**День знаний. Классный час в начальной школе**

**Методические рекомендации**

Методические рекомендации подготовлены в помощь педагогам для проведения классных часов, посвященных 1 сентября – Дню знаний. В методических рекомендациях педагоги найдут конкретные предложения по организации и проведению мероприятий, по использованию различных средств, приемов и форм организации образовательно-развивающей среды с учетом возрастных особенностей обучающихся. Предлагаемые материалы носят рекомендательный характер, поэтому педагог может провести занятие, опираясь на данные разработки, исходя из личного опыта, учитывая особенности коллектива, уровень подготовки детей.

Главная цель проведения тематических мероприятий: содействие формированию у школьников положительной мотивации к учебной деятельности, обеспечение эффективных подходов к воспитанию и социализации обучающихся, создание атмосферы праздника перед началом нового учебного года, формирование патриотизма, позитивного отношения к образованию, наукам и знаниям.

Задачи проведения тематических мероприятий:

− создать условия эмоциональной адаптации школьников после летних каникул к школе, классному коллективу, образовательной среде;

− содействовать формированию чувства причастности к жизнедеятельности всей школы;

− формировать у учащихся познавательный интерес, позитивное отношение к школе, образованию, наукам и знаниям;

− воспитывать чувство чувство ответственности, патриотизм.

Мероприятия, посвященные Дню знаний, должны способствовать осознанию молодым поколением значения знаний и образования в жизни человека. В рамках мероприятий рекомендуется ознакомить учащихся с историей праздника, традициями его проведения в нашей стране и за рубежом, историей образования в России.

**Формы и методы организации мероприятий**

Формы и методы организации различных мероприятий Дня знаний должны быть увлекательными, эффективными и соответствовать возрасту обучающихся. Урок знаний, рекомендуется проводить в интересной, увлекательной форме, среди которых:

Творческие конкурсы – форма работы, предполагающая творческое состязание, проявление инициативы, выдумки и изобретательности, демонстрацию лучших качеств участников, их знаний, умений и навыков.

Викторина – вид игры, форма работы, предполагающая индивидуальное или командное интеллектуальное соревнование, состязание; одна из форм развития творческой активности, логического мышления учащихся. Викторины могут отличаться друг от друга правилами, тематикой, типами и сложностью вопросов, порядком и условиями игры. Целью проведения викторины является актуализация знаний школьников, расширение их кругозора, развитие мотивации к творческому отбору информации, предложенной в различных источниках. Она позволяет в яркой и увлекательной форме расширить и углубить знания учащихся, тренировать память, развивать способности логически мыслить, анализировать, сравнивать, обобщать, совершенствовать умения ориентироваться в мире научной информации и отбирать научные факты.

Информационные беседы. Данную форму можно использовать 1 сентября с целью мотивации школьников к учебной деятельности, формирования активной позиции в получении знаний, понимания ценности образования. Основное в беседе – вовлечь участников в оживленное обсуждение вопроса, привести интересные факты о школе, роли образования в достижении жизненных целей, роли науки в жизни общества. При подготовке беседы важно подобрать наглядно-иллюстративные материалы (плакаты, фотографии, видеофильмы). Если есть возможность, к этому дню можно подготовить видеоинтервью с директором и педагогами школы, 11-классниками и их родителями, спросив: Нужно ли образование? Что помните из школьной жизни? Какие уроки в школе вы любили /не любили? и др. Можно взять интервью у будущих первоклассников и 11- классников, задав им одни те же вопросы.

Тематические кинопоказы (медиа-уроки). Данная форма работы позволяет донести до ребенка важные мысли в метафоричной форме, организовать неформальное общение между школьниками, что важно для личностного развития детей. С другой стороны, учащимся предоставляется возможность сформулировать собственный взгляд на многие довольно сложные сферы жизни, увидеть другие точки зрения, сравнить их, подтвердить или скорректировать собственный взгляд на жизнь и свое место в ней. Просмотр в День знаний фрагментов художественных фильмов о школе позволит эмоционально подготовить школьников к началу нового учебного года. Эти фильмы раскрывают важность школы, они о школьной дружбе, познании мира. Обсуждение фрагментов фильмов после просмотра способствует осознанию школьниками эмоционального реагирования на чувства и переживания героев фильма; осмыслению своих целей, действий, важных для позитивного построения собственной жизни; развитию способности анализировать ситуации и быть честными перед самими собой в своих чувствах и поступках.

**Приложение**

**Тематика классных часов для начальной школы**

1. Классный час для первоклассников «Путешествие в страну знаний»

2. Классный час по гражданско-патриотическому воспитанию. Игра-путешествие «Россия – Родина моя»

3. «Волшебная страна эмоций»

**1. Классный час для первоклассников «Путешествие в страну знаний»**

Здравствуйте, дорогие ребята! Вот и наступил долгожданный день – 1 сентября. Я поздравляю всех присутствующих с этим замечательным праздником.

Есть в году различные праздники,

И сегодня праздник у нас.

В первый раз идут первоклассники

В свой приветливый школьный класс.

Вот звонок звенит, заливается,

Смолкли детские голоса,

У ребят сейчас начинается

Жизни новая полоса.

Посмотрите вокруг – это наш класс, в котором вы будете учиться. Он чистый, красивый, светлый. Давайте постараемся, чтобы он оставался таким же целый год.

Ребята, с сегодняшнего дня вы стали учениками школы № …. Я вас поздравляю. А сегодня, на первом празднике в школе, мы познакомимся друг с другом и отправимся в далекое плавание в Страну Знаний.

Скажите, а на чем можно путешествовать?

Мы отправимся с вами сегодня в плавание на корабле. Посмотрите на ваши парты. Они стоят, как корабли, готовые отправиться в плавание. Как путешественники во время путешествий совершают открытия, так и вы каждый день будете узнавать что-то новое. Школьная жизнь так разнообразна и насыщенна, что вы без конца будете удивляться, и за 11 школьных лет вы узнаете много интересного.

Итак, в страну знаний мы поплывем с вами на корабле. А какой же корабль без команды? Членами команды будете вы, дорогие первоклассники. У меня есть звездочки. Ими мы будем заселять корабль. Звезда – это каждый из вас. Как на небе много разных звезд, так и вы все яркие и неповторимые.

На корабль попасть не так просто. Я для вас приготовила испытания.

Чтоб на корабль заселиться,

Вам нужно сильно потрудиться.

Мои заданья выполняйте

И смело дальше вы ступайте.

Сейчас каждый из вас по очереди пойдет к волшебному дереву, сорвет листочек и постарается выполнить мое задание. После этого я вручу вам звездочку, и вы можете мело заселяться на корабль.

Я хочу, чтобы каждый ученик начал свое выступление словами: «Я – звездочка! Меня зовут….» Представьтесь, пожалуйста, и кратко расскажите о себе.

Молодцы, ребята. Вы все справились с заданием.

А без кого корабль не может отправиться в плавание? (без капитана)

А капитаном буду я. Меня зовут ….

Скажите, а что берут с собой члены команды в путешествие? Правильно, багаж. Сегодня мы тоже возьмем с собой багаж, который поможет нам открыть дверь в Страну Знаний. Это будет ваша первая школьная книга.

Я сейчас буду называть вас по именам, а вы будете вставать. И мы еще раз сможем полюбоваться нашими звездочками (вручение учебников).

Члены команды уже на борту, капитан на месте. Можно отправляться.

Итак, друзья, наш корабль отчаливает. Мы отправляемся в плавание по великому океану Школьных дел в Страну Знаний. Как правило, корабли провожали салютом. А салют в честь нашего путешествия мы устроим сами. И сделаем это громкими аплодисментами.

Отдать концы! Пли!

Ребята, я еще раз хочу поздравить вас с праздником. Желаю вам хорошо и с интересом учиться. Мы не прощаемся, а говорим до свидания, т.к. уже завтра мы с вами встретимся на уроках в этом классе.

**2.** **Классный час по гражданско-патриотическому воспитанию. Игра-путешествие «Россия – Родина моя»**

Цель: закрепление знаний детей о символах государства, о правах и обязанностях граждан, об истории Российского государства.

Задачи:

Образовательные: знакомство с общественно-политической жизнью страны.

Развивающие: развитие чувства патриотизма.

Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к стране и людям, которые в ней живут.

Оборудование: картины с изображением родной природы, изображение флага и герба России, филворд, аудиозаписи, полоски цветной бумаги, клей, пазлы с изображением герба России, карта России, карта Липецка и области, герб и флаг Липецка, картинки с изображением паровоза и вагонов, лист ватмана с изображением маршрута и станций, клей, листы бумаги, маркеры.

*Ход мероприятия*

Звучит мелодичная, медленная музыка. Ученик читает стихотворение:

С чего начинается Родина?

С картинки в твоём букваре,

С хороших и верных товарищей,

Живущих в соседнем дворе.

А, может, она начинается

С той песни, что пела нам мать?

С того, что в любых испытаниях

У нас никому не отнять?

– Ребята, так что же такое Родина? Мы с вами много говорили об этом на уроках, на праздниках и играх, и сегодня пришло время подвести итог нашим знаниям.

– Родина – это место, где мы родились, живём сейчас, живут наши родные и близкие, и все мы граждане одной великой страны.

– Как называется наша страна?

– Почему мы так много говорим о России?

– Сегодня у нас игра-путешествие. А на чём можно отправиться в путешествие?

Мы с вами поедем на волшебном поезде, который может не только двигаться по рельсам, но и поможет заглянуть в прошлое и будущее нашей страны. Для этого путешествия мы рассядемся на 2 вагончика (2 команды).

Итак, взяли свои знания, хорошее настроение, расселись по вагонам и отправляемся… (звучит музыка) в прошлое.

Станция «Историческая»

– Как называлась наша страна в древности?

– Русские люди всегда любили, защищали и заботились о своей Родине. Они создали много пословиц, поговорок о Родине.

Задание 1. «Собери пословицу»

Каждая команда из отдельных слов должна собрать пословицы о Родине.

За правильный ответ начисляется 1 балл.

– Но не только пословицы и поговорки создавали наши предки. Все мы любим, читать русские народные сказки. Сейчас проверим, знаете ли вы сказки.

Задание 2. «Отгадай сказку»

Каждая команда получает по стихотворению о сказке, по которому вы должны догадаться, что это за сказка.

Чтобы Ванечке напиться,

Наклонился он к копытцу.

А, скажите, где ребёнок?

Рядом маленький козлёнок.

Ох, как короб мой тяжёл,

Много я, медведь, прошёл.

Сяду, сяду на пенёк,

Съем горячий пирожок.

– Звучит гудок поезда. Молодцы! Но наша стоянка заканчивается, и мы отправляемся дальше.

Следующая станция «Праздничная». Сейчас мы немного отдохнём! Отдыхать мы любим все, особенно хорошо это делать в праздники. А знаете ли вы их? Проверим. Совместите, пожалуйста, названия праздников и их даты.

12 декабря

23 февраля

1 января

9 мая

12 июня

4 ноября

8 марта

1 мая        День Победы

Новый год

День защитников Отечества

День Конституции

Праздник Весны и Труда

Международный женский день

День народного единства

День независимости России

– Справились с этим заданием, и гудок паровоза зовёт нас в путь.

Станция «Гражданская»

– Мы только в 3/4 классе, но уже настоящие граждане своей Родины и, как настоящие граждане, должны  знать о своей стране все. На доску вывешивается филворд. Найдите в этом филворде слова, которые можно отнести к любому государству, это его символы. Каждое найденное слово вывешивается на доске.

Дети находят слова и объясняют их значение. Гимн, герб, флаг, столица, конституция.

Команды получают задания.

Задание 1 команде: из цветных полосок бумаги собрать Российский флаг.

Задание 2 команде: составить из пазлов Российский герб.

– Ребята подготовили рассказы о гербе и флаге России.

– Кроме этих символов у нашей страны есть свой гимн.

– Что такое гимн страны?

– Как нужно слушать гимн страны?

– Слушаем гимн Российской Федерации.

– Мы нашли слово «Конституция».

– Что это значит?

– Главное, что мы должны знать из нашей Конституции, это наши права и обязанности. Сейчас одна команда напишет наши основные права, а вторая наши главные обязанности.

Права:                                                      Обязанности:

на жизнь;                                                защищать Родину;

на отдых;                                                соблюдать законы;

на образование;                                     охранять природу

на помощь;                                             платить налоги

на защиту чести и достоинства

– Конституция это не только права и обязанности, но и наше правительство.

Задание «Вопрос-ответ». Командам по очереди будут заданы вопросы.

– Кто является  главой нашего государства?

– Кто сейчас действующий президент РФ?

– В каждой стране есть столица. Как называется столица нашей страны?

А теперь отправляемся дальше.

Станция «Липецк»

– Вот мы и прибыли на конечную станцию нашего путешествия – в наш родной город.

– Когда и кем был основан наш город?

– Почему мы должны знать историю города?

Задание «Вопрос-ответ» о Липецке.

Наше путешествие подошло к концу. Мы побывали в прошлом нашей страны и нашего города, поговорили о символах государства, подвели итоги нашей работы по изучению своей страны. Мы всё время говорили о том, что вы – маленькие граждане огромной страны России. Что мы можем для неё сделать? Я думаю, что вы научитесь уважать свою страну, уважать и ценить окружающих нас людей, любить место, где родились и живём. Вы – будущее России. А теперь послушаем, с чего же начинается Родина? Звучит песня «С чего начинается Родина?»

Рефлексия

• Мне было интересно…..

• До этого я не знал……

• В дальнейшем я буду…..

**3. «Волшебная страна эмоций»**

Цель: Развитие эмоциональной сферы младших школьников.

Задачи:

Закрепить умение узнавать и выражать эмоции, эмоциональные состояния в мимике.

Развивать коммуникативные способности, воспитывать желания и умения сотрудничать.

Создать комфортный психологический микроклимат в группе, бодрое и радостное настроение.

Оборудование: магнитная доска, человечки-эмоции.

Ход занятия:

Здравствуйте, ребята!

Сейчас мы выясним, какое у вас настроение. Посмотрите, здесь дерево с разноцветными листочками. Листочки радости – красные, желтые, а листочки печали - синие, черные. Какое у вас настроение, такие возьмите листочки и повесьте на дерево.

Каких листочков больше?

У большинства наших детей прекрасное, хорошее настроение, а у кого плохое, грустное настроение, попробуем его исправить.

Приглашаю всех в путешествие на остров Эмоций.

Ну что ж, пора отправляться. Ребята у нас не так много времени, как вы думаете, на чем быстрее всего можно добраться? Я тоже думаю, что самолет нам подойдет лучше всего! Рассаживайтесь поудобнее и полетим.

1 остановка. «Остров Грусти».

Мы с вами оказались на острове Грусти.

-Ребята, а кто живёт на этом острове? (Человечек-Грусть)

Посмотрите на этого мальчика. Какое выражение его лица? (грустное, печальное) Что это за эмоция? (ответы детей). Правильно, это эмоция Грусть.

Ребята, у вас тоже, наверное, бывает грустное настроение? Расскажите, когда вам грустно? (дети отвечают). А как превратить грустное настроение в весёлое?

Сели все на ковёр-самолёт и полетели.

2 остановка «Пещера страха»

Добрались мы и до пещеры. Как называется эта пещера? Пещера Страха.

Какой здесь живёт человечек. (Человечек – Страх)

-Как вы догадались? (ответы детей)

Каких злых сказочных героев вы знаете? Выберите из картинок только злых героев. (Работа с картинками - Карабас-Барабас, Кощей Бесмертный, Бармалей, Баба Яга).

А что сделать чтобы они развеселились? Да, правильно им можно сказать ласковые слова, комплименты, спеть песню, потанцевать, рассказать интересные истории, поиграть. А давайте попробуем сказать ласковые слова Карабасу-Барабасу. Карабас-Барабасушка, Кощеюшка, Баба Ягулечка, Бармалеюшка. Ой, какие же вы молодцы.

3 остановка «Поляна Радости»

-Кого вы видите на этой поляне? (Человечек-радость)

-А какое у него настроение? Да, весёлое, радостное настроение. Голова приподнята, улыбка на лице, плечи развернуты, можно пританцовывать)

-Дети, а что такое радость?» (ответы детей)

- Что вы делаете, когда вам весело? (Ответы детей)

Давайте подумаем, что можно пожелать всем людям, которые живут на земле. Высказывания детей. Дети говорят свои пожелания.

- И тогда все люди станут радостными!!!

Пусть ваши слова помогут всем людям на свете.

Ребята, наше путешествие в страну Эмоции подошло к концу.

Вернёмся к нашим деревьям. Как вы думаете, стоит ли оставлять листочки на грустном дереве? Почему? (Потому что настроение стало лучше.) Перенесите свои листочки на дерево радости.

Рефлексия.

-Что вы сегодня узнали на занятии? (ответы детей)

-А что вам больше всего понравилось? (ответы детей)

-Молодцы, ребята!