**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о** **региональном этапе IV Всероссийского дистанционного конкурса**

**среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий в Липецкой области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет сроки, условия участия, порядок организации и проведения, порядок определения победителей регионального этапа IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Липецкой области (далее – Конкурс).

1.2. Цель Конкурса – выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях.

Задачи Конкурса:

- поддержка профессионального развития и социального статуса классных руководителей;

- содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей;

- содействие повышению качества воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях;

- формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

1.3. Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Учредитель). Федеральным оператором Конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Федеральный оператор).

1.4. Организационно-техническое сопровождение регионального этапа Конкурса в Липецкой области осуществляет региональный оператор Конкурса, назначаемый ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» (далее – Региональный оператор).

1.5. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость; равенство условий для всех участников; прозрачность критериев оценивания; независимая профессиональная оценка конкурсных материалов.

1.6. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

**2. Порядок и сроки проведения регионального этапа Конкурса**

2.1. Региональный этап Конкурса проводится на территории Липецкой области в дистанционном формате в соответствии с настоящим Положением, а также с Положением о IV Всероссийском дистанционном конкурсе среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

2.2. Сроки проведения регионального этапа Конкурса в Липецкой области:

с «27» марта по «14» апреля 2023 года – прием заявок на участие в Конкурсе;

с «17» апреля по «28» апреля 2023 года – предоставление участниками конкурсных материалов;

с «02» мая по «12» мая 2023 года – техническая экспертиза и содержательное оценивание предоставленных на Конкурс материалов;

с «15» мая по «19» мая 2023 года – подведение итогов и определение победителей регионального этапа Конкурса в Липецкой области для их дальнейшего участия в федеральном этапе Конкурса.

2.3. Классный руководитель общеобразовательной организации, расположенной в Липецкой области, желающий принять участие в региональном этапе Конкурса, отправляет на региональный этап Конкурса заявку на участие, заверенную подписью и печатью руководителя общеобразовательной организации в формате world и pdf в соответствии с Приложением 3.

Заявка на участие в региональном этапе Конкурса отправляется от образовательной организации с 27 марта по 14 апреля 2023 года в формате word и pdf на электронную почту: tekuteva@mail.ru Елене Викторовне Текутьевой, региональному координатору Конкурса (Приложение 3).

На основании поданных заявок формируется состав участников регионального этапа Конкурса и обеспечивается прием конкурсных материалов от участников.

2.5. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий на региональном этапе включает:

- техническую экспертизу на соответствие требованиям настоящего Положения и отсутствие некорректных заимствований;

- содержательную экспертизу согласно критериям и показателям, установленным настоящим Положением (п. 5.1).

Конкурсные материалы, предоставленные с нарушениями требований к оформлению и содержанию, определенных настоящим Положением, а также имеющие более 25% некорректных заимствований, считаются не прошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от участия в Конкурсе.

**3. Условия участия, требования к материалам и документам**

3.1. Участниками Конкурса являются выполняющие функции классного руководителя педагогические работники общеобразовательных организаций, кураторы групп профессиональных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы на территории Российской Федерации, независимо от их организационно-правовой формы. Участие в Конкурсе для каждого классного руководителя является добровольным.

3.2. Каждый участник может предоставить на Конкурс только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия. Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.

3.3. В состав конкурсных материалов и документов, предоставляемых на региональный этап Конкурса, входят:

 заявка на участие;

методическая разработка воспитательного мероприятия;

скан-копия согласия на обработку и хранение персональных данных.

3.4. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям Приложения 1 настоящего Положения.

3.5. Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий (далее –тематические направления):

1. гражданское и патриотическое воспитание;

2. духовное и нравственное воспитание;

3. приобщение к культурному наследию;

4. популяризация традиционных российских нравственных и семейных ценностей;

5. физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

6.трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

7. экологическое воспитание;

8. популяризация профессии учителя и наставничества в системе образования России.

Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник регионального этапа Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

3.6. Методическая разработка воспитательного мероприятия предоставляется на региональный этап Конкурса в следующих форматах:

в формате pdf;

в формате word (doc или docх).

Методическая разработка может включать фотографии, инфографику и гиперссылки.

В качестве приложения к методической разработке на Конкурс может быть представлен один дополнительный материал в формате pdf (презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика). Видео и аудиоматериалы в качестве приложения не принимаются.

Объем методической разработки не должен превышать 20 страниц, включая титульную страницу.

Требования к оформлению: верхнее поле -2 см; нижнее -2 см; левое -3 см; правое -1,5 см, полуторный интервал; выравнивание по ширине; шрифт Times New Roman; размер шрифта -14.

**4. Жюри Конкурса и порядок оценивания конкурсных материалов**

4.1. Для содержательного оценивания конкурсных работ на региональном этапе Конкурса формируется жюри Конкурса. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри регионального этапа Конкурса.

4.2. В состав членов жюри входят не менее 20 экспертов.

4.3. Оценка конкурсных материалов на региональном этапе осуществляется в дистанционном режиме.

4.4. Каждая конкурсная работа оценивается 3 экспертами.

**5. Порядок и критерии и показатели оценивания конкурсных материалов на региональном этапе Конкурса**

**5.1.** Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов на региональном этапе Конкурса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** | **Баллы** |
| 1.Актуальность и обоснование выбора темы. Ценностные основания и установки | 1.1. Тема воспитательного мероприятияСоответствует национальным целям и приоритетным задачам в сфере воспитания | 0–1 |
| 1.2. Тема воспитательного мероприятия связана с социально значимыми вопросами, актуальными для российского общества на современном этапе развития | 0–1 |
| 1.3. Тема воспитательного мероприятия отражает основные направления воспитания в соответствии с ФГОС | 0–1 |
| 2. Целевые установки и планируемые результаты | 2.1. Цель сформулирована и конкретна, поставленные задачи позволяют в полной мере достичь цели | 0–3 |
| 2.2. Планируемые результаты достижимы: в ходе мероприятий может быть сформировано отношение к рассматриваемой проблеме, внесен вклад в формирование личностных качеств, получены новые знания и умения | 0–3 |
| 2.3. Результаты воспитательного мероприятия сформулированы однозначно, конкретно, измеримо; описывают результат через знания, умения, компетенцию, деятельность | 0–3 |
| 3. Адресность | 3.1. Воспитательное мероприятие соответствует возрастным и психологическим особенностям обучающихся, учитывает их интересы | 0–1 |
| 3.2. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития творческих способностей обучающихся | 0–1 |
| 3.3. На воспитательном мероприятии создается ситуация успеха для каждого обучающегося (группы обучающихся) | 0–1 |
| 4.Целостность | 4.1. Воспитательное мероприятие органично и целостно | 0–3 |
| 4.2. Мероприятие имеет логическую и смысловую завершенность, содержит выводы ценностно-смысловой направленности | 0–3 |
| 4.3. На каждом этапе мероприятия обеспечивается взаимодействие педагога и обучающихся, обучающихся друг с другом | 0–3 |
| 5. Форма и содержание | 5.1. Содержание воспитательного мероприятия соответствует теме | 0–3 |
| 5.2. Предусмотренные формы работы соответствуют содержанию воспитательного мероприятия | 0–3 |
| 5.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия позволяют актуализировать социальный и личностный опыт обучающихся | 0–3 |
| 5.4.Воспитательное мероприятие предусматривает приобретение опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности | 0-3 |
| 6. Методика и технологии | 6.1. Используемые приемы и методы позволяют включать в активный диалог и продуктивную деятельность всех обучающихся | 0–3 |
| 6.2. Используемые современные/ инновационные воспитательные технологии способствуют достижению цели мероприятия и достижению планируемых результатов | 0–3 |
| 6.3. В ходе мероприятия предусмотрена возможность получения обратной связи от каждого обучающегося | 0–3 |
| 6.4.Отдельные этапы мероприятия предусматривают создание «точки удивления» | 0-1 |
| 7. Ресурсная обеспеченность | 7.1. В ходе мероприятия используются возможности современных цифровых информационных ресурсов (оценивается при наличии ссылок на цифровые ресурсы) | 0–1 |
| 7.2. В ходе мероприятия используются ресурсы внешней образовательной, научной, технологической и культурной среды региона | 0–1 |
| 7.3. В ходе мероприятия используются ресурсы общероссийских детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности | 0–1 |
| 8.Практическая значимость | 8.1. Методическая разработка воспитательного мероприятия обладает практической ценностью | 0-3 |
| 8.2. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ценность | 0–1 |
| 8.3. Методическая разработка воспитательного мероприятия обладает универсальностью: возможно использовать материалы разработки в различных областях педагогической деятельности (преподавательской, учебной, просветительской и т.д.) | 0–1 |
| 9. Оформление | 9.1.Оформление методической разработки соответствует рекомендациям, изложенным в Положении о проведении конкурса | 0–1 |
| 9.2.В методической разработке отсутствуют опечатки и ошибки | 0-1 |
| 9.3.Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы | 0-1 |
| 10.Педагогиеская и методическая грамотность | 10.1.Автор методической разработки демонстрирует педагогическую и методическую компетентность. | 0-1 |
| **Всего:** |  | **58** |

5.2. Каждый конкурсный материал оценивается тремя членами жюри.

5.3. Итоговая оценка конкурсного материала представляет собой среднее арифметическое баллов, выставленных тремя членами жюри. Демонстрация и рецензирование работ, а также апелляция по итогам проверки не предусмотрены.

5.4. Итоги оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса в Липецкой области.

5.5. Общий итоговый список участников регионального этапа Конкурс не публикуется.

**6. Подведение итогов Конкурса**

6.1. По итогам регионального этапа Конкурса от Липецкой области направляются для участия в федеральном этапе Конкурса не более 5 индивидуальных методических разработок участников, набравших наибольшее количество баллов.

6.2. Список участников регионального этапа Конкурса, выдвигаемых для участия в федеральном этапе, утверждается ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования» и направляется Федеральному оператору не позднее 23 мая 2023 года.

**Приложение №1**

**Структура описания методической разработки
воспитательного мероприятия:**

1. **Пояснительная записка**
	1. Тематическое направление
	2. Тема (название)воспитательного мероприятия
	3. Актуальность и обоснование выбора темы
	4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)
	5. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)
	6. Цель
	7. Задачи
	8. Планируемые результаты
	9. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора
	10. Воспитательные методы и приемы, используемые для достижения планируемых воспитательных результатов
	11. Кадровые и методические ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия
	12. Материально-технические, информационные ресурсы
2. **Основная часть**
	1. Описание подготовки воспитательного мероприятия
	2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)
3. **Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.**

 **Приложение №2**

Форма титульного листа

**IV Всероссийский дистанционный конкурс**

**среди классных руководителей**

**на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тематическое направление

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема методической разработки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Автор: ФИО, должность,

образовательная организация

(в соответствии с Уставом)

2023 год

**Приложение № 3**

**Заявка участника регионального этапа**

**IV Всероссийского дистанционного конкурса**

**среди классных руководителей**

**на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. участника (полностью),должность | Место работы(наименованиеорганизациив соответствии с Уставом) | Контактные данные участника: | Тематическое направление(в соответствии с Приложением 4) | Тема методической разработки |
| телефон (моб.) | электронная почта (персональная) |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность руководителя) (подпись) (фамилия, имя, отчество)

 Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ м.п.

**Приложение № 4**

**Перечень тематических направлений**

1. Гражданское и патриотическое воспитание.
2. Духовное и нравственное воспитание.
3. Приобщение к культурному наследию.
4. Популяризация традиционных российских нравственных и семейных ценностей.
5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
7. Экологическое воспитание.
8. Популяризация профессии учителя и наставничества в системе образования России