русский язык как неродной	Методическое сопровождение педагогов, участвующих реализации инклюзивного образования в школах с НОР и школах, находящихся в ССУ
			школьной среды. Консультирование по анализу данных и принятию управленческих решений.			
	Семинары-практикумы по решению методических задач с педагогами Тербунского района и других муниципалитетов наставниками					
Май	Формирование сетей сотрудничества образовательных организаций на муниципальном и	Моделирование расширения образовательного пространства школы на основе	Консалтинговое сопровождение образовательных организаций в ходе разработки	Проведение групповых консультаций (2) педагогов	Разработка программы ДПО «Методика преподавания	Стажировка педагогов по практике организации образовательных

Месяц	Методическая поддержка муниципальных образовательных систем	Адресная помощь ОО, демонстрирующим НОР обучающихся и имеющим неэффективные модели управления	Повышение профессиональной компетентности руководителя школы с НОР и школ, находящихся в ССУ	Профессиональное развитие педагогов школ с НОР и школ, находящихся в ССУ	Методическое сопровождение педагогов, преподающих русский язык как неродной	Методическое сопровождение педагогов, участвующих реализации инклюзивного образования в школах с НОР и школах, находящихся в ССУ
	региональном уровнях	сетевое взаимодействия	программ перехода в эффективный режим работы		русского языка как неродного»	деятельности для обучающихся с С (нозологическая «умственная отсталость») на базе специализированных образовательных организаций
	Семинары-практикумы по решению методических задач с педагогами Тербунского района и других муниципалитетов наставниками	Участие в региональных методических мероприятиях руководителей и педагогов	Консультирование руководителей по решению управленческих проблем (2 групповые консультации)	Тестирование педагогов школ – участниц региональной программы		
	Консультации педагогов школ Тербунского района и		Межрегиональные стажировки руководителей по	Разработка программы ДПО «Сложные темы		

Месяц	Методическая поддержка муниципальных образовательных систем	Адресная помощь ОО, демонстрирующим НОР обучающихся и имеющим неэффективные модели управления	Повышение профессиональной компетентности руководителя школы с НОР и школ, находящихся в ССУ	Профессиональное развитие педагогов школ с НОР и школ, находящихся в ССУ	Методическое сопровождение педагогов, преподающих русский язык как неродной	Методическое сопровождение педагогов, участвующих реализации инклюзивного образования в школах с НОР и школах, находящихся в ССУ
	других муниципалитетов наставниками		практике организации инклюзивного образования (г. Воронеж)	изучения курса «обществознания»		
			Разработка методических рекомендаций по управлению качеством образования в образовательной организации			
Июнь	Конкурс на лучшую муниципальную программу повышения качества образования	Формирование групп педагогов школ с наставниками	Разработка методических рекомендаций по управлению качеством образования в	Тестирование педагогов школ – участниц региональной программы	Разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности для	Разработка методических рекомендаций по организации урочной деятельности обучающихся

Месяц	Методическая поддержка муниципальных образовательных систем	Адресная помощь ОО, демонстрирующим НОР обучающихся и имеющим неэффективные модели управления	Повышение профессиональной компетентности руководителя школы с НОР и школ, находящихся в ССУ	Профессиональное развитие педагогов школ с НОР и школ, находящихся в ССУ	Методическое сопровождение педагогов, преподающих русский язык как неродной	Методическое сопровождение педагогов, участвующих реализации инклюзивного образования в школах с НОР и школах, находящихся в ССУ
			образовательной организации		обучающихся, для которых русский язык не является родным	умственной отсталостью
		Повышение квалификации руководителей школ по программе ДПО «Управление качеством образования в образовательной организации»	Повышение квалификации руководителей школ по программе ДПО «Управление качеством образования в образовательной организации»	Включение педагогов в работу региональных методических сетей, предметных ассоциаций, творческих групп (с учетом данных диагностики)		
		Повышение квалификации педагогов (не менее 5) по программе ДПО по организации образовательной	Конкурс образовательных организаций на лучшую программу перехода в эффективный режим работы	Повышение квалификации педагогов по программам ДПО (по выбору, 5 педагогов из каждой школы – участницы		

Месяц	Методическая поддержка муниципальных образовательных систем	Адресная помощь ОО, демонстрирующим НОР обучающихся и имеющим неэффективные модели управления	Повышение профессиональной компетентности руководителя школы с НОР и школ, находящейся в ССУ	Профессиональное развитие педагогов школ с НОР и школ, находящихся в ССУ	Методическое сопровождение педагогов, преподающих русский язык как неродной	Методическое сопровождение педагогов, участвующих реализации инклюзивного образования в школах с НОР и школах, находящихся в ССУ
		деятельности, методике преподавания предметов (по выбору)		региональной программы)		
				<p>Разработка методических рекомендаций по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовке обучающихся к ЕГЭ по математике; - технологии деятельностного метода обучения; - методическим приемам активизации познавательной деятельности обучающихся 		

Месяц	Методическая поддержка муниципальных образовательных систем	Адресная помощь ОО, демонстрирующим НОР обучающихся и имеющим неэффективные модели управления	Повышение профессиональной компетентности руководителя школы с НОР и школ, находящихся в ССУ	Профессиональное развитие педагогов школ с НОР и школ, находящихся в ССУ	Методическое сопровождение педагогов, преподающих русский язык как неродной	Методическое сопровождение педагогов, участвующих реализации инклюзивного образования в школах с НОР и школах, находящихся в ССУ
Июль	Мониторинг реализации муниципальных программ повышения качества образования	Повышение квалификации руководителей школ по программе ДПО «Управление качеством образования в образовательной организации»	Предоставление школам – участникам программы данных по результатам регионального мониторинга образовательных результатов, качества управления и школьной среды. Консультирование по анализу данных и принятию управленческих решений.	Тестирование педагогов школ – участниц региональной программы	Разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности для обучающихся, для которых русский язык не является родным	Разработка методических рекомендаций по организации урочной деятельности обучающихся умственной отсталостью
	Конкурс на лучшую муниципальную программу	Повышение квалификации педагогов (не менее	Повышение квалификации руководителей	Повышение квалификации педагогов по		

Месяц	Методическая поддержка муниципальных образовательных систем	Адресная помощь ОО, демонстрирующим НОР обучающихся и имеющим неэффективные модели управления	Повышение профессиональной компетентности руководителя школы с НОР и школ, находящейся в ССУ	Профессиональное развитие педагогов школ с НОР и школ, находящихся в ССУ	Методическое сопровождение педагогов, преподающих русский язык как неродной	Методическое сопровождение педагогов, участвующих реализации инклюзивного образования в школах с НОР и школах, находящихся в ССУ
	повышения качества образования	5) по программе ДПО по организации образовательной деятельности, методике преподавания предметов (по выбору)	школ по программе ДПО «Управление качеством образования в образовательной организации»	программам ДПО (по выбору, 5 педагогов из каждой школы – участницы региональной программы)		
			Конкурс образовательных организаций на лучшую программу перехода в эффективный режим работы	Разработка методических рекомендаций по: - подготовке обучающихся к ЕГЭ по математике; - технологии деятельностного метода обучения; - методическим приемам активизации		

Месяц	Методическая поддержка муниципальных образовательных систем	Адресная помощь ОО, демонстрирующим НОР обучающихся и имеющим неэффективные модели управления	Повышение профессиональной компетентности руководителя школы с НОР и школ, находящихся в ССУ	Профессиональное развитие педагогов школ с НОР и школ, находящихся в ССУ	Методическое сопровождение педагогов, преподающих русский язык как неродной	Методическое сопровождение педагогов, участвующих реализации инклюзивного образования в школах с НОР и школах, находящихся в ССУ
			Консалтинг образовательных организаций по доработке программ перехода в эффективный режим работы (на основе конкурсной экспертизы)	познавательной деятельности обучающихся		
август	Конкурс на лучшую муниципальную программу повышения качества образования	Повышение квалификации руководителей школ по программе ДПО «Управление качеством образования в	Семинар для руководителей на базе РИП по проблемам управления образовательной организаций	Тестирование педагогов школ – участниц региональной программы	Разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности для обучающихся,	Разработка методических рекомендаций по организации урочной деятельности обучающихся

Месяц	Методическая поддержка муниципальных образовательных систем	Адресная помощь ОО, демонстрирующим НОР обучающихся и имеющим неэффективные модели управления	Повышение профессиональной компетентности руководителя школы с НОР и школ, находящейся в ССУ	Профессиональное развитие педагогов школ с НОР и школ, находящихся в ССУ	Методическое сопровождение педагогов, преподающих русский язык как неродной	Методическое сопровождение педагогов, участвующих реализации инклюзивного образования в школах с НОР и школах, находящихся в ССУ
		образовательной организации»			для которых русский язык не является родным	умственной отсталостью
	Введение в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях, дополнительных штатных должностей специалистов (под задачи программ перевода школ в эффективный режим функционирования). Организация сетевого взаимодействия специалистов и	Повышение квалификации педагогов (не менее 5) по программе ДПО по организации образовательной деятельности, методике преподавания предметов (по выбору)	Повышение квалификации руководителей школ по программе ДПО «Управление качеством образования в образовательной организации»	Повышение квалификации педагогов по программам ДПО (по выбору, 5 педагогов из каждой школы – участницы региональной программы)	Повышение квалификации учителей русского языка по программе ДПО «Методика преподавания русского языка как неродного»	Введение в школы штатных должностей специалистов. Организация сетевого взаимодействия специалистов и школ–участников Программы.

Месяц	Методическая поддержка муниципальных образовательных систем	Адресная помощь ОО, демонстрирующим НОР обучающихся и имеющим неэффективные модели управления	Повышение профессиональной компетентности руководителя школы с НОР и школ, находящихся в ССУ	Профессиональное развитие педагогов школ с НОР и школ, находящихся в ССУ	Методическое сопровождение педагогов, преподающих русский язык как неродной	Методическое сопровождение педагогов, участвующих реализации инклюзивного образования в школах с НОР и школах, находящихся в ССУ
	школ–участников Программы.					
		Разработка программы стажировки руководителей школ по практике управления образовательной организацией и механизмам повышения качества образования	Консалтинг образовательных организаций по доработке программ перехода в эффективный режим работы (на основе конкурсной экспертизы)	Разработка методических рекомендаций по: - подготовке обучающихся к ЕГЭ по математике; - технологии деятельностного метода обучения; - методическим приемам активизации познавательной деятельности обучающихся		
		Разработка методических материалов по организации				

Месяц	Методическая поддержка муниципальных образовательных систем	Адресная помощь ОО, демонстрирующим НОР обучающихся и имеющим неэффективные модели управления	Повышение профессиональной компетентности руководителя школы с НОР и школ, находящейся в ССУ	Профессиональное развитие педагогов школ с НОР и школ, находящихся в ССУ	Методическое сопровождение педагогов, преподающих русский язык как неродной	Методическое сопровождение педагогов, участвующих реализации инклюзивного образования в школах с НОР и школах, находящихся в ССУ
		стажировки руководителей ОО				
сентябрь	Семинар-совещание по вопросам реализации муниципальных программ повышения качества образования	Консультирование руководителей школ по реализации программы перехода в эффективный режим работы, практике управления образовательной организацией	Консультирование руководителей по решению управленческих проблем (2 групповые консультации)	Тестирование педагогов школ – участниц региональной программы	Межшкольный семинар по обмену опытом по практике преподавания русского языка как неродного	Стажировка педагогов по практике организации образовательной деятельности для обучающихся с С (нозологическая «умственная отсталость») на базе специализированных образовательных организаций
	Семинар по трансляции опыта реализации муниципальных	Разработка методических материалов по организации	Конкурс образовательных организаций на лучшую модель	Семинар для педагогов по обмену опытом по актуальным		Мастер-классы для педагогов по практике

Месяц	Методическая поддержка муниципальных образовательных систем	Адресная помощь ОО, демонстрирующим НОР обучающихся и имеющим неэффективные модели управления	Повышение профессиональной компетентности руководителя школы с НОР и школ, находящейся в ССУ	Профессиональное развитие педагогов школ с НОР и школ, находящихся в ССУ	Методическое сопровождение педагогов, преподающих русский язык как неродной	Методическое сопровождение педагогов, участвующих реализации инклюзивного образования в школах с НОР и школах, находящихся в ССУ
	программ повышения качества образования	стажировки руководителей ОО	внутришкольной системы оценки качества образования	педагогическим вопросам		инклюзивного образования
	Консультации по доработке муниципальной программы повышения качества образования по результатам конкурсной экспертизы	Консультации педагогов по методическим вопросам (2 групповые консультации)		Включение педагогов в работу региональных методических сетей, предметных ассоциаций, творческих групп (с учетом данных диагностики)		Консультации педагогов по вопросам организации образовательной деятельности для обучающихся с С (2 групповые консультации)
	Консультации по деятельности ММУР	Стажировки руководителей школ на базе консультационных пунктов по практике управления		Формирование банка методических материалов по практике улучшения учебных результатов обучающихся		

Месяц	Методическая поддержка муниципальных образовательных систем	Адресная помощь ОО, демонстрирующим НОР обучающихся и имеющим неэффективные модели управления	Повышение профессиональной компетентности руководителя школы с НОР и школ, находящейся в ССУ	Профессиональное развитие педагогов школ с НОР и школ, находящихся в ССУ	Методическое сопровождение педагогов, преподающих русский язык как неродной	Методическое сопровождение педагогов, участвующих реализации инклюзивного образования в школах с НОР и школах, находящихся в ССУ
		образовательной организацией и механизмам повышения качества образования				
	Подготовка методических материалов по реализации муниципальных программ повышения качества образования, муниципальных моделей учительского роста	Участие в региональных методических мероприятиях руководителей и педагогов				
	Консультации педагогов школ Тербунского района и					

Месяц	Методическая поддержка муниципальных образовательных систем	Адресная помощь ОО, демонстрирующим НОР обучающихся и имеющим неэффективные модели управления	Повышение профессиональной компетентности руководителя школы с НОР и школ, находящейся в ССУ	Профессиональное развитие педагогов школ с НОР и школ, находящихся в ССУ	Методическое сопровождение педагогов, преподающих русский язык как неродной	Методическое сопровождение педагогов, участвующих реализации инклюзивного образования в школах с НОР и школах, находящихся в ССУ
	других муниципалитетов наставниками					
Октябрь	Консультации по деятельности ММУР	Консультирование руководителей школ по реализации программы перехода в эффективный режим работы, практике управления образовательной организацией	Семинар для руководителей на базе РИП по проблемам управления образовательной организаций	Проведение групповых консультаций (2) педагогов	Межшкольный семинар по обмену опытом по практике преподавания русского языка как неродного	Мастер-классы для педагогов по практике инклюзивного образования
	Подготовка методических материалов по реализации муниципальных	Консультации педагогов по методическим вопросам (2)	Консультирование руководителей по решению управленческих проблем (2)	Тестирование педагогов школ – участниц региональной программы	Подготовка сборника материалов круглого стола «Проблемы	Консультации педагогов по вопросам организации образовательных

Месяц	Методическая поддержка муниципальных образовательных систем	Адресная помощь ОО, демонстрирующим НОР обучающихся и имеющим неэффективные модели управления	Повышение профессиональной компетентности руководителя школы с НОР и школ, находящихся в ССУ	Профессиональное развитие педагогов школ с НОР и школ, находящихся в ССУ	Методическое сопровождение педагогов, преподающих русский язык как неродной	Методическое сопровождение педагогов, участвующих реализации инклюзивного образования в школах с НОР и школах, находящихся в ССУ
	программ повышения качества образования, муниципальных моделей учительского роста	групповые консультации)	групповые консультации)		преподавания русского языка как неродного» в электронном виде	деятельности для обучающихся с С (2 групповые консультации)
		Стажировки руководителей школ на базе консультационных пунктов по практике управления образовательной организацией и механизмам повышения качества образования	Межрегиональные стажировки руководителей по практике организации образовательной деятельности, обеспечивающей качество образовательных результатов обучающихся (г. Тамбов)	Семинар для педагогов по обмену опытом по актуальным педагогическим вопросам	Подготовка в электронном виде методических материалов «Практика преподавания русского языка как неродного (опыт образовательных организаций Липецкой области)»	Подготовка секции межрегионального семинара «Практика организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ»

Месяц	Методическая поддержка муниципальных образовательных систем	Адресная помощь ОО, демонстрирующим НОР обучающихся и имеющим неэффективные модели управления	Повышение профессиональной компетентности руководителя школы с НОР и школ, находящихся в ССУ	Профессиональное развитие педагогов школ с НОР и школ, находящихся в ССУ	Методическое сопровождение педагогов, преподающих русский язык как неродной	Методическое сопровождение педагогов, участвующих реализации инклюзивного образования в школах с НОР и школах, находящихся в ССУ
		Участие в региональных методических мероприятиях руководителей и педагогов	Конкурс образовательных организаций на лучшую модель внутришкольной системы оценки качества образования	Формирование банка методических материалов по практике улучшения учебных результатов обучающихся		Подготовка материалов в электронном виде «Практика организации образовательной деятельности для обучающихся ОВЗ»
			Консалтинг образовательных организаций по доработке моделей внутришкольной системы оценки качества образования (на основе конкурсной экспертизы)			

Месяц	Методическая поддержка муниципальных образовательных систем	Адресная помощь ОО, демонстрирующим НОР обучающихся и имеющим неэффективные модели управления	Повышение профессиональной компетентности руководителя школы с НОР и школ, находящихся в ССУ	Профессиональное развитие педагогов школ с НОР и школ, находящихся в ССУ	Методическое сопровождение педагогов, преподающих русский язык как неродной	Методическое сопровождение педагогов, участвующих реализации инклюзивного образования в школах с НОР и школах, находящихся в ССУ
Ноябрь	Семинар-совещание по вопросам реализации муниципальных программ повышения качества образования	Консультирование руководителей школ по реализации программы перехода в эффективный режим работы, практике управления образовательной организацией	Предоставление школам – участникам программы данных по результатам регионального мониторинга образовательных результатов, качества управления и школьной среды. Консультирование по анализу данных и принятию управленческих решений.	Проведение групповых консультаций (2) педагогов	Межшкольный семинар по обмену опытом по практике преподавания русского языка как неродного	Мастер-классы для педагогов по практике инклюзивного образования
	Мониторинг реализации муниципальных	Консультации педагогов по методическим	Консультирование руководителей по решению	Тестирование педагогов школ – участниц	Подготовка сборника материалов	Консультации педагогов по вопросам

Месяц	Методическая поддержка муниципальных образовательных систем	Адресная помощь ОО, демонстрирующим НОР обучающихся и имеющим неэффективные модели управления	Повышение профессиональной компетентности руководителя школы с НОР и школ, находящихся в ССУ	Профессиональное развитие педагогов школ с НОР и школ, находящихся в ССУ	Методическое сопровождение педагогов, преподающих русский язык как неродной	Методическое сопровождение педагогов, участвующих реализации инклюзивного образования в школах с НОР и школах, находящихся в ССУ
	программ повышения качества образования	вопросам (2 групповые консультации)	управленческих проблем (2 групповые консультации)	региональной программы	круглого стола «Проблемы преподавания русского языка как неродного» в электронном виде	организации образовательной деятельности для обучающихся с С (2 групповые консультации)
	Семинар по трансляции опыта реализации муниципальных программ повышения качества образования	Стажировки руководителей школ на базе консультационных пунктов по практике управления образовательной организацией и механизмам повышения качества образования	Межрегиональные стажировки руководителей по практике организации социализации и развития личности обучающихся (г. Рязань)	Включение педагогов в работу региональных методических сетей, предметных ассоциаций, творческих групп (с учетом данных диагностики)	Подготовка в электронном виде методических материалов «Практика преподавания русского языка как неродного (опыт образовательных организаций)	Подготовка секции межрегионального семинара «Практика организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ»

Месяц	Методическая поддержка муниципальных образовательных систем	Адресная помощь ОО, демонстрирующим НОР обучающихся и имеющим неэффективные модели управления	Повышение профессиональной компетентности руководителя школы с НОР и школ, находящейся в ССУ	Профессиональное развитие педагогов школ с НОР и школ, находящихся в ССУ	Методическое сопровождение педагогов, преподающих русский язык как неродной	Методическое сопровождение педагогов, участвующих реализации инклюзивного образования в школах с НОР и школах, находящихся в ССУ
					Липецкой области)»	
	Консультации по деятельности ММУР	Участие в региональных методических мероприятиях руководителей и педагогов		Подготовка сборника методических материалов в электронном виде «Эффективные практики организации образовательной деятельности (из опыта образовательных организаций Липецкой области)»		Подготовка материалов в электронном виде «Практика организации образовательной деятельности для обучающихся ОВЗ»
	Консультации педагогов школ Тербунского района и других муниципалитетов наставниками					

Месяц	Методическая поддержка муниципальных образовательных систем	Адресная помощь ОО, демонстрирующим НОР обучающихся и имеющим неэффективные модели управления	Повышение профессиональной компетентности руководителя школы с НОР и школ, находящейся в ССУ	Профессиональное развитие педагогов школ с НОР и школ, находящихся в ССУ	Методическое сопровождение педагогов, преподающих русский язык как неродной	Методическое сопровождение педагогов, участвующих реализации инклюзивного образования в школах с НОР и школах, находящихся в ССУ
	<p>Проведение межрегионального семинара для участников 5 регионов по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Издание электронного сборника материалов семинара</p>					