

Утверждено 8.11.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Конкурса программно-методических комплексов
«Основы финансовой грамотности»

2021 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Конкурса программно-методических комплексов «Основы финансовой грамотности», реализуемых в целях развития функциональной компетенции обучающихся различных уровней образования (далее – Конкурс).

1.2. Положение о Конкурсе разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Перечнем мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации в области повышения финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в Российской Федерации на 2017–2021 годы.

1.3. Основные понятия, используемые в Положении о Конкурсе

Финансовая грамотность - результат процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия обоснованных финансовых решений, ведущих к достижению финансового благосостояния.

Программно-методические комплексы «Основы финансовой грамотности» (далее – ПМК) – рабочие образовательные программы по учебным предметам, дисциплинам, модулям, курсам внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные программы «Основы финансовой грамотности» и методические рекомендации по их реализации в образовательном процессе дошкольного, общего, среднего профессионального и дополнительного образования.

Комплексы, внедренные с использованием цифровых технологий – ПМК, включающие в себя графические, музыкальные и аудиовизуальные произведения и программное обеспечение, мультимедийные презентации, интерактивные игры, электронные учебники, в целях реализации программ учебных предметов, дисциплин, модулей, курсов внеурочной деятельности дополнительных общеобразовательных программ «Основы финансовой грамотности» и методического обеспечения по их реализации в образовательном процессе дошкольного, общего, среднего профессионального и дополнительного образования.

1.4. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники дошкольных образовательных организаций, образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего и среднего профессионального образования, организаций дополнительного образования и включивших курс / модуль «Основы финансовой грамотности» в образовательную деятельность организации на 2020-2021 / 2021-2022 учебный год в рамках обязательных учебных предметов, предметов по выбору участников образовательных отношений, факультативных или элективных курсов / модулей, или планирующих к включению в образовательный процесс данный курс / модуль (далее – участники Конкурса), а также педагогические работники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Требования к возрасту, педагогическому стажу, квалификации участников не предъявляются.

1.5. Конкурс организуется Региональным центром финансовой грамотности и проводится при экспертной и информационной поддержке Отделения Липецк Банка России.

Требования к материалам и разработкам, представляемых участниками Конкурса на

рассмотрение и оценку (далее – конкурсные материалы), основаны на критериях в соответствии с Положением о Конкурсе. Актуализированные требования к содержанию образовательных программ по учебным предметам, дисциплин, модулям, курсам внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ «Основы финансовой грамотности» и методическому обеспечению по их реализации в образовательном процессе дошкольного, общего, среднего профессионального и дополнительного образования обусловлены действующими нормативными требованиями федерального законодательства в сфере образования.

1.6. Информация о Конкурсе и его результатах размещается на сайтах: ГАУДПО ЛО «Института развития образования» – [iom48](http://iom48.ru) — [Институт развития образования Липецкой области](http://www.iorl.ru).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса заключается в выявлении и распространении лучших ПМК, направленных на формирование у обучающихся знаний и навыков в области финансовой грамотности.

2.2. Задачи Конкурса:

Мотивация педагогических работников к разработке и реализации образовательных программ предметов, дисциплин, модулей, курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ

«Основы финансовой грамотности» и методическому обеспечению по их реализации в образовательном процессе дошкольного, общего, среднего профессионального и дополнительного образования.

Поддержка и продвижение практик по внедрению лучших ПМК в образовательном процессе общего, среднего профессионального и дополнительного образования.

Содействие профессиональному развитию педагогических работников в области финансовой грамотности.

Развитие цифровой образовательной среды по внедрению программно-методических разработок «Основы финансовой грамотности» в образовательный процесс дошкольного, общего, среднего профессионального и дополнительного образования.

3. Условия и порядок участия в Конкурсе материалов

3.1. Конкурс проводится в дистанционном режиме.

3.2. На Конкурс принимаются ПМК, включающие образовательные программы: учебных предметов, или дисциплин, или модулей, в том числе социально-гуманитарного, социально-экономического и/или экономического профилей общего и среднего профессионального образования, а также реализуемых в рамках деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

курсов внеурочной деятельности социального направления; дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности «Основы финансовой грамотности» и методическое обеспечение по их реализации в образовательном процессе.

3.3. Для участия в Конкурсе участникам необходимо заполнить регистрационную форму (заявку) на сайте – <https://clck.ru/Yb3zv> и направить

конкурсные материалы на почту rcfg@admlr.lipetsk.ru. С информацией, необходимой для заполнения регистрационной формы, можно ознакомиться в Приложении 1 к настоящему Положению.

3.4. Каждый участник может подать не более одной заявки в каждой номинации.

3.5. Информация о проведении Конкурса, критериях оценки конкурсных материалов размещается в открытом доступе на интернет-ресурсах, указанных в п. 1.7 настоящего Положения и заранее известна всем участникам.

3.6. Представленные на Конкурс материалы проходят экспертизу согласно критериям, определенным настоящим Положением согласно Приложению 2.

4. Конкурсные номинации.

4.1. В рамках Конкурса выделяются следующие номинации:

4.1.1. Программно-методический комплекс «Основы финансовой грамотности» для дошкольного образования.

4.1.2. Программно-методический комплекс «Основы финансовой грамотности» для начального общего образования.

4.1.3. Программно-методический комплекс «Основы финансовой грамотности» для основного общего образования.

4.1.4. Программно-методический комплекс «Основы финансовой грамотности» для среднего общего образования.

4.1.5. Программно-методический комплекс «Основы финансовой грамотности» для среднего профессионального образования.

4.1.6. Программно-методический комплекс «Основы финансовой грамотности», разработанная для проведения занятий с детьми-сиротами детьми, оставшимися без попечения родителей.

4.1.7. Программно-методический комплекс «Основы финансовой грамотности» для дополнительного образования детей.

5. Требования к предоставляемым конкурсным материалам

5.1. Пакет материалов участника Конкурса должен включать:

сопроводительное письмо (справку) о рабочей программе, с указанием названия учебного курса/модуля, перечня ключевых понятий (не более десяти терминов), обоснования связи методических материалов с финансовой грамотностью, краткого описания используемых практико-ориентированных методов;

рабочую программу учебного курса/модуля по финансовой грамотности;

методические разработки заданий с пояснительной запиской;

методические разработки в формате цифрового продукта: программные продукты, видеоролики, фильмы, мультимедийные презентации, интерактивные игры, электронные учебники по любой теме рабочей программы курса/модуля по финансовой грамотности с пояснительной запиской;

согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию собственных персональных данных, а также конкурсных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно Приложению 3.

5.2. Материалы представляются в следующих форматах: документы - в форматах: PDF, DOC или DOCX;

презентации - в форматах PDF, PPT или PPTX объемом не более 10 Mb;
фотоматериалы - в форматах: JPG, JPEG, PNG, PDF, TIFF.

видеоматериалы - в форматах MPEG, AVI, MOV, FLV с адресом или ссылкой на облачное хранилище с возможностью доступа.

Цифровые продукты предоставляются на Конкурс в следующих форматах:

мультимедийная презентация, созданная с использованием презентаций в PowerPoint (Инструмент MS Office, формат – pptx), сконвертированная в видеофайл (Инструмент ISpring, формат- mp4), с наложением звуковых материалов (Инструмент Movavi, формат - mp4), с добавлением в видеофайл вопросов (Инструмент H5P, формат – ссылка репозитория H5P); видеоролик.

Видеофайл должен содержать фрагмент урока, показывающий практическое использование образовательных ресурсов образовательном процессе (7–15 мин., макс. размер файла 850 мегабайт, допустимые форматы: mp4, webm). Сопроводительный текстовый материал составляется в свободной форме (например, в форме фрагмента сценария урока) и является пояснением конкурсанта к конкурсному видеофайлу (макс. размер файла 1 мегабайт, формат - docx).

5.3. Участники Конкурса самостоятельно несут ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц.

5.4. Несоответствие заявки настоящему Положению является поводом для её отклонения.

6. Порядок процедуры оценки и отбора лучших конкурсных материалов

6.1. Для отбора лучших конкурсных материалов на основании критериев оценки формируется Конкурсная комиссия. Численность и состав Конкурсной комиссии определяется организаторами Конкурса.

6.2. Конкурсные материалы по каждой номинации оцениваются с использованием критериев оценки, указанных в Приложении 2, номинации, указанные в подпунктах 4.1.1- 4.1.7. – с присуждением дополнительных баллов в зависимости от полноты представленных дополнительных материалов:

наличие в представленных конкурсных материалах тематического занятия/педагогического проекта с использованием информационно- цифровой технологии – 1 балл;

наличие в представленных конкурсных материалах набора кейсов для формирования компетенций у обучающихся в области проектной деятельности по финансовой грамотности (групповые проекты, парные проекты, индивидуальные проекты) – 1 балл;

наличие в представленных конкурсных материалах активностей для внеурочной деятельности – 1 балл.

6.3. Итоговый рейтинг конкурсных материалов определяется как сумма баллов качественной оценки согласно Приложению 2 и количество баллов, выставленных за полноту представленных дополнительных материалов (если применимо для номинации).

6.4. В рамках Конкурса возможно проведение публичной презентации работ и их очная защита. Организаторы Конкурса оповещают об этом участников не позднее, чем за две недели до дня защиты.

6.5. В рамках Конкурса по каждой номинации определяется один победитель и два номинанта (соответственно, первое, второе и третье места).

6.6. Работы, поданные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются

участникам Конкурса.

6.7. Результаты Конкурса доводятся до сведения победителей Конкурсалично, по электронной почте и согласно п.1.7. настоящего Положения.

7. Подведение итогов Конкурса, церемония награждения победителей

7.1. Все участники Конкурса получают Сертификаты об участии в Конкурсе.

7.2. Победитель Конкурса (занявший первое место) в каждой из упомянутых в настоящем Положении номинации награждается дипломом.

7.3. Работы победителей Конкурса в каждой из номинаций будут опубликованы на сайте: ГАУДПО ЛО «Института развития образования» - [iom48 — Институт развития образования Липецкой области](#).

7.4. Информация о дате и месте проведения церемонии награждения победителей Конкурса будет доведена до них организатором дополнительно.

8. Основные сроки проведения Конкурса

сбор заявок – с 11 ноября 2021 года по 30 ноября 2021 года;

экспертиза конкурсных материалов – с 29 ноября по 3 декабря 2021;

подведение итогов Конкурса – до 4 декабря 2021;

В случае проведения церемонии награждения, дата его проведения будет объявлена дополнительно сайте: ГАУДПО ЛО «Института развития образования» - [iom48 — Институт развития образования Липецкой области](#).

9. Персональные данные участников Конкурса

9.1. Использование персональных данных участников Конкурса производится в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.06.2006 г. № 152 «О персональных данных».

До начала Конкурса лицо, заявившее о своем участии, подтверждает ознакомление с Положением о Конкурсе, а также предоставляет организаторам Конкурса согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию собственных персональных данных, а также конкурсных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно Приложению 3.

Информация, необходимая для заполнения регистрационной формы об участии в Конкурсе программно-методических разработок «Основы финансовой грамотности», на сайте:

<https://clck.ru/YbFZP>

<https://clck.ru/YmHUS>

Адрес e-mail:	
Имя:	
Фамилия:	
Отчество:	
Телефон:	
Город/Населенный пункт	
Сокращенное название учебного заведения	
Полное название учебного заведения	
Адрес учебного заведения	
Название методической разработки	
Согласие на обработку о персональных данных	

Критерии оценки конкурсных материалов

Номинация «Программно-методический комплекс «Основы финансовой грамотности» для дошкольного образования»

Номинация «Программно-методический комплекс «Основы финансовой грамотности» для начального общего образования»

Номинация «Программно-методический комплекс «Основы финансовой грамотности» для основного общего образования»

Номинация «Программно-методический комплекс «Основы финансовой грамотности» для среднего общего образования»

Номинация «Программно-методический комплекс «Основы финансовой грамотности» для среднего профессионального образования»

Максимальное количество баллов для каждой номинации – 24.

№	Критерии оценки конкурсных материалов	Показатели	Баллы Не соответствуют критерию – 0; Частично соответствует критерию, требуют дополнения – 1; Полностью соответствуют критерию – 2
1	Соответствие требованиям, предъявляемым к программно-методическим разработкам	Соответствие структуры программ требованиям ФЗ-273(п.9 ст.2), приказа Минпросвещения России от 28 августа 2020 г. № 442, приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 (в части среднего профессионального образования)	
2	Грамотность (грамматическая, орфографическая, пунктуация)	Оценивает общий уровень грамотности участника Конкурса	
3	Структурированность изложения	Последовательное раскрытие представленного материала, нет повторов	
4	Актуальность тематики	Указание на информационно-аналитические материалы, подтверждающие соответствие государственному (современно финансовой действительности), социальному запросу, потребностям детей и родителей	

5.	Соответствие материала целям Конкурса	Представленные материалы способствуют развитию компетентности современных учащихся и формированию моделей рационального финансового поведения	
6.	Предоставление теории, основных понятий,	ПМК содержит теорию и основные понятия, необходимые для усвоения основного материала учащимися	
7.	Соответствие содержания учебного материала современной финансовой действительности	Представленный учебный материал адаптирован к российской финансовой действительности, в том числе содержит практикоориентированные задания для учащихся на отработку и усвоения изученного материала	
8	Учет в содержании материалов социального опыта данной категории обучающихся	Материал дает возможность применять социальный опыт учащегося в процессе изучения и открытие новых возможностей по использованию имеющегося социального опыта учащегося	
9	Соответствие обучающих материалов и форм обучения уровню образования обучающихся, доступность, понятность материала для данной социальной / возрастной категории	Материалы не противоречат критерию в качественном показателе	
10	Обоснованность обучающих материалов психолого-педагогическими теориями (что именно формируем у обучающегося – критичность, осторожность, т.п.)	Представленные материалы учитывают возраст учащихся и возможность воспринимать представленный материал в определенной форме обучения	
11	Наличие информации о об институтах, занимающиеся защитой прав потребителей финансовых услуг, в том числе повышения финансовой грамотности населения	Присутствует полная информация об всех институтах.	
12	Соответствие планируемых результатов, включая гибкие навыки, содержанию обучения	Мониторинг оценивания образовательных достижений обучающихся Соответствие ФЗ-273 (п.1 ст.58)	

Номинация «Программно-методический комплекс «Основы финансовой грамотности», разработанная для проведения занятий с детьми- сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей

Максимальное количество баллов – 28.

№	Критерии оценки конкурсных материалов	Показатели	Баллы Не соответствуют критерию – 0; Частично соответствует критерию, требуют дополнения – 1; Полностью соответствуют критерию – 2
1	Грамотность (грамматическая, орфографическая, пунктуация)	Оценивает общий уровень грамотности участника Конкурса	
2	Структурированность изложения	Последовательное раскрытие представленного материала, нет повторов	
3	Актуальность тематики	Указание на информационно-аналитические материалы, подтверждающие соответствие государственному (современной финансовой действительности), социальному запросу, потребностям детей и родителей	
4	Соответствие материала целям Конкурса	Представленные материалы способствуют развитию компетентности современных учащихся	
5	Соответствие тематики и предлагаемых методик обучения	ПМК и методики обучения соответствуют уровню подготовки учащихся	
6	Представление теории, основных понятий	ПМК содержит теорию и основные понятия, необходимые для усвоения основного материала учащимися	
7	Соответствие содержания учебного материала современной финансовой действительности	Представленный учебный материал адаптирован к российской финансовой действительности, в том числе практикоориентированные задания для учащихся на отработку и усвоения изученного материала	

8	Учет в содержании материалов социального опыта данной категории обучающихся	Материал дает возможность применять социальный опыт учащегося в процессе изучения и открытие новых возможностей по использованию имеющегося социального опыта учащегося	
9	Соответствие обучающих материалов и форм обучения уровню образования обучающихся, доступность, понятность материала для данной социальной / возрастной категории	Материалы не противоречат критерию в качественном показателе	
10	Учет социально-психологических особенностей контингента обучающихся, отраженных в методах обучения	Применение тех методов обучения, помогающие усвоить предлагаемый материал, учитывая социальные и экономические потребности детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей	
11	Обоснованность обучающих материалов психолого-Педагогическим теориям (что именно формируем у обучающегося – критичность, осторожность, т.п.)	Представленные материалы учитывают возраст учащихся и возможность воспринимать представленный материал в определенной форме обучения	
12	Наличие информации о об институтах, занимающиеся защитой прав потребителей финансовых услуг, в том числе повышения финансовой грамотности населения	Присутствует полная информация об всех институтах.	
13	Наличие материалов по финансовым предпочтениям для данной категории обучающихся	Полнота представленной информации о финансовых предпочтениях обучающихся на данный момент и в будущем в рамках ПМК	
14	Соответствие планируемых результатов, включая гибкие навыки, содержанию обучения	Мониторинг оценивания образовательных достижений обучающихся Соответствие ФЗ-273 (п.1 ст.58)	

Номинация «Программно-методический комплекс «Основы финансовой грамотности» для дополнительного образования»

Максимальное количество баллов для каждой номинации – 16.

№	Критерии оценки конкурсных материалов	Показатели	Баллы Не соответствуют критерию – 0; Частично соответствует критерию, требуют дополнения – 1; Полностью соответствуют критерию – 2
1.	Соответствие требованиям, предъявляемым к программно-методическим разработкам	Соответствие структуры программ требованиям ФЗ-273 (п.9 ст.2), приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 №196.	
2.	Актуальность тематики	Указание на информационно-аналитические материалы, подтверждающие соответствие государственному (современной финансовой действительности), социальному запросу, потребностям детей и родителей	
3.	Соответствие целей, содержания, методов обучения возрастным особенностям учащихся	ПМК обучения соответствуют уровню подготовки учащихся	
4.	Учебно-методические комплекты по тематическим разделам программы	Наличие учебно-тематического комплекта по тематическим разделам программы	
5.	Комплексы, внедренные с использованием цифровых технологий	ПМК с использованием цифровых технологий (графические, музыкальные и аудиовизуальные произведения и программное обеспечение, мультимедийные презентации, интерактивные игры и др.)	

6.	Методические материалы по сопровождению образовательных маршрутов для различных категорий, обучающихся (при наличии)	Разработаны методические материалы по сопровождению образовательных маршрутов для различных категорий, обучающихся	
7.	Соответствие планируемых результатов, включая гибкие навыки, содержанию обучения	Мониторинг оценивания образовательных достижений обучающихся Соответствие ФЗ-273 (п.1 ст.58)	
8.	Наличие информации о об институтах, занимающиеся защитой прав потребителей финансовых услуг, в том числе повышения финансовой грамотности населения	Присутствует полная информация об всех институтах.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Государственному автономному учреждению
дополнительного профессионального образования
Липецкой области «Институт развития
образования» (ГАУДПО ЛО «ИРО»)
адрес местонахождения: 398043, Липецкая
область, г. Липецк, ул. Циолковского, д. 18
ИНН 4826043894 КПП 74826043894
ОГРН 1044800193096

От _____
(ФИО субъекта персональных данных)

паспорт серии _____ № _____,
выдан: _____
адрес регистрации: _____

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ
ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ, РАЗРЕШЕННЫХ СУБЪЕКТОМ ПЕРСОНАЛЬНЫХ
ДАННЫХ ДЛЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ

Я, _____
(ФИО субъекта персональных данных)

руководствуясь статьей 10.1. Федерального закона от 27.07.2006г. №152-ФЗ «О
персональных данных», заявляю о согласии на распространение ГАУДПО ЛО «ИРО» моих
персональных данных с целью регистрации в качестве участника Конкурса программно-
методических разработок по «Основам финансовой грамотности»:

Категории персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению (да/нет)	Разрешаю на распространение неограниченному кругу лиц (да/нет)	Условия и запреты	Дополнит ельные условия
Общие персональные данные	Фамилия				
	Имя				
	Отчество				
	Телефон				
	Электронная почта				
	Место работы				
	Сведения о занимаемой должности				

Настоящее согласие дано мной добровольно и действует с ____ по ____.

Оставляю за собой право потребовать прекратить распространять мои персональные
данные. В случае получения требования Оператор обязан немедленно прекратить
распространять мои персональные данные, а также сообщить перечень третьих лиц,
которым персональные данные были переданы.

« _____ » _____ 20__ г.
(дата)

_____/_____
(подпись) (расшифровка)