



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

26.07.2021

№ 989

г. Липецк

Об утверждении региональной модели
системы мониторинга качества
дошкольного образования

В связи с включением системы дошкольного образования в методику оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации, в целях формирования системного подхода к оценке качества дошкольного образования на региональном и муниципальном уровнях, обеспечения управления качеством образования и создания региональной системы оценки качества дошкольного образования в Липецкой области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить региональную модель системы мониторинга качества дошкольного образования согласно приложению.
2. Наделить ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» полномочиями по координации и проведению мониторинга качества дошкольного образования в Липецкой области.
3. ГАУ ДПО ЛО «Институт развития образования» (Шуйкова И.А.) разработать «дорожную карту» проведения мониторинга качества дошкольного образования в срок до 1 августа 2021 года.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника управления

С.Н. Кирина

Приложение
к приказу управления образования
и науки Липецкой области
«Об утверждении региональной модели
системы мониторинга качества
дошкольного образования»
от 26.07.2011 № 989

Модель системы мониторинга качества дошкольного образования Липецкой области (модель)

Система мониторинга качества дошкольного образования Липецкой области ориентирована на выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями (далее - ДОО) нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

Кроме того, она направлена на совершенствование управления качеством дошкольного образования, что предполагает координацию усилий представителей различных ведомств на различных уровнях управления системой образования, которые непосредственно влияют на его качество.

Региональные цели мониторинга

Цели системы мониторинга качества дошкольного образования Липецкой области:

1. Повышение качества реализации образовательных программ дошкольного образования посредством внедрения современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.
2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО:
по социально-коммуникативному развитию в части:
 - усвоения детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
 - развития общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;
 - становления самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
 - развития социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирования уважительного отношения и

чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО;

- формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;

по познавательному развитию в части:

- формирования познавательных действий у детей, становления сознания;
- развития воображения и творческой активности детей;
- формирования первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира;

по речевому развитию в части:

- овладения речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря детей;
- развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- развития речевого творчества;
- знакомства с книжной культурой, детской литературой;
- понимания на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирования звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

по художественно-эстетическому развитию в части:

- формирования и развития интереса к миру искусства посредством интеграции всех видов художественно – эстетической деятельности: музыкальной, изобразительной, художественно – речевой, театрально – игровой;

- воспитания эстетической культуры ребенка как интегрального личностного образования, которое включает в себя совокупность качеств, свойств, проявлений, позволяющих человеку полноценно воспринимать прекрасное и участвовать в его создании;

по физическому развитию в части:

- развития физических качеств детей (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

- накопления и обогащения двигательного опыта у детей (овладение основными движениями);

- формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

3. Повышение качества образовательных условий в ДОО (обеспечение квалифицированными кадрами, создание развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей современным требованиям, создание благоприятных психолого-педагогических условий).

4. Повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО путем модернизации образовательных программ и инфраструктуры ДОО для обеспечения прав всех граждан на получение качественного дошкольного образования.

5. Повышение качества взаимодействия с семьей путем привлечения родителей к образовательной деятельности, обеспечения удовлетворенности семьи образовательными услугами, оказания консультативной помощи родителям в обучении и развитии детей дошкольного возраста, индивидуальной поддержки развития детей в семье.

6. Обеспечение сохранности здоровья детей, создание безопасных условий для организации обучения и воспитания детей в ДОО, повышение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

7. Повышение качества управления в ДОО.

Представленные цели позволяют в совокупности оценивать качество дошкольного образования Липецкой области с учетом реализации государственной политики и требований государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Региональные показатели

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе мониторинга качества дошкольного образования Липецкой области, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе мониторинга качества дошкольного образования Липецкой области:

- процентная доля ДОО, реализующих образовательные программы, основанные на индивидуализации образовательной деятельности и режимных моментов;

- процентная доля ДОО, реализующих образовательные программы, в которых предусмотрено предоставление ребенку выбора детской активности и формирование детских сообществ по интересам;

- процентная доля ДОО, разместивших полный текст образовательной программы на сайте ДОО;

- процентная доля ДОО, разместивших краткую презентацию образовательной программы на сайте ДОО;

- процентная доля ДОО, реализующих адаптированные образовательные программы (далее – АООП), основанные на индивидуализации образовательной деятельности и режимных моментов;

- процентная доля ДОО, разместивших полный текст всех реализуемых АООП на сайте ДОО;
- процентная доля ДОО, разместивших краткие презентации реализуемых АООП на сайте ДОО;
- процентная доля ДОО, в которых групповые помещения и другие помещения для реализации образовательной программы, оборудованы автоматизированным рабочим местом (далее – АРМ);
- процентная доля ДОО, в которых созданы условия для уединения в каждой групповой ячейке;
- процентная доля ДОО, в которых оборудованы центры (зоны) элементарного экспериментирования, используемые в образовательном процессе для организации деятельности воспитанников от 0 до 3 лет: центры для игры с водой и песком;
- процентная доля ДОО, в которых оборудованы центры (зоны) элементарного экспериментирования, используемых в образовательном процессе для организации деятельности воспитанников от 0 до 3 лет: центры для экспериментирования с материалами и веществами и т.д.;
- процентная доля ДОО, в которых оборудованы центры (зоны) двигательной активности для воспитанников от 0 до 3 лет;
- процентная доля ДОО, в которых оборудованы центры (зоны) сенсорного и психомоторного развития для воспитанников от 0 до 3 лет;
- процентная доля ДОО, в которых оборудованы пространства свободного доступа, обеспечивающего социально-коммуникативное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: информационно - библиотечные центры;
- процентная доля ДОО, в которых оборудованы пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: исследовательские лаборатории (в том числе с интерактивным сопровождением);
- процентная доля ДОО, в которых оборудованы пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: экоцентры;
- процентная доля ДОО, в которых оборудованы пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: инженерно - технические центры;
- процентная доля ДОО, в которых оборудованы пространства свободного доступа, обеспечивающего речевое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: детские типографии;
- процентная доля ДОО, в которых оборудованы пространства свободного доступа, обеспечивающие художественно - эстетическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: студии эстетической направленности (песочной анимации, детской мультипликации, детского дизайна);
- процентная доля ДОО, в которых оборудованы пространства (Ресурсные центры), обеспечивающие коррекционную, реабилитационную работу,

социальную адаптацию и деятельность по профилактике нарушений развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в расчете на 1 педагогического работника;

- процентная доля ДОО, в которых среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников выше или равно среднемесячной начисленной заработной платы по региону;

- доля педагогических работников (без внешних совместителей), имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников;

- доля педагогических работников и административно-управленческого персонала (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году, в общей численности педагогических работников и административно-управленческого персонала;

- доля выполненных дето-дней от общего количества дето-дней за учебный год;

- процентная доля ДОО, в которых осуществляется систематический мониторинг здоровья воспитанников с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья;

- наличие зафиксированных случаев травматизма воспитанников, полученного в течение года на занятиях и мероприятиях в ДОО;

- доля выполненных дето-дней от общего количества дето-дней за учебный год (%);

- процентная доля ДОО, обеспеченных системой сигнализации «тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны;

- процентная доля ДОО, в которых осуществляется физическая охрана образовательного учреждения и его территории;

- процентная доля ДОО, обеспеченных автоматизированными системами контроля доступа;

- наличие замечаний со стороны Роспотребнадзора по вопросам организации питания;

- наличие замечаний со стороны Роспотребнадзора по вопросам, отличным от организации питания;

- наличие обращений граждан в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по поводу ненадлежащего качества присмотра и ухода за детьми;

- процентная доля ДОО, имеющих заключение Роспотребнадзора, подтверждающее его полное соответствие требованиям СанПиН;

- процентная доля ДОО, в которых созданы условия для индивидуального отдыха и уединения детей;

- доля родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), удовлетворенных качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу;

- доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг;
- процентная доля ДОО, в которых реализуется партнерство педагогов и родителей в сфере образования и развития ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития;
- процентная доля ДОО, в которых реализуется внутренняя комплексная система оценки качества образования, осуществляемая на основе надежных и валидных инструментов оценки качества дошкольного образования;
- процентная доля ДОО, участников апробации процедур и инструментов оценки качества дошкольного образования в условиях экспериментальной оценки качества в субъектах Российской Федерации (ФИРО, МГППУ, ФГБНУ «ИИДСВ РАО» и др.);
- процентная доля ДОО, имеющих действующие программы развития;
- процентная доля ДОО, применяющих системы электронного документооборота;
- количество ДОО, участвующих в реализации федеральных грантовых программ;
- количество ДОО, участвующих в реализации программ и проектов муниципального, регионального, федерального и международного уровней.

Методы сбора и обработки информации.

Методы сбора информации, используемые в системе мониторинга качества дошкольного образования Липецкой области, определяют порядок получения показателей системы мониторинга качества дошкольного образования Липецкой области. В системе мониторинга качества дошкольного образования Липецкой области используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе мониторинга качества дошкольного образования Липецкой области:

- региональная система рейтинговая;
- региональная информационная система доступности дошкольного образования Липецкой области «БАРС. Электронный детский сад»;
- годовые отчеты дошкольных образовательных организаций формы 85-к;
- открытые источники информации, такие как интернет-сайт ДОО, и другие источники.

Обработка информации осуществляется путем проведения анализа, в электронном виде, с помощью региональных информационных систем.

Мониторинг показателей

Мониторинг состояния системы мониторинга качества дошкольного образования Липецкой области направлен на получение информации о качестве дошкольного образования Липецкой области по показателям:

- процентная доля ДОО, реализующих образовательные программы, основанные на индивидуализации образовательной деятельности и режимных моментов;
- процентная доля ДОО, реализующих образовательные программы, в которых предусмотрено предоставление ребенку выбора детской активности и формирование детских сообществ по интересам;
- процентная доля ДОО, разместивших полный текст ООП на сайте ДОО;
- процентная доля ДОО, разместивших краткую презентацию ООП на сайте ДОО;
- процентная доля ДОО, реализующих адаптированные образовательные программы, основанные на индивидуализации образовательной деятельности и режимных моментов;
- процентная доля ДОО, разместивших полный текст всех реализуемых АООП на сайте ДОО;
- процентная доля ДОО, разместивших краткие презентации реализуемых АООП на сайте ДОО;
- процентная доля ДОО, в которых групповые помещения и другие помещения для реализации образовательной программы, оборудованы АРМ;
- процентная доля ДОО, в которых созданы условия для уединения в каждой групповой ячейке;
- процентная доля ДОО, в которых оборудованы центры (зоны) элементарного экспериментирования, используемые в образовательном процессе для организации деятельности воспитанников от 0 до 3 лет: центры для игры с водой и песком;
- процентная доля ДОО, в которых оборудованы центры (зоны) элементарного экспериментирования, используемых в образовательном процессе для организации деятельности воспитанников от 0 до 3 лет: центры для экспериментирования с материалами и веществами и т.д.;
- процентная доля ДОО, в которых оборудованы центры (зоны) двигательной активности для воспитанников от 0 до 3 лет;
- процентная доля ДОО, в которых оборудованы центры (зоны) сенсорного и психомоторного развития для воспитанников от 0 до 3 лет;
- процентная доля ДОО, в которых оборудованы пространства свободного доступа, обеспечивающего социально-коммуникативное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: информационно - библиотечные центры;
- процентная доля ДОО, в которых оборудованы пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: исследовательские лаборатории (в том числе с интерактивным сопровождением);
- процентная доля ДОО, в которых оборудованы пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: экоцентры;

- процентная доля ДОО, в которых оборудованы пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: инженерно - технические центры;
- процентная доля ДОО, в которых оборудованы пространства свободного доступа, обеспечивающего речевое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: детские типографии;
- процентная доля ДОО, в которых оборудованы пространства свободного доступа, обеспечивающие художественно - эстетическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: студии эстетической направленности (песочной анимации, детской мультипликации, детского дизайна);
- процентная доля ДОО, в которых оборудованы пространства (Ресурсные центры), обеспечивающие коррекционную, реабилитационную работу, социальную адаптацию и деятельность по профилактике нарушений развития детей с ОВЗ и детей- инвалидов;
- численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в расчете на 1 педагогического работника;
- процентная доля ДОО, в которых среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников выше или равно среднемесячной начисленной заработной платы по региону;
- доля педагогических работников (без внешних совместителей), имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников;
- доля педагогических работников и административно-управленческого персонала (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году, в общей численности педагогических работников и административно-управленческого персонала;
- доля выполненных дето-дней от общего количества дето-дней за учебный год;
- процентная доля ДОО, в которых осуществляется систематический мониторинг здоровья воспитанников с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья;
- наличие зафиксированных случаев травматизма воспитанников, полученного в течение года на занятиях и мероприятиях в ДОО;
- доля выполненных дето-дней от общего количества дето-дней за учебный год (%);
- процентная доля ДОО, обеспеченных системой сигнализации «тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны;
- процентная доля ДОО, в которых осуществляется физическая охрана образовательного учреждения и его территории;
- процентная доля ДОО, обеспеченных автоматизированными системами контроля доступа;
- наличие замечаний со стороны Роспотребнадзора по вопросам организации питания;

- наличие замечаний со стороны Роспотребнадзора по вопросам, отличным от организации питания;
- наличие обращений граждан в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по поводу ненадлежащего качества присмотра и ухода за детьми;
- процентная доля ДОО, имеющих заключение Роспотребнадзора, подтверждающее его полное соответствие требованиям СанПиН;
- процентная доля ДОО, в которых созданы условия для индивидуального отдыха и уединения детей;
- доля родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), удовлетворенных качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу;
- доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг;
- процентная доля ДОО, в которых реализуется партнерство педагогов и родителей в сфере образования и развития ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития;
- процентная доля ДОО, в которых реализуется внутренняя комплексная система оценки качества образования, осуществляемая на основе надежных и валидных инструментов оценки качества дошкольного образования;
- процентная доля ДОО, участников апробации процедур и инструментов оценки качества дошкольного образования в условиях экспериментальной оценки качества в субъектах Российской Федерации (ФИРО, МГППУ, ФГБНУ «ИИДСВ РАО» и др.);
- процентная доля ДОО, имеющих действующие программы развития;
- процентная доля ДОО, применяющих системы электронного документооборота;
- количество ДОО, участвующих в реализации федеральных грантовых программ;
- количество ДОО, участвующих в реализации программ и проектов муниципального, регионального, федерального и международного уровней.

Сроки проведения мониторинга

Мониторинг состояния системы дошкольного образования Липецкой области в соответствии с региональными показателями проводится ежегодно в течение календарного года.

Анализ результатов мониторинга

Комплексный анализ результатов мониторинга региональных показателей обеспечивает:

- анализ качества образовательных программ дошкольного образования;

- анализ качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие, физическое развитие);
- анализ качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- анализ качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- анализ качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- анализ качества управления в ДОО.

Адресные рекомендации по результатам анализа

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя);
- органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Липецкой области в сфере образования;
- органу государственной власти Липецкой области в сфере образования.

Меры, мероприятия

Меры, мероприятия, направленные на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования Липецкой области:

- меры, направленные на повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- меры, направленные на повышение качества педагогической работы в области дошкольного образования;
- меры, направленные на повышение качества образовательной деятельности в ДОО;
- меры, направленные на повышение качества образовательных условий в ДОО;
- меры, направленные на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ;

- меры, направленные на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

Управленческие решения

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования Липецкой области:

- внесение изменений в государственную программу Липецкой области «Развитие образования Липецкой области»;

- совершенствование нормативно-правовых актов Липецкой области в части реализации организации качества дошкольного образования Липецкой области;

- разработка государственного задания образовательным организациям, осуществляющим дополнительное профессиональное образование, для подготовки кадров по приоритетным направлениям качества дошкольного образования Липецкой области на следующий календарный год.

Анализ эффективности принятых мер

Анализ эффективности принятых управленческих решений и мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятых мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования Липецкой области.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и мер, направленных на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования Липецкой области, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы мониторинга качества дошкольного образования Липецкой области.