

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении III регионального конкурса
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий
среди классных руководителей (кураторов учебных групп)
профессиональных образовательных организаций Липецкой области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет сроки, условия участия, порядок организации и проведения, порядок определения победителей регионального конкурса среди кураторов учебных групп профессиональных образовательных организаций на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Липецкой области (далее – Конкурс).

1.2. Цель Конкурса – выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых кураторами учебных групп в профессиональных образовательных организациях Липецкой области.

Задачи Конкурса:

- поддержка профессионального развития и социального статуса кураторов учебных групп;
- активизация методического потенциала педагогов профессиональных образовательных организаций Липецкой области;
- содействие совершенствованию методической компетентности кураторов учебных групп;
- содействие повышению качества воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях;
- формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях;
- создание банка лучших воспитательных педагогических практик, направленных на воспитание и социализацию обучающихся для включения в систему региональных событий.

1.3. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость; равенство условий для всех участников; прозрачность критериев оценивания; независимая профессиональная оценка конкурсных материалов.

1.4. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

3. Условия участия, требования к материалам и документам

3.1. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники профессиональных образовательных организаций Липецкой области. Каждый участник имеет право предоставить на Конкурс только одну методическую разработку.

3.2. Для участия в Конкурсе принимаются методические разработки воспитательных мероприятий.

3.3. Каждый участник может предоставить на Конкурс только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия. Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.

3.4. Тематические направления предоставляемых на конкурс методических разработок воспитательных мероприятий определены в соответствии с направлениями воспитательной деятельности, обозначенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2021 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, г. Москва):

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию;
- популяризация научных знаний; физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Тема воспитательного мероприятия, методическая разработка которого предоставляется на Конкурс, определяется участниками самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

3.3. Требования к структуре методической разработки представлены в **Приложении 1**.

3.4. Методическая разработка воспитательного мероприятия предоставляется на Конкурс в двух форматах:

- формат pdf.

Методическая разработка может содержать фотоматериалы, инфографику, иные графические объекты, а также гиперссылки.

В качестве приложения к методической разработке на Конкурс могут быть представлены не более трех дополнительных материалов в формате pdf (конспекты, сценарии мероприятий, презентации (не более 15 слайдов))

Объем методической разработки не должен превышать 20 страниц, включая титульный лист.

Требования к оформлению: верхнее поле -2 см, нижнее -2 см, правое - 1,5 см, левое -3 см. Междустрочный интервал —полуторный, выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, размер шрифта -14.

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Сроки проведения Конкурса:

17.01.2023 - 28.02.2023 года — электронная регистрация участников конкурса.

01.03.2023 - 28.04.2023 года — предоставление в электронном виде методических разработок участниками Конкурса на электронную почту: tekuteva@mail.ru в соответствии с Положением.

Контактное лицо: Елена Викторовна Текутьева, специалист по учебно-методической работе кафедры менеджмента в образовании ГАУДПО ЛО «Институт развития образования». Телефон:8(4742)32-95-34, электронная почта: tekuteva@mail.ru

02.05.2023 - 31.05.2023 года — подведение итогов 1 (заочного) этапа Конкурса методических разработок;

02.10.2023 – 17.11. 2023 года - проведение 2 (очного) этапа среди победителей заочного этапа Конкурса: проведение открытых воспитательных мероприятий в ГАУДПО ЛО «Институт развития образования». Тематика и содержание воспитательных мероприятий должна соответствовать методической разработке, представленной на Конкурс.

4.2. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап - (заочный), включает техническое и содержательное оценивание присланных методических разработок участниками Конкурса. По итогам заочного этапа Экспертной комиссией будут отобраны лучшие методические разработки. Победители заочного этапа, авторы методических разработок будут приглашены для участия в очном этапе Конкурса.

2 этап - (очный) включает проведение открытых воспитательных мероприятий победителями заочного этапа Конкурса в ГАУДПО ЛО «ИРО».

4.3. Для оценивания конкурсных работ заочного и очного этапов Конкурса формируется Экспертная комиссия. В состав Экспертной комиссии могут

быть включены: председатели РУМО, сотрудники Института развития образования, представители общественных объединений, образовательных организаций высшего, среднего профессионального, дополнительного образования.

Состав Экспертной комиссии закрепляется приказом ГАУДПО ЛО «Институт развития образования».

Участники Экспертной комиссии по итогам работы получают сертификат, подтверждающий участие в экспертизе конкурсных материалов.

5. Порядок и критерии оценивания конкурсных материалов

5.1. К процедуре оценивания не допускаются конкурсные материалы, предоставленные с нарушением требований к оформлению или с нарушением установленных сроков.

5.2. Оценка конкурсных материалов производится Экспертной комиссией, утвержденной приказом ГАУДПО ЛО «Институт развития образования».

5.3. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов заочного этапа содержатся в **Приложении 2**.

5.4. Перечень победителей Конкурса отражается в протоколе заседания Экспертной комиссии. На основании протокола формируется приказ Института ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» о награждении победителей Конкурса.

6. Порядок награждения победителей Конкурса

6.1. Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами ГАУДПО ЛО «Институт развития образования». Все участники Конкурса получают электронные сертификаты, подтверждающие участие в Конкурсе.

6.2. По результатам Конкурса формируется электронный сборник, включающий конкурсные материалы победителей.

Разделы методической разработки воспитательного мероприятия

1. Тематическое направление, тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)
2. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возрастной группы, курса обучения))
3. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы куратора учебной группы (связь с другими мероприятиями, преемственность)
4. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия
5. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.
6. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов.
7. Описание этапов подготовки и проведения мероприятия.
8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и иные)
9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы кураторов учебных групп

Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов

| Критерий | Показатель | 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере» |
|--|--|---|
| 1. Актуальность | 1.1. Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования | 0–2 |
| | 1.2. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества | 0–2 |
| | 1.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся | 0–2 |
| 2. Ценностные основы и целевые установки | 2.1. Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях | 0–2 |
| | 2.2. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на | 0–2 |

| | | |
|--------------------|--|-----|
| | конкретные базовые национальные ценности | |
| | 2.3. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы | 0–2 |
| 3. Адресность | 3.1. Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся | 0–2 |
| | 3.2. В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.) | 0–2 |
| | 3.3. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся | 0–2 |
| 4. Инновационность | 4.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы | 0–2 |
| | 4.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся | 0–2 |
| | 4.3. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся | 0–2 |
| | 4.4. Используются инновационные/оригинальные | 0–2 |

| | | |
|-----------------------------|---|-----|
| | подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия | |
| 5. Целостность | 5.1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели | 0–2 |
| | 5.2. Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам | 0–2 |
| | 5.3. Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия | 0–2 |
| 6. Ресурсная обеспеченность | 6.1. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки | 0–2 |
| | 6.2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности) | 0–2 |
| | 6.3. К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся | 0–2 |
| 7. Практическая значимость | 7.1. Методическая разработка обладает практической ценностью | 0–2 |

| | | |
|---|---|-----|
| | для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся | |
| | 7.2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями | 0–2 |
| | 7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию | 0–2 |
| 8. Оформление | 8.1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки | 0-2 |
| | 8.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология | 0–2 |
| | 8.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы | 0–2 |
| | 8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции | 0–2 |
| 9. Общее впечатление от конкурсного материала | Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри | 0–3 |

**III региональный конкурс
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий
среди классных руководителей (кураторов учебных групп)
профессиональных образовательных организаций Липецкой области**

Тематическое направление

Тема методической разработки

Автор: Ф.И.О., должность,
наименование организации
(в соответствии с Уставом)

2023 год