

Нормативные основы разработки ООП

04.05.2023

Изменения ФЗ-273

Изменения ФЗ-273

- 6.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают **образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты** разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть **не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.**

(часть 6.1 введена Федеральным [законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ](#))

Изменения ФЗ-273

- 6.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей *общеобразовательной программы* вправе предусмотреть **перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.**

(часть 6.2 введена Федеральным [законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ](#))

Изменения ФЗ-273

- 6.3. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации **обязательной части** образовательной программы начального общего образования **федеральных рабочих программ** по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир", а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".

(часть 6.3 введена Федеральным [законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ](#))

Изменения ФЗ-273

- 6.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, указанные в частях 6 и 6.1 настоящей статьи, вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ **федеральные основные общеобразовательные программы**, а также предусмотреть применение **федерального учебного плана**, и (или) **федерального календарного учебного графика**, и (или) не указанных в части 6.3 настоящей статьи **федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**. В этом случае соответствующая учебно-методическая **документация не разрабатывается**.

(часть 6.4 введена Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ)

ΦΟΟΠ

Структура ФООП

- Целевой, который определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ФООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов;
- Содержательный который включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов: федеральные рабочие программы учебных предметов, программу формирования универсальных учебных действий, федеральную рабочую программу воспитания;
- Организационный, который определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации образовательной программы и включает: федеральный учебный план, план внеурочной деятельности, федеральный календарный учебный график и федеральный календарный план воспитательной работы.

Требования к условиям

- в структуре ФООП отсутствует раздел, содержащий требования к условиям реализации федеральных основных общеобразовательных программ. Соответствующий раздел основных общеобразовательных программ, включая финансовые, кадровые, материально-технические, психолого-педагогические и информационно-методические условия реализации образовательных программ, **формируется образовательной организацией самостоятельно**, исходя из имеющихся у нее условий и возможностей.

Требования к условиям

Определены в ФГОС общего образования и включают:

- общесистемные требования;
- требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
- требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.

- СанПиН 1.2.3685-21

- СП 2.4.3648-20

- *Функционирование электронной информационно-образовательной среды ОО должно соответствовать Федеральному закону от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", Федеральному закону от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных", Федеральному закону от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".*

ФОП

- Целевой раздел: пояснительная записка, планируемые результаты (дополнение), система оценки
- Содержательный раздел: программа формирования УУД (дополнение по проблемам ОО)

Федеральные

Содержательный раздел:

- ФРП учебных предметов:
- ФРП воспитания
- ФП УУД

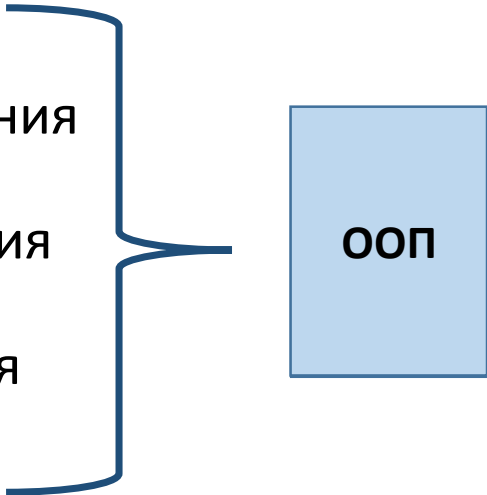
Организационный раздел:

- ФУП
- ФП ВД
- ФКУГ
- ФКП ВР

Изменение названия программ

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа начального общего образования

- Образовательная программа начального общего образования
- Образовательная программа основного общего образования
- Образовательная программа среднего общего образования



ООП

6.1. Организации, разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами

6.3. При разработке основной общеобразовательной программы организации, ... при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования

Введение ФОП

- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 371-ФЗ) введены единые для Российской Федерации федеральные основные общеобразовательные программы (далее - ФООП), которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России.
- Согласно ст. 1,2 Федерального закона N 371-ФЗ термин "**примерные программы**" на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования **исключен** из Федерального закона N 273-ФЗ.

Разработка ООП

- В соответствии с п. 4 ст. 3 Федерального закона N 371-ФЗ основные общеобразовательные программы (далее - ООП) всех общеобразовательных организаций Российской Федерации подлежат приведению в соответствие с ФООП не позднее 1 сентября 2023 года.
- Согласно ч. 6.1 ст. 12 Федерального закона N 273-ФЗ образовательные организации разрабатывают ООП в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП.
- При этом содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями ООП должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП.

Введение ФОП

- В соответствии с п. 10 ст. 2 Федерального закона 273-ФЗ ФООП включают учебно-методическую документацию: федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, федеральную рабочую программу воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы.
- Федеральные рабочие программы по всем учебным предметам будут включены в ФООП до 01.06.2023

Рабочие программы

- Введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся 1 - 11 классов всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Важно отметить, что общеобразовательные организации **в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы по учебным предметам** "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир" (начальное общее образование), "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности" (основное общее и среднее общее образование)

ПИСЬМО Минпросвещения от 16 января 2023 г. N 03-68 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ»

Рабочие программы

- Согласно ч. 6.4 с. 12 Федерального закона N 273-ФЗ **федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам** могут использоваться **как в неизменном виде, так и в качестве методической основы** для разработки педагогическими работниками авторских рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанных программ должны быть не ниже, чем в федеральных рабочих программах.

Предметы по ФЗ-273 в неизменном виде, внесение изменений в другие программы – обоснование в пояснительной записке.

Образовательные потребности – курсы по выбору и
ВД

ПИСЬМО Минпросвещения от 16 января 2023 г. N 03-68 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ»

ФУП и УП ОО

Применение ФООП: учебный план

- В ФООП НОО представлены **пять** вариантов федерального учебного плана с учетом режима работы школы, языка обучения, возможности изучения родного языка/родной литературы.
- В ФООП ООО представлены **шесть** вариантов федерального учебного плана. Предлагаются варианты для 5-ти и 6-ти дневной учебной недели, с учетом изучения второго иностранного языка, родного языка/родной литературы.
- ФООП СОО включает **19** вариантов федерального учебного плана. Для каждого из профилей обучения предлагается от двух до семи вариантов учебного плана с учетом соблюдения требований ФГОС среднего общего образования: **включение не менее 13 учебных предметов** ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и изучение **не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне**.

Количество часов в УП можно менять в соответствии с п. 6.2 с. 12 ФЗ-273: увеличить на обязательные предметы за счет часов на предметы, по которым не проводится ГИА. Может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне.

Профили: универсальный

- Необходимо учитывать, что все профили обучения (в том числе универсальный профиль) предусматривают обязательное изучение предметов на углубленном уровне. При этом в случае с универсальным профилем обучения комбинация учебных предметов, выбранных для углубленного изучения, может быть индивидуальной (по выбору участников образовательных отношений). Например, для изучения на углубленном уровне могут быть выбрана такая комбинация учебных предметов - "Математика" и "Иностранный язык" или любые другие сочетания учебных предметов.

Программы профильного обучения (в том числе программы по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне) реализуются за счет комбинации учебных часов, отводимых на урочную деятельность, и учебных часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

Классы психолого-педагогической направленности

- При разработке учебного плана образовательной программы СОО в классах психолого-педагогической направленности за основу при учебном планировании целесообразно выбирать один из вариантов учебного плана гуманитарного профиля с учетом положений Концепции профильных психолого-педагогических классов, разработанной в 2021 году ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации (Письмо Минпросвещения России от 25 января 2022 г. N АК-118/08; https://apkpro.ru/proekty/psikhologo-pedagogicheskie-klassy/?sphrase_id=42196)

Учебные предметы по заявлению

- В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебные предметы "Родной язык", "Литературное чтение на родном языке", "Родная литература" и "Второй иностранный язык" могут быть включены в учебный план в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии в образовательной организации **необходимых условий** (ФГОС НОО, ООО, СОО, утвержденные приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 и от 31 мая 2021 г. № 287 и приказом Минобрнауки от 17 мая 2012 г. № 413).

УП ОО

- Начальное общее образование: 1 – 2 классы в соответствии ФУП НОО; 3 – 4 действующий УП, но рабочие программы по учебным предметам в обязательной части УП приводятся в соответствии с ФРП.
- Основное общее образование: 5 – 6 классы в соответствии ФУП ООО; 7 – 9 действующий УП, но рабочие программы по учебным предметам в обязательной части УП приводятся в соответствии с ФРП.
- Среднее общее образование: 10 класс в соответствии ФУП СОО; 11 класс - действующий УП, но рабочие программы по учебным предметам в обязательной части УП приводятся в соответствии с ФРП; если предмета в УП (география, физика) не было, в 11 классе не вводятся.

Приведение в соответствие: дополнить содержание и планируемые результаты по ФРП, баланс часов на изучение тем по тематическому планированию ФРП (обеспечение соответствия с ФУП).

ПРИКАЗ от 5 октября 2020 года N 546 «Об утверждении [Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов](#)»

- 5.3 ...
- б) в графе "Итоговая отметка" на отдельных строках, соответствующих указанным в графе "Наименование учебных предметов" учебным предметам, с выравниванием по левому краю - итоговые отметки выпускника:
 - по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана;**
 - по каждому учебному предмету, входящему в часть учебного плана, **формируемую** участниками образовательных отношений, изучавшемуся выпускником, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану организации, осуществляющей образовательную деятельность, **не менее 64 часов за два учебных года;**

Переход на ФООП не в первый год обучения: математика

- Программой учебного предмета "Математика" и федеральным учебным планом, как в рамках базового уровня, так и углубленного уровня, предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФООП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" целесообразно организовать в рамках учебного курса "Алгебра", для чего следует добавить в него вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения, а также добавить один час в учебный план.

Переход на ФООП не в первый год обучения: математика

- В учебном плане образовательной организации, а также при ведении классного журнала в 7 - 9 классах указывается наименование конкретного учебного курса "Алгебра", "Геометрия" или "Вероятность и статистика", а при выставлении итоговой оценки в аттестат указывается наименование учебного предмета "Математика" и проставляется оценка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам и экзаменационной отметки выпускника.

Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 3 марта 2023 г. № 03-327 «О направлении информации (вместе с методическими рекомендациями) по введению федеральных основных общеобразовательных программ»

Переход на ФООП не в первый год обучения: математика

- Возможно использование ресурса часов внеурочной деятельности, что позволило бы в большей степени реализовать деятельностный и практико-ориентированный подходы к овладению содержанием учебного курса "Вероятность и статистика". При этом необходимо организовать текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации по указанному курсу.

Курс в базовой части: отметка учитывается при выставлении отметка по предмету «Математика», в курсе ВД обязательна балльная отметка и промежуточная аттестация

Планируемые результаты обеспечиваются в урочной и внеурочной деятельности.

Программа курса предусматривает оценку, которая учитывается при формировании оценки по предмету «Математика»

Переход на ФООП не в первый год обучения: история

- При реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" в курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" История России в 9 классе должно быть увеличено на 14 учебных часов.

Курс может быть изучен как курс по выбору в 9 классе; 14 часов из других предметов (технология) при условии выполнения ФРП

**Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования
Минпросвещения России от 3 марта 2023 г. № 03-327
«О направлении информации (вместе с методическими рекомендациями) по введению федеральных основных общеобразовательных программ»**

Переход на ФООП не в первый год обучения: ОДНКНР

- В случае если в 2022 - 2023 учебном году в образовательной организации не реализовывалось преподавание в 5 классе учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" при внедрении ФООП ООО целесообразно предусмотреть в учебном плане 6 класса помимо одного часа, предусмотренного федеральным учебным планом, дополнительно один час в неделю в рамках внеурочной деятельности на освоение образовательной программы по учебному предмету "Основы духовно-нравственной культуры народов России" за 5 - 6 классы в течение одного учебного года.

Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования
Минпросвещения России от 3 марта 2023 г. № 03-327 «О направлении информации (вместе с
методическими рекомендациями) по введению федеральных основных общеобразовательных программ»

ИУП

- В интересах обучающихся с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой

Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 "О методических рекомендациях" (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану»).

учебники

Изменения ФЗ-273

- Федеральным законом N 371-ФЗ внесены изменения в п. 1 части 4 ст. 18 Федерального закона N 273-ФЗ, согласно которым организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ используют **учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия** из числа входящих в федеральный перечень учебников (далее - ФПУ).

Переходный период

- Последовательный цикл "разработка - экспертиза - апробация - доработка - включение в ФПУ" учебника и разработанного с ним в комплекте учебного пособия занимает не менее 2 лет. В течение этого периода будет действовать федеральный перечень учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий, утвержденный приказом Минпросвещения России от **21 сентября 2022 г. N 858** "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее - новый ФПУ N 858).

Переходный период

- Сохраняет силу действующий Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. N 699).

Учебники

- Организация должна предоставлять **не менее одного учебника из федерального перечня учебников**, допущенных к использованию необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося **по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую** участниками образовательных отношений.

Часть 4 статьи 18 Федерального закона об образовании

ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858

- 2. Установить, что учебники из числа учебников, входивших в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и включенных в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 г., регистрационный N 59808), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. N 766 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 марта 2021 г., регистрационный N 62645) (далее - федеральный перечень учебников, утвержденный приказом N 254), и включенные в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный пунктом 1 настоящего приказа, **используются до 25 сентября 2025 года.**

Использование и закупка учебников

- ФПУ (приложение 2) (приказ № 858) установлены предельные сроки использования учебников, исключенных из числа учебников, входивших в ФПУ, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.
- Приобретение учебников может быть осуществлено в соответствии с действующим новым ФПУ (приказ № 858)

ФКУГ и КУГ ОО

Применение ФООП: КУГ

- Организация образовательной деятельности осуществляется **по учебным четвертям**.
- Федеральный календарный учебный график устанавливает также **начало и окончание учебного года, продолжительность учебных четвертей и каникул, продолжительность уроков, перемен и распределение образовательной недельной нагрузки** на обучающихся.
- При этом на основании ст. 12 и 28 ФЗ-273 образовательная организация вправе самостоятельно разработать календарный учебный график.
- При составлении календарного учебного графика образовательная организация может использовать организацию учебного года по **триместрам**.

ПИСЬМО Минпросвещения от 16 января 2023 г. N 03-68 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ»

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115)

- 1 сентября – учебный день, записывается в журнал по расписанию; вносится в КТП.
- Окончание учебного года определяется ФКУГ – 20 мая.

22. Учебный год в Организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься Организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

ФКУГ

- Федеральный календарный учебный график устанавливает также начало и окончание учебного года, продолжительность учебных четвертей и каникул, продолжительность уроков, перемен и распределение образовательной недельной нагрузки на обучающихся в рамках 34-недельного учебного года (исключение может составлять только учебное планирование в 1 классе, а также в 9 и 11 классах - исходя из единого расписания проведения государственной итоговой аттестации).
- Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации, требований [СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.](#)

Применение ФООП: КУГ ОО

- ФКУГ соответствует производственному календарю и вмещает 34 недели и позволяет выполнить количество учебных часов на уровне в соответствии с ФГОС.
- Каждая рабочая программа рассчитывается из количества 34 учебных недель: 1 ч в неделю - 34 ч; 2 ч в неделю - 68 ч...
- По производственному календарю рассчитываются 34 понедельника, 34 вторника, 34 среды и т.д. Если не хватает понедельников (праздничный день) последние учебные дни 18 – 20 мая по расписанию понедельника (другого дня недели, которые выпали на праздничные дни).

Применение ФООП: КУГ ОО - каникулы

- Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Сроки начала и окончания каникул определяются образовательной организацией самостоятельно.

п. 22 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115

п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28

Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования

28.7. Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);
по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);
по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);
9 дней: выходные (СБ и ВС) + неделя 7 дней

ФОРМЫ: каникулы

- 28.14. Календарный учебный график образовательной организации составляется **с учетом мнений** участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, **плановых мероприятий** учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (**каникул**) по календарным периодам учебного года.

Каникулы не менее 7 дней.

В КУГ включить обоснование изменения количества каникулярных дней, отличные от ФОРМ.

КУГ ОО: обучение по триместрам

- Сроки учебного года должны быть выполнены: 01.09.20____ г. – 20.05.20____ г.
- Просчет учебного плана: выполнение минимального количества часов по ФГОС, просчет часов по учебным предметам (34 ч, 68 ч и т.д. по ФООП).
- При пятидневной рабочей неделе предусмотреть переход на 6-дневную неделю по индивидуальному расписанию в определенные месяцы (апрель) или недели месяца (4 неделя).

На основании ст. 12 и 28 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная организация вправе самостоятельно разработать календарный учебный график. Так, при составлении календарного учебного графика образовательная организация может использовать организацию учебного года по триместрам.

Комплекс мероприятий ОО по введению ФООП

- разработка и утверждение на уровне ОО план-графика мероприятий по введению ФООП;
- разработка и утверждение образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих ФООП;
- разработка и внесение изменений в локальные нормативные акты образовательной организации;
- разработка плана работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП;
- повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения ФООП;
- формирование системы мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФООП;
- обеспечение кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования, соответствующих ФООП.

Нормативная база введения ФООП

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования",
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

(зарегистрированы Минюстом России 22 декабря 2022 г. № 71762, № 71764 и № 71763)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 "Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ"

(зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2022, № 70809).

Нормативная база: ОВЗ

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654.

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653.

Нормативно-методическая база введения ФООП

- Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 16 января 2023 г. № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ».
- Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 3 марта 2023 г. № 03-327 «О направлении информации (вместе с методическими рекомендациями) по введению федеральных основных общеобразовательных программ»

Полезные ссылки

- Методические материалы размещаются на портале "Единое содержание общего образования" (<https://edsoo.ru/>).
- Рабочие программы по учебным предметам ИСРО

https://edsoo.ru/Vserossijskie_prosvetitel'skie_meropriyatiya_Federalnye_osnovnye_obscheobrazovatelnye_programmi_i_federalnye_rabochie_programmi_u.htm

- Конструктор рабочих программ для индивидуализации федеральных рабочих программ по учебным предметам:
<https://edsoo.ru/constructor/>