

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО
на заседании Ученого Совета
ГАУДПО ЛО «ИРО»
Протокол № 5
от « 29 » 12 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУДПО ЛО «ИРО»
А.А. Шуйкова/
2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(профессиональная переподготовка)
«ВЕДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(260 ч.)

Категория слушателей:
педагогические работники профессиональных организаций,
не имеющих педагогическое образование

Базовый уровень образования:
среднее профессиональное/высшее педагогическое образование,

Срок обучения: 260
Режим занятий: 8 часов в день
Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных технологий

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по теме «Ведение профессиональной деятельности в области профессионального образования» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. N 499.

- ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата), утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.10.2015 г. № 1085.

- Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015г. № 608н.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата).

Программа разработана с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы является формирование у слушателей общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области профессионального образования.

Компетенции, соответствуют ФГОС ВО
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-1)
Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)
Готовность использовать приемы первой помощи (ОК-9)

ОК-9	Готовность использовать приемы первой помощи
ОПК-9	Способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
ПК-4	Способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе
ПК-5	Способность анализировать профессионально-педагогические ситуации
ПК-22	Готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена
ПК-23	Готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки, рабочих служащих и специалистов среднего звена
ПК-24	Способность организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд
ПК-27	Готовность к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки, рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Раздел 2. Планируемые результаты обучения

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по теме «Ведение профессиональной деятельности в области профессионального образования» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. N 499.

- ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата), утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.10.2015 г. № 1085.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата).

Программа разработана с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования

В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями (в соответствии с направлением подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, квалификация «бакалавр»):

Вид деятельности	Код компетенции	Компетенция	Трудовые функции
Учебно-профессиональная	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	А/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
	ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимая	

		социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В/01.6 Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих
	ОК-9	Готовность использовать приемы первой помощи	
	ОПК-5	Способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)	
	ПК-1	Способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	А/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП В/01.6 Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих
	ПК-4	Способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	
	ПК-5	Способность анализировать профессионально-педагогические ситуации	
Образовательно-проектировочная	ПК-22	Готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	А/03.6 Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП

	ПК-23	Готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки, рабочих служащих и специалистов среднего звена	<p>A/02.6 Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации</p> <p>B/02.6 Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся</p>
Органи- зационно -техноло- гическая	ПК-24	Способность организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд	В/01.6 Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих
	ПК-27	Готовность к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки, рабочих, служащих и специалистов среднего звена	В/03.6 Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса

Раздел 3. Учебный план профессиональной переподготовки

«Ведение профессиональной деятельности в области профессионального образования»

№ п/п	Наименование раздела	Всего час.	Лекц. час.	Практ. час.	Дистанц. час	Форма промежуточной аттестации
1.	Основы законодательства Российской Федерации в области образования	30	10	10	10	Тестирование
2.	Педагогика	52	18	16	148	Тестирование
3.	Психология	30	6	10	14	Тестирование
4.	Нормативно – правовые и организационно-правовые основы воспитательной деятельности в профессиональной образовательной организации.	82	18	18	46	Тестирование
5.	Стажировка на базе ресурсных центров (по выбору слушателя)	40		40		Практическая работа
6.	Итоговая аттестация	26		26		Защита выпускной квалификационной работы
	Итого	260	52	120	88	

4. Организационно-педагогические условия

4.1. Кадровые условия реализации программы

Реализация дополнительной профессиональной программы переподготовки «Ведение профессиональной деятельности в области профессионального образования» в ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» обеспечивается высококвалифицированными специалистами: научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и практически занимающимися педагогической, научно-методической и/или научной деятельностью.

Дополнительно для реализации ДПП могут привлекаться специалисты из других структур, имеющие специальное образование по необходимому направлению деятельности и утвержденные приказом ГАУДПО ЛО «Институт развития образования».

4.2. Материально-технические условия реализации программы

ГАУДПО ЛО «ИРО» обеспечивает необходимые условия для реализации ДПП «Ведение профессиональной деятельности в области профессионального образования».

Каждый слушатель обеспечен доступом к библиотечным, аудио- и видеоматериалам ИРО, а также компьютерной технике, используемой в учебном процессе.

Библиотека ИРО укомплектована аудио-видеофондами, печатными материалами согласно профильной направленности ИРО.

Образовательная деятельность ГАУДПО ЛО «ИРО» ведется на площадях, закрепленных за Институтом на праве оперативного управления. Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием. В составе помещений имеются учебные аудитории (от 25 до 60 посадочных мест), обеспеченные интерактивным оборудованием, актовый зал, библиотека с читальным залом, конференц-зал, кабинеты с оборудованием для организации дистанционного обучения, сенсорная комната.

Оснащенность Института вычислительной техникой и оборудованием соответствует современным требованиям.

Оба учебных корпуса и общежитие подключены к сети Интернет (скорость подключения 100 Мб/с). Имеется дополнительное подключение для проведения видеоконференций и занятий в дистанционном режиме, возможность подключения и работы по Wi-Fi. Помещение для самоподготовки слушателей также подключено к сети Интернет, обеспечено компьютерной и множительной

техникой. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Перечень оборудования, используемого в образовательном процессе, представлен в таблице.

4.3 Перечень оборудования ГАУДПО ЛО «ИРО», используемого для организации учебного процесса

№ п/п	Оборудование	Количество
1	Компьютер (системный блок + монитор или моноблок)	86
2	Сервер	4
3	Ноутбук	13
4	Интерактивная доска	8
5	Мультимедиа проектор	13
6	Система дистанционного обучения	5
7	Принтер	36
8	Типография	1
9	Информационные терминалы	3

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4.4. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Конституция Российской Федерации
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы // Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 года № 2148-р.

3. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года // Распоряжение Правительства РФ от 08 декабря 2011 года № 2227-р
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии/специальности
5. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
6. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
7. Алексеенко, В.А. Организация и ведение учебного процесса в вузе : монография / Алексеенко В. А. - М. : [Изд-во Икар], 2015
8. Дик, Т.И. Настольная книга руководителя среднего специального учебного заведения : практ. пособие / Т.И. Дик, П.Ф. Дик. - М. : Дашков и К°, 2015
9. Козьяков, Р.В. Психология и педагогика [Текст] : учебник / Р. В. Козьяков. - Москва : Директ-Медиа, 2013
10. Модульные технологии [Текст]: проектирование и разработка образовательных программ : учебное пособие для преподавателей образовательных учреждений среднего профессионального образования / [О. Н. Олейникова
11. Персонифицированная модель повышения квалификации работников образования в современных социально-экономических условиях [Текст] / [Зотова Н. К. и др.] ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Оренбургский гос. пед. ун-т", Ин-т повышения квалификации и проф. переподготовки работников образования. - Москва: Флинта, 2013
12. Рефлексивные умения как образовательный результат Шорина А.В. Глобальный научный потенциал. 2016
13. Рогожин М.Ю. Новый порядок проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций. - «Кадровые решения» №10 2014

14. Филимонок Л. А. Литвинова Е. Р. Методика профессионального обучения Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. - 2013

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки РФ / <http://mon.gov.ru/>
2. Федеральный портал Российское образование / www.edu.ru/
<http://www.eidos.ru/journal/2006/08>
3. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru> или информационно-правового портала .
4. Гарант.ру <http://www.garant.ru>
5. ПрофОбразование <http://xn----btb1bbcge2a.xn--p1ai/>
6. Классный руководитель онлайн. Современные решения для организации воспитательной работы в цифровой среде города
<http://class.mosmetod.ru/?fbclid=IwAR2CAXZcKw1fMNIC5II7BWdvZ1IIWKvAiO0i1yl0Qsvspr3hQqPOUTxEhAw>

