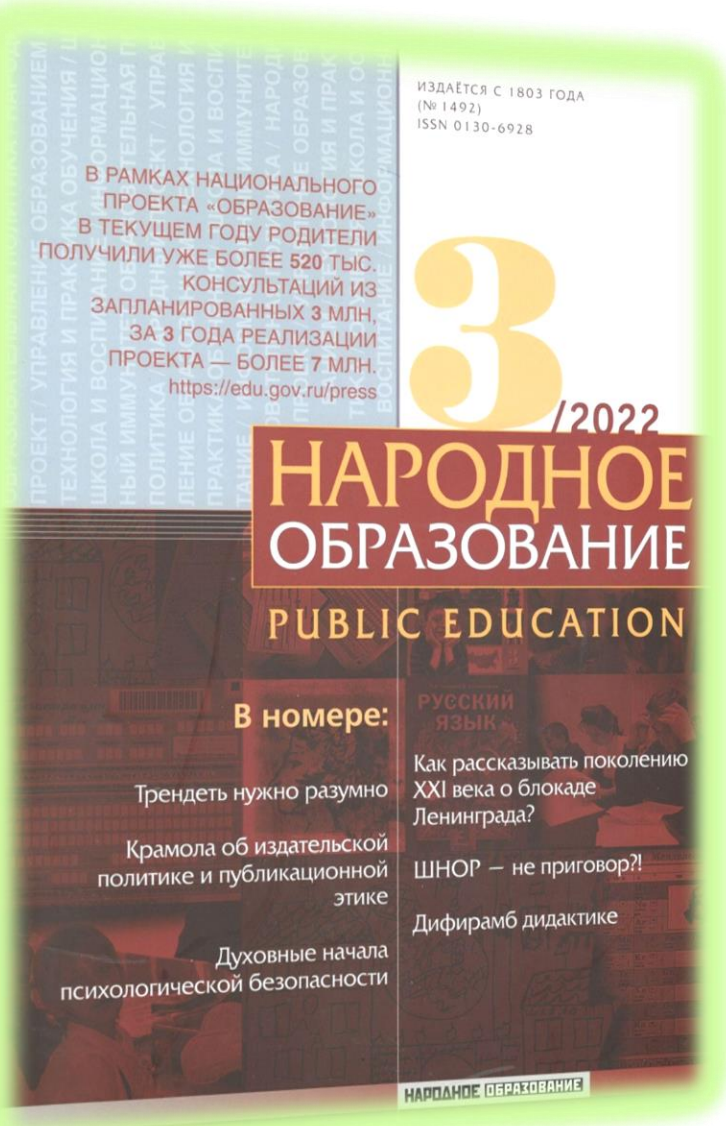


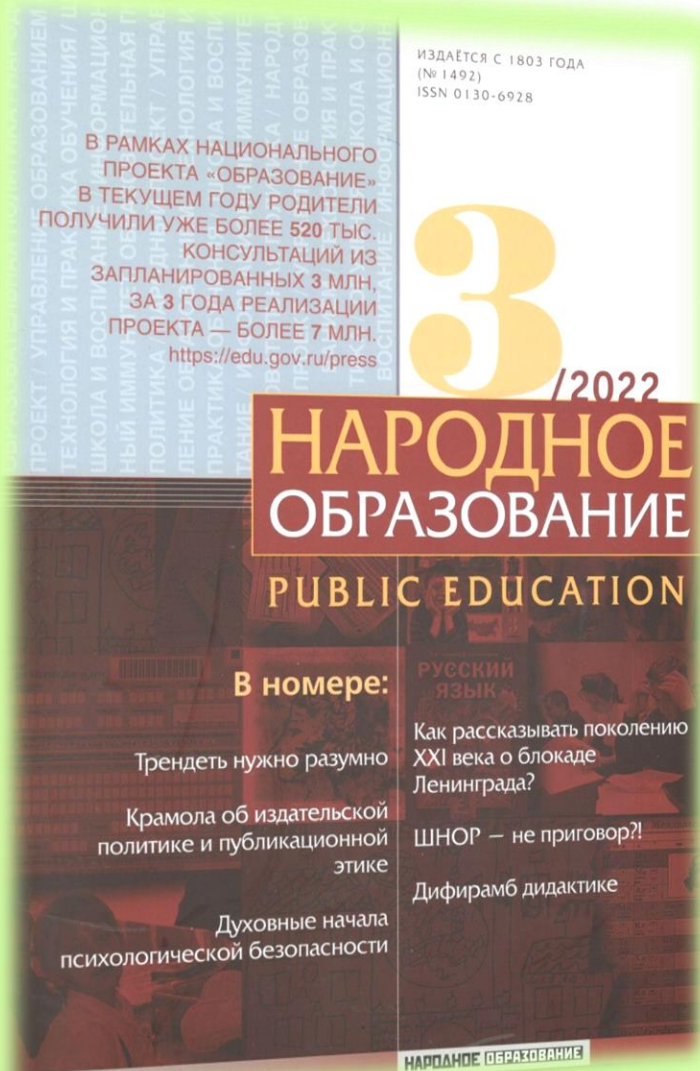
Новинки литературы и периодики июль 2022





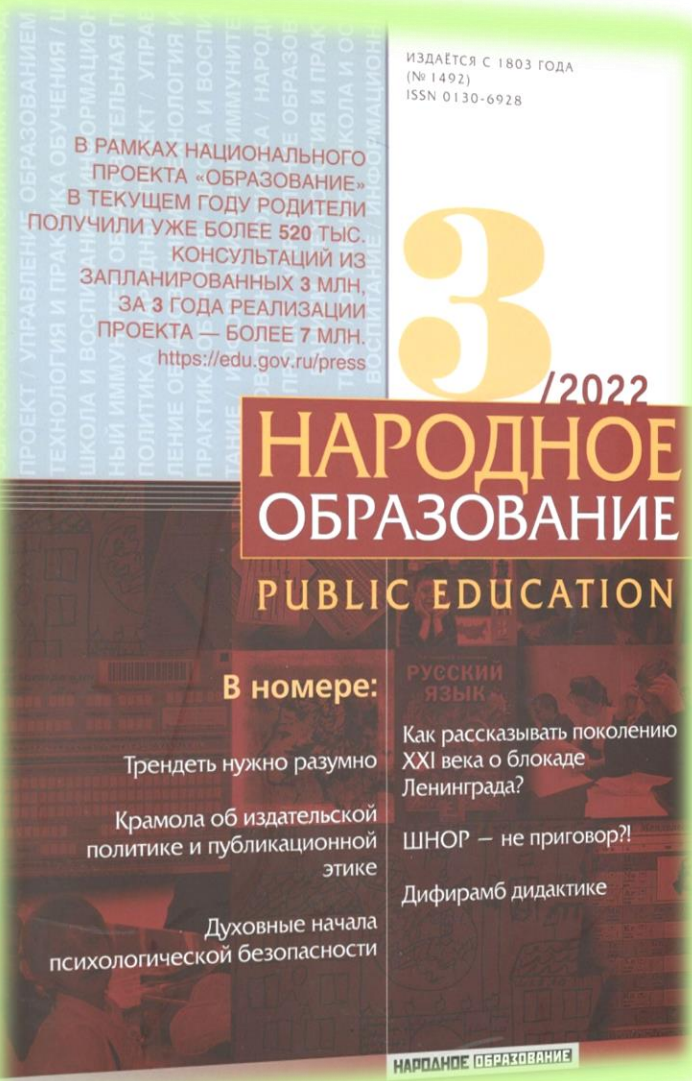
Ямбург Е.А. Дифирамб дидактике// Народное образование.- 2022.- №3.- с. 39-43.

Статья преследует цель восстановить место и **значение дидактики** в современном образовании, поскольку большинством дидактика воспринимается как нечто устаревшее, архаичное.



Ивченко О.В. **ШНОР – не приговор?!**// Народное образование.- 2022.- №3.- с. 72-81.

В статье представлен опыт выхода малокомплектной школы из категории ШНОР и способы преодоления факторов риска, определяющих низкие образовательные результаты учащихся.



Верин – Галицкий Д.В. Проект «Стать современным учителем». В чем смысл?// Народное образование.- 2022.- №3.- с. .

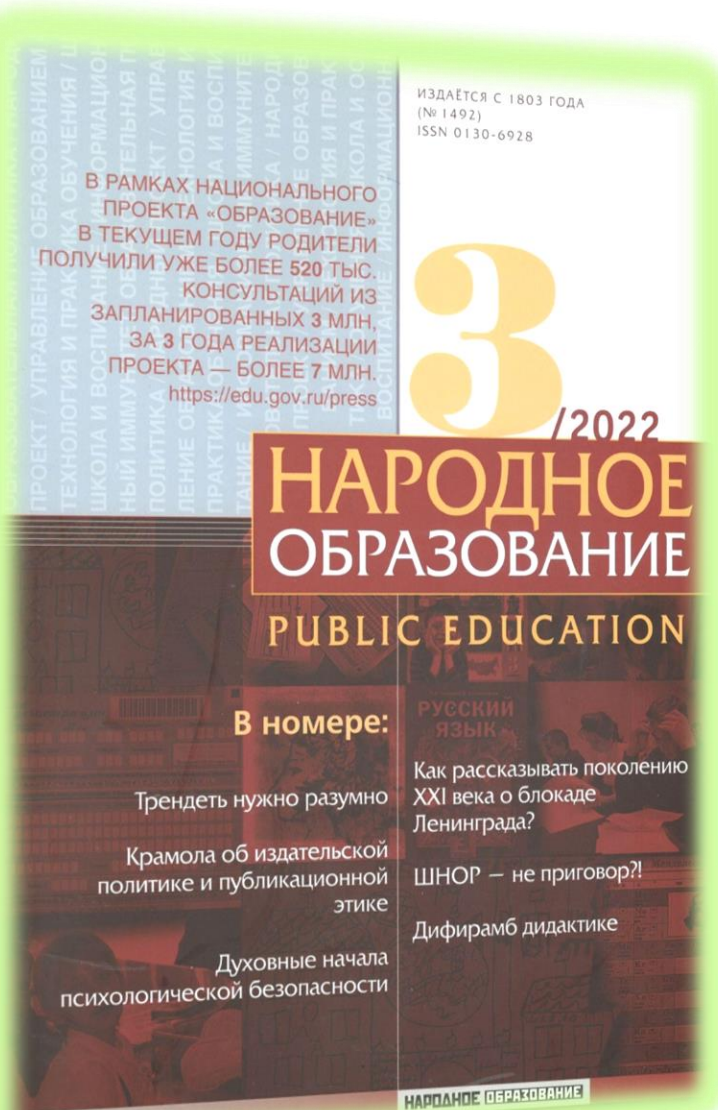
1 января 2022 года в Хабаровском крае стартовал социальный проект «Стать современным учителем».

Необходимость конкурса обусловлена тем, что в обществе есть недовольство и самой системой образования и учителями как основными фигурами, которым в этой системе приходится взаимодействовать с детьми, и, соответственно, есть запрос на изменения .

Адольф В.А. Организационно – методическое обеспечение наставничества в профессиональной подготовке будущих педагогов // Народное образование.- 2022.- №3.- с. 115-120.

Ермолин А.А. Школа как центр развития компетенций // Народное образование.- 2022.- №3.- с.178-192.

В статье предложена трансформация «школы знаний» в «школу развития компетенций»; представлена декомпозиция целевых результатов воспитания по периодам психологического развития ребенка, разработанная на основе родительского заказа.



СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Ежемесячный
теоретический
и научно-
методический
журнал

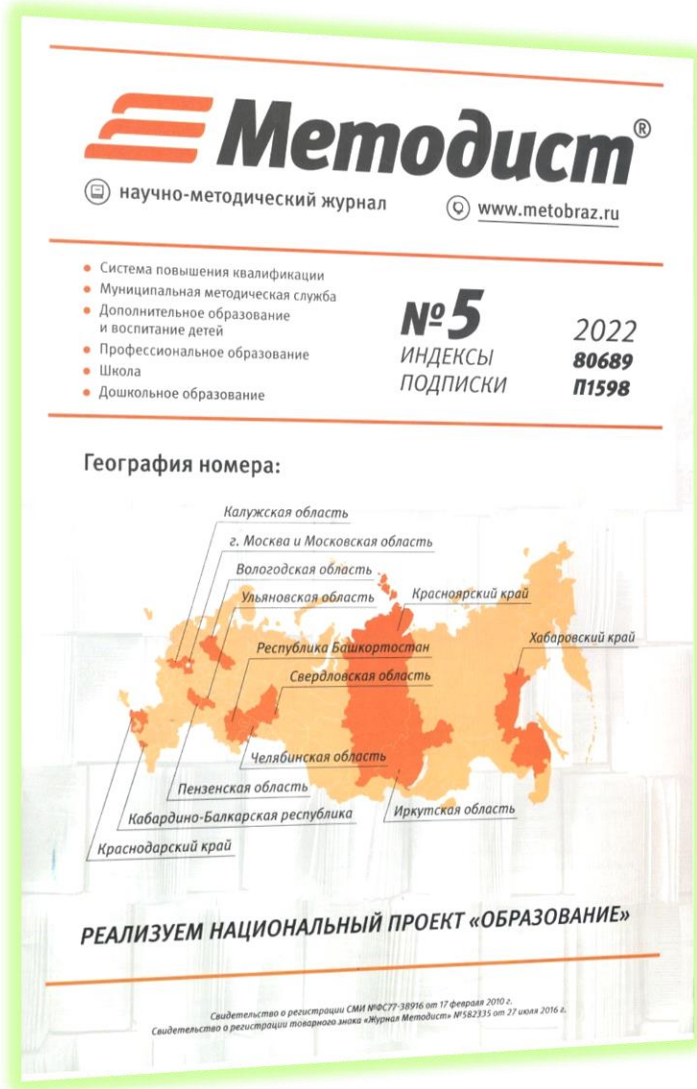
ИЮНЬ
№ 6 (322)
2022
В НОМЕРЕ:

Российская академия образования
Союз директоров ссузов России

- Digital storytelling – образовательный потенциал потенциала настоящего и будущего
- Дифференцированный подход в преподавании английского языка
- Адаптация незрячих учащихся на тренингах по актерскому мастерству
- Проблема учебной мотивации студентов в ситуации онлайн-обучения



Бекирова А.Р. Сущность субъектного подхода в контексте подготовки **будущего учителя начальных классов** в высших учебных заведениях//Среднее профессиональное образование.- 2022.- №6.-с. 31-35.



Кузина И.В. И др. Развитие цифровых компетенций педагогических работников муниципалитета на основе использования потенциала центра образования «Точка роста»//Методист.- 2022.- №5.- с. 13-18.



Белковская А.В. Авторские **региональные сетевые образовательные проекты** для развития метакомпетенций педагога и обучающегося// Мастер – класс.-2022.- №5.-с. 14-20.

Шалхакова Н.П. Технология **проектного обучения** как базовая образовательная технология в рамках реализации ФГОС на уроках русского языка и литературы// Мастер-класс.- 2022.- №5.- с. 24-30.

Информационно-библиотечный центр ИРО Липецкой области

г. Липецк, ул. Циолковского , д. 18, каб. 217
тел. (4742) 32-94-78
E-mail: biblioteka.iro@mail.ru

