

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО

на заседании

Ученого Совета ГАУДПО ЛО «ИРО»

Протокол № 5 от «29» 12 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

(повышение квалификации)

**«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО
ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ WORLDSKILLS В СИСТЕМЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Категория слушателей: педагогические работники

Базовый уровень образования:
среднее профессиональное / высшее педагогическое образование

Срок обучения: 144 часа
Режим занятий: 6 – 8 часов в день
Форма обучения: очная с использованием дистанционных технологий

Липецк

2020

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации) по теме «Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в системе среднего профессионального образования» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499.

- ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 124.

- Письма Минобрнауки РФ от 07.12.2015 г. № 06-1810 «О перечне рекомендуемых направлений повышения квалификации».

- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 (ред. от 17.11.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО».

- Приказа «Ворлдскиллс Россия» от 31.01.2019 г. № 31.01.2019-1 «Об утверждении методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия».

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование общих и профессиональных компетенций слушателей в области организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в системе среднего профессионального образования.

Компетенции, соответствуют ФГОС ВО
Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК 1)
Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать их отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК 2)
Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК 3)
Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК 5)

РАЗДЕЛ 2. Планируемые результаты

В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать следующие **знания**:

Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования.

Требования к результатам освоения программы профессионального образования.

Требования к структуре программы подготовки по профессии / специальности.

Требования к условиям реализации программы профессионального образования.

Оценка качества освоения программы подготовки по профессии/специальности, в том числе с применением формата демонстрационного экзамена.

Сущность передовых образовательных технологий (в том числе здоровьесбережения обучающихся с ОВЗ), принципы их использования в педагогической деятельности.

В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать следующие **умения**:

Выполнять требования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Разрабатывать и реализовывать учебно-программную и учебно-методическую документацию (рабочие программы, календарно-тематические планы, фонды оценочных средств) на основе требований ФГОС СПО.

Принимать участие в оценке качества освоения обучающимися образовательной программы, том числе с применением формата демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 3. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Лекц. час	Практ. час	Дистанц. час	Формы промежуточной аттестации
1	Нормативно-правовая база проведения демонстрационного экзамена	32	8	8	16	тестирование

2	Порядок организации и проведения аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена	36	6	14	16	тестирование
3	Порядок проведения демонстрационного экзамена (ДЭ)	36	12	12	12	тестирование
4	Система оценки демонстрационного экзамена	36		24	12	Практическая работа
5	Итоговая аттестация	4		4		тестирование
	Итого	144	26	62	56	

РАЗДЕЛ 4. Организационно-педагогические условия

4.1. Кадровые условия реализации программы

Реализация ДПП (повышение квалификации) «Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в системе среднего профессионального образования» в ИРО обеспечивается высококвалифицированными специалистами: научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и практически занимающимися педагогической, научно-методической и/или научной деятельностью. Дополнительно для реализации ДПП могут привлекаться специалисты из других структур, имеющие специальное образование по необходимому направлению деятельности и утвержденные приказом по ИРО (можно указать конкретно организации).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

ГАУДПО ЛО «ИРО» обеспечивает необходимые условия для реализации ДПП «Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в системе среднего профессионального образования».

Каждый слушатель обеспечен доступом к библиотечным, аудио и видео материалам ИРО, а также компьютерной технике, используемой в учебном процессе.

Библиотека ИРО укомплектована аудио-видеофондами, печатными материалами согласно профильной направленности ИРО.

Образовательная деятельность Института ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления за ГАУДПО ЛО «ИРО». Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием. В составе помещений имеются учебные аудитории (от 25 до 60 посадочных мест), обеспеченные интерактивным оборудованием, актовый зал, библиотека с читальным залом, конференц-зал, кабинеты с оборудованием для организации дистанционного обучения, сенсорная комната.

Оснащенность Института вычислительной техникой и оборудованием соответствует современным требованиям.

Оба учебных корпуса и общежитие подключены к сети интернет (скорость подключения 100 МВ/с). Имеется дополнительное подключение для проведения видеоконференций и занятий в дистанционном режиме, возможность подключения и работы по Wi-Fi. Помещение для самоподготовки слушателей также подключено к интернету, обеспечено компьютерной и множительной техникой. Во всех компьютерах Института установлено лицензионное программное обеспечение. Перечень оборудования, используемого в образовательном процессе, представлен в таблице.

4.3 Перечень оборудования, используемого для организации учебного процесса

№ п/п	Оборудование	Количество
1	Компьютер (системный блок + монитор или моноблок)	86
2	Сервер	4
3	Ноутбук	13
4	Интерактивная доска	8
5	Мультимедиа проектор	13
6	Система дистанционного обучения	5
7	Принтер	36

8	Типография	1
9	Информационные терминалы	3

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4.4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Конституция Российской Федерации.
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы // Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии/специальности.
5. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
6. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
7. Скакун В.А. Методика производственного обучения. — М., 2016.
8. Дик, Т.И. Настольная книга руководителя среднего специального учебного заведения: практ. пособие / Т.И. Дик, П.Ф. Дик. - М.: Дашков и К°, 2018.
9. Филимонюк Л.А., Литвинова ЕР. Методика профессионального обучения // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2018.
10. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на 2013-2020 (одобрено Коллегией Минобрнауки, протокол № ПК-5 вн от 18.07.2013).

11. Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом заседания Президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25.10.2016 № 9.
12. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (ред. от 17.11.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО».
13. Распоряжение Правительства РФ от 3.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы СПО на 2015-2020 гг.»
14. Приказ «Ворлдскиллс Россия» от 31.01.2019 г. № 31.01.2019-1 «Об утверждении методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия».
15. Официальный сайт Союза WorldSkills Россия <https://worldskills.ru>
16. Положение об экспертном сообществе «Ворлдскиллс Россия».
17. Порядок отбора Центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.
18. Постановление Правительства РФ от 10.02.2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании и пролонгировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального и высшего образования».
19. Приказ Минобрнауки РФ № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
20. Приказ Минобрнауки РФ № 1547 от 5.12.2014 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
21. Приказ Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
22. Кодекс этики движения «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия».
23. Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2020 г. № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

24. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификаций».
25. Приказ Союза Ворлдскиллс Россия от 20.03.2019 г. № 20.03.2019-1 «Об утверждении новой редакции Положения об аккредитации Центров проведения демонстрационного экзамена».
26. Порядок отбора Центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки РФ / <http://mon.gov.ru/>
2. Федеральный портал Российское образование / www.edu.ru/
3. <http://www.eidos.ru/journal/2006/08>