

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Ученого Совета ГАУДПО ЛО «ИРО»
Протокол № 1 от « 13 » 04 2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)

РАЗРАБОТКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Категория слушателей: педагогические работники

Базовый уровень образования:
среднее профессиональное / высшее педагогическое образования

Срок обучения: 144 часа
Режим занятий: 6 – 8 часов в день
Форма обучения: очно-заочная с использованием
дистанционных образовательных технологий

Липецк
2021

Раздел I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации) по теме
«Разработка фондов оценочных средств» разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499;

– приказа Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 129 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)»;

– письма Минобрнауки РФ от 07.12.2015 г. № 06-1810 «О перечне рекомендуемых направлений повышения квалификации»;

– письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование общих и профессиональных компетенций слушателей в области разработки фондов оценочных средств

Компетенции (соответствуют ФГОС ВО)	
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравствен

ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
Профессиональные компетенции (установлены ГАУДПО ЛО «ИРО»)	
ПК-1	Умеет создавать условия для профессионального развития будущих рабочих (специалистов)
ПК-2	Умеет анализировать нормативно-правовую документацию профессионального образования
ПК-3	Умеет выявлять сущность профессионального обучения и воспитания будущих рабочих (специалистов)
ПК-4	Умеет организовывать и управлять процессом профессиональной ориентации молодежи на получение рабочей профессии (специальности) для различных видов экономической деятельности
ПК-5	Умеет выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов)
ПК-6	Умеет формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт
ПК-7	Умеет проектировать систему обеспечения качества подготовки рабочих (служащих) в профессиональных образовательных организациях

Раздел 2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать следующие **знания**:

Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования.

Профессиональные стандарты и особенности их применения.

Основные принципы ФГОС СПО как системы требований к организации и осуществлению образовательной деятельности в ПОО.

Возрастные и психологические особенности студентов, типы и характеристики групп.

Нормы педагогической этики, техники и приемы общения (слушания, убеждения), особенности их использования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников.

Основные подходы и направления работы в области педагогической поддержки и сопровождения профессионального самоопределения студентов

Методы изучения педагогом социальной среды, диагностики развития студентов, основы профессиональной диагностики.

Систему требований ФГОС и ПС к разработке и реализации программ профессионального образования и обучения.

Правовое положение образовательных учреждений государственного сектора.

Требования охраны труда в образовательных организациях.

Нормативные документы и порядок проведения внешней экспертизы качества образовательных программ (государственный контроль (надзор в сфере образования, лицензирование, государственная аккредитация, общественная аккредитация).

Научно-методические основы организации учебной и профессиональной деятельности обучающихся.

Языковую, коммуникативную и предметно-профессиональную грамотность.

Современные принципы толерантности, диалога и сотрудничества.

Психологические и психофизиологические закономерности возрастного развития обучающихся.

Современные образовательные технологии: преимущества, принципы реализации;

Психодидактику как методологическую основу изучения и диагностику личности обучающихся;

Возможности и алгоритмы применения современных образовательных технологий на разных этапах изучения содержания предметной области дисциплины, модуля.

Сущность и социальную значимость организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки кадров.

Требования к результатам освоения программы профессионального образования.

Требования к структуре программы подготовки по профессии / специальности.

Требования к условиям реализации программы профессионального образования.

Оценка качества освоения программы подготовки по профессии/специальности.

В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать следующие **умения**:

Выполнять требования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Ориентироваться в актуальных вопросах законодательства, регламентирующих образовательную деятельность в РФ.

Понимать основные принципы ФГОС СПО как системы требований к организации и осуществлению образовательной деятельности в ПОО.

Диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики, образовательные потребности и запросы студентов, оценивать возможности и условия их реализации.

Использовать методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности студентов группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения со студентами, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении.

Организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности студентов, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы.

Готовить программно-методическую документацию, в том числе для проведения внешней экспертизы и анализировать ее результаты.

Нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

Обеспечивать безопасность жизнедеятельности в образовательной организации.

Владеть основами речевой профессиональной культуры.

Эффективно взаимодействовать с обучающимися, родителями, коллегами, социальными партнерами, работодателями.

Ориентироваться в современных образовательных технологиях: преимущества, принципы реализации.

Применять психодидактику как методологическую основу изучения и диагностику личности обучающихся.

Проанализировать возможности и алгоритмы применения современных образовательных технологий на разных этапах изучения содержания предметной области дисциплины, модуля.

Понимать сущность и социальную значимость организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки кадров.

Разрабатывать и реализовывать учебно-программную и учебно-методическую документацию (рабочие программы, календарно-тематические планы, фонды оценочных средств) на основе требований ФГОС СПО.

Раздел 3. Учебный план программы повышения квалификации «Разработка фондов оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС СПО»

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Лекц. час	Практ. час	Ди-станц. час	Формы промежуточной аттестации
1	Основные требования нормативной документации ПОО к оценке образовательных результатов по профессии (специальности), в том числе по ТОП-50	16	4		12	собеседование
2	Структура и содержание фонда оценочных средств	18	4	6	10	тестирование

3	Паспорт фонда оценочных средств по профессии (специальности)	24	6	6	12	тестирование
4	Традиционные формы, типы, методы и виды контроля и инновационные компетентностно-ориентированные оценочные средства и технологии. Формирующее оценивание	24	8	6	10	круглый стол
5	Использование оценочных материалов в дистанционном формате обучения. Фиксация результатов, достижение объективности	20	4	6	10	круглый стол
6	Стажировка	36			36	защита практической работы
7	Итоговая аттестация	4			4	защита проекта Паспорта фонда оценочных средств по профессии (специальности)
	Итого	144	26	24	94	

4. Организационно-педагогические условия

4.1. Кадровые условия реализации программы

Реализация дополнительной профессиональной программы переподготовки «Разработка фондов оценочных средств» в ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» обеспечивается высококвалифицированными специалистами: научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и практически занимающимися педагогической, научно-методической и/или научной деятельностью.

Дополнительно для реализации ДПП могут привлекаться специалисты из других структур, имеющие специальное образование по необходимому направлению деятельности и утвержденные приказом ГАУДПО ЛО «Институт развития образования».

4.2. Материально-технические условия реализации программы

ГАУДПО ЛО «ИРО» обеспечивает необходимые условия для реализации ДПП «Разработка фондов оценочных средств».

Каждый слушатель обеспечен доступом к библиотечным, аудио- и видеоматериалам ИРО, а также компьютерной технике, используемой в учебном процессе.

Библиотека ИРО укомплектована аудио-видеофондами, печатными материалами согласно профильной направленности ИРО.

Образовательная деятельность ГАУДПО ЛО «ИРО» ведется на площадях, закрепленных за Институтом на праве оперативного управления. Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием. В составе помещений имеются учебные аудитории (от 25 до 60 посадочных мест), обеспеченные интерактивным оборудованием, актовый зал, библиотека с читальным залом, конференц-зал, кабинеты с оборудованием для организации дистанционного обучения, сенсорная комната.

Оснащенность Института вычислительной техникой и оборудованием соответствует современным требованиям.

Оба учебных корпуса и общежитие подключены к сети Интернет (скорость подключения 100 Мб/с). Имеется дополнительное подключение для проведения видеоконференций и занятий в дистанционном режиме, возможность подключения и работы по Wi-Fi. Помещение для самоподготовки слушателей также подключено к сети Интернет, обеспечено компьютерной и множительной техникой. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Перечень оборудования, используемого в образовательном процессе, представлен в таблице.

4.3 Перечень оборудования ГАУДПО ЛО «ИРО», используемого для организации учебного процесса

№ п/п	Оборудование	Количество
1	Компьютер (системный блок + монитор или моноблок)	86
2	Сервер	4
3	Ноутбук	13
4	Интерактивная доска	8
5	Мультимедиа проектор	13
6	Система дистанционного обучения	5
7	Принтер	36
8	Типография	1
9	Информационные терминалы	3

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4.4 Учебно-методическое обеспечение программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Постановление Администрации Липецкой области от 29 ноября 2013 года № 534 Об утверждении государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» (с изменениями на 20 августа 2020 года)
3. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн.

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. # 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
6. Лейбович А. Н., Факторович А. А., Перевертайло А. С., Лушников С. А. Разработка и применение оценочных средств для проведения профессиональных экзаменов: сборник методических рекомендаций / под общ. ред. А. Н. Лейбовича. – М.: Издательство «Перо» 2017 – 321 с.

Интернет-ресурсы

Министерство образования и науки РФ / <http://mon.gov.ru/>
Федеральный портал Российское образование / www.edu.ru/
<http://www.eidos.ru/journal/2006/08>

