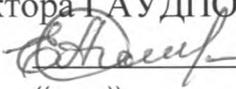


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО  
на заседании Ученого Совета  
ГАУДПО ЛО «ИРО»  
Протокол № 5  
от «23» декабря 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора ГАУДПО ЛО «ИРО»  
 Е.А. Есина  
«  »    2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(повышение квалификации)**

«Актуальные аспекты предметно - методической подготовки учителя биологии  
в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»

Разработчик программы:  
Кузнецова Н.М.,  
ГАУДПО «ИРО» Липецкой области,  
к.п.н., доцент

Категория слушателей:  
педагогические работники (учителя биологии).  
Форма обучения:  
очно – заочная с использованием дистанционных технологий.  
Срок освоения программы: 72ч.

Липецк 2023

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы** – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области предметно – методической подготовки учителя биологии в условиях реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов ООО и СОО»

### 1.1. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение.	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Приоритетные направления развития образовательной системы РФ. Отличительные особенности обновленных ФГОС ООО и измененных ФГОС СОО. Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения. Методы и приемы современных педагогических технологий.	Применять современные подходы преподавания предмета в условиях требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы. Проектировать и использовать методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, методы и приемы современных педагогических технологий.

**1.3. Категория слушателей:** педагогические работники (учителя биологии).

**1.4. Форма обучения:** очно – заочная с использованием дистанционных технологий.

**1.5. Срок освоения программы:** 72ч.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1 Учебный (тематический) план

Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий, учебных работ			Самостоятельная работа, час	Формы контроля
	Всего часов	Лекция, час	Интерактивное (практ		

			ическо е) заняти е, час		
<b>Входной контроль</b>	1			1	тест
<b>Модуль 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования</b>	2	2			
1.1. Государственная политика в сфере общего образования РФ.	1	1			
1.2. Изменения в нормативной базе в сфере образования.	1	1			
<b>Модуль 2. Общепедагогический модуль: современные методы обучения и педагогические технологии</b>	15	14		1	
2.1. Возрастные особенности обучающихся	1	1			
2.2. Профилактика аддиктивного поведения	1	1			
2.3. Профилактика профвыгорания	1	1			
2.4. Культура речи.	4	4			
2.5. Технология создания интерактивных образовательных материалов на адаптивной онлайн - платформе CORE.	1	1			
2.6. Цифровая трансформация образования.	1	1			
2.7. Электронные информационные ресурсы в образовании.	1	1			
2.8. Цифровые инструменты в работе учителя.	1	1			
2.9. Качество образования как направление развития системы образования в России.	1	1			
2.10. Система оценки как механизм реализации ФГОС и обеспечения современного качества образования.	1	1			
2.11. Педагогическая технология формирующего оценивания	1	1			
<b>Промежуточная аттестация</b>	1			1	тест
<b>Модуль 3. Современное биологическое образование. Внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов ООО и СОО.</b>	18	8	10		практическая работа

3.1.Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты как инструмент совершенствования общего и среднего образования предмету «Биология	4	2	2		
3.2.Функциональная грамотность обучающихся (естественнонаучная область) на основе компетентного подхода.	4	2	2		
3.3. Концепция преподавания учебного предмета «Биология». Изучение предмета «Биология» на основе примерных рабочих программ ООО, СОО базового и углубленного уровня. ФПУ	4	2	2		
3.4. Основы системно – деятельностного подхода. Современное учебное занятие в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО.	6	2	4		
<b>Модуль 4. Педагогические и методические компетенции учителя биологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>13</b>		практическая работа
4.1. Государственная итоговая аттестация по биологии. Структура и содержание контрольных измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ. Основы эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по биологии (ЕГЭ, ОГЭ).	8		8		
4.2.Педагогическая технология формирующего оценивания как система оценки достижения планируемых результатов по биологии	2	2			
4.3.Педагогические технологии системно – деятельностного подхода при обучении предмету «Биология»	4	2	2		
Содержания внеурочной деятельности как особого вида образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО и СОО.	3		3		
<b>Модуль 5. Предметные компетенции учителя биологии. Стажировка (на базе региональных инновационных площадок - РИП)</b>	<b>18</b>		<b>18</b>		практическая работа
5.1.Формирование функциональной грамотности, путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС с использованием преимущественности и регионального компонента»	8		8		
5.2.Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся на основе социального партнерства учреждений общего и дополнительного образования.	6		6		
5.3. Современный урок с использованием цифровых инструментов.	2		2		

5.4. Организация проектной деятельности учащихся с использованием цифровых инструментов.	2		2		
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		тестирование
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	

\*Итоговое тестирование. Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Зачет выставляется на основе промежуточной аттестации, выполненных практических работ, результатов итогового тестирования.

\*\* **Количество часов, выделенных на лекционные занятия, обусловлено теоретическим содержанием программы**

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  
— URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения 03.02.2023).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 — URL: [https://fgosreestr.ru/educational\\_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standart-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia/](https://fgosreestr.ru/educational_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standart-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia/). (дата обращения: 10.01.2023).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 с изм. и доп. от 29 дек. 2014 г., 31 дек. 2015 г., 11 дек. 2020 г. — URL: [https://fgosreestr.ru/educational\\_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standart-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia-1/](https://fgosreestr.ru/educational_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standart-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia-1/) (дата обращения: 12.01.2023).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями). — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_131131/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/) Одобрен решением от 12 августа 2022 г. № 732. (дата обращения: 15.01.2023).
5. Примерные рабочие программы. — URL: <https://fgosreestr.ru/> (дата обращения 06.03.2023).
6. Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования. — URL: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko> (дата обращения 02.02.2022).
7. Концепция преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22 — URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/a689dbd81851028caa60d55bae90f106/> (дата обращения: 16.01.2023).

### Литература

1. Анисимова Э.С., Асхадуллина Н.Н. Практики развития цифровой грамотности учителя: учебное пособие / Сост. Э.С. Анисимова, Н.Н. Асхадуллина. – Казань: Издательство Казанского университета, 2022. – 124 с.
2. Денисова, А.А., Кузнецова, Н. М., Внеурочная деятельность как компонент образовательного процесса, обеспечивающий формирование функциональной грамотности учащихся / А. А. Денисова, Н. М. Кузнецова. – Текст: непосредственный // Региональное образование: современные тенденции (РОСТ). – 2020. – №1 (40). С 123-126.
3. Ижойкина Л.В. Методика преподавания биологии: учебное пособие/Л.В. Ижойкина, А.Н. Петкевич. — Москва: КНОРУС, 2021. — 204 с.
4. Комарова, Е.В. Методические аспекты обучения решению задач на сцепленное с полом наследование // Биология в школе. 2022. №3. - С. 21-29.
5. Кузнецова, Н.М. Функциональная грамотность. Концептуальная основа и возможности формирования: учебно – методическое пособие. / Н.М. Кузнецова. – Текст: непосредственный // –Липецк: ИРО, 2021. С.57.
6. Пентин, А.Ю., Никишова Е.А. и др. Методические рекомендации по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся 5–9–х классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе. – Текст: непосредственный/ – М.: Лаборатория знаний, 2021. – С.29.
7. Рохлов, В.С., Петросова Р.А. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 года по биологии [Электронный ресурс] // ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» URL: <https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy#!tab/173737686-6> (дата обращения: 12.01.2023).
8. Рохлов, В.С., Бобряшова, Ю И.А. Методические материалы для предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ [Электронный ресурс] // ФГБНУ «Федеральный институт

педагогических измерений».БИОЛОГИЯ URL: <https://fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf#!tab/173940378-6/>. (дата обращения: 12.01.2023).

9. Рохлов, В.С. Петросова Р.А. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 года по биологии [Электронный ресурс] // ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». Журнал «Педагогические измерения» № 4/ 2022. С.101-130. URL:<https://fipi.ru/zhurnal-fipi/tpost/rbcoamkoх1-zhurnal-pedagogicheskie-izmereniya-4-202/>. (дата обращения: 12.01.2023).

10. Солдатова, Г.У., Рассказова Е.И. Психологические модели цифровой компетентности российских подростков и родителей // Национальный психологический журнал. 2014. № 2 (14). [Электронный ресурс]. URL: <http://npsyj.ru/articles/detail.php?article=5102> (дата обращения: 12.11.2020).

11. Садирова, Г. А. Как эффективно организовать групповую работу в режиме дистанционного обучения / Г. А. Садирова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 23 (365). — С. 330–331. — URL: <https://moluch.ru/archive/365/81916/> (дата обращения: 03.11.2022).

12. Сигаева, Е. В. Здоровьесберегающие технологии в современном образовательном процессе / Е. В. Сигаева, Н. А. Горбунова, Е. В. Дронова, Т. Н. Селезнёва. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 28 (370). — С. 50-53. — URL: <https://moluch.ru/archive/370/83190/> (дата обращения: 02.11.2022).

## **Электронные обучающие материалы Интернет-ресурсы**

1. Министерство Просвещения РФ: официальный интернет-ресурс. — Москва. — URL: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения: 05.02.2023). — Текст: электронный.

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: официальный сайт. — Москва. — URL: <http://obrnadzor.gov.ru> (дата обращения: 13.02.2023). — Текст: электронный.

3. Российское образование: федеральный портал. — Москва. — 2002 — URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 03.02.2023). — Текст: электронный.

4. Реестр примерных основных образовательных программ. — URL: <https://fgosreestr.ru> (дата обращения: 03.02.2023). — Текст: электронный.

5. Федеральный институт оценки качества образования: сайт. — Москва. — 2018—. — URL: <https://fioсо.ru/ru/osoko> (дата обращения: 03.02.2023). — Текст: электронный.

6. Национальный проект «Образование» // Минпросвещения России: официальный интернет-ресурс. — URL: <https://edu.gov.ru/national-project> (дата обращения: 03.02.2023). — Текст: электронный.

7. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по английскому языку // ФИПИ: сайт. — Москва. — URL: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory> (дата обращения: 03.02.2023). — Текст: электронный.

8. Президентская программа исследовательских проектов. — URL: <https://pp.rscf.ru/> (дата обращения 07.02.2023). — Текст: электронный.

9. Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»: сайт. — 2022 — URL: <http://skiv.instrao.ru/content/board1/rabochie-materialy/> (дата обращения 16.02.2023). — Текст: электронный.