



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

**«ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

ГАУДПО ЛО «ИРО»

Липецк 398043, Циолковского, 18
тел. 32-94-60,

E-Mail rector_gaudpo@admrlipetsk.ru
<http://www.iom48.ru>

Уважаемые руководители!

В целях реализации мероприятий модели региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Липецкой области, утвержденной приказом управления образования и науки Липецкой области от 09.03.2021 года №292 «Об утверждении модели региональной системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи Липецкой области» направляем Вам для знакомства и использования в работе:

- лучшие практики по результатам мониторинга, реализованного в рамках дорожной карты реализации мероприятий модели региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Липецкой области, утвержденной приказом управления образования и науки Липецкой области от 27.04.2021 года №616 «Об утверждении дорожной карты реализации мероприятий модели региональной системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи Липецкой области» (Приложение 1);

- методические материалы, разработанные по результатам мониторинга (Приложение 2).

Просим Вас ознакомиться и учесть документы в муниципальных моделях системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Надеемся на плодотворное сотрудничество!

Проректор

В.В. Моргачев

Приложение №1 к письму
ГАУДПО ЛО «Институт
развития образования»

Лучшие практики

Показатель	Лучшая практика	Рекомендации
Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	Мероприятия включенные в приказ управления образования и науки Липецкой области от 15.01.2021 №27 «Об организации и проведении мероприятий по развитию творческого и научно-исследовательского потенциала обучающихся общеобразовательных учреждений в Липецкой области в 2021 году»	Ознакомиться с положениями мероприятий, включенных в приказ, произвести корректировки и расширение перечня муниципальных мероприятий, актуализировать положения муниципальных мероприятий
Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи	Практика центра поддержки одаренных детей «Стратегия» и детского технопарка «Кванториум» по реализации образовательных программ, в том числе образовательных программ олимпиадной подготовки https://strategy48.ru/node/3732	Рассмотреть возможность разработки и реализации программ для талантов на территории муниципальных образований
Развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Практика образовательного центра «Сириус» https://sochisirius.ru , дистанционные образовательные программы центра поддержки одаренных детей «Стратегия» https://school.strategy48.ru	Стимулировать обучающихся к участию в отборах в образовательный центр «Сириус», расширить перечень дистанционных образовательных программ
Выявление, поддержка и развитие способностей и	Практики образовательных учреждений: ЦРТ «Левобережный» города Липецка (образовательная программа «Шахматная вершина»), ДДТ «Ли́ра» («Бисер и	Расширить перечень мероприятий для детей с

<p>талантов у обучающихся с ОВЗ</p>	<p>фантазия» для учащихся сурдологических классов), МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка (Знатоки родного края), ГБУ ДО «ЦДО ЛО» (образовательная программа «Дорогами добра» (адаптированная)), МАУ ДО ДДТ "Городской" им. С.А. Шмакова г. Липецка («Слушай прикосновением. Танцующие в тишине» (Параллели)).</p>	<p>ОВЗ, предусмотреть возможность участия детей с ОВЗ в реализующихся мероприятиях</p>
<p>Учет участников этапов ВсОШ</p>	<p>Опыт образовательного центра «Сириус» по проведению школьного этапа ВсОШ в дистанционной форме https://sochisirius.ru/obuchenie/distant/smena727/3518</p>	<p>Подготовить необходимые условия для массового участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ в дистанционном формате в 2021/2022 учебном году</p>
<p>Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)</p>	<p>Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» https://konkurs.sochisirius.ru Перечневые олимпиады, проводимые на базе Центра поддержки одаренных детей «Стратегия» (МОШ по физике, МОШ по химии, Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ, Юные таланты по химии, Всесибирская олимпиада по химии, Открытая олимпиада школьников по программированию, Всесибирская олимпиада школьников по биологии, и др.)</p>	<p>Активизировать участие обучающихся в перечисленных олимпиадах, рассмотреть возможность регионального представительства олимпиад в муниципальном образовании</p>
<p>Охват обучающихся дополнительным образованием</p>	<p>Практика Чаплыгинского и Долгоруковского муниципальных районов по охвату дополнительным образованием (70,8%)</p>	<p>Активизировать зачисление по сертификатам ПДО, внести изменения в положения о приеме обучающихся в учреждения дополнительного образования</p>
<p>Учет</p>		<p>Обеспечить</p>

<p>обучающихся по индивидуальным учебным планам</p>		<p>условия для перехода обучающихся на индивидуальный учебный план (по требованию)</p>
<p>Развитие способностей у обучающихся с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)</p>	<p>МАОУ СОШ №48 города Липецка, МБОУ СШ № 9 им. М.В. Водопьянова – педагогический класс МБОУ СШ №1 им Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. г. Чаплыгина – медицинский класс</p>	<p>Открытие профильных классов в муниципальных образованиях</p>
<p>Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Федеральные мероприятия для обучающихся с особыми образовательными потребностями, региональный конкурс «Призвание – учитель!» включенные в государственный информационный ресурс об одаренных детях</p>	<p>Включение муниципальных мероприятий в государственный информационный ресурс об одаренных детях</p>
<p>Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи</p>	<p>Мероприятия образовательного центра «Сириус» https://sochisirius.ru/edu/pedagogam Образовательная программа ГАУДПО ЛО «ИРО» «</p>	<p>Направление педагогических работников для участия в программах повышения квалификации и стажировках, направленных на повышение уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития</p>

		способностей у детей и молодежи
Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	Практика Центра поддержки одаренных детей по реализации комплекса мероприятий по осуществлению психолого-педагогического сопровождения талантов и их родителей (законных представителей)	Разработать мероприятия по осуществлению психолого-педагогического сопровождения талантов и их родителей (законных представителей) на территории муниципальных образований

Методические рекомендации по формированию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Настоящие рекомендации разработаны на основе мониторинга, реализованного в рамках дорожной карты реализации мероприятий модели региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Липецкой области, утвержденной приказом управления образования и науки Липецкой области от 27.04.2021 года №616 «Об утверждении дорожной карты реализации мероприятий модели региональной системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи Липецкой области».

Рекомендации определяют базовые принципы построения системы, основные цели и задачи, а также основные направления функционирования системы, пути достижения целей и реализации задач.

Целью создания муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является эффективное выявление, поддержка и развитие интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи.

На основе цели можно выделить следующие задачи:

обеспечение условий, способствующих выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов детей и молодежи Липецкой области, в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их сопровождение и мониторинг дальнейшего развития;

совершенствование системы управления процессами выявления, поддержки и сопровождения обучающихся, проявляющих способности в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности;

организация исследовательской деятельности, разработка и внедрение перспективных моделей работы по развитию способностей и талантов у детей и молодежи Липецкой области;

создание условий для привлечения одаренных (талантливых) детей и молодежи в регион, в том числе в сотрудничестве с интеллектуальными и промышленными партнерами;

формирование системы стимулирования и поощрения проявляющих способности детей и молодежи, а также стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;

развитие информационной-коммуникационной среды по работе с талантливыми детьми и молодежью.

Важно учитывать, что система должна быть построена на принципах равных базовых возможностей, индивидуального подхода, социального партнерства, информационной прозрачности и открытости, деятельностного подхода, сочетания государственных и общественных инициатив и ресурсов, опоры на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные условия и учреждения, а также применять передовые методики обучения и воспитания.

Муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи должна учитывать следующие аспекты:

1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи.

Данный аспект направлен на обеспечение в муниципальном образовании условий по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, путем разработки и совершенствования методик и соответствующих конкурсных (или иных) мероприятий, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи в различных областях деятельности, основными направлениями которых являются «Наука», «Искусство» и «Спорт». Достижение этого возможно путем расширения мероприятий по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи с учетом новейших тенденций мирового развития и приоритетных направлений муниципального образования, а также увеличение количества участников в новых и уже реализующихся мероприятиях. При реализации мероприятий необходимо учитывать также ресурсы национального проекта «Образование». При проектировании и совершенствовании мероприятий необходимо предусмотреть механизмы самостоятельного (неорганизованного) включения детей и молодежи в данные мероприятия.

2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи.

Данный аспект направлен на обеспечение в муниципальном образовании условий по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи, путем организации интенсивных краткосрочных программ в различных форматах для обучающихся, имеющих высокую мотивацию к обучению. Необходимо расширить практику применения индивидуальных траекторий развития таких обучающихся, предусмотреть в мероприятиях технологии мобильности образовательных программ (в том числе в форме сетевого взаимодействия). Для сопровождения обучающихся рекомендуется разработать или усилить существующую систему

тьюторства (наставничества), а также консультационную помощь. Для реализации мероприятий необходимо вести учет талантливых обучающихся, путем создания и поддержания базы данных таких обучающихся, с фиксацией их индивидуальных образовательных маршрутов и перемещений.

3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

Данный аспект направлен на обеспечение в муниципальном образовании условий по развитию способностей и талантов у детей и молодежи, путем реализации обучающихся посредством участия в конкурсном и олимпиадном движении различных уровней. В первую очередь необходимо актуализировать муниципальные перечни таких мероприятий, а также провести анализ и усовершенствовать механизмы вовлечения обучающихся в эти мероприятия. Необходимо сформировать и поддерживать сообщество (в том числе в сети интернет) по направлениям в области науки, техники, культуры, искусства, спорта. Все достижения обучающихся должны фиксироваться в базе данных.

4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

Данный аспект направлен на обеспечение в муниципальном образовании условий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ, путем разработки новых и обеспечение условий в реализующихся мероприятиях для детей с ограниченными возможностями здоровья. Необходимо обеспечить равный доступ обучающихся с ОВЗ к мероприятиям, вести учет таких детей, их индивидуальных образовательных маршрутов и достижений.

5. Охват обучающихся дополнительным образованием.

Данный аспект направлен на совершенствование муниципальных систем дополнительного образования, путем актуализации работы учреждений дополнительного образования, увеличения обучающихся занимающихся по программам дополнительного образования. В муниципальных образованиях необходимо предусмотреть в правилах приема учреждений зачисления по сертификатам ПДО. В случае полной загрузки системы дополнительного образования предусмотреть возможность открытия новых мест дополнительного образования. Необходимо обеспечить доступность дополнительного образования для каждого ребенка, для этого необходимо предусмотреть реализацию программ в дистанционном формате, а также интеграцию общего и дополнительного образования,

расширение практик сетевого взаимодействия с образовательными и индустриальными партнерами.

6. Индивидуализация обучения.

Данный аспект направлен на создание в муниципальных образованиях оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого ученика с последующей оценкой эффективности реализации этих условий, путем реализации системы диагностической работы по необходимости особого маршрута сопровождения обучающегося. Для этого необходимо совершенствование методик построения индивидуальных траекторий развития талантов и оценки их эффективности на территории муниципального образования. Необходимо вести учет таких обучающихся и учет их успеваемости и достижений.

7. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Данный аспект направлен на создание условий для повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, путем реализации курсов повышения квалификации, стажировочных площадок, площадок по обмену опытом, мастер-классов и других форм деятельности. На территории муниципальных образований необходимо создать условия для формирования сообществ преподавателей, работающих с талантами. При возможности, необходимо обеспечить механизмы материального и нематериального стимулирования таких работников. Необходимо брать в расчет практики ведущих образовательных учреждений, работающих с талантами на территории региона и за его пределами.

8. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.

Данный аспект направлен на создание условий для организации или совершенствования на территории муниципальных образований системы психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи как комплекса взаимосвязанных психолого-педагогических мероприятий, направленных на достижение целей обучения, развития и воспитания обучающихся, путем осуществления мероприятий по предупреждению проблем в обучении, развитии, социализации и воспитании талантов, выбора образовательного и профессионального маршрута. Необходимо предусмотреть работу с родителями (законными представителями) и педагогами по расширению их представлений о природе

одаренности, об особенностях обучения и воспитания талантов, а также направленную на развитие психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), педагогических работников и управленческих команд.

9. Содействие в поступлении талантов в высшие и профессиональные учебные заведения.

Данный аспект направлен на создание в муниципальных образованиях системы многоаспектной профессиональной ориентации талантов, включая реализации комплекса мер по информированию обучающихся о возможностях самореализации, трудоустройства и профессионального роста в муниципальных образованиях, регионе, стране. Мероприятия системы предполагают организацию или организацию участия обучающихся в бизнес-инкубаторах, стартапах, профессиональных пробах и прочих событиях. Необходимо создать и развивать систему работы с организациями высшего и профессионального образования, а также механизмы «общее образование – высшее/профессиональное образование – индустриальный партнер», в том числе по программам сетевого взаимодействия.

10. Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия.

Данный аспект направлен на создание в муниципальных образованиях системы межведомственного и межуровневого взаимодействия по работе с талантами, путем разработки комплексных и целевых программ и проектов, направленных на работу с талантами в межмуниципальных, сетевых реализациях.

11. Осуществление государственно-частного партнерства для поддержки талантов.

Данный аспект направлен на развитие в муниципальных образованиях системы государственно-частного партнерства поддержки талантов, путем участия бизнес-сообществ, представителей реального сектора экономики в мероприятиях, направленных на развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (конкурсы, проектные, образовательные программы, форумы, выставки и пр.). Необходимо развивать не только материальное, но и нематериальное партнерство.