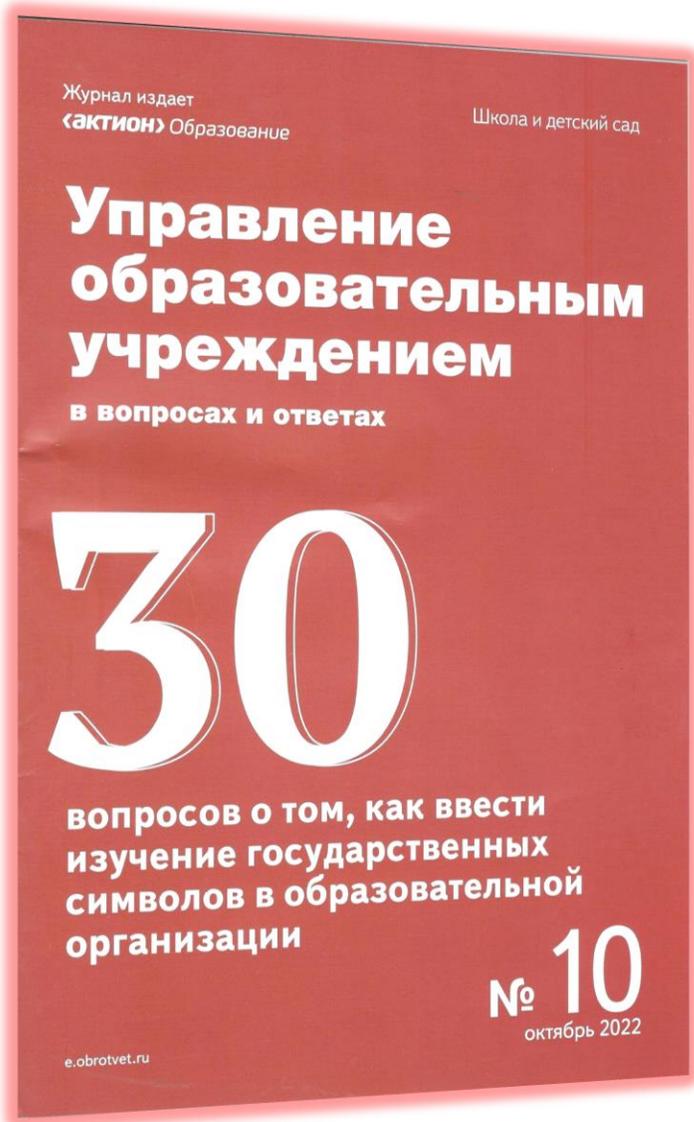


Новинки литературы и периодики

Сентябрь 2022





В этом номере детально рассматриваются вопросы как ввести государственную символику в обучение и воспитание детей.

Представлены рекомендации как правильно использовать флаг, герб и гимн РФ. Даны готовые образцы Положения об использовании государственных символов.



О направлении информации о ресурсах для подготовки классных руководителей (кураторов) к проведению циклов внеурочных занятий «Разговоры о важном»/Письмо Минпросвещения России от 22.08.2022г. №1384//Администратор образования.- 2022.- №18.-с. 5.



О направлении информации по организации внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ/Письмо Минпросвещения России от 25.08.2022г. №07-5789//Администратор образования.- 2022.- №18.-с. 6-19.



Приложение к методическим рекомендациям по организации деятельности научно – методических центров сопровождения педагогических работников //Администратор образования.- 2022.- №18.-с. 20-31.

О внесении изменений в ФГОС основного общего образования), утвержденный приказом министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №287 // Вестник образования России.- 2022.- №17.- с.46-49.

О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №286// Вестник образования России.- 2022.- №17.- с.49-52.





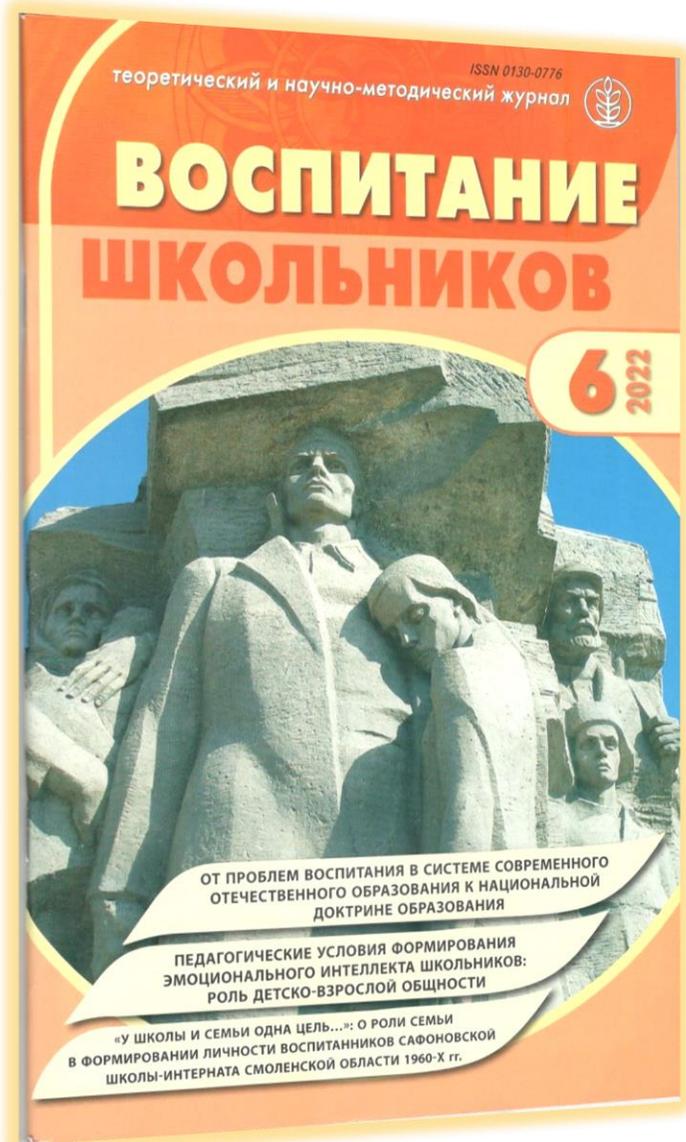
О Российском движении детей и молодежи (Федеральный закон РФ от 14.07.2022 №261-ФЗ)// Вестник образования России.- 2022.- №17.- с.5-31.



О внедрении программ по искусственному интеллекту: Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 августа 2022г. №ТВ-1496/04// Вестник образования России.- 2022.- №18.- с.58-63.

ИРО

ГАУДПО ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

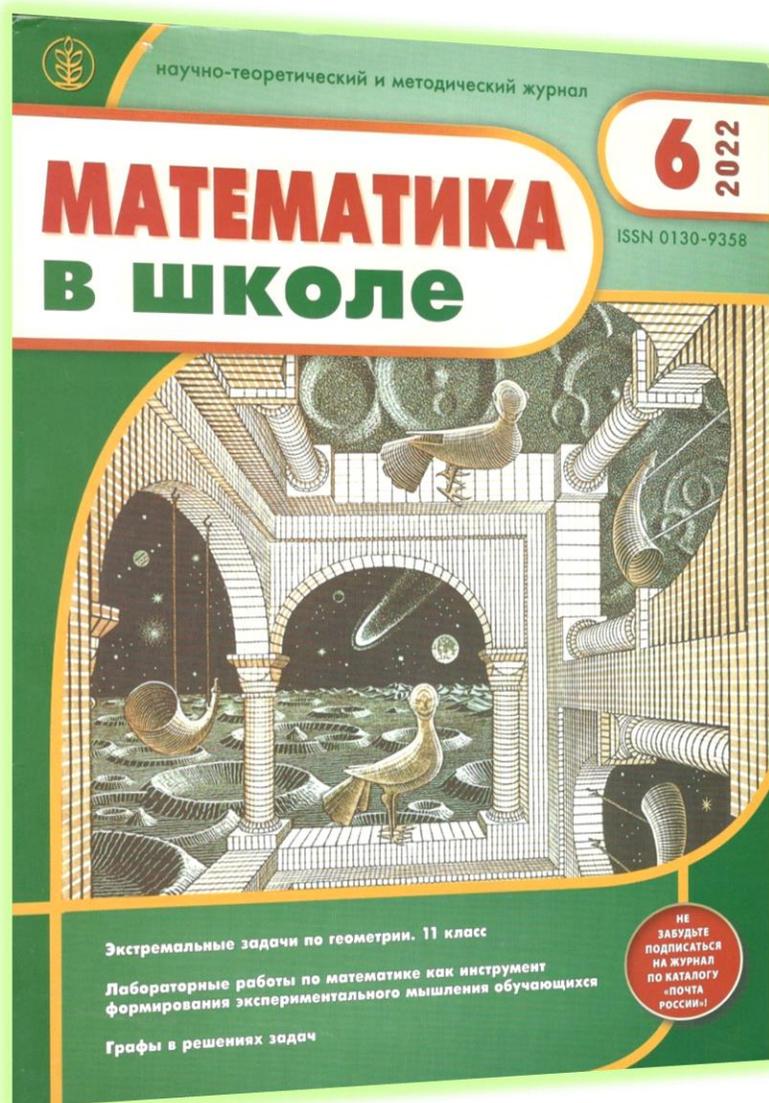


От проблем воспитания в системе отечественного образования к Национальной доктрине образования//
Воспитания школьников.- 2022.- №6.- с. 3-25.

Системный кризис отечественного образования и пути его преодоления//
Воспитания школьников.-
2022.- №6.- с. 25-39.



Филатова Т.В. Формы работы при подготовке
внеклассного мероприятия патриотической
направленности// Методист.- 2022.- №6.-с. 37-38.



Проблемы олимпиадной подготовки по математике учащихся общеобразовательных школ и пути их решения в системе «Учусь учиться»//Математика в школе.- 2022.- №6.- с. 3-19.



Чертовских Е.Н. Совершенствование компетенций преподавателя в процессе подготовки обучающихся к участию в олимпиадах профмастерства// Методист.- 2022.- №6.-с. 49-52.

В статье раскрывается значение роли педагога как наставника участников олимпиад профессионального мастерства для развития его собственных профессиональных компетенций.

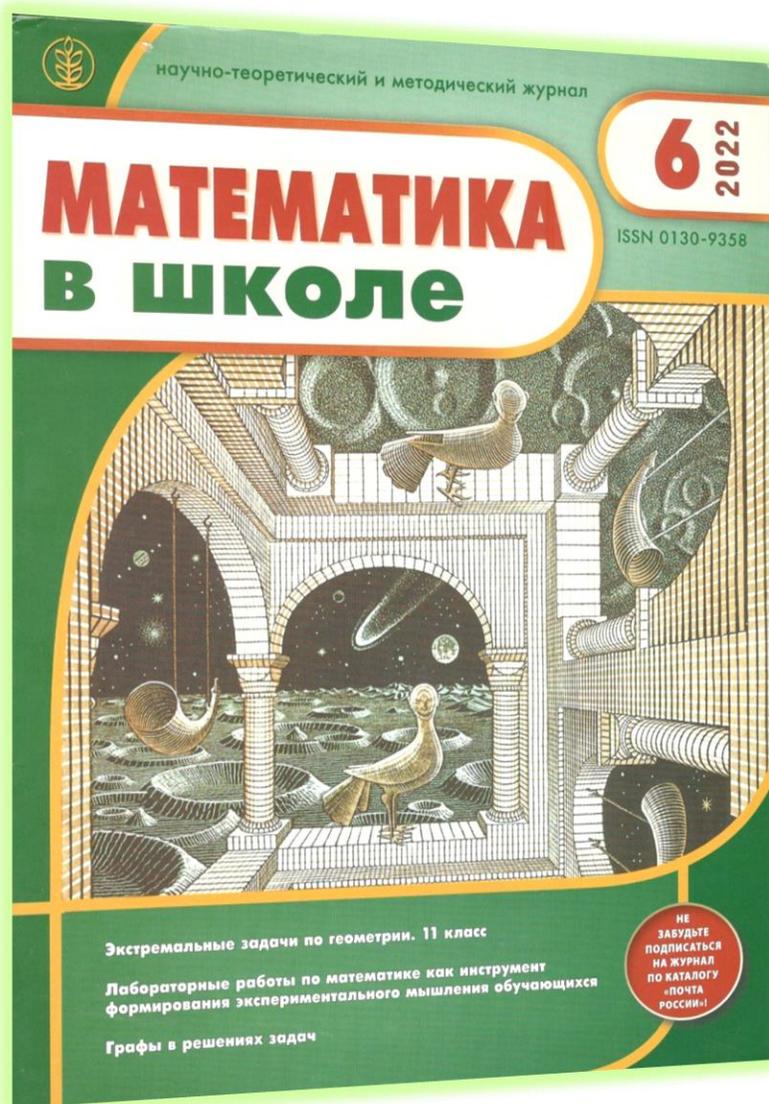


Санникова М.Г. Приемы формирования функциональной грамотности// Методист.- 2022.- №6.-с. 7-11.

В статье представлена задача по раскрытию системного подхода к формированию функциональной грамотности в условиях новых требований ФГОСЮ, Представлена краткая характеристика ключевых понятий, раскрывающих содержание приемов и методов формирования функциональной грамотности.

ИРО

ГАУДПО ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Внеурочная проектная деятельность учащихся по планиметрии: методы креативного мышления и функциональная грамотность//Математика в школе.- 2022.- №6.- с. 29-37.

Информационно-библиотечный центр ИРО Липецкой области

г. Липецк, ул. Циолковского , д. 18, каб. 217
тел. (4742) 32-94-78
E-mail: biblioteka.iro@mail.ru

