

Утверждаю:  
Первый заместитель начальника  
управления образования и науки  
Липецкой области



А.В. Смольянинов

«22» июня 2021 г.

**Протокол заседания рабочей группы  
по проведению регионального мониторинга качества дошкольного  
образования в Липецкой области**

**Председательствовал:** Смольянинов А.В., первый заместитель начальника  
управления образования и науки Липецкой области

**Присутствовали:**

Притужалова О.А.	и.о. начальника отдела общего образования управления образования и науки Липецкой области
Муравьева Д.М.	главный консультант отдела общего образования управления образования и науки Липецкой области
Шуйкова И.А.	ректор ГАУ ДПО ЛО «ИРО»
Есина Е.А.	проректор ГАУ ДПО ЛО «ИРО»
Лаврова Л.Н.	доцент кафедры общей и специальной педагогики ГАУ ДПО ЛО «ИРО»

**Слушали по вопросам:**

1. Об итогах проведения мониторинга качества дошкольного образования  
в Липецкой области в 2020 году.

*Лаврова Л.Н., доцент кафедры общей и  
специальной педагогики ГАУ ДПО ЛО «ИРО»*

2. Об эффективности принятых мер, направленных на повышение качества  
дошкольного образования в Липецкой области.

*Притужалова О.А., и.о. начальника отдела  
общего образования управления образования  
и науки Липецкой области*

3. О рассмотрении проекта региональной модели системы мониторинга качества дошкольного образования и «дорожной карты» проведения мониторинга качества дошкольного образования в Липецкой области.

*Муравьева Д.М., главный консультант отдела  
общего образования управления образования  
и науки Липецкой области*

**Решение:**

**1. ГАУ ДПО «ИРО» (Шуйкова И.А.):**

- представить на утверждение региональную модель системы мониторинга качества дошкольного образования и «дорожную карту» проведения мониторинга качества дошкольного образования в Липецкой области в срок до 1 августа 2021 года;
- назначить регионального координатора проведения мониторинга качества дошкольного образования в Липецкой области в срок до 1 июля 2021 года;
- провести сравнительный анализ эффективности принятых мер, направленных на повышение качества дошкольного образования в Липецкой области, по результатам мониторинга качества дошкольного образования, проведенного в течение 2018 – 2020 годов, и разработать комплекс мер на достижение положительной динамики развития отрасли дошкольного образования в области, в срок до 1 октября 2021 года;
- включить в программы повышения квалификации вопросы и в учебный план проведение методических мероприятий по темам на основе показателей областей качества, получивших наиболее низкие баллы по результатам мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях региональной репрезентативной выборки Липецкой области, на 2021-2022 учебный год;
- дополнить исследование качества дошкольного образования региональной сети данными по показателям региональной системы рейтингования, разработанных в рамках задач РСОКО в срок до 1 августа 2021 года.

**2. Отделу общего образования управления (Притужалова О.А.) совместно с ГАУ ДПО «ИРО» (Шуйкова И.А.):**

- осуществлять консультационное и экспертно-аналитическое сопровождение разработки и реализации муниципальных программ развития качества дошкольного образования

Срок: постоянно

- увеличить охват образовательных организаций региональной сети, процедурами комплексной оценки качества дошкольного образования

Срок: 2021-2022 учебный год

- обеспечить обучение региональных экспертов оценки качества дошкольного образования и участников федеральных исследовательских процедур и мониторингов, в том числе из числа специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих контроль в сфере образования;

Срок: до октября 2021 года

### **3. Муниципальным органам управления образованием:**

- разработать и утвердить муниципальную модель системы мониторинга качества дошкольного образования, «дорожную карту» проведения мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном образовании в срок до 20 сентября 2021 года;

- содействовать участию муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в процедурах оценки качества и исследованиях качества дошкольного образования, реализуемых на территории региона;

Срок: постоянно

- обеспечить сопровождение программ развития качества дошкольного образования, разработанных и реализуемых образовательными организациями муниципальной сети дошкольного образования;

Срок: постоянно

- организовать мониторинг открытости и доступности реализуемых программ дошкольного образования (в том числе адаптированных основных образовательных программ) для организаций, реализующих программы дошкольного образования муниципальной сети;

Срок: постоянно

- организовать трансляцию лучших практик развития качества дошкольного образования среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования муниципальной сети

Срок: постоянно.

### **4. Образовательным организациям, реализующим программы дошкольного образования:**

- обеспечить доступность полных текстов образовательных программ всем заинтересованным субъектам образования;

Срок: до 1 сентября 2021 года

- обеспечить доступность полных текстов всех реализуемых адаптированных основных образовательных программ всем заинтересованным субъектам образования;

Срок: до 1 сентября 2021 года

- внести корректировки в содержание основных образовательных (в том числе адаптированных основных образовательных) программ для улучшения качества предоставляемых услуг дошкольного образования и доведения в ближайшей перспективе качества дошкольного образования в образовательной организации до базового уровня;

Срок: до 1 сентября 2021 года

- обучать педагогов и воспитателей современным образовательным технологиям, позволяющим предоставлять ребенку право выбора, адаптировать содержание образовательной деятельности с учетом способностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников, а также фиксации индивидуальной динамики развития воспитанников во всех образовательных областях;

Срок: постоянно

- модернизировать систему взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с актуальными требованиями к качеству дошкольного образования (выявление запросов, вовлечение в образовательную деятельность, выстраивание единой системы сопровождения развития ребенка, персонализация услуг по уходу и присмотру);

Срок: 2021-2022 учебный год

- пересмотреть и обновить содержание программ развития образовательных организаций с целью повышения качества дошкольного образования

Срок: 2021-2022 учебный год

#### **4. Педагогам образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования:**

- регулярно предоставлять родителям (законным представителям) воспитанников консультационную помощь в части касающейся реализуемой образовательной программы и актуального состояния развития ребенка;

Срок: постоянно

- регулярно создавать условия для вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность, предоставлять обратную связь по ее результатам;

Срок: постоянно

- систематически фиксировать образовательные запросы, инициативы и интересы воспитанников и их семей и адаптировать образовательную деятельность с учетом зафиксированных сведений по всем направлениям реализуемой образовательной программы;

Срок: постоянно

- фиксировать индивидуальную динамику развития ребенка в рамках реализуемой образовательной программы и на ее основе организовывать мероприятия по сопровождению и консультированию родителей (законных представителей) воспитанников;

Срок: постоянно

- проанализировать систему работы по каждому направлению развития дошкольников и внести корректировки, позволяющие обеспечивать более высокий уровень качества образовательных услуг

Срок: 2021-2022 учебный год

- принять в части организации работы родителями (законными представителями) воспитанников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, следующие меры, направленные:

на уточнение представлений о качестве дошкольного образования и образовательных ориентирах, в том числе посредством использования консультационных услуг компетентных специалистов;

на ознакомление с текстом реализуемой ОО образовательной программы;

на принятие участия в обсуждении вопросов и принятие решений, касающихся образовательной программы, реализуемой образовательной организацией;

на принятие в мониторинге удовлетворенности качеством образовательных услуг и услуг по уходу и присмотру и предоставление образовательной организации и педагогам обратной связи;

на поддерживание основных идей образовательной программы и ключевых требований к условиям развития ребенка в условиях семьи;

на совместную с педагогами дошкольных образовательных организаций разработку и реализацию индивидуальных программ развития ребенка в семье.

Срок: 2021-2022 учебный год

Протокол вел:



Д.М. Муравьева