



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

16.04.2018

г. Липецк

№ 450

Об утверждении концепции
персонифицированного финансирования
дополнительного образования детей
в Липецкой области

В целях внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, а также реализации постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Концепцию персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Липецкой области (далее – Концепция) согласно приложению.
2. Рекомендовать органам местного самоуправления г. Липецка, г. Ельца, Елецкого, Грязинского, Данковского, Добринского, Задонского, Усманского, Чаплыгинского, Липецкого муниципальных районов Липецкой области разработать положение о персонифицированном финансировании дополнительного образования детей с учетом Концепции.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя начальника управления и науки А.В. Смольянинова.

Начальник управления

С.Н. Косарев

Концепция персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Липецкой области

I. Общие положения.

1.1. Концепция персонифицированного дополнительного образования детей разработана в целях формирования и внедрения в Липецкой области системы получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, независимо от ведомственной принадлежности и форм собственности, и индивидуальных предпринимателей (далее – поставщики образовательных услуг) в соответствии с их индивидуальными потребностями в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, и последующего финансирования реализации выбираемых детьми дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Целью Концепции является обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию за счет закрепления за ним возможности оплаты услуг дополнительного образования за счет бюджетных средств.

1.3. Реализация Концепции направлена на:

- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования за счет предоставления им выбора дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями, независимо от их правового статуса и формы собственности;

- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка, проживающего на территории Липецкой области;

- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

- формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей, ориентированной на соблюдение баланса между образовательными потребностями детей и направлениями социально-экономического развития территорий.

1.4. Концепция реализуется через механизмы персонифицированного финансирования дополнительного образования и персонифицированного

обеспечения персонифицированного учета образовательных траекторий детей осуществляется отдельное ведение следующих реестров:

- реестр сертифицированных образовательных программ, в который включаются дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые негосударственными поставщиками образовательных услуг, а также государственными и муниципальными поставщиками образовательных услуг в рамках внебюджетной деятельности;

- реестр предпрофессиональных программ, в который включаются дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и (или) физической культуры и спорта, реализуемые за счет бюджетных ассигнований местного и регионального бюджета Липецкой области;

- реестр приоритетных общеразвивающих программ, в который включаются дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые за счет бюджетных ассигнований местного и регионального бюджета, в установленном порядке признаваемых важными для социально-экономического развития Липецкой области;

- реестр прочих общеразвивающих программ, в который включаются дополнительные общеразвивающие программы, не вошедшие в реестр приоритетных общеразвивающих программ, в отношении которых принято решение о сохранении финансирования за счет бюджетных ассигнований местного и регионального бюджета Липецкой области, независимо от спроса со стороны населения.

2.4. В реестр сертифицированных образовательных программ включаются дополнительные общеобразовательные программы, прошедшие в порядке, устанавливаемом Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Липецкой области, добровольную сертификацию, осуществляемую региональным оператором персонифицированного финансирования.

2.5. В целях формирования реестров предпрофессиональных программ, приоритетных общеразвивающих программ, прочих общеразвивающих программ на уровне муниципалитета проводится оценка образовательных программ, реализуемых образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ за счет бюджетных ассигнований местного бюджета. По результатам указанной оценки по каждой дополнительной общеобразовательной программе принимается решение о ее включении в соответствующий реестр образовательных программ, максимальном числе обучающихся по соответствующей программе за счет бюджетных ассигнований местного бюджета. Соответствующие решения учитываются органами местного самоуправления, осуществляющими функции и полномочия учредителей, главными распорядителями средств, в ведении которых находятся казенные учреждения, при формировании и утверждении муниципальных заданий бюджетным и автономным учреждениям и определении объемов бюджетных ассигнований казенным учреждениям, соответственно.

ребенком с использованием сертификата дополнительного образования на момент получения запроса.

2.16. Порядок использования сертификата дополнительного образования для обучения по дополнительным общеобразовательным программам, включенным в реестр сертифицированных образовательных программ, определяется Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Липецкой области и муниципальными нормативно-правовыми актами.

III. Этапы реализации Концепции

3.1. Концепция персонифицированного дополнительного образования детей реализуется в два этапа: I этап – 2018 год; II этап – 2019-2020 годы.

На первом этапе планируется внедрение на территории всех муниципальных образований Липецкой области сертификатов дополнительного образования, имеющих статус сертификатов учета. В 10 пилотных муниципальных районах (городских округах) будет предусмотрена ограниченная возможность использования сертификатов дополнительного образования в качестве сертификатов персонифицированного финансирования. Пилотными муниципальными районами (городскими округами), в которых внедряется система персонифицированного финансирования дополнительного образования являются: г. Липецк, г. Елец, Елецкий, Грязинский, Данковский, Добринский, Задонский, Усманский, Чаплыгинский, Липецкий муниципальные районы.

На втором этапе возможность использования сертификата дополнительного образования в качестве сертификатов персонифицированного финансирования будет распространена на прочие муниципальные районы (городские округа) Липецкой области, а общее число сертификатов дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования будет увеличено.

Начиная с I этапа Управлением образования и науки совместно с Управлением культуры и туризма, Управлением физической культуры и спорта, органами местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Липецкой области и заинтересованными организациями будет проводиться постоянный мониторинг реализации Концепции и оценка ее эффективности, степени достижения ожидаемых результатов.

IV. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Реализация Концепции обеспечит:

- 1) к 31 декабря 2018 года следующие результаты:
 - все муниципалитеты перейдут на управление системой дополнительного образования детей на основе механизма, персонифицированного учета;