

# Новинки литературы и периодики

Сентябрь 2022



**2022 17**  
**Администратор образования**  
*С ДНЕМ ЗНАНИЙ!*

- 5** КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ НОВЫХ ФГОС: МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
- 16** УТВЕРЖДЕН ПЕРЕЧЕНЬ ПОДГОТОВЛИВАЕМОЙ УЧИТЕЛЯМИ ДОКУМЕНТАЦИИ
- 17** КАК ПРОЙДЕТ ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ В 2023 ГОДУ
- 23** КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРОВ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ
- 32** МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОПРЕДЕЛИЛО ПЕРЕЧЕНЬ УГРОЗ ПЕРСОНАЛЬНЫМ ДАННЫМ
- 50** КАК ПРОВОДИТЬ ЗАНЯТИЯ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»: РЕКОМЕНДАЦИИ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
- 53** КАК РЕГУЛИРОВАТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ПРОДЛЕНКИ»: МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ РЕКОМЕНДУЕТ
- 56** КАК ОРГАНИЗОВАТЬ РАБОТУ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ В КОЛЛЕДЖЕ: ИЗ ОПЫТА
- 62** КАК РАССЧИТАТЬ СРЕДНИЙ ЗАРАБОТОК: ПО МАТЕРИАЛАМ РОСТРУДА

Федеральный журнал для руководителей

Новшества нового учебного года// Администратор образования.- 2022.-№17.-с.6.

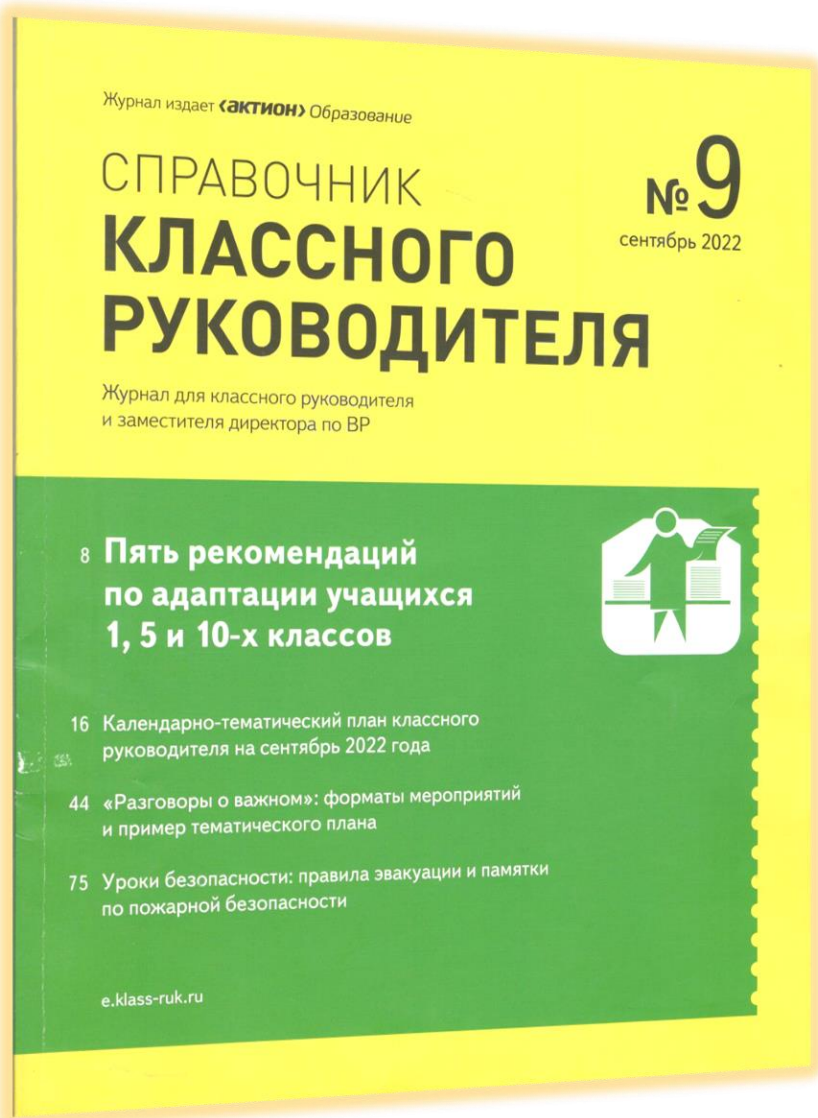
Информационно - методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования // Администратор образования.- 2022.- №17.-с.7-15.



Методические рекомендации по организации деятельности научно – методических центров сопровождения педагогических работников // Администратор образования.- 2022.-№17.-с.23-31.

Порядок формирования Всероссийского сводного календарного плана мероприятий, направленных на массовое вовлечение школьников в научно – техническое творчество// Администратор образования.- 2022.-317.-с.18-22.

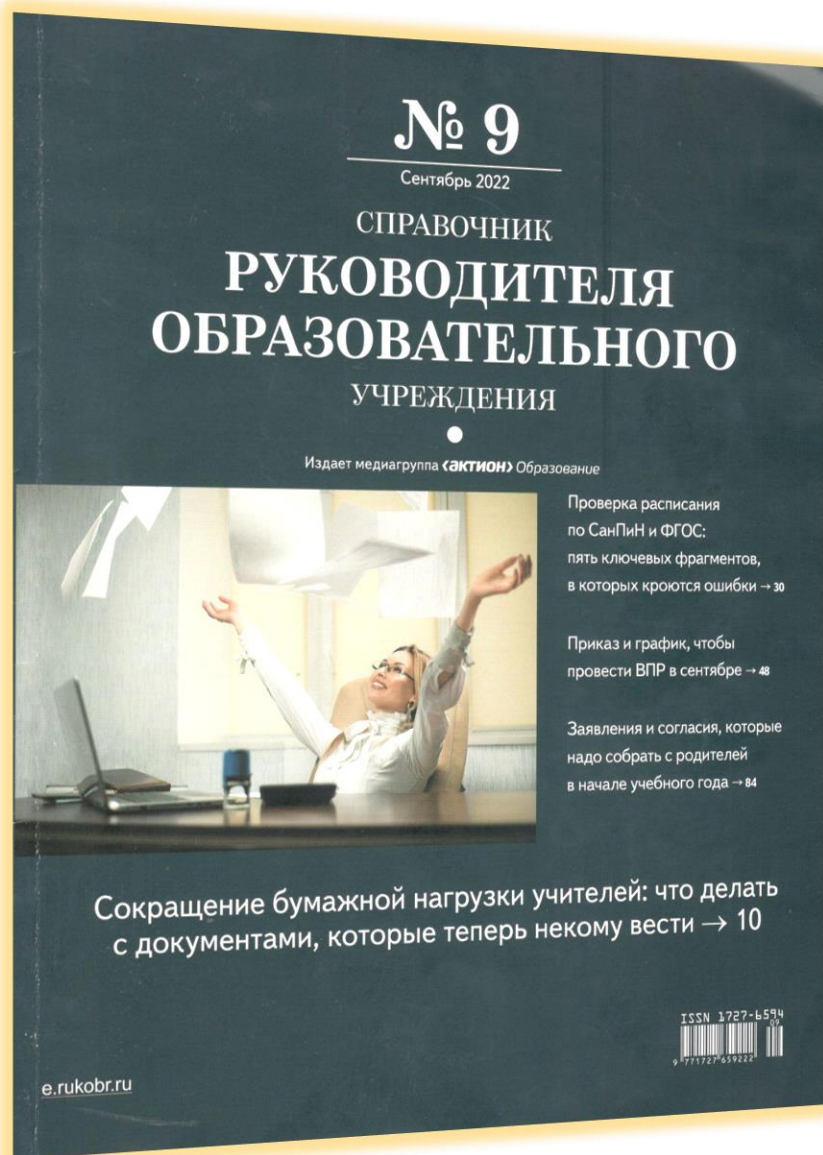




**Учебники** по новым ФГОС появятся в школах уже в 2022 году//Справочник классного руководителя.- 2022.-№9.-с.4.

Сергеева А. **«Разговоры о важном»**: форматы мероприятий и пример тематического плана//Справочник классного руководителя.- 2022.-№9.-с.44-52.

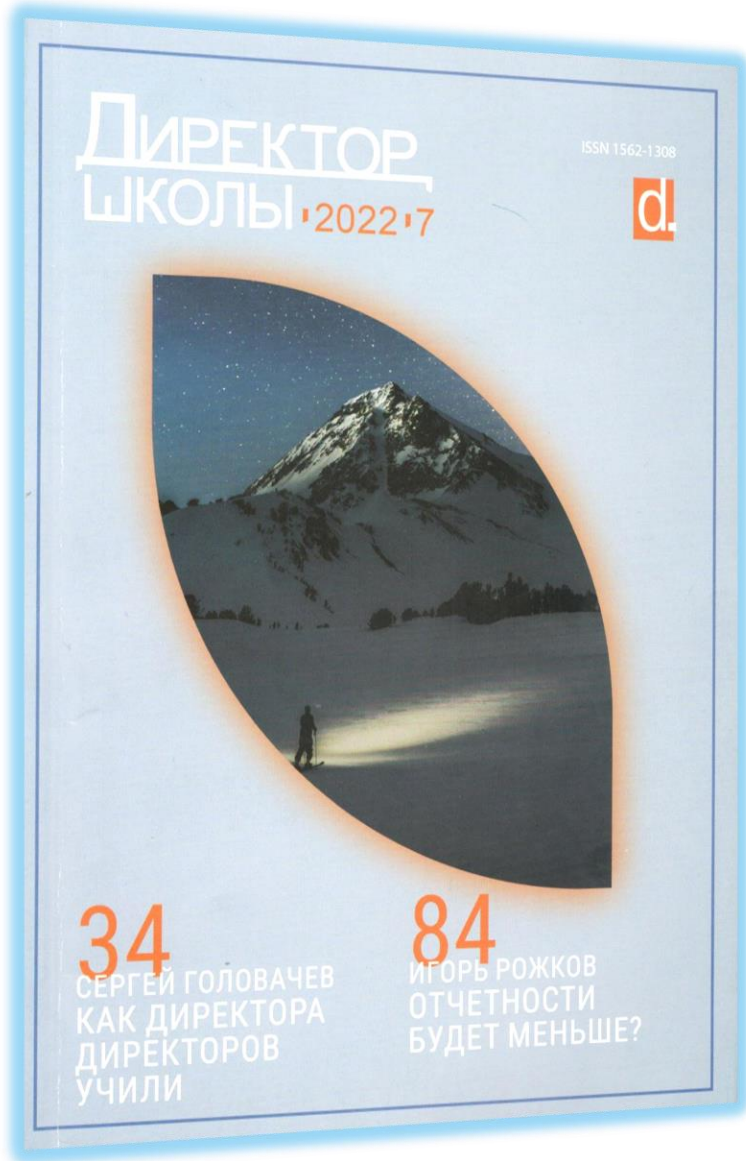
**Наставничество типа «ученик- ученик»**. Как научить актив класса помогать адаптироваться новеньким//Справочник классного руководителя.- 2022.-№9.-с.53-61.



## Мобилизационная подготовка

Как организовать **мобилизационную подготовку** в школе//Справочник руководителя образовательного учреждения.-2022.-№9.- с. 24-29.

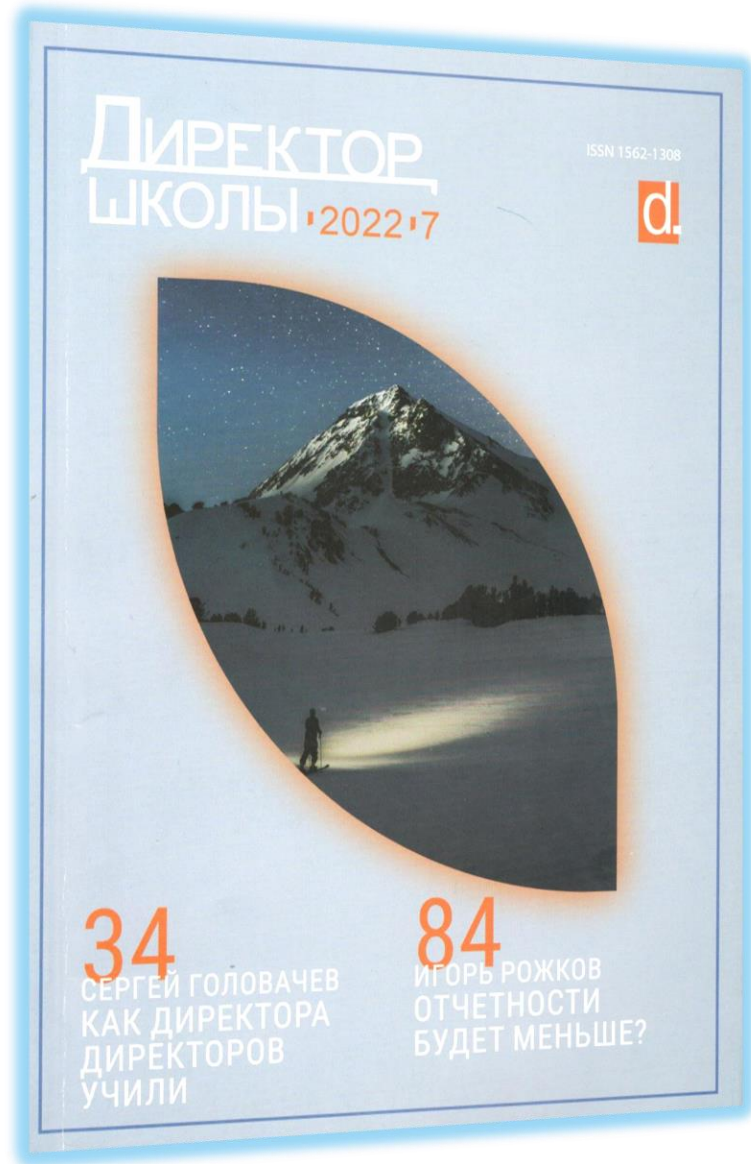
Как организовать **воинский учет работников**, чтобы легко отчитаться перед комиссариатом//Справочник руководителя образовательного учреждения.-2022.-№9.- с. 74-77.



Головачев С. Как директора директоров учили// Директор школы.- 2022.- №7.-с. 34-40.

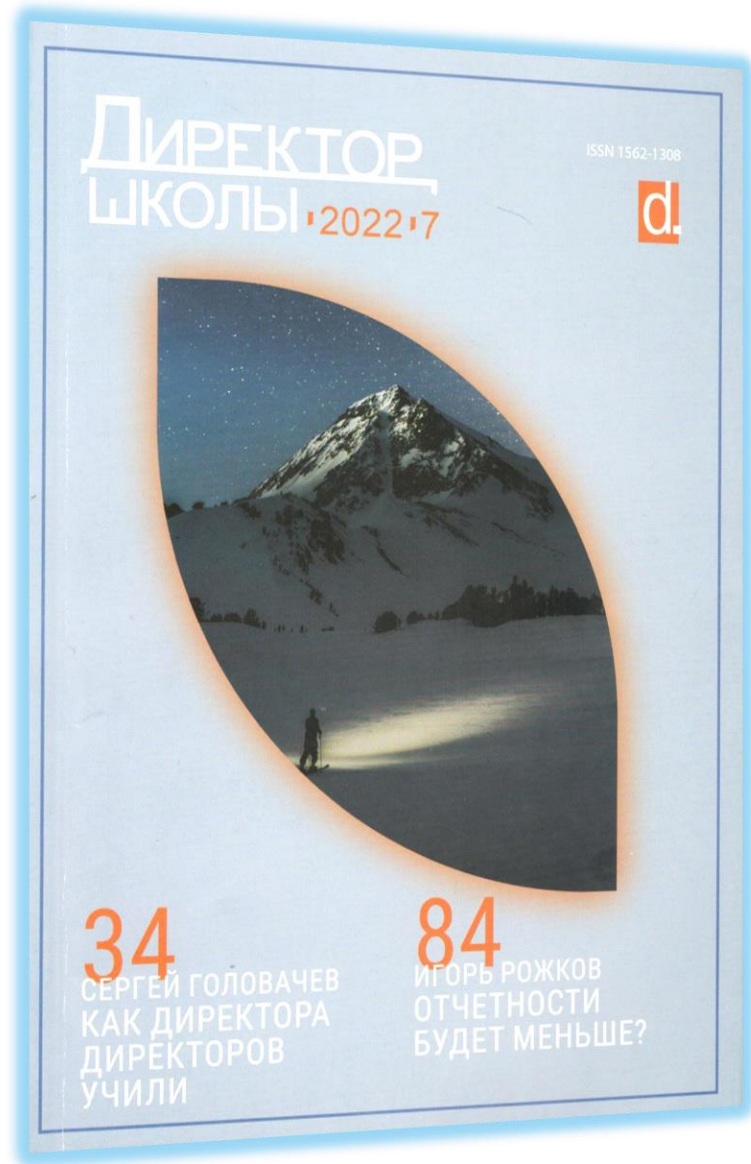
В системе образования Калининградской области реализуется новый проект в сфере подготовки управленческих кадров- Балтийский клуб менторов. О том, что это за проект и какая польза от участия в нем руководителям школ?





Рожков И. Отчетности будет меньше?//  
Директор школы.- 2022.- №7.-с. 84-88.

Курдова М. Как вовлечь сотрудников в поиск нестандартных идей? // Директор школы.- 2022.-  
№7.-с. 20-24.



Учитель как предприниматель: «не дай себе засохнуть»//Директор школы.- 2022.- №7.-с.60-65.

Мы часто слышим о том, что учитель – не только профессия, это призвание. Но даже в этом случае педагог может устать и выгореть. И здесь очень важна поддержка директора школы, помощь и правильный взгляд на нестандартный подход к дальнейшему развитию учителя. А может и самого руководителя.

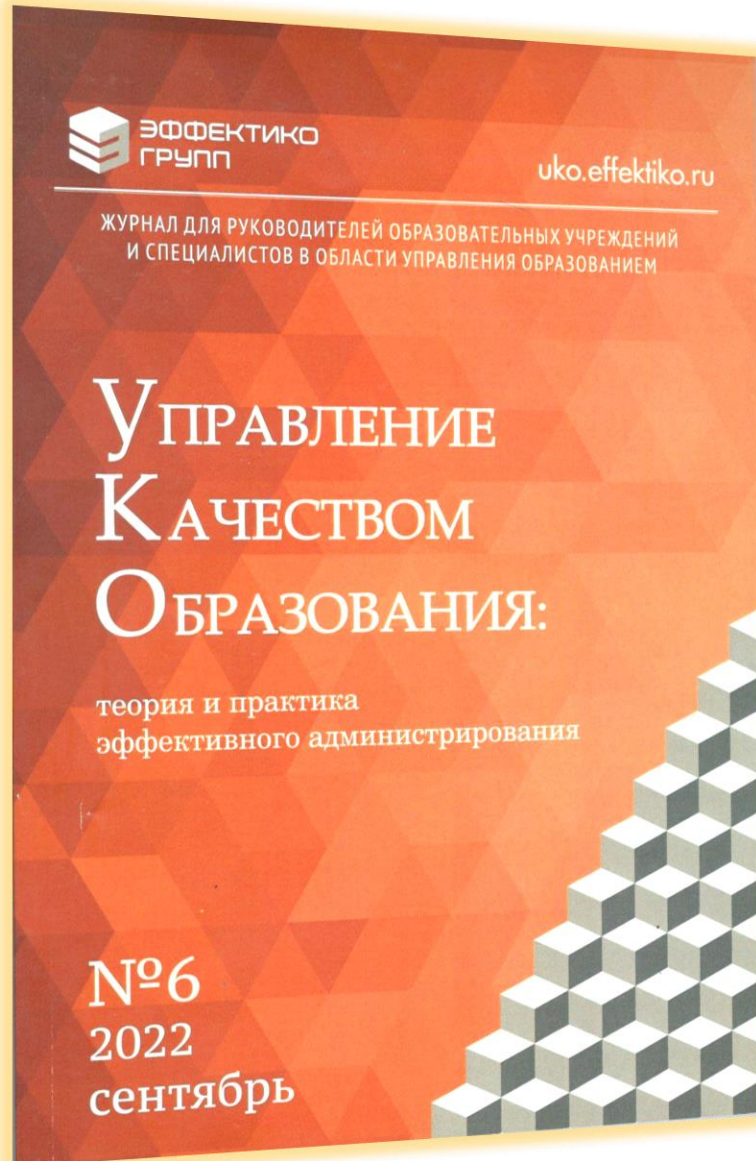




Программа выявления и сопровождения одаренных учащихся «Созвездие»//Практика административной работы в школе.- 2022.- №6.-с. 44-52.

В номере опубликована комплексная программа выявления и поддержки одаренных школьников. Немаловажное значение для успешной реализации программы имеет включение в нее родителей.

В приложении к программе дается карта индивидуального сопровождения одарённого учащегося, которая носит универсальный характер.



Мишуровская Т.П. Педагогические распределенные классы как экосистемный проект региона//управление качеством образования.-2022.- 36.- с.43-46.

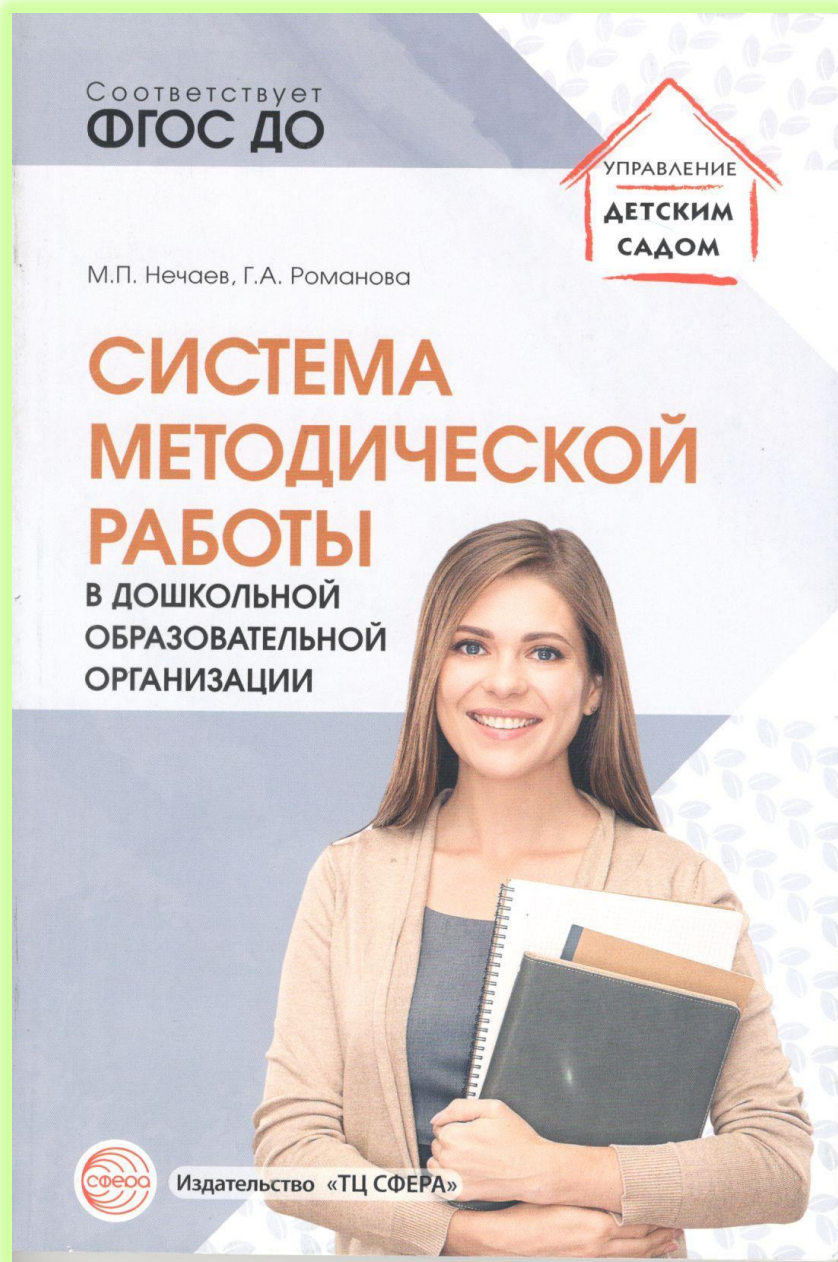
В статье описан **опыт создания** распределенных педагогических классов с целью формирования **кадрового потенциала региональной системы образования**, их включенность в образовательную экосистему региона, реализация регионального проекта «Звезда будущего».



Четин А.М. Цифровизация **высшего педагогического образования**: преимущества, возможности, развитие.//Среднее профессиональное образование.-2022.- №8.- с.25-30.

Явкочдиева Д.Э. Проблемы профессиональной **подготовки будущего учителя**//Среднее профессиональное образование.-2022.- №8.- с.54-58.





## Информационно-библиотечный центр ИРО Липецкой области

г. Липецк, ул. Циолковского , д. 18, каб. 217  
тел. (4742) 32-94-78  
E-mail: [biblioteka.iro@mail.ru](mailto:biblioteka.iro@mail.ru)

