

**Областной
публичный конкурс**



**«Учитель года
Липецкой области»
2022**

**Областной
публичный конкурс**



**«Учитель года
Липецкой области»
2022**

ОБЛАСТНОЙ КОНКУРСНОЙ КОМИССИИ

СОСТАВ ОБЛАСТНОГО ПУБЛИЧНОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ» в 2022 году

ЯКУТИН АНАТОЛИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ, заместитель главы администрации Липецкой области, председатель областной конкурсной комиссии

ЗАГЕЕВА ЛИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА, начальник управления образования и науки Липецкой области, заместитель председателя областной конкурсной комиссии

КИРИНА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА, первый заместитель начальника управления образования и науки Липецкой области, заместитель председателя областной конкурсной комиссии

АЗОВЦЕВ АЛЕКСЕЙ АНДРЕЕВИЧ, заместитель начальника отдела работы с кадрами системы образования управления образования и науки Липецкой области, секретарь областной конкурсной комиссии

ЧЛЕНЫ КОМИССИИ:

АЛМАЗОВА ИРИНА ГЕННАДЬЕВНА, доцент кафедры педагогики и образовательных технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» (по согласованию)

БАТРАКОВА ВЕРА ЕВГЕНИЕВНА, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия №19 им. Н.З. Поповичевой г. Липецка (по согласованию)

ВОЛКОВА АЛЛА АЛЕКСАНДРОВНА, учитель физики и информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 города Липецка «Гармония» (по согласованию)

ГОНЧАРОВА АЛЛА НИКОЛАЕВНА, преподаватель кафедры информационно-математического и естественно-научного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» (по согласованию)

ДРАГАНОВА ОКСАНА АЛЕКСАНДРОВНА, директор государственного (областного) бюджетного учреждения Центра развития семейных форм устройства, социализации детей, оставшихся без попечения родителей, и профилактики социального сиротства «Семья» (по согласованию)

ДРОНОВА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА, учитель биологии и химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 12 города Липецка «Гармония» (по согласованию)

ДУВАНОВА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА, старший преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» (по согласованию)

ЕСИНА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА, проректор по учебно-методической работе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» (по согласованию)

ЖДАНОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ, директор областного казенного учреждения «Центр мониторинга и оценки качества образования Липецкой области» (по согласованию)

ЗАХАРОВА МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА, заведующая кафедрой педагогики и образовательных технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» (по согласованию)

КАРПАЧЕВА ИРИНА НОВОМИРОВНА, Заслуженный учитель Российской Федерации (по согласованию)

КОЛГАНОВА НАТАЛЬЯ ЕВГЕНЬЕВНА, директор Частного общеобразовательного учреждения «Новая Школа Натальи Колгановой», Заслуженный работник образования Липецкой области (по согласованию)

КОЛОМИЙЦЕВА ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА, специалист по учебно-методической работе кафедры гуманитарного и эстетического образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» (по согласованию)

КУЗНЕЦОВА НИНА МИХАЙЛОВНА, доцент кафедры информационно-математического и естественно-научного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» (по согласованию)

НАЙДЕНОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА, директор института истории, права и общественных наук федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» (по согласованию)

ОВЧИННИКОВ АЛЕКСЕЙ ВАСИЛЬЕВИЧ, учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Баловнево Данковского муниципального района Липецкой области» (по согласованию)

ПИНДЮРИНА РИММА ЕВГЕНЬЕВНА, почетный работник образования Российской Федерации, заслуженный работник образования Липецкой области, почетный наставник Липецкой области (по согласованию)

ПОЛОСИНА ЛИДИЯ ВИТАЛЬЕВНА, председатель Ассоциации молодых педагогов Липецкой области, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 им. М.М. Пришвина» (по согласованию)

ПОЛЯНСКИЙ ВИКТОР ВЯЧЕСЛАВОВИЧ, начальник отдела работы с кадрами системы образования управления образования и науки Липецкой области

ПРИТУЖАЛОВА ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА, начальник отдела общего образования управления образования и науки Липецкой области (по согласованию)

СЕЛИВАНОВА МАРИНА АНАТОЛЬЕВНА, заведующий кафедрой информационно-математического и естественно-научного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» (по согласованию)

СУРОВА НЕЛЛИ НИКОЛАЕВНА, председатель Липецкой областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию)

ТАРАН ЮРИЙ НИКОЛАЕВИЧ, уполномоченный по правам ребенка в Липецкой области (по согласованию)

ТАФИНЦЕВА ЛИЛИЯ МИХАЙЛОВНА, директор института психологии и образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» (по согласованию)

ТИГРОВА ИРИНА ВАЛЕРЬЕВНА, доцент кафедры дошкольного и начального образования института психологии и образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» (по согласованию)

ФЕДИНА НИНА ВЛАДИМИРОВНА, ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» (по согласованию)

ЧЕРНЫХ ЛЮБОВЬ АЛЕКСЕЕВНА, Заслуженный учитель Российской Федерации (по согласованию)

ШОВСКАЯ ОЛЬГА ПЕТРОВНА, директор государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лебедянский педагогический колледж» (по согласованию)

ШУЙКОВА ИНЕССА АНАТОЛЬЕВНА, ректор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» (по согласованию)



Воловский муниципальный район



**АФОНИНА
ОЛЬГА
ПАВЛОВНА**

ДАТА РОЖДЕНИЯ:

25.02.1991 года

МЕСТО РАБОТЫ:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени ученого-слависта, академика А.М. Селищева с. Волово Воловского муниципального района Липецкой области

ДОЛЖНОСТЬ:

учитель английского языка

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ:

3 года,
первая квалификационная категория

ОБРАЗОВАНИЕ:

 Липецкий
государственный
педагогический
университет,
2013 год

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕННОСТИ, НАИБОЛЕЕ БЛИЗКИЕ УЧАСТНИКУ:

 Любовь к детям,
постоянное общение
с людьми,
творческий характер
труда, трудолюбие,
креативность.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО УЧАСТНИКА:

 Если мы будем учить
сегодня так,
как мы учили вчера,
мы украдём у наших
детей завтра.

Джон Дьюи

ПОЧЕМУ НРАВИТСЯ РАБОТАТЬ В ШКОЛЕ:

Учитель - профессия, где невозможно стоять на месте!

Школа - самое благодатное место для самореализации и саморазвития.

Каждый новый день не похож на предыдущий.

МИССИЯ ПОБЕДИТЕЛЯ КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА»:

Своим примером показывать людям,
что Учитель - это интересно, важно, достойно.
Учитель - это звучит гордо!



«Учитель, который не может сказать,
ДЕВИЗ: что быть учителем круто, -
это не учитель»»



АФОНИНА О.П.

Трязинский муниципальный район



**ФУРСОВА
КСЕНИЯ
ВАСИЛЬЕВНА**

ДАТА РОЖДЕНИЯ:

28.02.1989 года

МЕСТО РАБОТЫ:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Казинка Грязинского муниципального района Липецкой области

ДОЛЖНОСТЬ:

учитель английского языка

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ:

11 лет

высшая квалификационная категория

ОБРАЗОВАНИЕ:

Волгоградский социально-педагогический колледж, 2009 год

Воронежский государственный педагогический университет, 2017 год

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕННОСТИ, НАИБОЛЕЕ БЛИЗКИЕ УЧАСТНИКУ:

Активный и творческий учитель, постоянно совершенствующий своё педагогическое мастерство. Всегда исполнительна, трудолюбива, инициативна, добросовестна, целеустремлённа, ответственна и справедлива.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО УЧАСТНИКА:

Учитель - это тот, кто способен спуститься с высот своих знаний до незнания ученика и вместе с ним совершить восхождение.

ПОЧЕМУ НРАВИТСЯ РАБОТАТЬ В ШКОЛЕ:

Школа для меня – это среда, в которой вырастает гражданин страны. Каким будет его школьное образование, таким будет он сам, а соответственно и будущее страны. Школа – это небольшая часть единого целого, и в руках учителя находится вектор развития современного общества.

МИССИЯ ПОБЕДИТЕЛЯ КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА»:

Быть достойным примером педагогам, показать собственное нестандартное видение перспектив в образовании, научиться чему-то новому у коллег, совершенствоваться в профессии.



«Я знаю, я не напрасно тружусь,

ДЕВИЗ: я – учитель,
и этим горжусь!»



ФУРСОВА К.В.

Данковский муниципальный район



**МИХЕЕВА
НАТАЛИЯ
АЛЕКСАНДРОВНА**

ДАТА РОЖДЕНИЯ:

03.04.1974 года

МЕСТО РАБОТЫ:

Муниципальное
бюджетное
общеобразовательное
учреждение лицей № 4
г. Данкова
Липецкой области

ДОЛЖНОСТЬ:

учитель географии

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ:

25 лет,
высшая
квалификационная
категория

ОБРАЗОВАНИЕ:

Липецкий
государственный
педагогический
университет,
2010 год

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕННОСТИ, НАИБОЛЕЕ БЛИЗКИЕ УЧАСТНИКУ:

Требовательность
к себе, ответственность,
отзывчивость,
профессионализм.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО УЧАСТНИКА:

Ученик - это не сосуд,
который надо
наполнить, а факел,
который надо зажечь.

ПОЧЕМУ НРАВИТСЯ РАБОТАТЬ В ШКОЛЕ:

Школа окрашивает мою жизнь в яркие краски, влечет к новым познаниям, дает возможность удивлять и удивляться самой.

МИССИЯ ПОБЕДИТЕЛЯ КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА»:

Набраться опыта и поделиться им с другими.



«Люблю природу и добро.

ДЕВИЗ: *Всё это детям посвящаю.
И верю только лишь в одно,
ученье - свет! Я точно знаю!>*



МИХЕЕВА Н.А.

Добринский муниципальный район



**БОРИСОВА
ЕЛЕНА
СЕРГЕЕВНА**

ДАТА РОЖДЕНИЯ:

22.08.1971 года

МЕСТО РАБОТЫ:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени Героя Светского Союза Ивана Михайловича Макаренкова» с. Ольговка Добринского муниципального района Липецкой области

ДОЛЖНОСТЬ:

учитель начальных классов

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ:

29 лет,
высшая
квалификационная
категория

ОБРАЗОВАНИЕ:

Елецкий
государственный
педагогический
институт,
1992 год

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕННОСТИ, НАИБОЛЕЕ БЛИЗКИЕ УЧАСТНИКУ:

Доброжелательность,
ответственность,
требовательность
к себе, умение понять
ребёнка и помочь ему
раскрыть себя.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО УЧАСТНИКА:

Учить так, чтобы
захотелось учиться
каждому.

ПОЧЕМУ НРАВИТСЯ РАБОТАТЬ В ШКОЛЕ:

Я просто люблю детей и общение с ними. Работа в школе – это не только возможность учить детей, но и учиться у них, получать яркие эмоции и заряд энергии и отдавать частичку своего сердца. Учитель – это не профессия, а образ жизни!

МИССИЯ ПОБЕДИТЕЛЯ КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА»:

Не просто научить, а заинтересовать, сделать так, чтобы детям нравилось то, что они делают.



ДЕВИЗ:

«Обучать – значит
вдвойне учиться»



Добровский муниципальный район



**КОШЕВЕЦ
АЛЕКСАНДР
ВЛАДИМИРОВИЧ**

ДАТА РОЖДЕНИЯ:

02.08.1980 года

МЕСТО РАБОТЫ:

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение средняя
общеобразовательная школа
с. Преображенка
Добровского муниципального
района Липецкой области

ДОЛЖНОСТЬ:

учитель английского языка

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ:

23 года,
высшая
квалификационная
категория

ОБРАЗОВАНИЕ:

Карагандинский
государственный
университет имени
Е.А. Букетова,
2003 год

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕННОСТИ, НАИБОЛЕЕ БЛИЗКИЕ УЧАСТНИКУ:

Ответственность,
требовательность
к себе, искренность
и открытость.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО УЧАСТНИКА:

Учиться
и самосовер-
шенствоваться.

ПОЧЕМУ НРАВИТСЯ РАБОТАТЬ В ШКОЛЕ:

Работа в школе позволяет каждый день делать открытия: удивляться, восхищаться, создавать. Нравится общаться с детьми, радоваться их успехам.

МИССИЯ ПОБЕДИТЕЛЯ КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА»:

Обмен опытом, постоянное совершенствование, повышение престижа учителя.



«Вся гордость учителя

ДЕВИЗ: *в учениках, в росте посеянных
и.м.семян»*

Д.И. Менделеев



КОШЕВЕЦ А.В.

Долгоруковский муниципальный район



**ПОЛОСИНА
ЕЛЕНА
ЮРЬЕВНА**

ДАТА РОЖДЕНИЯ:

12.07.1991 года

МЕСТО РАБОТЫ:

Муниципальное
бюджетное
общеобразовательное
учреждение лицей
с. Долгоруково

ДОЛЖНОСТЬ:

учитель начальных классов

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ:

8 лет,
высшая
квалификационная
категория

ОБРАЗОВАНИЕ:

Елецкий
государственный
университет
им. И.А. Бунина,
2013 год

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕННОСТИ, НАИБОЛЕЕ БЛИЗКИЕ УЧАСТНИКУ:

Работоспособность, постоянное
повышение своего
профессионального уровня,
честность, тактичность,
добросовестность, уважение
и огромная любовь к детям.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО УЧАСТНИКА:

Чтобы вести детей
за собой, необходимо
самому двигаться,
не останавливаясь.

ПОЧЕМУ НРАВИТСЯ РАБОТАТЬ В ШКОЛЕ:

Люблю детей, люблю вместе с ними совершать открытия, видеть в их глазах удивление, интерес к предмету.

МИССИЯ ПОБЕДИТЕЛЯ КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА»:

Распространение инновационного опыта, поддержка эффективно работающих педагогов, сопровождение реформ модернизации образования, инициирование проектов по преобразованию педагогической деятельности.



«Отдай миру лучшее, что есть в тебе,
ДЕВИЗ: и к тебе вернется лучшее,
что есть в мире»



ПОЛОСИНА Е.Ю.

Городской округ город Елец



**МИТРОФАНОВА
ДАРЬЯ
ГЕННАДЬЕВНА**

ДАТА РОЖДЕНИЯ:

24.08.1989 года

МЕСТО РАБОТЫ:

Муниципальное автономное учреждение «Средняя школа №12 города Ельца»
Липецкой области

ДОЛЖНОСТЬ:

учитель начальных классов

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ:

11 лет,
первая
квалификационная
категория

ОБРАЗОВАНИЕ:

Елецкий
государственный
университет
им. И.А. Бунина,
2011 год

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕННОСТИ, НАИБОЛЕЕ БЛИЗКИЕ УЧАСТНИКУ:

Любовь к детям, профессиональная компетентность, творчество, креативность, ответственность, оптимизм, целеустремлённость, трудолюбие, доброта, стремление к самосовершенствованию и саморазвитию

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО УЧАСТНИКА:

«Смертельный грех
учителя -
быть скучным».

Гербарт

ПОЧЕМУ НРАВИТСЯ РАБОТАТЬ В ШКОЛЕ:

Потому что люблю детей, нравится учиться новому, считаю данную профессию престижной, никогда не приходится скучать, ни один день не похож на предыдущий, отношу работу в школе к творческой, а творчество мне близко по духу.

МИССИЯ ПОБЕДИТЕЛЯ КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА»:

Научить открывать истины и достигать цели.



«Хороший учитель побуждает,
ДЕВИЗ: но не заставляет,
показывает путь,
но не доводит до конца»

Конфуций



МИТРОФАНОВА Д.Г.



Елецкий муниципальный район



**БЕЛОУСОВА
ИРИНА
ВЯЧЕСЛАВОВНА**

ДАТА РОЖДЕНИЯ:

11.08.1980 года

МЕСТО РАБОТЫ:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Воронец Елецкого муниципального района Липецкой области

ДОЛЖНОСТЬ:

учитель физики

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ:

8 лет,
первая квалификационная категория

ОБРАЗОВАНИЕ:

Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина,
2002 год

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕННОСТИ, НАИБОЛЕЕ БЛИЗКИЕ УЧАСТНИКУ:

Желание стремиться к самосовершенствованию, шагать в ногу со временем и открывать новые горизонты; всегда открыта для общения, способна увлечь и повести за собой, высокая стрессоустойчивость, дисциплинирована и ответственна, требовательна, верю в лучшие человеческие качества, вижу в каждом ребенке личность и уважаю её.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО УЧАСТНИКА:

«Ученик - это не сосуд, который надо наполнить, а факел, который надо зажечь!»



ПОЧЕМУ НРАВИТСЯ РАБОТАТЬ В ШКОЛЕ:

Работа с детьми позволяет открывать в себе новые таланты и постигать невозможное, стремиться жить активно, в вечном движении, совершенствоваться вместе с ними и понимать важность профессии для общества, для нашей страны! Здесь царит позитив и оптимизм, и именно здесь чувствуешь свою причастность к будущим успехам страны!

МИССИЯ ПОБЕДИТЕЛЯ КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА»:

Создавать положительный имидж человека самой гуманной профессии в мире! Вдохновлять общество на уверенность в завтрашнем дне!



«Будьте внимательны

ДЕВИЗ: *к своим мыслям, -
они начало поступков!»*



БЕЛОУСОВА И.В.

Задонский муниципальный район



**ГУЛИНА
АННА
АЛЕКСЕЕВНА**

ДАТА РОЖДЕНИЯ:

05.09.1986 года

МЕСТО РАБОТЫ:

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение средняя
общеобразовательная школа
с. Донское Задонского
муниципального района
Липецкой области

ДОЛЖНОСТЬ:

учитель математики
и информатики

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ:

14 лет,
высшая
квалификационная
категория

ОБРАЗОВАНИЕ:

Елецкий
государственный
университет
им. И.А. Бунина,
2009 год

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕННОСТИ, НАИБОЛЕЕ БЛИЗКИЕ УЧАСТНИКУ:

Честность, уважение,
компетентность,
стремление
к достижению цели,
дисциплина.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО УЧАСТНИКА:

«Надо любить то, что
вы делаете,
надо делать то, что
вы любите».

ПОЧЕМУ НРАВИТСЯ РАБОТАТЬ В ШКОЛЕ:

Ни одна другая профессия не дает такого разнообразия, динамичности, такого полета впечатлений и эмоций, такого большого количества людей, ежедневно окружающих тебя.

МИССИЯ ПОБЕДИТЕЛЯ КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА»:

У любого здания должен быть фундамент, который не заменит ни красивый фасад, ни модный интерьер, ни новая крыша. Без фундамента здание обрушится. Именно таким фундаментом в жизни каждого человека является школа.



ДЕВИЗ:

*«Кто, если не я?
Когда, если не сейчас?»*



ГУЛИНА А.А.

Измалковский муниципальный район



**ШАМРИНА
ГАЛИНА
ВАСИЛЬЕВНА**

ДАТА РОЖДЕНИЯ:

12.03.1971 года

МЕСТО РАБОТЫ:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Измалково Измалковского муниципального района Липецкой области»

ДОЛЖНОСТЬ:

учитель математики

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ:

28 лет,
высшая
квалификационная
категория

ОБРАЗОВАНИЕ:

Елецкий государственный
педагогический институт,
1993 год

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕННОСТИ, НАИБОЛЕЕ БЛИЗКИЕ УЧАСТНИКУ:

Любовь к детям и своему делу,
вдохновение и творчество,
креативность и толерантность.
Мои ученики – это моя гордость.
Их достижения для меня награда.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО УЧАСТНИКА:

Каждый ребёнок
от природы имеет
определённый спектр
способностей,
а задача учителя –
разглядеть, поддержать
и максимально
развить их.

ПОЧЕМУ НРАВИТСЯ РАБОТАТЬ В ШКОЛЕ:

Учитель - это творческая профессия. Я счастлива, потому что вокруг меня всегда много людей, которым нужна я и которые нужны мне, - это мои ученики и их родители. Я вижу результаты своего труда. Есть возможность реализовать творческие идеи. Жизнь учителя в постоянном движении, скучной и рутинной её не назовёшь.

МИССИЯ ПОБЕДИТЕЛЯ КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА»:

Профессиональная деятельность победителя конкурса должна быть направлена на привлечение внимания общественности к проблемам российского образования, создание яркого, привлекательного имиджа учителя, распространение инновационного педагогического опыта, воспитание достойных граждан нашей страны.



«Работа - лучший способ

ДЕВИЗ: наслаждаться жизнью»

Иммануил Кант



ШАМРИНА Г.В.

Краснинский муниципальный район



**КОЗИНОВА
ОЛЬГА
НИКОЛАЕВНА**

ДАТА РОЖДЕНИЯ:

01.04.1987 года

МЕСТО РАБОТЫ:

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение средняя
общеобразовательная школа
с. Красное Краснинского
муниципального района
Липецкой области

ДОЛЖНОСТЬ:

учитель начальных классов

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ:

9 лет,
первая
квалификационная
категория

ОБРАЗОВАНИЕ:

Елецкий
государственный
университет имени
И.А. Бунина,
2009 год

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕННОСТИ, НАИБОЛЕЕ БЛИЗКИЕ УЧАСТНИКУ:

Компетентность,
терпение, уважение
и любовь к каждому
ребенку, сострадание
к несчастью
и нетерпимость
к равнодушию.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО УЧАСТНИКА:

К работе - творчески,
к детям - с любовью.

ПОЧЕМУ НРАВИТСЯ РАБОТАТЬ В ШКОЛЕ:

Каждый день в школе позволяет удивляться, улыбаться, создавать.
Нравится общаться с детьми, радоваться их успехам.

МИССИЯ ПОБЕДИТЕЛЯ КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА»:

Найти правильный путь формирования успешной, уникальной, уверенной в себе личности.



«Чтобы быть хорошим преподавателем,

ДЕВИЗ: *нужно любить то, что преподаёшь, и любить тех, ко-му преподаёшь»*



КОЗИНОВА О.Н.

Лебедянский муниципальный район



**МОЛЧАНОВА
ИРИНА
ЮРЬЕВНА**

ДАТА РОЖДЕНИЯ:

23.04.1989 года

МЕСТО РАБОТЫ:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №2 им. Героя Советского Союза И.И. Жемчужникова» города Лебедяни Липецкой области

ДОЛЖНОСТЬ:

учитель информатики

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ:

8 лет,
первая квалификационная категория

ОБРАЗОВАНИЕ:

Липецкий государственный педагогический университет,
2012 год

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕННОСТИ, НАИБОЛЕЕ БЛИЗКИЕ УЧАСТНИКУ:

Информатика - исключительно динамичная учебная дисциплина и успеть за ней, не отстать, не вылететь на крутом вираже может лишь любознательный, ищущий, неугомонный учитель. Учителю информатики приходится быть в постоянном творческом поиске. И я считаю, что я как раз такой учитель.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО УЧАСТНИКА:



Всегда в поиске!
Поощрять любые успехи обучающихся, считая ситуацию успеха залогом счастливого будущего ребенка.

ПОЧЕМУ НРАВИТСЯ РАБОТАТЬ В ШКОЛЕ:

Педагог – это человек, который постоянно находится в движении, в поиске чего-либо нового. Открывает новые горизонты, ведёт за собой своих учеников. А движение – это жизнь. Поэтому я получаю удовольствие от своей работы!

МИССИЯ ПОБЕДИТЕЛЯ КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА»:

Не останавливаться на достигнутом, продолжать совершенствоваться. Быть современным педагогом и интересной личностью.



«Идти вперёд

ДЕВИЗ: *и никогда не останавливаться на достигнутом!>*



МОЛЧАНОВА И.Ю.

Лев-Толстовский муниципальный район



**ЦУКАНОВА
СВЕТЛАНА
АЛЕКСАНДРОВНА**

ДАТА РОЖДЕНИЯ:

11.10.1982 года

МЕСТО РАБОТЫ:

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение им. Л.Н. Толстого

ДОЛЖНОСТЬ:

учитель физики

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ:

17 лет,
высшая
квалификационная
категория

ОБРАЗОВАНИЕ:

Липецкий государственный
педагогический университет,
2004 год

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕННОСТИ, НАИБОЛЕЕ БЛИЗКИЕ УЧАСТНИКУ:

Мастерское владение методикой преподавания своего предмета, высокая психологическая подготовка, общая эрудиция, организаторские умения и навыки, педагогический такт, справедливость, индивидуальный подход к каждому ребенку, творчество и самореализация в профессии, ответственность.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО УЧАСТНИКА:

«Исследовать — значит видеть то, что видели все, но думать так, как не думал никто!»

ПОЧЕМУ НРАВИТСЯ РАБОТАТЬ В ШКОЛЕ:

Школа – это место, где нас ждут, где в нас верят и поддерживают. Открывая школьную дверь каждое утро, я жду нового: новых улыбок, новых открытий, новых трудных задач, которые мы обязательно решим вместе с моими учениками.

МИССИЯ ПОБЕДИТЕЛЯ КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА»:

Способствовать рождению новых педагогических тенденций, укреплению авторитета учителя и школы. Вдохновлять на постоянное развитие и самосовершенствование.



«Не мыслям надобно учить,
ДЕВИЗ: *а мыслить»*
И. Кант



ЦУКАНОВА С.А.

Тородской округ город Липецк



**МАНАЕНКОВА
ЗОЯ
АЛЕКСЕЕВНА**

ДАТА РОЖДЕНИЯ:

24.05.1981 года

МЕСТО РАБОТЫ:

Муниципальное автономное
общеобразовательное
учреждение средняя школа
№59 «Перспектива» г. Липецка

ДОЛЖНОСТЬ:

учитель биологии и химии

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ:

13 лет,
высшая
квалификационная
категория

ОБРАЗОВАНИЕ:

Липецкий
государственный
педагогический
университет,
2003 год

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕННОСТИ, НАИБОЛЕЕ БЛИЗКИЕ УЧАСТНИКУ:

Порядочность, ответственность,
искренность, стремление
к саморазвитию
и самосовершенствованию.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО УЧАСТНИКА:

Успех учителя на уроке - это
ежедневный труд. Учитель не просто
даёт детям знания, он отдаёт свои
эмоции, свою душу. Бездушный урок
не интересен учащимся и оставляет
их равнодушными.

ПОЧЕМУ НРАВИТСЯ РАБОТАТЬ В ШКОЛЕ:

В своей работе всегда испытываю чувство удовлетворения от общения с детьми. Основой взаимоотношений с учащимися считаю любовь к ним. Приятно видеть искренние горящие глаза детей, которые радуются каждой встрече с учителем. Это и есть высшая награда, которая заставляет меня двигаться вперед, творить, удивлять и увлекать чем-то новым. Важным критерием успешности своей работы считаю постоянное профессиональное образование и саморазвитие.

МИССИЯ ПОБЕДИТЕЛЯ КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА»:

Находить единомышленников, набираться опыта и делиться своим.



«Учитель - это человек, круглосуточно

ДЕВИЗ: увлечённый, творческий,
интересный и интересующийся,
талантливый, живущий школой
и интересами детей»



МАНАЕНКОВА З.А.

Липецкий муниципальный район



**ПОВАЛЯЕВА
ЕКАТЕРИНА
СЕРГЕЕВНА**

ДАТА РОЖДЕНИЯ:

29.05.1982 года

МЕСТО РАБОТЫ:

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение средняя
общеобразовательная школа
с. Сырское Липецкого
муниципального района
Липецкой области

ДОЛЖНОСТЬ:

учитель английского языка

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ:

17 лет,
высшая
квалификационная
категория

ОБРАЗОВАНИЕ:

Липецкий
государственный
педагогический
университет,
2004 год

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕННОСТИ, НАИБОЛЕЕ БЛИЗКИЕ УЧАСТНИКУ:

Целеустремленность,
ответственность, мобильность,
коммуникабельность, стремление
к саморазвитию, честность,
доверие, душевная чуткость,
доброжелательность.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО УЧАСТНИКА:

Задача учителя не в том, чтобы
сделать себя необходимым детям,
а, напротив, в том, чтобы помочь
им научиться в будущем обходиться
без него.

ПОЧЕМУ НРАВИТСЯ РАБОТАТЬ В ШКОЛЕ:

Работа в школе дает возможность для профессиональной и творческой самореализации.

МИССИЯ ПОБЕДИТЕЛЯ КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА»:

Подтверждение значимости роли учителя в обществе, возможность вдохновлять коллег на самосовершенствование и постоянное развитие, вовлечение родителей и учащихся в совместную творческую деятельность.



«В любых делах при максимуме сложностей

Подход к проблеме все-таки один:

ДЕВИЗ: *Желанье – это множество возможностей,
А нежеланье – множество причин»*



ПОВАЛЯЕВА Е.С.

Становлянский муниципальный район



**БУРЛАКОВА
ВИКТОРИЯ
АЛЕКСЕЕВНА**

ДАТА РОЖДЕНИЯ:

27.11.1990 года

МЕСТО РАБОТЫ:

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Средняя школа
. Тростное»

ДОЛЖНОСТЬ:

учитель физики

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ:

3 года,
первая
квалификационная
категория

ОБРАЗОВАНИЕ:

Московский государственный
технический университет
имени Н.Э. Баумана,
2017 год
Елецкий государственный
университет имени И.А. Бунина,
2021 год

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕННОСТИ, НАИБОЛЕЕ БЛИЗКИЕ УЧАСТНИКУ:

Увлечённость своим предметом,
поиск новых форм работы,
стимуляция познавательной
активности учащихся.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО УЧАСТНИКА:

Учить своих детей так, чтобы захотел
учиться каждый. Вместе идти вперед
и не останавливаться на достигнутом,
ведь только любознательность
вывела человека из пещеры.

ПОЧЕМУ НРАВИТСЯ РАБОТАТЬ В ШКОЛЕ:

Наверное, потому, что ни одна другая профессия не дает такого разнообразия, динамичности, постоянного самосовершенствования, общения с детьми и со взрослыми, самореализации.

МИССИЯ ПОБЕДИТЕЛЯ КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА»:

Формирование сильного мышления и воспитание креативной личности, подготовленной к решению сложных проблем в различных областях деятельности.



ДЕВИЗ: *«Опыт - лучший учитель»*



БУРЛАКОВА В.А.

Тербунский муниципальный район



**ПОНАРЫНА
ГАЛИНА
ВИТАЛЬЕВНА**

ДАТА РОЖДЕНИЯ:

22.12.1983 года

МЕСТО РАБОТЫ:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов с. Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области

ДОЛЖНОСТЬ:

учитель истории
и обществознания

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ:

7 лет,
высшая
квалификационная
категория

ОБРАЗОВАНИЕ:

Липецкий
государственный
педагогический
университет,
2006 год

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕННОСТИ, НАИБОЛЕЕ БЛИЗКИЕ УЧАСТНИКУ:

Любовь к детям,
к профессии,
ответственность,
самосовершенст-
вование.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО УЧАСТНИКА:

«Слова учителя должны идти
к ученикам самым коротким и самым
надёжным путём - по прямой,
от сердца к сердцу».

ПОЧЕМУ НРАВИТСЯ РАБОТАТЬ В ШКОЛЕ:

Для меня очень важно, чтобы работа была творческой. Мне нравится шум на переменах, суета школьной жизни. Получаю огромное удовольствие от работы с детьми, от совместных достижений.

МИССИЯ ПОБЕДИТЕЛЯ КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА»:

Повышение значимости профессии учителя.
Профессиональный личностный рост. «Вести за собой», каждый день отдавать своим ученикам знания, опыт, себя..
Помнить, что «учитель - профессия дальнего действия, главная на Земле!».



«Творить, искать и развиваться -

ДЕВИЗ: *поверить в собственный успех!»*



ПОНАРЬИНА Г.В.

Усманский муниципальный район



**КУСТОВА
ПОЛИНА
АЛЕКСАНДРОВНА**

ДАТА РОЖДЕНИЯ:

22.07.1982 года

МЕСТО РАБОТЫ:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 г. Усмани Усманского муниципального района Липецкой области имени академика Н.Г. Басова

ДОЛЖНОСТЬ:

учитель математики

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ:

19 лет,
высшая
квалификационная
категория

ОБРАЗОВАНИЕ:

Липецкий
государственный
педагогический
университет,
2006 год

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕННОСТИ, НАИБОЛЕЕ БЛИЗКИЕ УЧАСТНИКУ:

Любовь к ученику,
профессионализм,
справедливость.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО УЧАСТНИКА:

«Учитель - инженер
человеческой души».

ПОЧЕМУ НРАВИТСЯ РАБОТАТЬ В ШКОЛЕ:

Мне очень нравится общаться с детьми. Интересно участвовать в развитии личности каждого ученика.

МИССИЯ ПОБЕДИТЕЛЯ КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА»:

Поиск новых инструментов в педагогической деятельности для разностороннего развития личности ребенка в школе и внешкольном пространстве.



ДЕВИЗ: *«Иди к мечте
и не сдавайся!»*



КУСТОВА П.А.

Хлебенский муниципальный район



**ЛАРИНА
НАТАЛИЯ
НИКОЛАЕВНА**

ДАТА РОЖДЕНИЯ:

08.11.1979 года

МЕСТО РАБОТЫ:

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Лицей села
Хлебное» Хлебенского
муниципального района
Липецкой области

ДОЛЖНОСТЬ:

учитель начальных классов

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ:

21 год,
высшая
квалификационная
категория

ОБРАЗОВАНИЕ:

Тамбовский педагогический колледж
имени К.Д. Ушинского,
2000 год,
Тамбовский государственный
университет им. Г.Р. Державина,
филологический факультет,
2005 год

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕННОСТИ, НАИБОЛЕЕ БЛИЗКИЕ УЧАСТНИКУ:

Компетентность,
уважение и любовь
к каждому ребенку,
креативность
и ответственность.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО УЧАСТНИКА:

Обучая других,
учусь сама.

ПОЧЕМУ НРАВИТСЯ РАБОТАТЬ В ШКОЛЕ:

Люблю детей, постоянное общение, вечное движение и творчество.

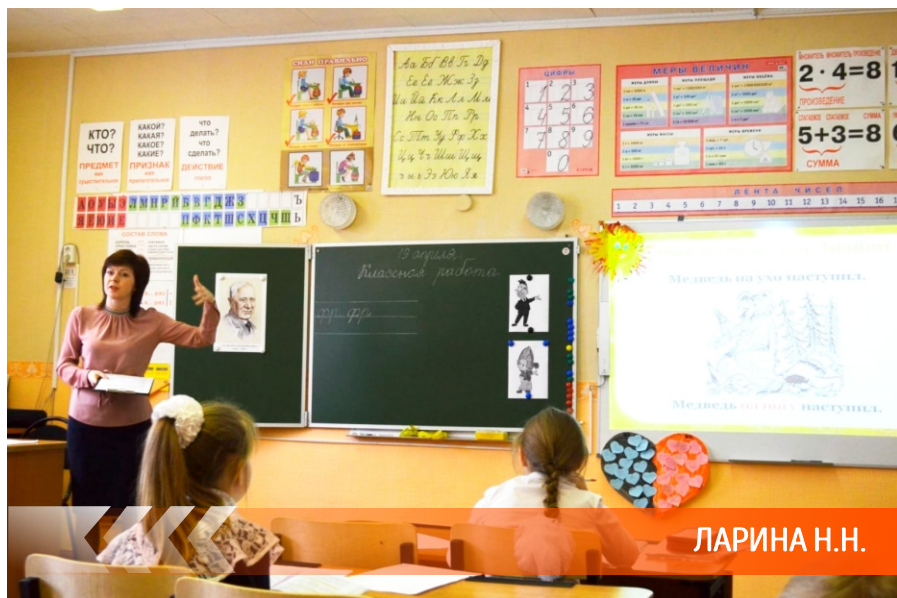
МИССИЯ ПОБЕДИТЕЛЯ КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА»:

Вдохновлять! Учеников - на успех, родителей на совместное творчество, коллег - на совершенствование в работе, администрацию - на инновации, общество - на уверенность в завтрашнем дне.



«Цени каждый момент

ДЕВИЗ: *своей жизни и людей, которые рядом»*



ЛАРИНА Н.Н.

Чаплыгинский муниципальный район



**КЕМЕНОВА
АННА
АЛЕКСАНДРОВНА**

ДАТА РОЖДЕНИЯ:

25.11.1998 года

МЕСТО РАБОТЫ:

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение средняя школа
п. Рощинский Чаплыгинского
муниципального района
Липецкой области

ДОЛЖНОСТЬ:

учитель истории
и обществознания

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ:

1 год

ОБРАЗОВАНИЕ:

Липецкий
государственный
педагогический
университет
им. П.П. Семёнова-
Тянь-Шанского,
2021 год

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕННОСТИ, НАИБОЛЕЕ БЛИЗКИЕ УЧАСТНИКУ:

Компетентность,
профессионализм,
уважение,
ответственность,
оптимизм,
креативность,
повышение
профессионального
уровня.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО УЧАСТНИКА:

К работе - с творческим оптимизмом,
а к детям - с безграничной любовью.

ПОЧЕМУ НРАВИТСЯ РАБОТАТЬ В ШКОЛЕ:

Учитель - единственная профессия, которая позволяет постоянно окружать себя миром детства, доброты, неиссякаемого энтузиазма и оптимизма. Работая в школе, я постоянно занимаюсь не только самообразованием, но и учусь у самих ребят. И каждый раз удивляюсь их детской находчивости.

МИССИЯ ПОБЕДИТЕЛЯ КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА»:

В педагогической профессии очень важно зажечь детское сердечко для будущих открытий, в этом и заключается главная миссия каждого педагога.



*«Делайте то, что вы любите
ДЕВИЗ: и любите то,
что делаете»*



КЕМЕНОВА А.А.

»» КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

Конкурс проводится ежегодно
среди педагогических работников
общеобразовательных организаций
Липецкой области,
реализующих общеобразовательные программы

**КОНКУРС ПРОВОДИТСЯ
В ДВА ЭТАПА:**

16-18 марта 2022 года - **первый этап**

25 марта 2022 года - **второй этап**





ПЕРВЫЙ ЭТАП

Первый этап включает два конкурсных испытания:

«Методический семинар» и «Урок».

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсанта эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов.

Регламент конкурсного испытания: 10 минут - выступление конкурсанта.

Оценка конкурсного испытания: осуществляется по критериям.

Варианты оценки по критерию выражаются в баллах:

1 балл - «показатель проявлен в полной мере»;

0,5 балла - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание - 5 баллов.



16 МАРТА 2022 ГОДА

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ

«МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР»

Критерии \ Участники	Борисова Е.С. (Добринский р-н)	Михеева Н.А. (Данковский р-н)	Понарьина Г.В. (Тербунский р-н)
Учитывает в своей педагогической деятельности вызовы времени и социокультурные тенденции развития образования			
Анализирует конкретные запросы разных групп участников образовательных отношений при выборе методического инструментария			
Демонстрирует в презентации своего педагогического опыта эффективную методическую практику, направленную на поддержку мотивации и интереса обучающихся			
Точно использует профессиональную терминологию и владеет современным понятийным аппаратом педагогики и психологии			
Демонстрирует умение методически обоснованно использовать разные стратегии взаимодействия с обучающимися			
ИТОГО:			

[illegible]



17 МАРТА 2022 ГОДА

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ

«МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР»

Критерии \ Участники	Манаенкова З.А. (г. Липецк)	Белоусова И.В. (Елецкий р-н)	Полосина Е.Ю. (Долгоруковский р-н)
Учитывает в своей педагогической деятельности вызовы времени и социокультурные тенденции развития образования			
Анализирует конкретные запросы разных групп участников образовательных отношений при выборе методического инструментария			
Демонстрирует в презентации своего педагогического опыта эффективную методическую практику, направленную на поддержку мотивации и интереса обучающихся			
Точно использует профессиональную терминологию и владеет современным понятийным аппаратом педагогики и психологии			
Демонстрирует умение методически обоснованно использовать разные стратегии взаимодействия с обучающимися			
ИТОГО:			

[illegible]



18 МАРТА 2022 ГОДА

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ

«МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР»

Критерии \ Участники	Афони́на О.П. (Воловский р-н)	Поваляева Е.С. (Липецкий р-н)
Учитывает в своей педагогической деятельности вызовы времени и социокультурные тенденции развития образования		
Анализирует конкретные запросы разных групп участников образовательных отношений при выборе методического инструментария		
Демонстрирует в презентации своего педагогического опыта эффективную методическую практику, направленную на поддержку мотивации и интереса обучающихся		
Точно использует профессиональную терминологию и владеет современным понятийным аппаратом педагогики и психологии		
Демонстрирует умение методически обоснованно использовать разные стратегии взаимодействия с обучающимися		
ИТОГО:		

[illegible]



ПЕРВЫЙ ЭТАП

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «УРОК»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока - 30 минут, самоанализ - не более 2-х минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по критериям.

Варианты оценки критерия выражаются в баллах:

1 балл - «показатель проявлен в полной мере»;

0,5 балла - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним членом областной конкурсной комиссией за конкурсное испытание - 10 баллов.



16 МАРТА 2022 ГОДА

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «УРОК»

Критерии	Участники	Борисова Е.С. (Добринский р-н)
Использует межпредметные и внутрикурсовые связи		
Демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор		
Демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой организации и проведения урока		
Создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений		
Демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в проведении урока		
Использует четкие понятные учебные инструкции и разные способы обратной связи на уроке		
Успешно преодолевает коммуникационные барьеры, использует вопросы на понимание, развивает умение формулировать вопросы и способствует развитию речевой культуры обучающихся		
Поддерживает достижение индивидуального образовательного результата и личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение результата урока		
Целесообразно и точно использует разные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся		
Проводит грамотную и разностороннюю рефлексию по итогам урока		
ИТОГО:		

[illegible]



17 МАРТА 2022 ГОДА

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «УРОК»

Критерии	Участники	Манаенкова З.А. (г. Липецк)
Использует межпредметные и внутрикурсовые связи		
Демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор		
Демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой организации и проведения урока		
Создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений		
Демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в проведении урока		
Использует четкие понятные учебные инструкции и разные способы обратной связи на уроке		
Успешно преодолевает коммуникационные барьеры, использует вопросы на понимание, развивает умение формулировать вопросы и способствует развитию речевой культуры обучающихся		
Поддерживает достижение индивидуального образовательного результата и личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение результата урока		
Целесообразно и точно использует разные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся		
Проводит грамотную и разностороннюю рефлексию по итогам урока		
ИТОГО:		

[illegible]



18 МАРТА 2022 ГОДА

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «УРОК»

Критерии	Участники	Афони́на О.П. (Воловский р-н)
Использует межпредметные и внутрикурсовые связи		
Демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор		
Демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой организации и проведения урока		
Создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений		
Демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в проведении урока		
Использует четкие понятные учебные инструкции и разные способы обратной связи на уроке		
Успешно преодолевает коммуникационные барьеры, использует вопросы на понимание, развивает умение формулировать вопросы и способствует развитию речевой культуры обучающихся		
Поддерживает достижение индивидуального образовательного результата и личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение результата урока		
Целесообразно и точно использует разные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся		
Проводит грамотную и разностороннюю рефлексию по итогам урока		
ИТОГО:		

[illegible]

ВТОРОЙ ЭТАП

Второй этап включает два конкурсных испытания:

«Образовательный проект» и «Мастер-класс».

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионально-личностных компетенций конкурсанта в области проектирования внеурочного мероприятия по предмету.

Формат конкурсного испытания: разработка образовательного проекта. Конкурсанты работают в команде, разрабатывая один образовательный проект, используя метапредметный подход.

Регламент конкурсного испытания: 170 минут:

- формулировка условий, критериев для разработки образовательного проекта - до 20 минут,
- работа в команде, подготовка к защите - 120 минут,
- защита проекта - 20 минут,
- ответы на вопросы членов областной конкурсной комиссии - 10 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по критериям.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

- 1 балл - «показатель проявлен в полной мере»;
- 0,5 балла - «показатель проявлен частично»;
- 0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание - 5 баллов.



25 МАРТА 2022 ГОДА

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Участники Критерии					
Показывает актуальность рассматриваемых вопросов в современном обществе и демонстрирует воспитательный потенциал внеклассного мероприятия по предмету					
Выбирает формы, методы и виды деятельности согласно возрастным особенностям обучающихся					
Демонстрирует нестандартные подходы для достижения поставленной цели					
Способствует рассмотрению проблемных ситуаций, позволяющих обучающимся делать выбор и принимать ответственные решения					
Организует эффективно командную работу и дает возможность для выражения личностно-индивидуальной позиции каждого члена команды					
ИТОГО:					



ВТОРОЙ ЭТАП

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «МАСТЕР-КЛАСС»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Регламент конкурсного испытания: 30 минут:

- проведение мастер-класса - 20 минут;
- ответы на вопросы членов областной конкурсной комиссии - до 10 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по критериям.

Варианты оценки критерия выражаются в баллах:

- 1 балл - «показатель проявлен в полной мере»;
- 0,5 балла - «показатель проявлен частично»;
- 0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание - 10 баллов.

25 МАРТА 2022 ГОДА

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «МАСТЕР-КЛАСС»

Критерии	Участники	
Показывает актуальность представляемой технологии / методов / приемов		
Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость		
Предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики		
Успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях / методах / приемах		
Показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания		
Демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений		
Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык		
Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру		
Поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры		
Проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь		
	ИТОГО:	

[illegible]



ДЛЯ ЗАМЕТОК

