

Новинки литературы и периодики МАЙ 2022

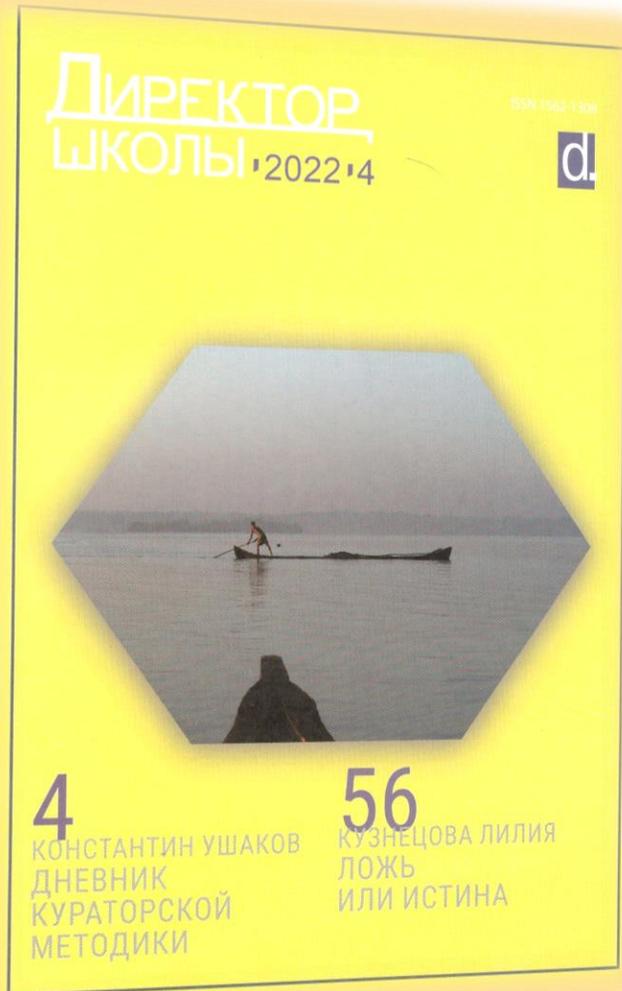


Персона грата: интервью с Еленой Ленской// Директор школы.-2022-. №4.-с. 42-55.

Регулярные изменения, происходящие в школе сегодня, раздражают очень многих.

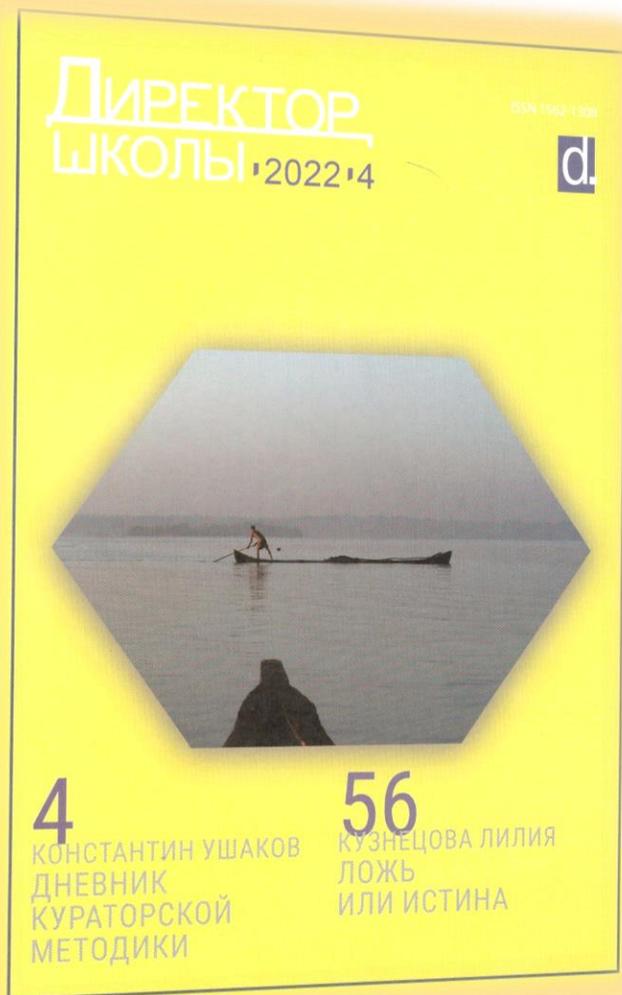
Так когда и в чем перемены в образовании к лучшему, а когда стоит критически подходить к новым указаниям сверху?

Попробуем разобраться с Еленой Ленской, кандидатом педагогических наук, руководителем Центра Изучения образовательной политики МВШСН.



Кузнецова Л. Образовательная политика: ложь или истина// Директор школы.-2022-. №4.-с. 56-64.

В статье продолжена **дискуссия**, начатая в журнале «Директор школы» №10 -2021 г., в котором обсуждался тезис – **«советское образование лучше современного»**. Эта статья вызвала активную полемику и побудила автора прокомментировать дискуссию экспертов.



практика

административной работы в школе

ISSN 1726-0167

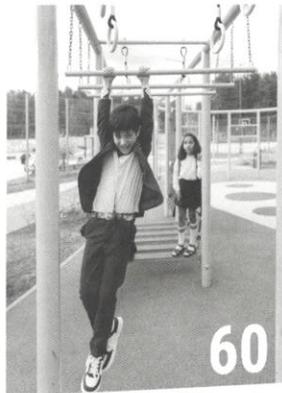
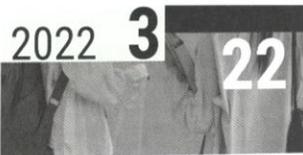


www.direktor.ru

Зачем школе проактивная маркетинговая стратегия? 22

Руководство по разработке современных дополнительных общеразвивающих программ 48

Проект «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов» 60



Дробот А.А. Формирование дорожной карты по введению обновленных ФГОС начального общего образования и основного общего образования//Практика административной работы в школе.-2022-. №3.-с. 34-42.

практика

административной работы в школе

ISSN 1726-0167



www.direktor.ru

Зачем школе проактивная маркетинговая стратегия?

22

Руководство по разработке современных дополнительных общеразвивающих программ

48

Проект «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов»

60



2022

3

22



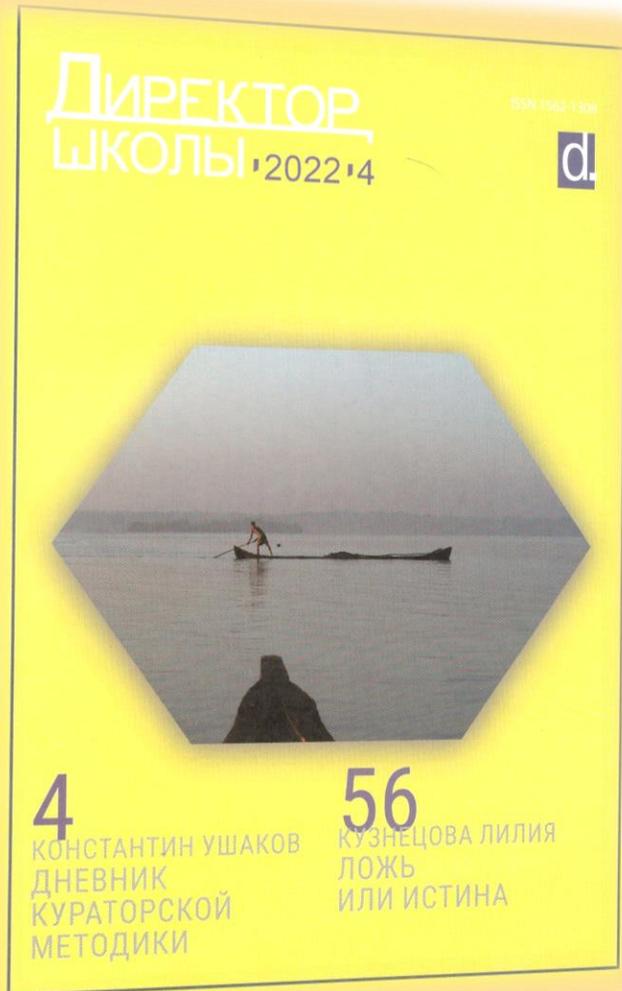
48



60

Буйлова Л.Н. **Правовые основы** разработки дополнительных общеобразовательных программ//Практика административной работы в школе.-2022-. №3.-С. 43-47.

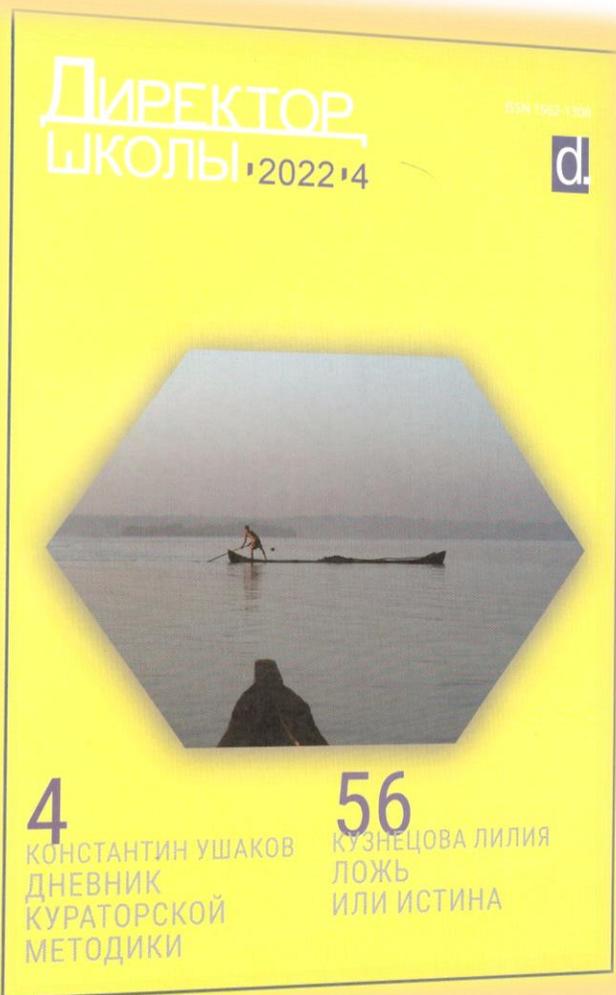
Буйлова Л.Н. **Руководство** по разработке современных дополнительных общеобразовательных программ// Практика административной работы в школе.- 2022.- №3.-С. 48-59.



Чикишев А. Загадочный шум// Директор школы.-2022-.
№4.-с. 17-22.

В последнее время в сфере образования все больше вопросов, чем ответов.

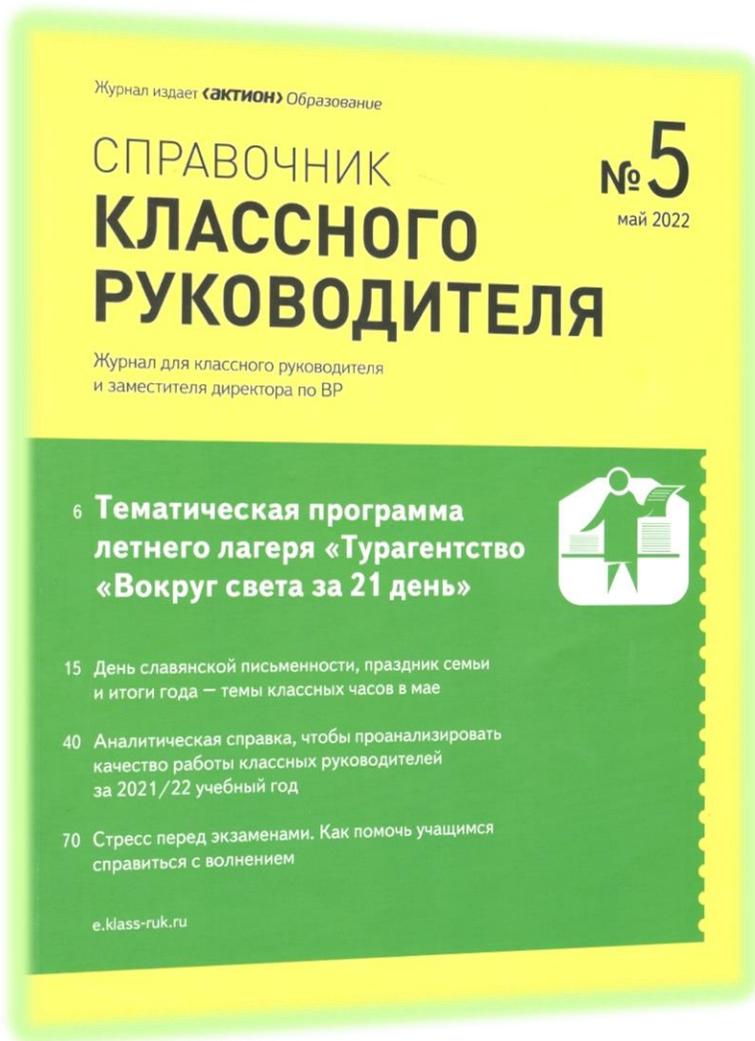
Эксперт журнала попытался разобраться с одним из самых сложных на сегодня вопросов для школы: как работать в рамках ФГОС?.



Якубовская Э. Формирующее оценивание и мотивация ученика// Директор школы.-2022-. №4.-с. 23-31.

Не секрет, что научить школьника самостоятельно добывать знания трудно. Помочь в этом может метод формирующего оценивания.

Что такое стратегии формирующего оценивания и как их использовать на учебных занятиях?



Бикшинтеева Л. Команднообразующий сценарий **брейн-ринга по функциональной грамотности**//Справочник классного руководителя.-2022-. №5.-с. 58-69.

Универсальный сценарий брейн –ринга по функциональной грамотности, который можно провести для команд из учителей или для учащихся.

Мероприятие позволит **осознать тонкости функциональной грамотности, сблизиться с коллективом.**



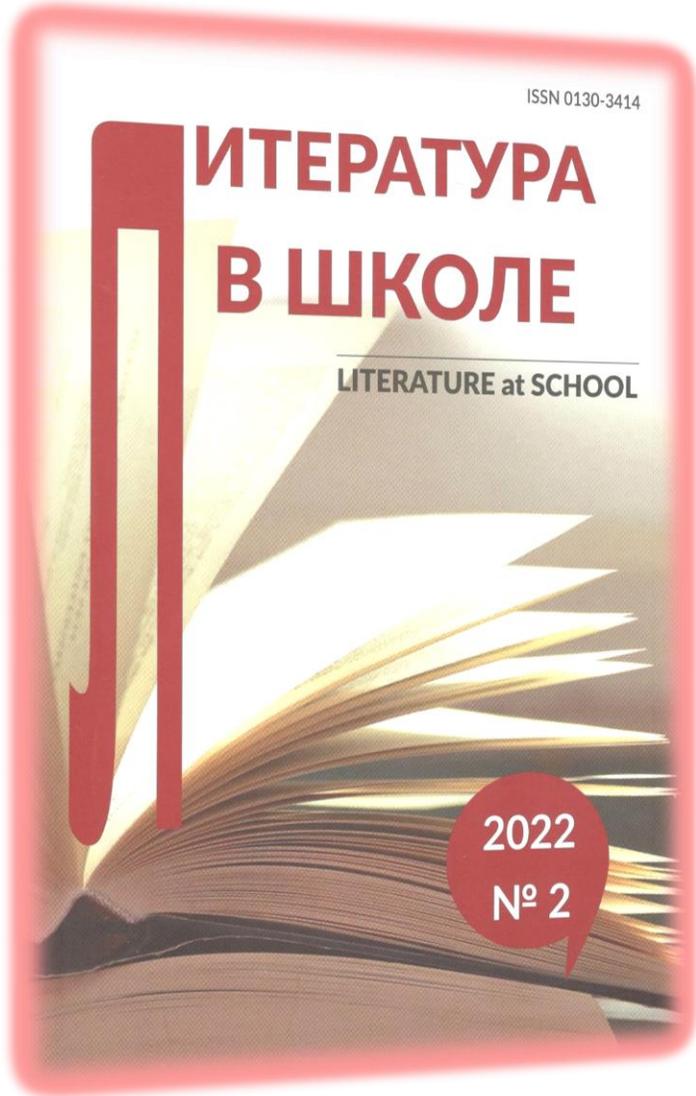
Буранок С.О., Левин Я.А. **История и гражданская идентичность**: анализ всероссийского опроса школьников// Преподавание истории.- 2022.- №4.-с.3-11.

На современном этапе развития педагогической науки постановка новых проблем исследования поможет подробнее осветить возможности **актуализации патриотического воспитания** и формирования **гражданской идентичности** при изучении учащимися событий военных лет.



Вяземский Е.Е. «Эпоха 2020-х» и **модернизация общего исторического образования**: поиск подходов// Преподавание истории.- 2022.- №4.-с.3-11.

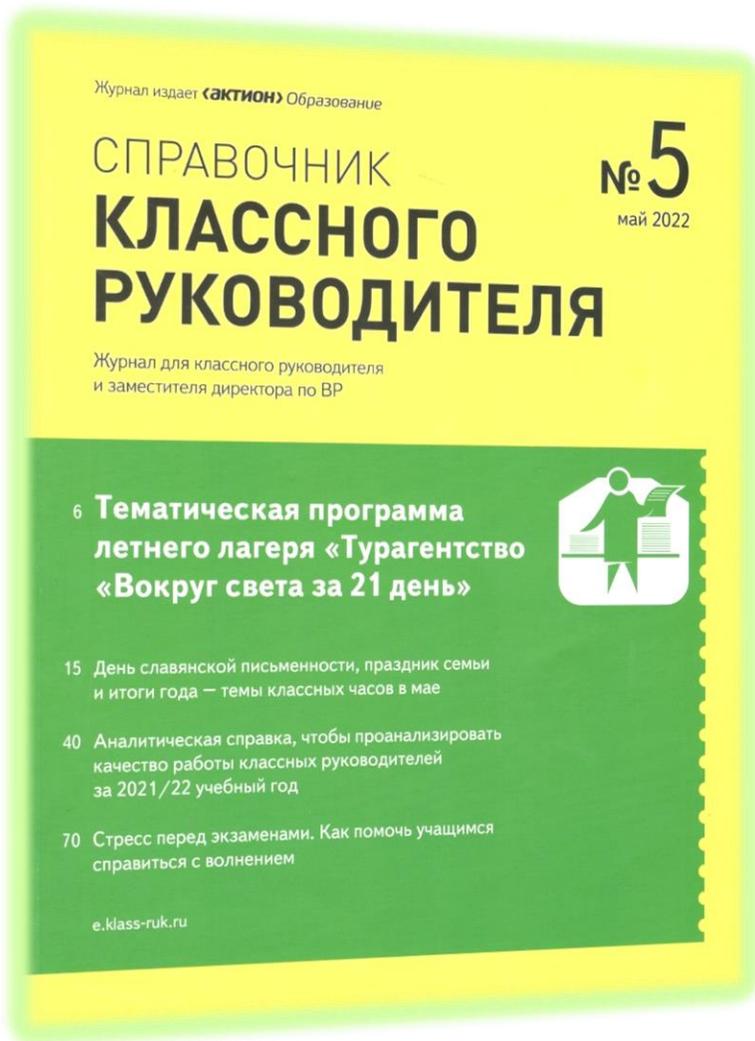
Рассматривается сущность изменений в сфере образования, которые произошли на рубеже 2010-2020 гг. и строятся перспективы развития в свете происходящих политических событий.



Беляева Н.В., Аристова М.А. **Диагностика трудностей школьников** в достижении планируемых результатов обучения литературе//Литература в школе.-2022-. №2.-с. 44-57.

В статье представлена система диагностических заданий для выявления трудностей школьников в достижении метапредметных и предметных результатов обучения.

Методологической основой исследования стали труды отечественных психологов и дидактов по проблемам изучения психологических процессов в сознании учеников, что влияет на темп обучаемости, динамику усвоения предметных знаний и формирование способов деятельности.



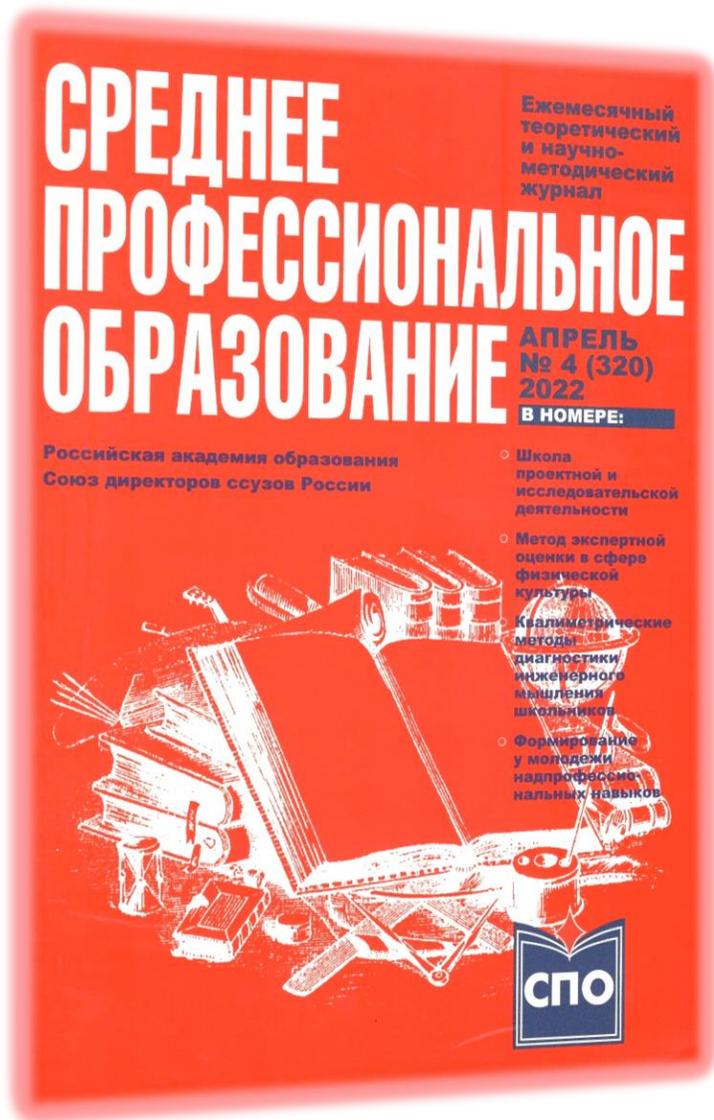
Стресс перед экзаменами. Как помочь учащимся справиться с волнением//Справочник классного руководителя.-2022-. №5.-с. 70-79.

Рассматриваются психологические приемы, которые помогут побороть стресс, добавят уверенности на экзамене и увеличат шансы на хороший результат у школьников.

В конце статьи размещены карточки с физическими упражнениями и памятки для учащихся.



Основные направления интеграции содержания общеобразовательных дисциплин с общими и профессиональными компетенциями медицинского работника среднего звена//Среднее профессиональное образование.- 2022-. №4-с.3-7.



Плотникова Е.В. Опыт оценки **мотивации абитуриентов** к поступлению на **педагогические специальности** колледжа//Среднее профессиональное образование.- 2022-. №4-с. 28-32.



Митрофанова Э.П. **Анализ** организационных моделей реализации **образовательных программ** среднего профессионального образования//Среднее профессиональное образование.- 2022-. №4-с.51-54.

Информационно-библиотечный центр ИРО Липецкой области

г. Липецк, ул. Циолковского , д. 18, каб. 217
тел. (4742) 32-94-78
E-mail: biblioteka.iro@mail.ru

