

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО

на заседании
Ученого Совета ГАУДПО ЛО «ИРО»

Протокол № 2 от 16.09.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМВ ГАУДПО ЛО «ИРО»

Е.А. Есина

202__ г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)
**«Методика подготовки учащихся к выполнению заданий повышенного и высокого
уровня сложности ЕГЭ по обществознанию»**

Категория слушателей:
педагогические работники общеобразовательных организаций, осуществляющие
профессиональную деятельность в области образования.

Базовый уровень образования:
среднее профессиональное / высшее педагогическое образование

Срок обучения: 36 ч.

Режим занятий: 6 - 8 ч. в день

Форма обучения: очная-заочная

Составители программы:

Трубицин А.Г., учитель МБОУ гимназии с. Боринское Липецкой области

Фатеева Т.А., старший преподаватель отдела организационно-методической
работы обособленного структурного подразделения «Центр непрерывного
повышения профессионального мастерства» ГАУДПО ЛО «ИРО»

Кузнецова М.К., методист отдела организационно-методической работы
обособленного структурного подразделения «Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства» ГАУДПО ЛО «ИРО»

Двуреченская А.В., начальник отдела организационно-методической работы
обособленного структурного подразделения «Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства» ГАУДПО ЛО «ИРО»

Настыч Л.В., заместитель начальника отдела организационно-методической
работы обособленного структурного подразделения «Центр непрерывного
повышения профессионального мастерства» ГАУДПО ЛО «ИРО»

Липецк, 2021

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций в области методики подготовки учащихся к выполнению заданий повышенного и высокого уровня сложности ЕГЭ по обществознанию для выполнения трудовых функций «Общепедагогическая функция. Обучение» профессионального стандарта «Педагог».

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; - планирование и проведение учебных занятий	- тенденции государственной политики в области образования и преподавания учебного предмета «Обществознание»; ; - подходы к использованию КИМ ЕГЭ по обществознанию 2022 года в контексте Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание»; - современные методы работы с обществоведческими текстами и понятиями на уроках обществознания; - актуальные приемы систематизации учебного материала на уроках обществознания в старшей школе; - практические рекомендации по обучению написанию мини-сочинения.	- использовать различные формы и методы организации деятельности для развития терминологической компетенции учащихся; - систематизировать учебный материал на уроках в старшей школе в соответствии с положениями Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание»; - применять эффективный методический инструментарий при подготовке учащихся к выполнению заданий с развернутым ответом ЕГЭ по обществознанию.

1.3. Категория слушателей: педагогические работники (учителя истории и обществознания) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам

основного, среднего общего образования без требований к стажу работы. Уровень образования слушателя - высшее или среднее профессиональное

1.4. Форма обучения – очно-заочная

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час	Самостоятельная работа, час	
1	Входная диагностика	3	0	0	3	Тест
2	Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование преподавания обществознания	8	4	0	4	
3	Модуль 2. Методика подготовки учащихся к выполнению заданий повышенного и высокого уровня сложности по обществознанию	22	10	6	6	
4	Итоговая диагностика	3	0	0	3	Тест
	Всего	36	14	6	16	

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993 года (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения 16.08.2021).
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 16.08.2021).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования») [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/bf0ceabdc94110049a583890956abbfa/> (дата обращения: 16.08.2021).
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1115н «О внесении

изменения в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70773252/> (дата обращения: 16.08.2021).

Литература

Обязательная литература

1. Кишенкова О.В. Обществознание. 10-11 классы. Образцы сложных планов. Готовимся к Единому государственному экзамену: учебное пособие. М.: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. 208 с. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» [Электронный ресурс]. - URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/9906056a57059c4266eaa78bff1f0bbe> (дата обращения: 16.08.2021).
2. Котова О.А., Лискова Т.Е. Эффективные методики обучения написанию связного текста в процессе изучения обществознания // Педагогические измерения. 2021. № 1. С. 25-32. [Электронный ресурс]. - URL: <https://doc.fipi.ru/zhurnal-fipi/PI-2021-01.pdf> (дата обращения 16.08.2021).
3. Кузин Д.В., Соболева О.Б., Баранов П.А., Иванов О.В., Искровская Л.В. Методика обучения обществознанию. Учебник - практикум. М.: Издательство Юрайт, 2019. 379 с.
4. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы / Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Басик Н.Ю. и др. / Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2021. 160 с.
5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Протокол заседания от 12 мая 2016 г. № 2/16) [Электронный ресурс]. - URL: <https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya/> (дата обращения 16.08.2021).

Дополнительная литература

1. Басик Н.Ю. Организация познавательной деятельности на уроках обществознания // Преподавание истории и обществознания в школе. 2021. №3. С. 44-50.
2. Городецкая Н.И. Воспитание экономической культуры школьников средствами учебного курса «Обществознание» // Преподавание истории и обществознания в школе. 2021. №1. С. 40-47.
3. Иоффе А.Н., Бычкова Л.В. О роли вопросов в преподавании истории и обществознания // Преподавание истории и обществознания в школе. 2021. №4. С. 21-33.
4. Калуцкая Е.К. Обновление содержания историко-обществоведческого образования в связи с внесением поправок в Конституцию РФ // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2021. №3. С.51-57.
5. Коваль Т.В., Лобанов И.А. Функциональное взаимодействие школьного учебника и массмедиа // Ценности и смыслы. 2018. №5. С. 86-97.
6. Крючкова Е. А., Амбарцумова Э. М., Лобанов И. А., Французова О.А. Приемы работы с текстами в социально-гуманитарных дисциплинах (обществознание, история, география)// Наука и школа. 2018. №4. С. 133-142.
7. Трубицин А.Г. Использование таблиц и схем на уроках истории и обществознания и в проектной деятельности учащихся // Региональное образование: современные тенденции. №3 (33). 2017. С.51-

56.

8. Трубицин А.Г. Таблицы и схемы на уроках истории и обществознания // Проблемы преподавания истории и обществознания: Межрегиональная научно-практическая конференция для учителей и преподавателей высших учебных заведений, 24 ноября 2011 г. Липецк: ЛГПУ, 2011. С.261-266.

9. Трубицин А.Г. Таблично-схематичный принцип изложения исторического и обществоведческого материала в условиях реализации ФГОС // Методист. №9. 2017. С.58-60.

10. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий : пособие для учителя / А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др. / Под ред. А.Г. Асмолова. М.: Просвещение, 2010. 159 с.

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 16.08.2021).

2. Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения 16.08.2021).

3. ФГБУ «Федеральный институт педагогических измерений» [Электронный ресурс]. - URL: <https://fipi.ru/> (дата обращения 16.08.2021).

4. Реестр примерных программ – государственная информационная система Министерства просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <https://fgosreestr.ru/> (дата обращения 16.08.2021).

5. ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» [Электронный ресурс]. - URL: <https://iom48.ru/> (дата обращения 16.08.2021).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

1. Учебная аудитория, оснащенная демонстрационным оборудованием.

2. Компьютерная аудитория. В аудитории 25 персональных компьютеров с выходом в интернет, печатные и электронные пособия, компьютерная и проекционная техника. Минимальные требования к программному обеспечению: офисные приложения, веб-браузеры (Mozilla Firefox, Google Chrome или Internet Explorer).

3. Учебно-методическая литература, аудиовизуальные пособия и электронные образовательные ресурсы, доступные для использования слушателями курсов повышения квалификации и работниками образовательных учреждений, обращающимися для получения индивидуальных консультаций.

4. Доступ к платформе онлайн-обучения Stepik.