

Новинки литературы и периодики МАЙ 2022



Управление образовательным учреждением

в вопросах и ответах

34

вопроса, как составить
годовой план работы
на 2022/23 учебный год

№ 6
июнь 2022

ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОТЕ

Рособрнадзор напомнил о профилактических визитах.....	4
Изменили порядок обучения в школе	4
Рособрнадзор и Минпросвещения подготовили поправки к Закону об образовании.....	5
Опубликовали проекты приказов с особенностями выдачи аттестатов и медалей в 2022 году	6

ВОПРОС МЕСЯЦА

Какие мероприятия по антитеррору предусмотреть в плане в 2022/23 учебном году?.....	8
---	---

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАД ПЛАНОМ

Когда начать работу над годовым планом?.....	23
Что поручить разработчикам плана?.....	23
Нужно ли ориентироваться на план прошлого года?.....	24
Необходимо ли оформлять в новом плане раздел об анализе работы за прошедший год?.....	24
Что учитывать при оформлении плана?	25
На какие типичные ошибки обратить внимание в годовом плане?.....	25
Какие разделы в плане обязательные для заполнения?	26
Когда и как утвердить план?.....	26
Должен ли план содержать мероприятия для структурных подразделений?	31
Как согласовать годовой план?.....	31
С планом всегда все согласны?.....	31
Кого необходимо ознакомить с планом?	32
Можно ли годовой план работы раздать сотрудникам на руки?.....	32
Как проверить реализацию плана?.....	33
Можно ли редактировать годовой план после утверждения?	33



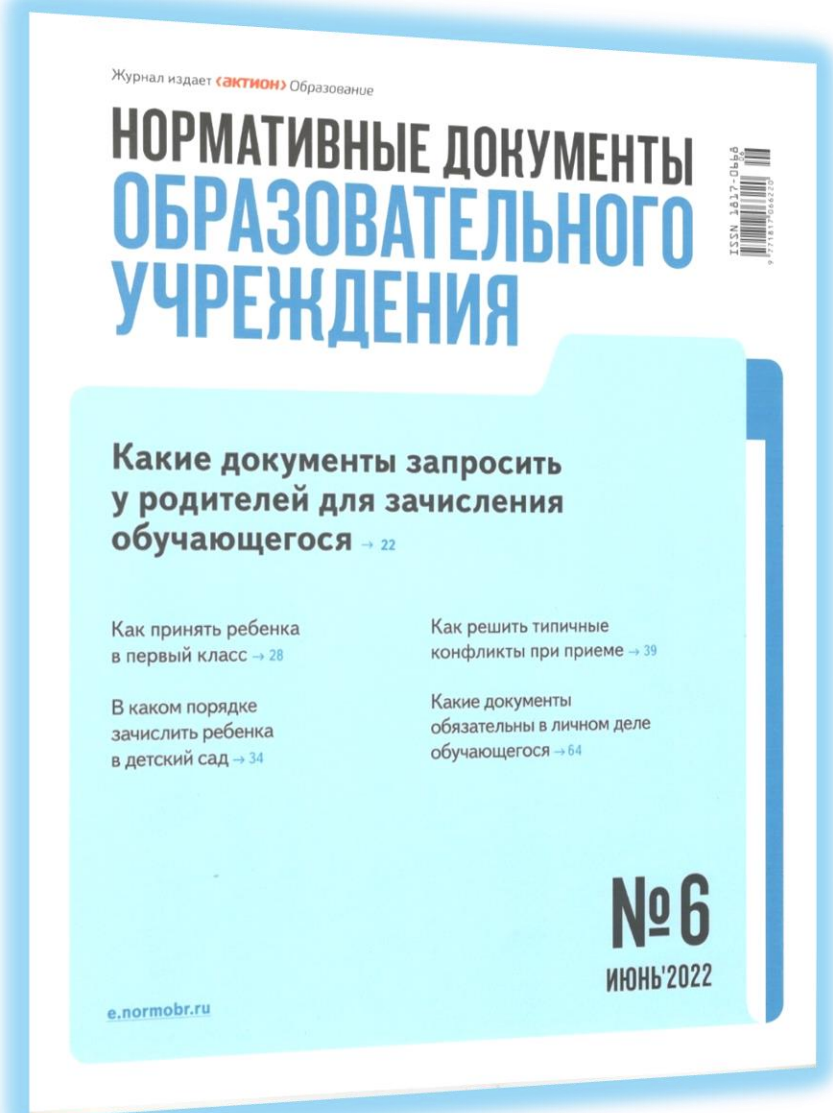
МЕРОПРИЯТИЯ В ПЛАНЕ

Как сформулировать цели и задачи на новый учебный год?.....	35
Что запланировать для проверки новых норм и требований?.....	36
Как отразить мероприятия по цифровизации в плане?.....	36
Что проверить в разделе «Воспитательная деятельность» в плане?.....	37
Какие мероприятия включить в раздел «Работа с родителями»?.....	38
Что предусмотреть по функциональной грамотности в плане?	39
Какие мероприятия предусмотреть по методическому сопровождению педагогов?	39
Как проанализировать работу за 2021/22 учебный год?.....	40
Как сформулировать мероприятия по выполнению новых СанПин и прописать в плане?	41
Обязательно ли составлять годовой план работы для детского сада?.....	41
Надо ли вписать в план мероприятия из образовательной программы?	42
Можно ли в план внести мероприятия по обучению сотрудников компьютерной грамотности?	42



ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ

О положении плана работы	43
О сроках плана работы	43
О мероприятиях	44
Об официальном сайте	44
О мероприятиях структурного подразделения	45
Об изменениях в плане после утверждения	45
Проверьте себя	46



Изменили порядок обучения в школе для детей с ОВЗ//Нормативные документы образовательного учреждения.-2022.- №6.- с. 6-17.

Минпросвещения утвердило изменения к Порядку обучения по основным общеобразовательным программам. Правки вступят в силу с 1 сентября 2022 года. Изменения коснулись **обучения детей с ОВЗ** и умственной отсталостью.



Хайрова З. Как организовать **работу с одарёнными детьми** в новом учебном году// Управление начальной школой.- 2022.-№6.-с.20-28.

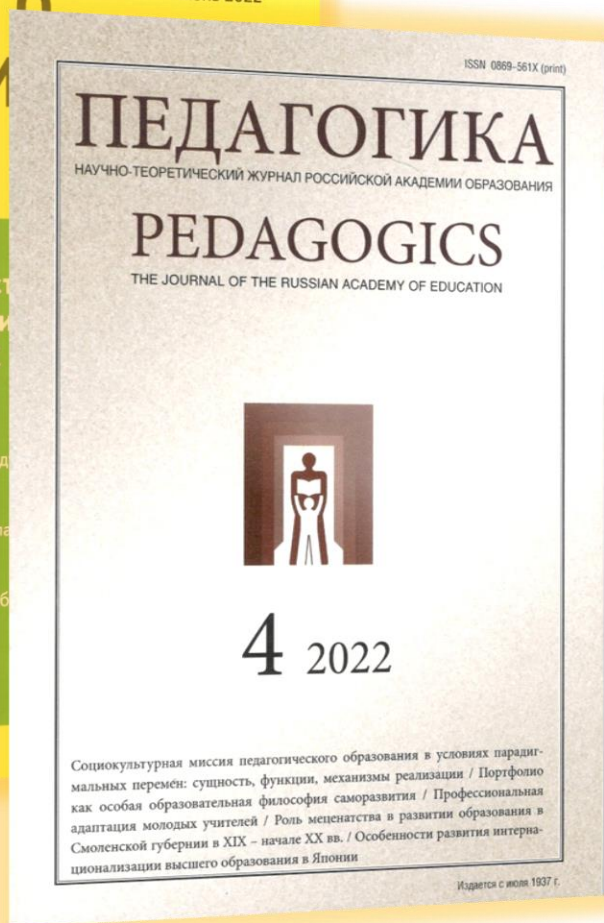
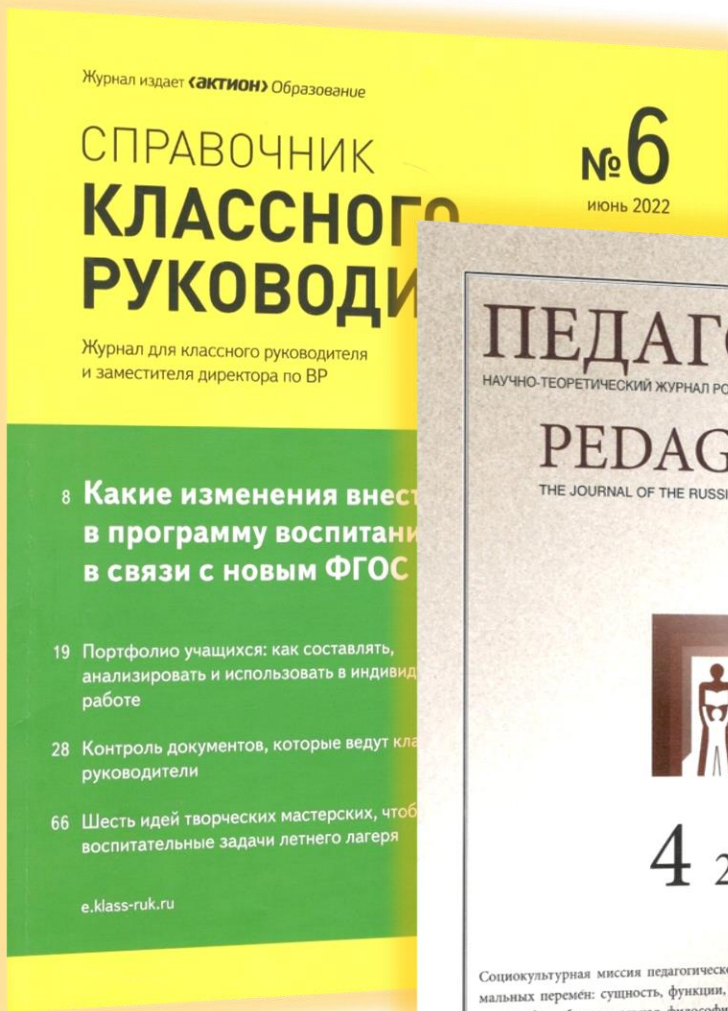
В статье пошаговая инструкция, которая поможет замдиректора в новом учебном году организовать в школе работу с одаренными детьми. Есть тест для родителей и примеры форм работы для учителей .



Овчинников А.В. **Функциональная грамотность** в школе: игра или имитация// Химия в школе.-2022.- №5.-с.2-5.

(СОШ с. Баловнево, **Липецкая область**, ИСРО РАО).

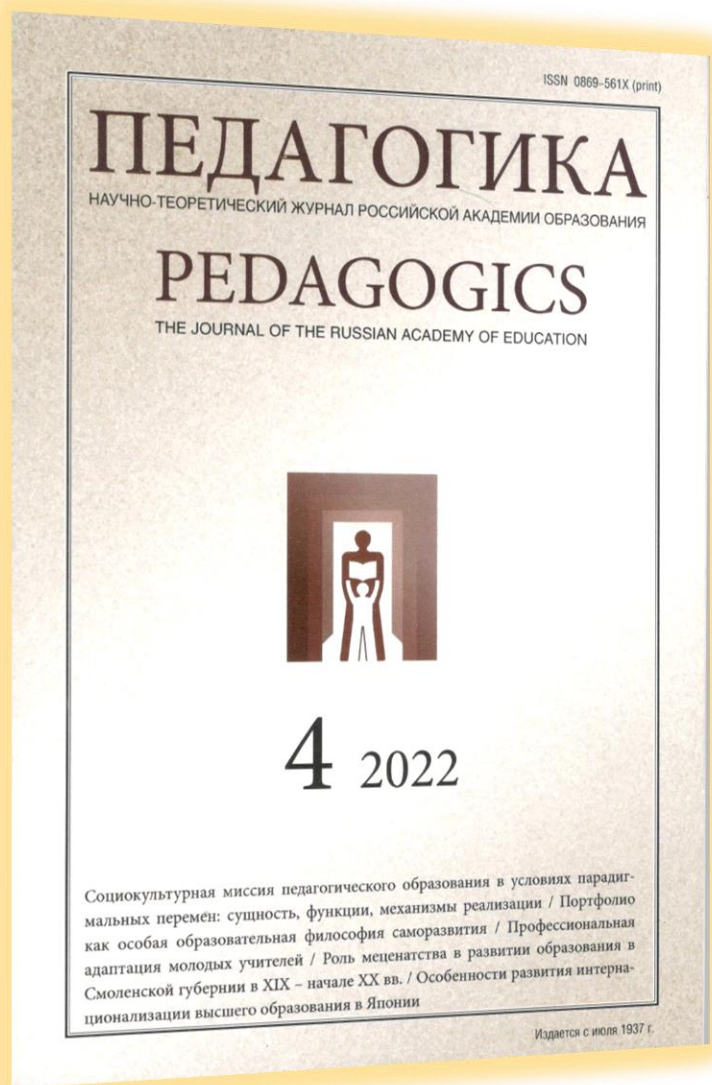
Журин А.А. О формировании читательской грамотности// Химия в школе.- 2022.- №5.-с. 10-15.



ПОРТФОЛИО

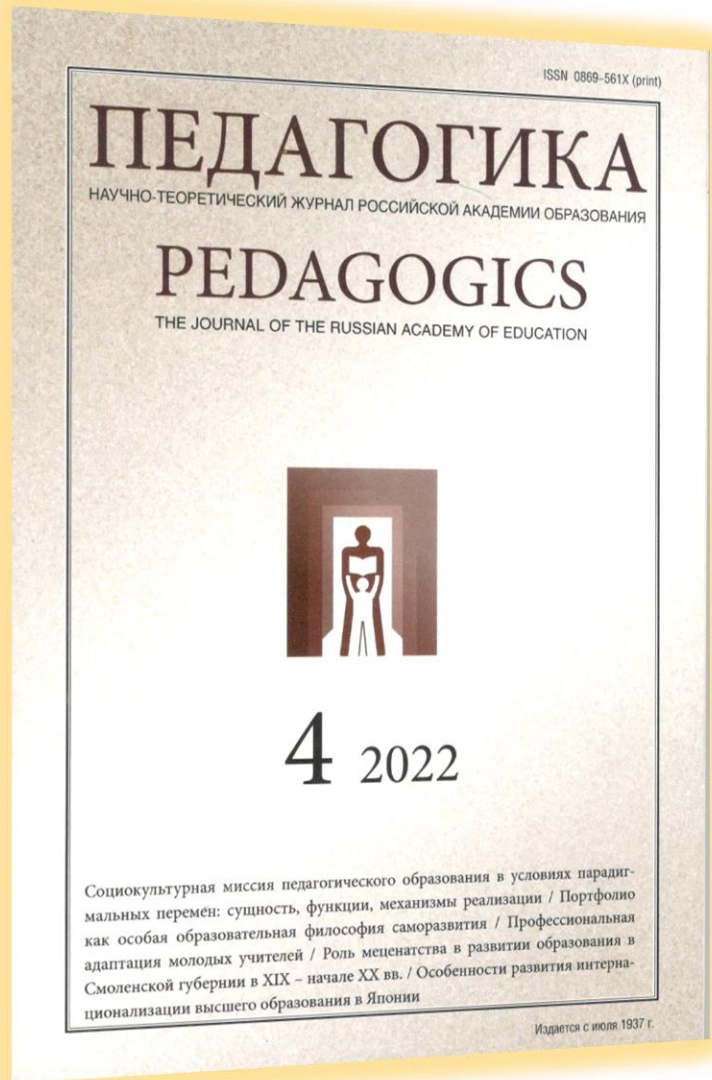
Портфолио учащихся: как составлять, анализировать и использовать в индивидуальной работе//Справочник классного руководителя.-2022.-№6.-с.19-27.

Портфолио как особая образовательная философия саморазвития// Педагогика.-2022.- №4.-с.38-54.



Жук А.И. **Социокультурная миссия** педагогического образования в условиях парадигмальных перемен: сущность, функции, механизмы реализации// Педагогика.- 2022.- №4.- с. 5-14.

Цирульникова А.М., Драгилева И.П. **Социокультурный подход** в образовании как инструмент социально – экономического развития территории// Педагогика.- 2022.- №4.- с. 14-25.



Лукаш С.Н. Цивилизационная парадигма **модернизации отечественного образования**// Педагогика.- 2022.- №4.- с.26-37.

Абасов З.А. Профессиональная **адаптация молодых учителей**//Педагогика.- 2022.- №4.- с.78-87.

В статье рассматривается сущность, специфика и двусторонний характер профессиональной адаптации молодых учителей, вскрываются причины, осложняющие этот процесс. Предлагаются конкретные рекомендации по решению рассматриваемой проблемы.

Федина Н.В., Тигров В.П., Ивакина Л.А. Сетевое взаимодействие «вуз – детский сад»: возможности и перспективы развития//Дошкольное воспитание.- 2022.- №5.-с.2-7.

Приводится анализ перспектив развития сетевого взаимодействия «вуз- детский сад».

Раскрываются возможности освоения образовательных программ студентами вуза и воспитанниками детского сада с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций.





Короткова М.В. **Гендерный подход** в преподавании истории: семейные ценности и миссия полов в контексте прошлого//Преподавание истории в школе.-2022.-№5.-с. 3-13.

Самойлова А.А. **Гендерные аспекты** изучения школьниками повседневной культуры русского дворянства//Преподавание истории в школе.-2022.-№5.-с. 19-24.

Информационно-библиотечный центр ИРО Липецкой области

г. Липецк, ул. Циолковского , д. 18, каб. 217
тел. (4742) 32-94-78
E-mail: biblioteka.iro@mail.ru

