**Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов на региональном этапе Конкурса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** | **Баллы** |
| 1.Актуальность и обоснование выбора темы. Ценностные основания и установки | 1.1. Тема воспитательного мероприятияСоответствует национальным целям и приоритетным задачам в сфере воспитания | 0–1 |
| 1.2. Тема воспитательного мероприятия связана с социально значимыми вопросами, актуальными для российского общества на современном этапе развития | 0–1 |
| 1.3. Тема воспитательного мероприятия отражает основные направления воспитания в соответствии с ФГОС | 0–1 |
| 2. Целевые установки и планируемые результаты | 2.1. Цель сформулирована и конкретна, поставленные задачи позволяют в полной мере достичь цели | 0–3 |
| 2.2. Планируемые результаты достижимы: в ходе мероприятий может быть сформировано отношение к рассматриваемой проблеме, внесен вклад в формирование личностных качеств, получены новые знания и умения | 0–3 |
| 2.3. Результаты воспитательного мероприятия сформулированы однозначно, конкретно, измеримо; описывают результат через знания, умения, компетенцию, деятельность | 0–3 |
| 3. Адресность | 3.1. Воспитательное мероприятие соответствует возрастным и психологическим особенностям обучающихся, учитывает их интересы | 0–1 |
| 3.2. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития творческих способностей обучающихся | 0–1 |
| 3.3. На воспитательном мероприятии создается ситуация успеха для каждого обучающегося (группы обучающихся) | 0–1 |
| 4.Целостность | 4.1. Воспитательное мероприятие органично и целостно | 0–3 |
| 4.2. Мероприятие имеет логическую и смысловую завершенность, содержит выводы ценностно-смысловой направленности | 0–3 |
| 4.3. На каждом этапе мероприятия обеспечивается взаимодействие педагога и обучающихся, обучающихся друг с другом | 0–3 |
| 5. Форма и содержание | 5.1. Содержание воспитательного мероприятия соответствует теме | 0–3 |
| 5.2. Предусмотренные формы работы соответствуют содержанию воспитательного мероприятия | 0–3 |
| 5.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия позволяют актуализировать социальный и личностный опыт обучающихся | 0–3 |
| 5.4.Воспитательное мероприятие предусматривает приобретение опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности | 0-3 |
| 6. Методика и технологии | 6.1. Используемые приемы и методы позволяют включать в активный диалог и продуктивную деятельность всех обучающихся | 0–3 |
| 6.2. Используемые современные/ инновационные воспитательные технологии способствуют достижению цели мероприятия и достижению планируемых результатов | 0–3 |
| 6.3. В ходе мероприятия предусмотрена возможность получения обратной связи от каждого обучающегося | 0–3 |
| 6.4.Отдельные этапы мероприятия предусматривают создание «точки удивления» | 0-1 |
| 7. Ресурсная обеспеченность | 7.1. В ходе мероприятия используются возможности современных цифровых информационных ресурсов (оценивается при наличии ссылок на цифровые ресурсы) | 0–1 |
| 7.2. В ходе мероприятия используются ресурсы внешней образовательной, научной, технологической и культурной среды региона | 0–1 |
| 7.3. В ходе мероприятия используются ресурсы общероссийских детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности | 0–1 |
| 8.Практическая значимость | 8.1. Методическая разработка воспитательного мероприятия обладает практической ценностью | 0-3 |
| 8.2. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ценность | 0–1 |
| 8.3. Методическая разработка воспитательного мероприятия обладает универсальностью: возможно использовать материалы разработки в различных областях педагогической деятельности (преподавательской, учебной, просветительской и т.д.) | 0–1 |
| 9. Оформление | 9.1.Оформление методической разработки соответствует рекомендациям, изложенным в Положении о проведении конкурса | 0–1 |
| 9.2.В методической разработке отсутствуют опечатки и ошибки | 0-1 |
| 9.3.Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы | 0-1 |
| 10.Педагогиеская и методическая грамотность | 10.1.Автор методической разработки демонстрирует педагогическую и методическую компетентность. | 0-1 |
| **Всего:** |  | **58** |