

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУДПО ЛО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»)

РАССМОТРЕНО

на заседании

Ученого Совета ГАУДПО ЛО
«ИРО»

Протокол № 2 от 16.09.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУДПО ЛО «ИРО»



И.А. Шуйкова

202__ г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
«Формирование навыка решения заданий с развернутым ответом по
предмету «Биология»»**

Категория слушателей:
**педагогические работники общеобразовательных организаций,
осуществляющие профессиональную деятельность в области обучения.**

Базовый уровень образования:
среднее профессиональное / высшее педагогическое образование

Срок обучения: 36 ч.

Режим занятий: 6 - 8 ч. в день

Форма обучения: очная-заочная

Составители программы:

С.Л. Невежина, учитель биологии МБОУ гимназии №19 им. Н.З. Поповичевой г.Липецка, Ю.В. Грибцова, методист обособленного структурного подразделения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства» ГАУДПО ЛО «ИРО», А.В. Двуреченская, руководитель обособленного структурного подразделения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства» ГАУДПО ЛО «ИРО», Л.В. Настыч, заместитель руководителя центра обособленного структурного подразделения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства» ГАУДПО ЛО «ИРО».

Липецк, 2021

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации) «Формирование навыка решения заданий с развернутым ответом по предмету «Биология»» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», а также с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций в области формирования навыка решения заданий с развернутым ответом по предмету «Биология» для выполнения трудовой функции «Обучение» профессионального стандарта «Педагог».

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; - планирование и проведение учебных занятий; - организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; - объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с	- преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; - основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.	- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.; - объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

	реальными учебными возможностями детей.		
--	---	--	--

1.3. Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций.

1.4. Форма обучения – очно-заочная

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час	Самостоятельная работа, час	
1	Входное тестирование	1	0	0	1	Тестирование
2	Вводное занятие	1	1	0	0	
3	Модуль 1. Формирование навыка решения заданий с развернутым ответом из раздела «Цитология»	10	3	5	2	
4	Модуль 2. Формирование навыка решения заданий с развернутым ответом из раздела «Размножение организмов»	10	3	7	0	
5	Модуль 3. Система оценивания заданий с развернутым ответом из раздела «Генетика и селекция организмов»	12	5	5	2	
6	Итоговое тестирование	2	0	0	2	Тестирование
	Всего:	36	12	17	7	

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями).

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
4. Методические рекомендации Министерства просвещения РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020 г.

Литература

1. Кириленко А.А. Биология. Подготовка к ЕГЭ – 2019. 30 тренировочных вариантов по версии 2019 года: учебно – методическое пособие / А.А. Кириленко, С.И. Колесников, Е. В. Даниленко; под ред. А.А. Кириленко. – Ростов н / Д: Легион, 2018. – 624 с.
2. Крестьянинов В.Ю., Вайнер Г.Б. Сборник задач по генетике с решениями. Методическое пособие. – Саратов: «Лицей», 1998. – 112 с.
3. Лернер Г.И. Общая биология (10 – 11 классы): Подготовка к ЕГЭ. Контрольные и самостоятельные работы / Г. И. Лернер. – М.: Эксмо, 2007. – 240 с.
4. Пименов А.В. Уроки биологии в 10 (11) классе. Развернутое планирование / Художник соколов Г.В. – Ярославль: Академия развития, Академия Холдинг, 2003. – 272 с.
5. Рохлов В.С. ЕГЭ. Биология: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/ под ред. В.С. Рохлова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2021. – 386 с.
6. Теремов А.В. Биология. Биологические системы и процессы. 10 класс.: учеб. Для общеобразовательных организаций (углубленный уровень) / А.В. Теремов, Р.А. Петросова. – 9-е изд. стер. – М.: Мнемозина, 2019. – 399 с.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. <https://fipi.ru>
2. <https://studarium.ru/working/2/27>
3. <https://bio-ege.sdangia.ru/>
4. <http://buzani.ru/biologiya>

5. <https://medlec.org/>
6. <https://rosuchebnik.ru/>

Электронные учебные материалы

1. С.Л. Невежина «Алгоритм решения заданий с развернутым ответом» (электронная презентация к лекции) Режим доступа: <https://stepik.org/lesson/577714/step/1?unit=572328>
2. С.Л. Невежина «Химический состав, строение клетки» (электронная презентация к лекции) Режим доступа: <https://stepik.org/lesson/577751/step/1?unit=572365>
3. С.Л. Невежина «Метаболизм в клетке» (электронная презентация к лекции) Режим доступа: <https://stepik.org/lesson/577752/step/1?unit=572366>
4. С.Л. Невежина «Деление клетки» (электронная презентация к лекции) Режим доступа: <https://stepik.org/lesson/577753/step/1?unit=572367>
5. С.Л. Невежина «Размножение организмов» (электронная презентация к лекции) Режим доступа: <https://stepik.org/lesson/577754/step/1?unit=572368>
6. Н.М. Кузнецова «Циклы развития растений и животных» (электронная презентация к лекции) Режим доступа: <https://stepik.org/lesson/577755/step/1?unit=572369>
7. Н.М. Кузнецова «Генетика. Наследственность организмов» (электронная презентация к лекции) Режим доступа: <https://stepik.org/lesson/577756/step/1?unit=572370>
8. Н.М. Кузнецова «Генетика. Изменчивость организмов» (электронная презентация к лекции) Режим доступа: <https://stepik.org/lesson/577757/step/1?unit=572371>
9. Н.М. Кузнецова «Селекция организмов» (электронная презентация к лекции) Режим доступа: <https://stepik.org/lesson/577758/step/1?unit=572372>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Компьютерное и мультимедийное оборудование:

Для реализации программы необходимо компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций по темам программы повышения квалификации. Функционирующий сайт с разработанным специализированным разделом, на базе которого реализуется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Лекционные материалы по каждой теме, задания для практической работы, оценочные средства согласно разработанной программе повышения квалификации размещаются в системе дистанционного обучения Stepik.