

Анализ результатов мониторинга

С целью совершенствования региональной системы выявления, эффективного развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи в соответствии с приказами управления образования Липецкой области от 09.03.2021 №292 «Об утверждении модели региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Липецкой области», от 27.04.2021 №616 «Об утверждении дорожной карты реализации мероприятий модели региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Липецкой области» в период 1-30 мая 2021 года было организовано проведение мониторинговых мероприятий по оценке эффективности реализации дорожной карты реализации мероприятий модели региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Липецкой области.

Мониторинговые мероприятия по оценке эффективности реализации дорожной карты реализации мероприятий модели региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Липецкой области (далее – мониторинг) осуществлялись на основе показателей утвержденных в модели региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Липецкой области (далее – модель) и количественных показателей утвержденных в дорожной карте реализации мероприятий модели региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Липецкой области (далее – дорожная карта).

В ходе мониторинга решались следующие задачи:

- обеспечение условий, способствующих выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов у детей и молодежи Липецкой области, в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их сопровождение и мониторинг дальнейшего развития;
- совершенствование системы управления процессами выявления, поддержки и сопровождения обучающихся, проявляющих способности в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности;
- организация исследовательской деятельности, разработка и внедрение перспективных моделей работы по развитию способностей и талантов у детей и молодежи Липецкой области;
- создание условий для привлечения талантливых детей и молодежи в регион, в том числе в сотрудничестве с интеллектуальными и промышленными партнерами;
- формирование системы стимулирования и поощрения проявивших способности детей и молодежи, а также стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;
- развитие информационно-коммуникативной среды по работе с талантливыми детьми и молодежью.

Результаты, полученные в ходе мониторинга, позволят:

- выявить эффективные практики и механизмы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- мотивировать муниципальные органы управления образованием к созданию или развитию (при наличии) в муниципальных образованиях единой комплексной системы работы с талантами;
- совершенствовать региональную систему работы с талантами, методы сбора и анализа информации в этой области, повысить качество анализа данных.

Предметом мониторинга являются результаты деятельности муниципальных систем работы с талантами.

Мониторинг проводился в следующих муниципальных образованиях:

- Воловский район
- г. Липецк
- г. Елец
- Грязинский район
- Данковский район
- Добринский район
- Добровский район
- Долгоруковский район
- Елецкий район
- Задонский район
- Измалковский район
- Краснинский район
- Лебедянский район
- Лев-Толстовский район
- Липецкий район
- Становлянский район
- Тербунский район
- Усманский район
- Хлевенский район
- Чаплыгинский район

Итоговые количественные результаты представлены в таблице:

№ п/п	Региональный показатель		Мониторинг	Количественные индикаторы		Уровень эффективности
	Показатель	Индикатор		Плановый показатель 2021 года	Фактический показатель 2021 года	
1.	Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	Количество региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи	Документальный анализ положений о конкурсах, проводимых на территории Липецкой области на предмет включения в приказ УОиН ЛО «Об организации и проведении мероприятий по развитию творческого и научно-исследовательского потенциала обучающихся общеобразовательных учреждений Липецкой области в 2021 году»	40	43	Высокий
		Численность детей и молодежи, вовлеченных в региональные конкурсные мероприятия	Запрос в организации, ответственные за проведение мероприятий, включенных в приказ УОиН ЛО «Об организации и проведении мероприятий по развитию творческого и научно-исследовательского потенциала обучающихся общеобразовательных учреждений Липецкой области в 2021 году»	5400	5598	Высокий
		Численность обучающихся, включенных в Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности	Информация содержится в Государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности	1000	6278	Высокий

2.	Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи	Количество интенсивных образовательных программ в формате профильных смен, проводимых в Центре выявления и поддержки одаренных детей	Анализ календарного плана и реализации интенсивных образовательных программ в формате профильных смен, проводимых в Центре выявления и поддержки одаренных детей	14	14	Высокий
		Численность детей и молодежи, вовлеченных в интенсивные образовательные программы в формате профильных смен, проводимых в Центре выявления и поддержки одаренных детей	Мониторинг участия детей и молодежи в интенсивных образовательных программах в формате профильных смен, проводимых в Центре выявления и поддержки одаренных детей (Приказы о зачислении)	885	888	Высокий
		Количество программ олимпиадной подготовки	Данные о программах содержатся в АИС ««Портал персонифицированного дополнительного образования»»	99	73	Низкий
		Численность детей и молодежи, вовлеченных в программы олимпиадной подготовки	Данные о зачислениях содержатся в АИС ««Портал персонифицированного дополнительного образования»»	1152	1132	Высокий
3.	Развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Численность детей, участвующих в программах регионального сопровождения	Данные о количестве детей, участвующих в программах регионального сопровождения содержатся в системе «Сириус.Курсы»	59	59	Высокий
		Численность детей, участвующих в программах с применением	Данные о зачислениях содержатся в АИС «Портал персонифицированного	528	823	Высокий

		дистанционных технологий	дополнительного образования»			
		Количество очных отборочных туров в Образовательный центр «Сириус»	Мониторинг приказов о проведении очных отборочных туров в Образовательный центр «Сириус» (приказ о проведении очных отборов Центра выявления и поддержки одаренных детей)	2	4	Высокий
		Численность обучающихся, участвующих в очных отборочных турах в Образовательный центр «Сириус»	Мониторинг численности обучающихся принявших участие в очных отборочных турах в Образовательный центр «Сириус» (Ведомость участников очных отборочных турах Центра выявления и поддержки одаренных детей)	3	14	Высокий
4.	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Количество проведенных мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Документальный анализ положений о конкурсах, проводимых на территории Липецкой области на предмет включения в приказ УОиН ЛО «Об организации и проведении мероприятий по развитию творческого и научно-исследовательского потенциала обучающихся общеобразовательных учреждений Липецкой области в 2021 году» и предмет возможного участия обучающихся с ОВЗ	40	45	Высокий
		Численность обучающихся, принявших участие в	Запрос в организации, ответственные за проведение мероприятий,	54	405	Высокий

		организованных мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	включенных в приказ УОиН ЛО «Об организации и проведении мероприятий по развитию творческого и научно-исследовательского потенциала обучающихся общеобразовательных учреждений Липецкой области в 2021 году» на предмет участия обучающихся с ОВЗ			
		Численность обучающихся с ОВЗ, являющихся участниками школьного, муниципального, регионального этапов ВСОШ	Мониторинг оператора регионального этапа ВСОШ	100	138	Высокий
5.	Учет участников этапов ВСОШ	Численность обучающихся – участников школьного этапа ВСОШ	Данные о количестве детей, полученные от муниципальных органов управления образованием	120837	120837	Высокий
		Численность обучающихся – участников муниципального этапа ВСОШ	Данные о количестве детей, полученные от муниципальных органов управления образованием	17158	17158	Высокий
		Численность обучающихся – участников регионального этапа ВСОШ	Данные о количестве детей подсчитываются Центром «Стратегия» с учетом проходных баллов, определяемых УОиН по	983	1044	Высокий

			результатам муниципального этапа			
		Численность обучающихся – участников заключительного этапа ВсОШ	Данные о количестве детей подсчитываются Центром «Стратегия» с учетом проходных баллов Минпросвещения и квоты по результатам регионального этапа	41	39	Высокий
б.	Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)	Численность обучающихся, принявших участие в перечневых олимпиадах, проводимых Центром выявления и поддержки одаренных детей	Мониторинг численности обучающихся принявших участие перечневых олимпиадах (Ведомость участников перечневых Центра выявления и поддержки одаренных детей)	215	782	Высокий
		Количество участников/достижений , принявших участие во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Данные о количестве детей, участвующих в конкурсе содержатся на платформе «Сириус.Онлайн»	526	639	Высокий

		Количество участников/достижений, принявших участие в олимпиаде НТИ, Шаг в будущее	Мониторинг участия через региональных координаторов	500	336	Низкий
7.	Охват обучающихся дополнительным образованием	Количество программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе	Данные о программах содержатся в АИС «Портал персонифицированного дополнительного образования»	8700	5895	Низкий
		Численность обучающихся по дополнительным программам	Данные о зачислениях содержатся в АИС «Портал персонифицированного дополнительного образования»	111223	73858	Низкий
8.	Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам	Федеральное статистическое наблюдение «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»	725	612	Средний

9.	Развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)	Количество профильных классов	Запрос в муниципальные органы управления образования	30	503	Высокий
		Количество мероприятий, проведенных в профильных классах по развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, в том числе организация экскурсий и стажировок для обучающихся на предприятия-партнеры по профилю (с предоставлением ссылок-подтверждений)	Запрос в муниципальные органы управления образования	150	344	Высокий
		Проведение мероприятий по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, осуществляемых	Запрос регионального модельного центра в муниципальные опорные центры реализации целевой модели дополнительного образования	60	21	Низкий

		в рамках сетевого взаимодействия (в том числе с организациями ПОО и ВО)				
10.	Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательным и потребностями	Численность детей, принявших участие в федеральных мероприятиях по развитию способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями	Запрос в муниципальные органы управления образования, информация содержится в Государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности	1000	6278	Высокий
		Численность детей – победителей федеральных мероприятий по развитию способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями	Информация содержится в Государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности	350	2276	Высокий
11.	Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи	Численность педагогических работников, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке	Запрос в учебный отдел Образовательного центра «Сириус»	5	5	Высокий

		Образовательного центра «Сириус»				
		Численность педагогических работников, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке ведущих организаций по работе с одаренными детьми	Запрос в ГАУДПО ЛО «ИРО»	20	23	Высокий
12.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	Количество мероприятий для обучающихся по психологическому обеспечению образовательных программ, в том числе в формате интенсивных профильных смен	Мониторинг мероприятий для обучающихся по психологическому обеспечению образовательных программ, в том числе в формате интенсивных профильных смен	12	17	Высокий
		Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Мониторинг проведения	12	13	Высокий

Направление мониторинга.

1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи

В рамках данного направления проводился мониторинг мероприятий направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи, численность обучающихся принявших участие в таких мероприятиях, а также численность обучающихся включенных в Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности.

На территории Липецкой области реализуется 43 мероприятия направленных на выявление талантов у обучающихся Липецкой области, большинство из которых реализуется региональным центром выявления и поддержки одаренных детей. Анализ положений мероприятий, проводимых в муниципальных образованиях, выявил наличие мероприятий по выявлению талантов у обучающихся, однако в положениях это не отражено.

Количество участников мероприятий (без учета региональных этапов федеральных мероприятий и ВсОШ):

Муниципальный район	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет	Количество обучающихся принявших участие в мероприятиях по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи	Процент участия
Воловский	1620	15	1%
г. Елец	13703	518	4%
г. Липецк	69561	15686	22%
Грязинский	12256	846	7%
Данковский	4399	80	2%
Добринский	4516	162	4%
Добровский	3033	141	5%
Долгоруковский	2224	94	4%
Елецкий	3962	90	2%
Задонский	4594	70	2%
Измалковский	2152	81	4%
Краснинский	1850	122	7%
Лебедянский	5733	463	8%
Лев-Толстовский	2417	328	14%
Липецкий	7728	350	5%
Становлянский	2318	77	3%
Тербунский	3042	33	1%
Усманский	7030	261	4%
Хлевенский	2450	157	6%
Чаплыгинский	4302	20	0,5%

Наибольшая степень вовлеченность обучающихся в мероприятиях по выявлению талантов в Липецкой области показывает г. Липецк и Лев-Толстовский район.

ВЫВОД: достижение высоких показателей возможно путем расширения мероприятий по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи с учетом новейших тенденций мирового развития и приоритетных направлений муниципального образования, а также увеличение количества участников в новых и уже реализуемых мероприятиях. При реализации мероприятий необходимо учитывать также ресурсы национального проекта «Образование». При проектировании и совершенствовании мероприятий необходимо предусмотреть механизмы самостоятельного (неорганизованного) включения детей и молодежи в данные мероприятия

2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи

В рамках данного направления мониторинг учитывал количество программ в формате профильных смен, реализуемых Центром выявления и поддержки одаренных детей – на данный момент реализуется 14 смен, программ олимпиадной подготовки, а также количество обучающихся участвующих в данных мероприятиях.

Статистика участия по муниципальным образованиям:

Муниципальный район	Количество участников
Воловский	4
г. Елец	34
г. Липецк	346
Грязинский	61
Данковский	9
Добринский	20
Добровский	29
Долгоруковский	8
Елецкий	10
Задонский	8
Измалковский	10
Краснинский	25
Лебедянский	26
Лев-Толстовский	26
Липецкий	43
Становлянский	1
Тербунский	9
Усманский	34
Хлевенский	9
Чаплыгинский	20

Наибольшее количество участников за исключением города Липецка показывают Усманский район, г. Елец и Добровский район.

ВЫВОД: необходимо расширить практику применения индивидуальных траекторий развития таких обучающихся, предусмотреть в мероприятиях технологии мобильности образовательных программ (в том числе в форме сетевого взаимодействия). Для сопровождения обучающихся рекомендуется разработать или усилить существующую систему тьюторства (наставничества), а также консультационную помощь. Для реализации мероприятий необходимо вести учет талантливых обучающихся, путем создания и поддержания базы данных таких обучающихся, с фиксацией их индивидуальных образовательных маршрутов и перемещений.

3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи

В рамках данного направления анализировалась численность обучающихся в программах регионального сопровождения, в программах дистанционного обучения, количество очных отборов ОЦ «Сириус», региональных этапов перечневых олимпиад и численность обучающихся принявших в них участие.

Муниципальный район	Количество участников
Воловский	0
г. Елец	584
г. Липецк	778
Грязинский	15
Данковский	3
Добринский	6
Добровский	3
Долгоруковский	5
Елецкий	1
Задонский	5
Измалковский	0
Краснинский	14
Лебедянский	9
Лев-Голстовский	12
Липецкий	18
Становлянский	4
Тербунский	3
Усманский	9
Хлевенский	6
Чаплыгинский	4

Наибольшие результаты показываются г. Липецк и г. Елец. В остальных муниципальных образованиях показатели приблизительно равные.

ВЫВОД: в первую очередь необходимо актуализировать муниципальные перечни таких мероприятий, а также провести анализ и усовершенствовать механизмы вовлечения обучающихся в эти мероприятия. Необходимо сформировать и поддерживать сообщество (в

том числе в сети интернет) по направлениям в области науки, техники, культуры, искусства, спорта. Все достижения обучающихся должны фиксироваться в базе данных

4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ

В данном направлении анализировались степень доступности мероприятий системы работы с талантами для обучающихся с ОВЗ, количество этих мероприятий, а также количество участников таких мероприятий.

Муниципальный район	Количество мероприятий	Количество обучающихся	Приняли участие в этапах ВсОШ
Воловский	2	25	2
Грязинский	2	28	3
Данковский	1	13	1
Добринский	7	88	6
Добровский	1	11	1
Долгоруковский	5	49	3
Елецкий	0	4	3
Задонский	0	1	4
Измалковский	1	9	7
Краснинский	1	6	4
Лебедянский	0	3	1
Лев-Толстовский	2	21	14
Липецкий	2	15	8
Становлянский	0	1	1
Тербунский	2	19	16
Усманский	1	7	5
Хлевенский	1	7	4
Чаплыгинский	0	0	0
г. Елец	1	1	1
г. Липецк	16	97	54
ИТОГО:	45	405	138

Мероприятия для обучающихся с ОВЗ предусмотрены и реализуются практически в каждом муниципальном образовании. Наибольшая вариативность прослеживается в Добринском и Долгоруковском районах, в этих же районах наблюдается наибольшее количество участников в данных мероприятиях.

ВЫВОД: необходимо обеспечить равный доступ обучающихся с ОВЗ к мероприятиям, вести учет таких детей, их индивидуальных образовательных маршрутов и достижений, путем разработки новых мероприятий и модернизации уже существующих.

5. Учет участников этапов ВсОШ

Это направление учитывало количество участников всех этапов ВсОШ (в том числе в разрезе по предметам).

Муниципальный район	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап
Воловский	820	236	4	0
г. Елец	46087	3676	373	3
г. Липецк	19524	1788	278	33
Грязинский	4099	1104	23	0
Данковский	3813	716	25	0
Добринский	2524	430	27	0
Добровский	7458	529	19	1
Долгоруковский	1374	716	18	1
Елецкий	1666	580	25	0
Задонский	3175	734	26	0
Измалковский	1393	404	24	0
Краснинский	1570	367	32	0
Лебедянский	3787	642	23	0
Лев-Толстовский	1882	416	11	0
Липецкий	6153	1551	54	0
Становлянский	1060	331	17	0
Тербунский	763	257	13	1
Усманский	5002	1380	28	0
Хлевенский	2758	660	13	0
Чаплыгинский	5929	641	11	0
ИТОГО	120837	17158	1044	39

Из мониторинга прослеживается вовлеченность обучающихся в движение Всероссийской олимпиады школьников. По качеству участия наибольшие результаты показывают г. Липецк, г. Елец, Добровский, Долгоруковский, Тербунский районы.

ВЫВОД: необходимо увеличивать качество участия обучающихся в Всероссийской олимпиаде школьников от школьного до заключительного этапа.

6. Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)

В рамках данного направления был проведен мониторинг участия школьников в перечневых мероприятиях за исключением ВсОШ.

Муниципальный район	Количество участников
Воловский	0
г. Елец	5
г. Липецк	234
Грязинский	3

Данковский	0
Добринский	0
Добровский	0
Долгоруковский	0
Елецкий	0
Задонский	0
Измалковский	0
Краснинский	11
Лебедянский	1
Лев-Толстовский	10
Липецкий	0
Становлянский	0
Тербунский	0
Усманский	0
Хлевенский	0
Чаплыгинский	0

Прослеживается малая вовлеченность обучающихся в перечневые олимпиады, которые также дают значительные преимущества наряду с ВсОШ. Результаты показывают г. Липецк, г. Елец, Краснинский и Лев-Толстовский районы.

ВЫВОД: низкое количество участников может быть связано с малой информированностью обучающихся о проводимых перечневых олимпиадах на территории Липецкой области, необходимо предусмотреть информационные кампании в муниципалитетах.

7. Охват обучающихся дополнительным образованием

В рамках этого направления проводился количественный анализ программ дополнительного образования, количество обучающихся на этих программах, а также качественный анализ программ дополнительного образования.

Муниципальный район	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет	Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, %
Воловский	1620	686	42,3
Грязинский	12256	7184	58,6
Данковский	4399	2331	53,0
Добринский	4516	2630	58,2
Добровский	3033	1576	52,0
Долгоруковский	2224	1575	70,8
Елецкий	3962	1983	50,1
Задонский	4594	2494	54,3
Измалковский	2152	938	43,6
Краснинский	1850	1076	58,2
Лебедянский	5733	3319	57,9
Лев-Толстовский	2417	882	36,5
Липецкий	7728	3172	41,0
Становлянский	2318	642	27,7
Тербунский	3042	1661	54,6
Усманский	7030	3236	46,0
Хлевенский	2450	1445	59,0
Чаплыгинский	4302	3046	70,8
г. Елец	13703	9082	66,3
г. Липецк	69561	24900	35,8
ИТОГО	158890	73858	46,5

На момент проведения мониторинга охват дополнительным образованием на территории Липецкой области (без учета культуры и спорта) составил 46,5%. Наибольший показатель в Долгоруковском и Чаплыгинском муниципальных районах. Наименьший в Становлянской районе.

ВЫВОД: в муниципальных образованиях необходимо предусмотреть в правилах приема учреждений зачисления по сертификатам ПДО. В случае полной загрузки системы дополнительного образования предусмотреть возможность открытия новых мест дополнительного образования. Необходимо обеспечить доступность дополнительного образования для каждого ребенка, для этого необходимо предусмотреть реализацию программ в дистанционном формате, а также интеграцию общего и дополнительного образования, расширение практик сетевого взаимодействия с образовательными и промышленными партнерами.

8. Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам

Для эффективного развития талантов необходимо предусмотреть возможность по запросу переходить на индивидуальный план обучения в общем образовании, а также разработку комплексных индивидуальных траекторий развития обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Наименование показателя	Все классы, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья						Классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья					
	Всего	лица с ограниченными возможностями здоровья	Из них (из гр. 3):		инвалиды (кроме учтенных в гр. 5)	дети-инвалиды (кроме учтенных в гр. 6)	Всего	лица с ограниченными возможностями здоровья	Из них (из гр. 9):		инвалиды (кроме учтенных в гр. 11)	
			инвалиды	дети-инвалиды					инвалиды	дети-инвалиды		
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Численность обучающихся – всего	119 313,00	813,00	2,00	364,00	17,00	891,00	2 719,00	2 719,00	77,00		1 141,00	
из них обучающихся по индивидуальному учебному плану	612,00	346,00		99,00		68,00	69,00	69,00	2,00		50,00	
на дому	870,00	226,00	1,00	135,00	3,00	198,00	160,00	160,00	2,00		125,00	
в медицинской организации	31,00					1,00	51,00	51,00	12,00		39,00	
из суммы строк 06 и 07: с применением дистанционных образовательных технологий (из строки 04)	58,00	3,00		3,00		5,00						
по индивидуальному учебному плану (из строки 05)	228,00	63,00		41,00		44,00	33,00	33,00	2,00		28,00	

Результаты мониторинга прослеживают наличие обучающихся на индивидуальном учебном плане (не связанных с особенностями здоровья), однако для дальнейшей работы необходимо провести анализ обучающихся находящихся на индивидуальном учебном плане в разрезе по муниципалитетам и с точки зрения включенности в систему работы с талантами.

ВЫВОД: необходимо создать и/или совершенствовать в муниципальных образованиях оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого ученика с последующей оценкой эффективности реализации этих условий, путем реализации системы диагностической работы по необходимости особого маршрута сопровождения обучающегося. Для этого необходимо совершенствование методик построения индивидуальных траекторий развития талантов и оценки их эффективности на территории муниципального образования. Необходимо вести учет таких обучающихся и учет их успеваемости и достижений

9. Развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)

В данном направлении был проведен мониторинг количества таких классов, количества обучающихся в данных классах, а также возможности реализации обучающихся в рамках выбранных профилей.

Учет обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов (отчет ОО-1)

Наименование показателя	Всего (сумма граф 04 - 16)	Программы начального общего образования				Программы основного общего образования					Программы среднего общего образования			
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс	10-й класс	11-й класс (выпускной)	11-й класс	12-й класс
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Число классов с углубленным изучением отдельных предметов, ед.	247	4	10	12	11	9	10	16	17	18	73	65	2	
В них обучающихся, чел.	5 961	101	284	336	296	250	287	431	443	466	1 620	1 393	54	

Учет обучающихся в профильных классах

Профили обучения	№ строки	Число 10–11(12) классов (групп) профильного обучения, ед.	Численность обучающихся в 10–11 (12) классах (группах) профильного обучения, чел.
1	2	3	4
Всего (сумма строк 02, 07–16)	01	503,00	6 444,00
Технологический – всего (сумма строк 03–06)	02	72,00	1 127,00
в том числе:			
информационно-технологический	03	17,00	251,00
агротехнологический	04	1,00	6,00
индустриально-технологический	05		
другие технологические	06	54,00	870,00
Физико-математический	07	31,00	480,00
Физико-химический	08	2,00	18,00
Химико-биологический	09	56,00	546,00
Биолого-географический	10		
Социально-экономический	11	83,00	1 136,00
Социально-гуманитарный	12	33,00	592,00
Филологический	13	9,00	124,00
Художественно-эстетический	14		
Оборонно-спортивный	15	1,00	16,00
Другие	16	216,00	2 405,00

ВЫВОД: необходимо рассмотреть возможность организации или участия обучающихся, для реализации их потенциала, в бизнес-инкубаторах, стартапах, профессиональных пробах и прочих событиях. Необходимо создать и развивать систему работы с организациями высшего и профессионального образования, а также механизмы «общее образование – высшее/профессиональное образование – индустриальный партнер», в том числе по программам сетевого взаимодействия

10. Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи

В рамках данного направления рассматривалось количество программ профобразования по работе с талантами реализуемых на территории Липецкой области, количество слушателей на данных программах, участие педагогов в федеральных программах профобразования, а также в программах, проводимых образовательным центром «Сириус».

На территории Липецкой области в пилотном режиме была реализована одна программа повышения квалификации педагогических работников по работе с талантами. Количество слушателей – 36 человек. По итогам реализации программа утверждена как регулярная. В мероприятиях для

педагогических работников ОЦ «Сириус» приняли участие более 100 педагогов.

ВЫВОД: необходимо предусмотреть разработку и реализацию курсов повышения квалификации, стажировочных площадок, площадок по обмену опытом, мастер-классов и других форм деятельности. На территории муниципальных образований необходимо создать условия для формирования сообществ преподавателей, работающих с талантами. При возможности, необходимо обеспечить механизмы материального и нематериального стимулирования таких работников. Необходимо брать в расчет практики ведущих образовательных учреждений, работающих с талантами на территории региона и за его пределами

11. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи

В результате мониторинга были выявлены практики психолого-педагогического сопровождения талантов, по результатам анализа которых были выявлены лучшие практики.

педагогического сопровождения талантов и на районном уровне

Мероприятие	Ответственный	Количество обращений	% удовлетворенности*
Служба консультационной поддержки обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством телефонной связи и сети интернет	Шишкова А.М. – педагог психолог Шеменева Н.А. – заведующий структурным подразделением Фаустова О.В. – методист, руководитель службы Стахиева Т.А. – тьютор	114	95%
Служба консультационной поддержки обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством очных консультаций	Шишкова А.М. – педагог психолог	43	93%
Служба консультационной поддержки обучающихся и их родителей (законных представителей) в муниципальных образованиях посредством очных консультаций	Шишкова А.М. – педагог психолог, Захарова О.А. – заместитель директора	65	100%
Психолого-педагогическое сопровождение талантов на образовательных программах в формате профильных смен	Шишкова А.М. – педагог психолог	886	95%
Психолого-педагогическое сопровождение талантов	Шишкова А.М. – педагог психолог	14	100%

ВЫВОД: необходимо предусмотреть и реализовать мероприятия по предупреждения проблем в обучении, развитии, социализации и воспитания талантов, выбора образовательного и профессионального маршрута. Необходимо предусмотреть работу с родителями (законными представителями) и педагогами по расширению их представлений о природе одаренности, об особенностях обучения и воспитания талантов,

а также направленную на развитие психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), педагогических работников и управленческих команд