

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО

На заседании кафедры ОПиСП

протокол № от 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР ГАУ ДПО ЛО
«ИРО»

Е.А. Есина
« » 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**
(повышение квалификации)

**«МОНИТОРИНГ И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ
В ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Категория слушателей: педагогические работники
Базовый уровень образования: среднее профессиональное / высшее педагогическое образование
Количество академических часов: 144 часа.
Срок обучения: с 4 октября по 12 ноября.
Режим занятий: не более 8 часов в день.
Форма обучения: очно - заочная

Липецк

2021

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации) по теме «Мониторинг и управление качеством образования в организации среднего профессионального образования» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499.
- ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 124.
- Письма Минобрнауки РФ от 07.12.2015 г. № 06-1810 «О перечне рекомендуемых направлений повышения квалификации».
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование общих и профессиональных компетенций слушателей в области мониторинга и управления качеством образования в организации среднего профессионального образования.

Компетенции, соответствуют ФГОС ВО
Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК 1)
Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать их отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК 2)
Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК 3)
Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК 5)
Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК 7)

1.2. Требования к результатам обучения

В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать следующие знания:

Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования.

Требования к результатам освоения программы профессионального образования.

Требования к структуре программы подготовки по профессии / специальности.

Требования к условиям реализации программы профессионального образования.

Оценка качества освоения программы подготовки по профессии/специальности, в том числе обучающимися с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС.

Сущность передовых образовательных технологий (в том числе здоровьесбережения обучающихся с ОВЗ), принципы их использования в педагогической деятельности.

В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать следующие **умения**:

Выполнять требования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Разрабатывать и реализовывать учебно-программную и учебно-методическую документацию (рабочие программы, календарно-тематические планы, фонды оценочных средств) на основе требований ФГОС СПО.

Принимать участие в оценке качества освоения обучающимися образовательной программы.

1.3. Категория слушателей: педагогические работники (преподаватели общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов; мастера производственного обучения), реализующие образовательные программы среднего профессионального образования. Лица, желающие освоить программу дополнительного профессионального образования, должны иметь профессиональное образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

1.4. По окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.5. Форма обучения: очная с использованием дистанционных технологий.

1.6. Срок освоения программы: 144 часа.

2. Учебный план программы повышения квалификации «Мониторинг и управление качеством образования в организации среднего профессионального образования»

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Лекц. час	Практ. час	Ди-станц. час	Формы промежуточной аттестации
1	Качество образования	28	8	6	14	тестирование
2	Мониторинг в образовании как инструмент оценки его качества	48	12	12	24	тестирование
3	Организация системы оценки качества образования в ПОО	48	4	20	24	тестирование
4	Выбор технологий, направленных на повышение качества образования	16	2	6	8	тестирование
5	Итоговая аттестация	4		4		тестирование
	Итого	144	26	48	70	

4. Организация образовательного процесса

Особенности организации образовательного процесса: очное обучение с использованием дистанционных технологий.

Методы обучения: словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая и др.

Формы организации учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы.

Формы организации практик/выездных занятий: самостоятельная работа с учебными изданиями; изучение организации и технологии производства, работ; непосредственное участие в планировании работы организации; работа с технической, нормативной и другой документацией; выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера); участие в совещаниях, деловых встречах, семинарах, педсоветах; временное выполнение функций специалиста под руководством наставника и т.д.

Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология программированного обучения, технология модульного обучения,

технология блочно-модульного обучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология дистанционного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология развития критического мышления через чтение и письмо, технология портфолио, технология педагогической мастерской, технология образа и мысли, технология решения изобретательских задач, здоровьесберегающая технология, технология-дебаты и др.