

**III Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

Гражданское воспитание

(тематическое направление)

«Теоретики избирательного права»

(тема методической разработки)

Автор: Горохова Кристина Викторовна,
социальный педагог
МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»

2022 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Тематическое направление: Гражданское воспитание

1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора:
«Теоретики избирательного права».

В соответствии со стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одной из задач школы является воспитание у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; развитие правовой и политической культуры детей. Важным является формирование законопослушных граждан, самостоятельно осуществляющих поиск правовой информации, что должно способствовать более легкой адаптации к условиям самостоятельной взрослой жизни.

Таким образом, тема избирательного права в системе правовых знаний современного школьника – одна из ключевых в формировании гражданской позиции обучающихся.

1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия: методическая разработка рассчитана на аудиторию подростков 16-18 лет (10-11 класс).

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя

Внеурочное мероприятия по гражданскому воспитанию обучающихся 10-11 классов занимает особое место в системе работы классного руководителя, предполагает обеспечение преемственности с учителями-предметниками, сотрудничество с социальными партнерами. Умело организованная внеклассная работа формирует и развивает личность ребенка, повышает мотивацию обучения тому или иному

учебному предмету, развивает самостоятельность и предоставляет возможность в самореализации личности.

Данное воспитательное мероприятие тесно связано с другими мероприятиями, проводимыми в течение года в городе и гимназии.

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия

Цель: повышение правовой и политической культуры и избирательной активности старшеклассников.

Задачи:

- создавать условия для формирования гражданско-патриотического самосознания;
- сформировать ключевые компетенции XXI века (критическое мышление, креативность, коммуникация, кооперация) участников образовательной деятельности через формирование навыков работать в команде;
- способствовать дальнейшей успешной социализации выпускников.

Предполагаемые результаты освоения:

Предметные УУД:

- определить понятия: бюллетень, кандидат, избиратель, избирательная компания, выборы, избирательный участок, избирательная урна, списки избирателей, зал для голосования, агитатор, член избирательной комиссии;
- определить основные принципы проведения выборов;
- познакомиться на практике с этапами избирательного процесса.

Метапредметные УУД:

- осуществлять поиск информации в соответствии с учебным заданием;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждения и доказательства;
- формулировать вопросы и ответы однозначно адекватные друг другу;

- определять лично значимую цель в рамках темы;
- оценивать результат деятельности;
- работать в группе;
- отстаивать своё мнение;
- корректно взаимодействовать с людьми;
- владеть монологической и диалогической речью.

Личностные УУД:

- формировать внутреннюю позицию к выборам, как представительной форме участия граждан в политике;
 - воспитывать осознание важности и ответственности участия в выборах;
- осознавать успешность своей деятельности;
- формировать мотивацию;
- проявлять интерес к поднятой теме/проблеме.

1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора: деловая игра.

В процессе подготовки и проведения игры подростки имеют возможность на практике познакомиться с основами парламентской процедуры, риторики, основами журналистики. Увлекательная форма игры, включающая в себя значительный элемент соревновательности, дает возможность ребятам проявить фантазию, раскрыть свой творческий потенциал. А некоторым подросткам игра помогает раскрыть в себе и организаторские способности. Игра обязательно должна быть похожа на действительность. Только при таком подходе игра будет восприниматься обучающимися достаточно серьезно. А следовательно, будет достигнута не только главная цель (повышение правовой и политической культуры), но и будут приобретены необходимые навыки для организации настоящих выборов, например, в органы школьного самоуправления.

1.7. Педагогическая технология/ методы/ приёмы, используемые для достижения планируемых результатов.

В данной методической разработке использованы следующие педагогические технологии: ИКТ-технология, технология развития критического мышления, кейс-технология, проектная технология, здоровьесберегающая технология.

1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия

Кадровые:

- представители ТИК;
- представители УИК;
- руководитель РДШ (школы);
- учитель информатики/инженер.

Материально-технические

- ноутбук/стационарный компьютер/интерактивная панель;
- колонки;
- проектор;
- смартфоны;
- флипчарты;
- маркеры;
- избирательная урна;
- бланки ответов;
- шаблон избирательного бюллетеня;
- табличка с надписью «эксперт»;
- фоновая музыка, видео (<https://cloud.mail.ru/public/eBcg/nVdfwUUTY>);
- сигнальные карточки/таблички с цифрами;
- грамоты.

Информационные: программа для считывания QR-кодов на Android, Mentimeter

1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей

Методическая разработка мероприятия носит рекомендательный характер. Допускается изменение содержательной части мероприятия: при проведении разминки вместо опроса через Mentimeter можно использовать флипчарт или устный ответ команд. Вопросы при проведении правого блица можно изменить. Во 2 туре «Знай наших», где необходимо установить соответствие между названием партии и руководителем регионального отделения политической партии, можно руководителя регионального отделения заменить на руководителя политической партии России.

2. Основная часть.

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия

Игра проводится между 2 командами среди обучающихся 10-11 классов. Команды могут состоять из любого равного количества человек, возглавляет команду капитан. Мероприятие удобнее проводить в большой аудитории или актовом зале. Необходимо предусмотреть возможность использования мультимедийного проектора. Для проведения игры должны быть предусмотрены места для команд и членов жюри (члены ТИК, старшеклассники - победители олимпиад по обществознанию, праву, избирательному праву).

Также необходимо подготовить фоновую музыку или несколько информационных сообщений, которые могут быть представлены в начале/конце мероприятия, между возможными «паузами» (определение промежуточных результатов игры и пр.)

2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий)

Фон – 1, слайд - 1

Ведущий (Активист РДШ): Добрый день, дорогие друзья! Мы рады вас приветствовать на нашей интерактивной игре «Теоретики избирательного права».

Ведущий (Активист РДШ): сегодня в нашей игре принимают участие команды:

- **"Молодые избиратели» (№ 1).** Капитан – ФИ, призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву.
- **"Новое поколение" (№ 2).** Капитан – ФИ, призер областной олимпиады по избирательному праву «Выборы- шаг в будущее».

Ведущий (Активист РДШ): наблюдать за ходом игры будет компетентное жюри: ФИО, председатель территориальной избирательной комиссии города Ельца, ФИО, секретарь участковой избирательной комиссии № _____, ФИО, член участковой избирательной комиссии № _____. Помогать нашим членам жюри будут активисты РДШ: ФИ и ФИ.

На нашу игру также пришли эксперты- члены участковой избирательной комиссии № _____ ФИО - помощью которых вы можете воспользоваться в течение игры 3 раза.

Ведущий (Активист РДШ): слово для приветствия предоставляется председателю территориальной избирательной комиссии города Ельца_.

Слайд № 2

Ведущий (Активист РДШ): внимание на экран. Перед вами картина известного русского художника Виктора Васнецова «Витязь на распутье». Скажите, к какой теме обращен сюжет картины? (*Выбора*)

Ведущий (Активист РДШ): американский психолог Абрахам Маслоу говорил: «Жизнь – это процесс постоянного выбора». Действительно, каждый из нас ежедневно осуществляет выбор: в магазине вы выбираете товары для покупки, по окончании школы выбираете профессию и т. д.. В жизни же зачастую приходится осуществлять нравственный выбор: между правдой и ложью, добром и злом, честностью и предательством.

Ведущий (Активист РДШ): сделать выбор своей судьбы очень трудно, но еще труднее выбирать, когда речь идет о судьбе целого государства.

Вы – будущие избиратели. Среди вас находятся те, кто будет не только участвовать в политической жизни страны активным голосованием на выборах, но, возможно, и те, кто будет выдвигать свои кандидатуры и избираться.

Ведущий (Активист РДШ): для того, чтобы принимать участие в выборах, стать избирателем, нужно ориентироваться в этом вопросе. Наша игра - одна из возможностей продемонстрировать свои знания в области избирательного права.

Напомни вам некоторые моменты избирательного права РФ.

Видео 1 про избирательное право - 2

Ведущий (Активист РДШ): наша игра начинается!

Слайд № 3

А начнем мы с разминки (*ментиметр*). У вас на столах лежит QR-код № 1. Наведите на него и впишите термины, используемые в избирательном праве и избирательном процессе.

(Бюллетень, кандидат, избиратель, избирательная компания, выборы, избирательный участок, избирательная урна, списки избирателей, зал для голосования, агитатор, член избирательной комиссии и т.д.)

Ведущий (Активист РДШ): молодцы с этим заданием справились, каждая команда получает по одному баллу, а мы переходим к 1 туру нашей игры.

Слайд № 4

Ведущий (Активист РДШ): 1 тур «Правовой блиц».

В данном туре участвуют капитаны. Вам необходимо дать как можно больше правильных ответов на вопросы. Ответы вы записываете на флипчарте. За каждый правильный ответ вы получаете 1 балл. За подсказки со стороны команды будут сниматься баллы. Наши активисты РДШ будут следить за тем, чтобы капитаны отвечали на вопросы честно.

Активисты РДШ стоят возле капитанов и следят за порядком.

1. Перечислите принципы избирательного права в Российской Федерации
Всеобщее, прямое, тайное, равное
2. Какой принцип избирательного права не допускает контроля за волеизъявлением избирателя?
Принцип тайного голосования
3. Согласно этому принципу, никто из голосующих не получает преимущества во время голосования
Принцип равного права
4. Главный избирательный орган, ответственный за подготовку и проведение выборов в стране?
ЦИК (Центральная Избирательная комиссия)
5. Основной закон государства?
Конституция
6. Что необходимо иметь при себе для получения избирательного бюллетеня?
Паспорт
7. Как называется документ, в котором включены все избиратели, зарегистрированные по месту жительства на территории избирательного участка?
Список избирателей
8. В каком порядке располагаются фамилии кандидата в депутаты в избирательном бюллетени?
В алфавитном порядке
9. Перечислите лица, которые могут находиться на избирательном участке в день голосования
Члены УИК : председатель, заместитель председателя, секретарь, члены УИК с правом решающего голоса, члены УИК с правом

совещательного голоса; наблюдатели; избиратели; кандидаты, доверенные лица.

10. С какого возраста гражданин обладает активным избирательным правом?

18 Лет.

Ведущий (Активист РДШ): просим капитанов занять свои места. Наш правой блиц продолжается. Команда необходимо ответить на вопросы. Для этого необходимо поднять табличку с цифрой один. Кто первый поднимет и ответить правильно получит 1 балл.

Ведущий (Активист РДШ): 18 сентября 2021 года в Липецкой области прошли выборы депутатов государственной думы Федерального собрания Российской Федерации восьмого созыва и депутатов Липецкой области Совета депутатов седьмого созыва.

1. Какие выборы пройдут в Ельце в 2022 году? *(В единый день голосования 11 сентября 2022 года в Липецкой области планируется избрание нового состава Совета депутатов г.Ельца)*
2. С какой цикличностью проходят выборы городского Совета депутатов *(раз в 5 лет)*
3. С какого возраста можно баллотироваться кандидатом в депутаты на выборах в Елецкий горсовет?

На выборах в елецкий горсовет (так же, как и в любой представительный орган муниципального образования в Липецкой области) баллотироваться кандидатом в депутаты может гражданин Российской Федерации, достигший на день голосования 18 лет. Важное условие: нужно постоянно проживать на территории страны.)

4. Назовите дату, когда выборы городского Совета депутатов состоялись в последний раз. *(10 сентября 2017 года.)*

5. По какой избирательной системе проходили выборы городского Совета депутатов 10 сентября 2017 года? *(По смешанной системе и включить 12 одномандатных округов (выдвигается один кандидат) и 13 по единым пропорциональным округам, что подразумевает избрание депутатов по партийным спискам.*
6. Сколько бюллетеней получает при смешанной системе?
(избиратель получает два бюллетеня и отдает один голос за партийный список, а второй — за конкретного кандидата, избирающегося на мажоритарной основе)
7. Кандидаты в депутаты от каких политических партий не собирают подписи избирателей в Липецкой области и почему? *(Партии, которые имеют фракции в Государственной Думе: Единая Россия, КПРФ, ЛДПР, Справедливая Россия, а также по результатам выборов депутатов Липецкого облсовета кандидаты от политических партий: Партия пенсионеров, коммунисты России).*

2 тур «Знай наших». Слайд № 5

Ведущий (Активист РДШ): теперь Вам необходимо установить соответствие между названием политических партий и руководителями регионального отделения политической партии, внося данные в бланк ответов. Можете воспользоваться помощью эксперта. Для этого необходимо поднять табличку с надписью «Помощь эксперта». Время на выполнение работы 1 минута.

Видео. Обратный отчет 1 минута – 3, фон – 3.1.

Ведущий (Активист РДШ): время вышло. Просим наших помощников собрать бланки и передать их членам жюри для подсчета баллов. Правильные ответы вы можете увидеть на слайде. (Озвучить)

Слайд № 6

<p>Артамонов Игорь Георгиевич</p>	<p>Липецкое региональное отделение Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ»</p>
<p>Разворотнев Николай Васильевич</p>	<p>Липецкое областное отделение политической партии «КОММУНИСТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»</p>
<p>Емельянов Анатолий Викторович</p>	<p>Липецкое региональное отделение Политической партии ЛДПР</p>
<p>Ксенофонтова Лариса Васильевна</p>	<p>Региональное отделение Социалистической политической партии "СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ - ПАТРИОТЫ - ЗА ПРАВДУ" в Липецкой области</p>
<p>Соловьева Юлия Валерьевна</p>	<p>Региональное отделение в Липецкой области Политической партии "НОВЫЕ ЛЮДИ"</p>
<p>Яськова Людмила Валерьевна</p>	<p>Региональное отделение Политической партии "Российская партия пенсионеров за социальную справедливость" в Липецкой области</p>
<p>Трофимов Вадим Юрьевич</p>	<p>ЛИПЕЦКОЕ ОБЛАСТНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ Политической партии КОММУНИСТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ КОММУНИСТЫ РОССИИ</p>

Слайд №7

Ведущий (Активист РДШ): мы переходим к 3 туру «**Все на выборы**».

В период предвыборной кампании большое внимание уделяется агитации, которая должна быть понятной и убедительной для каждого избирателя.

Следующий конкурс требует вашего творческого мышления. Вам необходимо за 5 минут придумать политический плакат, призывающий молодых избирателей на выборы и разместить его на флипчарте.

Максимальный балл, который могут получить команды за это задание- 5.

Видео. Обратный отчет 5 минут – 4, фон – 4.1.

Время вышло. Просим членом жюри оценить работы команд.

Слайд №8

Ведущий (Активист РДШ): А мы переходим к последнему четвертому туру «**На избирательном участке**».

А теперь представьте, что вы члены участковой избирательной комиссии, к вам на консультацию приходят люди, чтобы узнать свои права по избирательному праву и вы должны на них ответить. Каждой команде будут даны ситуации, которые необходимо решить, правильно и в полном объеме, ответив на вопросы. В данном туре можно воспользоваться помощью эксперта. Время для разбора одной ситуации 2 минуты. Отвечает та команда, которая первая поднимет карточку с цифрой «1». На столе у вас лежат листы для записей.

Ведущий (Активист РДШ): задание № 1. Внимание на экран

1. Видео . Уточнение персональных данных - 5 (до 0:53)

Представьте в день голосования на избирательный участок пришел 18-летний Даниил Скопцов, который обнаружил, что его имя в списке избирателей написано с ошибкой. Он обратился к председателю участковой избирательной комиссии с просьбой внести необходимые изменения в список. В этой просьбе ему было отказано без объяснения причин.

Вопросы:

1. Можно ли вносить изменения в список избирателей в случае, если в день голосования до окончания времени голосования в сведениях об избирателе обнаружены ошибка или неточность?
2. Можно ли вносить какие-либо изменения в списки избирателей после окончания времени голосования и начала подсчета голосов избирателей?
3. Что может предпринять избиратель, которому отказали во внесении изменений в список избирателей?

Ведущий (Активист РДШ): Время пошло.

Видео. Обратный отчет 2 минуты – 6, фон – 6.1.

Ведущий (Активист РДШ): Время вышло. Отвечает команда.....Просим жюри оценить ответ команды, внося соответствующие баллы в бланк.

Ведущий (Активист РДШ): Задание № 2. Внимание на экран.

Видео. Мобильный избиратель – 7

Ведущий (Активист РДШ): Сергею Клыкову в августе исполнилось 18 лет, и он решил проголосовать на выборах губернатора Владимирской области. проживает он в г. Коврове, но голосовать собирается в г. Владимире, где имеет временную регистрацию по месту учебы.

Вопросы:

1. Может ли Сергей воспользоваться механизмом «мобильный избиратель», чтобы проголосовать в г. Владимире?
2. Куда может обратиться Сергей, чтобы подать заявление о включении в список избирателей по месту нахождения?
3. Может ли Сергей подать заявление несколько раз?
4. Может ли Сергей отозвать свое заявление?
5. Может ли Сергей проголосовать в г. Коврове (по месту жительства), если подал заявление о голосовании по месту временной регистрации

(месту нахождения)?

Ведущий (Активист РДШ): 2 минуты.

Видео. Обратный отчет 2 минуты – 6, фон – 6.1.

Ведущий (Активист РДШ): Время пошло....Время вышло. Отвечает команда....Жюри оценивает ответы команды

Ведущий (Активист РДШ): команды, готовы решить следующую задачу?

Ведущий (Активист РДШ): Задание № 3

Николай Артюхин, наблюдатель от «демократической партии», пришел на избирательный участок в день голосования в футболке с надписью «голосуйте за кандидата от народа демократа!». После того как на избирательном участке появились первые избиратели, Николай покинул выделенное для осуществления наблюдения место и стал подходить к ним с листовками, содержащими программу кандидата Демократова.

Вопросы:

1. Имеет ли право наблюдатель советовать избирателям за кого голосовать?
2. Может ли футболка Николая Артюхина быть расценена как агитация за кандидата Демократова?
3. Разрешено ли раздавать агитационные материалы в день голосования?
4. Что должен предпринять председатель избирательной комиссии в данной ситуации?
5. Может ли наблюдатель быть удален с избирательного участка?

Ведущий (Активист РДШ): Напоминаем, у вас 2 минуты. Для ответа необходимо поднять карточку. Время пошло.....

Видео. Обратный отчет 2 минуты – 6, фон – 6.1.

Отвечает команда....Жюри оценивает ответы команды

Ведущий (Активист РДШ): Еще одна задачка № 4

Представитель Сми забыл дома аккредитационное удостоверение. на этом основании председатель участковой избирательной комиссии не допустил его в помещение для голосования. представителю СМИ пришлось вернуться домой за удостоверением.

Вопросы:

1. Прав ли председатель участковой избирательной комиссии?
2. При соблюдении каких условий представитель Сми может присутствовать в помещении для голосования в день голосования?
3. Может ли видеоблогер присутствовать в помещении для голосования в качестве представителя Сми?
4. Какие права имеет аккредитованный представитель Сми, находясь в помещении для голосования в день голосования?
5. Может ли представитель Сми присутствовать при подведении итогов голосования и подписании протокола об итогах голосования?

Ведущий (Активист РДШ): Таймер запущен. Время пошло.....

Видео. Обратный отчет 2 минуты – 6, фон – 6.1.

Отвечает команда....

Ведущий (Активист РДШ): последнее задание для команд.

Задание № 5

В день голосования избиратель Петр Фомин получил бюллетень. Затем он обратился к наблюдателю и сообщил, что допустил ошибку при заполнении бюллетеня, и попросил выдать ему новый.

Вопросы:

1. К кому в указанной ситуации следовало обратиться избирателю с просьбой выдать новый бюллетень взамен испорченного?
2. Подлежит ли изъятию испорченный бюллетень?

3. Отмечается ли факт выдачи нового бюллетеня взамен испорченного?
Если да, то каким образом?
4. Как заверяется запись на испорченном бюллетене?
5. В какой срок погашается испорченный бюллетень?

Ведущий (Активист РДШ): Ждем 2 минуты. Время пошло.

Видео. Обратный отчет 2 минуты – 6, фон – 6.1.

Отвечает команда....

Ведущий (Активист РДШ): Просим жюри подвести итоги

Слайд № 9

Ведущий (Активист РДШ): Вы – будущие избиратели. Кто-то через год, кто-то чуть позже станет активным избирателем. Ответь сейчас на вопрос «Почему ты будешь голосовать на выборах?» Для это просим воспользоваться **QR-код № 2**

Ведущий (Активист РДШ): озвучивает ответы детей.

Слайд № 10, фон -8

Ведущий (Активист РДШ): Наше жюри готово огласить итоги. Слово предоставляется председателю территориальной избирательной комиссии города _____.

Награждение победителей.

Ведущий (Активист РДШ): наше познавательное мероприятие подошло к завершению. У вас на столах лежат «бюллетени» в виде листков зеленого и желтого цветов. Если вам понравилось мероприятие, положите в избирательную урну лист зеленого цвета, а если не понравилось - лист желтого.

Ведущий (Активист РДШ): закончим нашей мероприятием небольшой притчей: *«В стародавние времена в одном городе жили-были 2 мудреца. Однажды они поспорили между собой, кто из них самый мудрый. Для*

решения этого спора они предложили собрать горожан на центральной площади города и провести этот спор публично.

И вот в назначенный день на площади собрались зрители. В образовавшийся круг вышли 2 мудреца. Один из них был, очевидно, уверен в своей победе: счастливая улыбка так и играла на его устах. Второй держался спокойно.

Толпа потребовала начинать состязание. Тогда улыбающийся мудрец протянул вперед свои руки. Все увидели, что он что-то держит в своих ладонях. Мудрец задал свой вопрос сопернику: «Скажи мне, что в моих руках?» Живое или мертвое?» Он полагал, что если соперник скажет: «Живое», то можно будет с легкостью раздавить бабочку, которую он держал в ладонях, и показать всем горожанам, насколько тот неправ. Если же он вымолвит: «Мертвое», то он выпустит бабочку, и она, взмахнув крыльями, на глазах у изумленной публики скроется из виду. Так в любом случае его противник будет повержен.

Однако вопреки ожиданиям честолюбца его соперник дал неожиданный ответ. Он сказал: «Все в твоих руках...»

Ведущий (Активист РДШ): действительно все в наших руках: дальнейшие пути-дороги, учеба, здоровье, будущее страны, региона, города.

Ведущий (Активист РДШ): Вы не должны оставаться равнодушными к людям, к событиям, которые происходят в стране.

Ведущий (Активист РДШ): активно участвуйте в жизни своей страны. Не забывайте о том, что скоро вам выбирать, и это уже не игра, а жизнь! От вашего выбора, так или иначе, будет зависеть ваша дальнейшая судьба в следующие несколько лет.

Ведущий (Активист РДШ): помните, что **«Выборы — единственная гонка, в которой выигрывает большинство участников».** (Л. Питер)

Слайд № 11

Ведущий (Активист РДШ): Благодарим всех участников!

Список литературы.

1. <https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-po-izbiratelnomu-pravu-1502677.html>
2. <https://vk.com/club43429457>
3. <https://www.youtube.com/channel/UC72Hr-y2OREfwiahotvdeQ>
4. https://www.rcoit.ru/upload/iblock/ff9/sbornik_zadaniy_2020.pdf