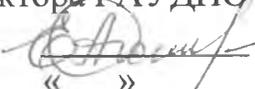


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО
на заседании Ученого Совета
ГАУДПО ЛО «ИРО»
Протокол № 1
от « 30 » __ 03. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ГАУДПО ЛО «ИРО»
 Е.А. Есина
« ___ » _____ 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)**

«Актуальные аспекты предметно - методической подготовки учителя
географии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»

Разработчик программы:
Кузнецова Н.М.,
ГАУДПО «ИРО» Липецкой области,
к.п.н., доцент

Категория слушателей:
педагогические работники (учителя географии).
Форма обучения:
очно – заочная с использованием дистанционных технологий.
Срок освоения программы: 72ч.

Липецк 2023

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области предметно – методической подготовки учителя географии в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов ООО и СОО.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение.	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Приоритетные направления развития образовательной системы РФ. Отличительные особенности обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО. Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения. Методы и приемы современных педагогических технологий.	Применять современные подходы преподавания предмета в условиях требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов. Проектировать и использовать результативные методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, методы и приемы современных педагогических технологий.

1.3. Категория слушателей: педагогические работники (учителя географии).

1.4. Форма обучения: очно – заочная с использованием дистанционных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 72ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий, учебных работ			Самостоятельная работа, час	Формы контроля
		Всего часов	Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		

1	Входной контроль	1			1	тест
2	Модуль 1. Основы законодательства российской Федерации в области образования	2	2			
3	1.1. Государственная политика в сфере общего образования РФ.	1	1			
4	1.2. Изменения в нормативной базе в сфере образования.	1	1			
5	Модуль 2. Общепедагогический модуль: современные методы обучения и педагогические технологии	15	14		1	
6	2.1. Возрастные особенности обучающихся	1	1			
7	2.2. Профилактика аддиктивного поведения	1	1			
8	2.3. Профилактика профвыгорания	1	1			
9	2.4. Культура речи.	4	4			
10	2.5. Технология создания интерактивных образовательных материалов на адаптивной онлайн - платформе CORE.	1	1			
11	2.6. Цифровая трансформация образования.	1	1			
12	2.7. Электронные информационные ресурсы в образовании.	1	1			
13	2.8. Цифровые инструменты в работе учителя.	1	1			
14	2.9. Качество образования как направление развития системы образования в России.	1	1			
15	2.10. Система оценки как механизм реализации ФГОС и обеспечения современного качества образования.	1	1			
16	2.11. Педагогическая технология формирующего оценивания	1	1			
17	Промежуточная аттестация	1			1	тест
18	Модуль 3. Современное географическое образование. Внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов ООО и СОО.	18	8	10		практическая работа
19	3.1. Обновленные федеральные государственные образовательные	4	2	2		

	стандарты как инструмент совершенствования общего и среднего образования в обучении предмету «География»					
20	3.2.Функциональная грамотность обучающихся (естественнонаучная область) на основе компетентного подхода.	4	2	2		
21	3.3. Концепция преподавания учебного предмета «География» Изучение предмета «География» на основе примерных рабочих программ ООО, СОО базового и углубленного уровня. ФПУ	4	2	2		
22	3.4. Основы системно – деятельностного подхода. Современное учебное занятие в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО.	6	2	4		
23	Модуль 4. Педагогические и методические компетенции учителя географии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	17	4	13		практическая работа
24	4.1. Государственная итоговая аттестация по географии. Структура и содержание контрольных измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ. Основы эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по географии (ЕГЭ, ОГЭ).	8		8		
25	4.2.Педагогическая технология формирующего оценивания как система оценки достижения планируемых результатов по географии.	2	2			
26	4.3. Педагогические технологии системно – деятельностного подхода.	4	2	2		
27	4.4.Содержания внеурочной деятельности как особого вида образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО и СОО.	3		3		
28	Модуль 5. Предметные компетенции учителя географии. Стажировка (на базе региональных инновационных площадок - РИП)	18		18		практическая работа
29	5.1.Формирование функциональной грамотности, путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС с использованием преимущества и регионального компонента»	8		8		
30	5.2.Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся	6		6		

	на основе социального партнерства учреждений общего и дополнительного образования.					
31	5.3.Современный урок с использованием цифровых инструментов.	2		2		
32	5.4. Организация проектной деятельности учащихся с использование цифровых инструментов.	2		2		
33	Итоговая аттестация	1		1		тестирование
	Всего	72	28	42	2	

*Итоговое тестирование. Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Зачет выставляется на основе промежуточной аттестации, выполненных практических работ, результатов итогового тестирования.

**** Количество часов, выделенных на лекционные занятия, обусловлено теоретическим содержанием программы**

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-03 (ред. от 31.07.2020) «» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020) [Электронный ресурс] — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 10.02.2023)
2. Национальный проект «Образование». [Электронный ресурс] — URL: <https://edu.gov.ru/nationalproject/> (дата обращения 15.09.2022)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения РФ №287 от 31.05.2021 г.) [Электронный ресурс]. — URL: https://fgosreestr.ru/educational_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standartosnovnogo-obshchego-obrazovaniia
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения РФ №732 от 12.08.2022г.) [Электронный ресурс]. — URL: https://fgosreestr.ru/educational_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standart-srednego-obshchego-obrazovaniia-1
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования: [одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию]: протокол №6/22 от 15.09.2022 [Электронный ресурс]. — URL: <https://fgosreestr.ru/uploads/files/48f0c657a155e6e9b9ce99ac9d5b2604.pdf>
10. Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования. [Электронный ресурс] — URL: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko> (дата обращения 15.02.2023).

Литература

1. Анисимова Э.С., Асхадуллина, Н.Н. Практики развития цифровой грамотности учителя: учебное пособие / Сост. Э.С. Анисимова, Н.Н. Асхадуллина. – Казань: Издательство Казанского университета, 2022. – 124 с.
2. Анучин Д. Н. Избранные географические работы / Д. Н. Анучин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 356 с.
3. Бордовская, Н.В. Современные образовательные технологии. Учебное пособие под ред. Н.В. Бордовской. — 3-е изд., стер. — Москва: КНОРУС, 2022. — URL: <https://library.atu.kz/files/155041/2/> (дата обращения 02.02.2022). - Режим доступа: Электронная библиотека. - Текст: электронный
4. Денисова А.А. Кузнецова Н. М., Внеурочная деятельность как компонент образовательного процесса, обеспечивающий формирование функциональной грамотности учащихся / А. А. Денисова, Н. М. Кузнецова. – Текст: непосредственный // Региональное образование: современные тенденции (РОСТ). – 2020. – №1 (40). – С. 123-126.
5. Кузнецова Н.М. Функциональная грамотность. Концептуальная основа и возможности формирования: учебно – методическое пособие. / Н.М. Кузнецова. – Текст: непосредственный // –Липецк: ИРО, 2021. С.57.
6. Крутиков М.А. Формирование цифровой компетентности будущих учителей в процессе профессиональной подготовки / М.А. Крутиков - Текст: электронный // современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 6.: [сайт]. – 2020 URL: <https://clck.ru/ekns8> (дата обращения: 28.04.2023).
7. Пентин А.Ю., Никишова, Е.А. и др. Методические рекомендации по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся 5–9–х классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе. – Текст: непосредственный/ – М.: Лаборатория знаний, 2021. – С.29.
8. Наумов В. Д. География почв. Почвы России. Учебник. — М.: Проспект, 2020. — 344 с.
9. Окунев И. Ю. Политическая география. Учебник. — М.: Аспект Пресс, 2021. — 512 с.
10. Солдатова Г.У., Рассказова Е.И. Психологические модели цифровой компетентности российских подростков и родителей // Национальный психологический журнал. 2014. № 2 (14). [Электронный ресурс]. URL: <http://npsyj.ru/articles/detail.php?article=5102> (дата обращения: 12.11.20202).
11. Садирова Г. А. Как эффективно организовать групповую работу в режиме дистанционного обучения / Г. А. Садирова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2021. – № 23 (365). – С. 330–331. – URL: <https://moluch.ru/archive/365/81916/> (дата обращения: 03.11.2022).
12. Сигаева Е. В. Здоровье сберегающие технологии в современном образовательном процессе / Е. В. Сигаева Н. А. Горбунова, Е. В. Дронова, Т. Н. Селезнёва. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 28 (370). — С. 50-53. — URL: <https://moluch.ru/archive/370/83190/> (дата обращения: 02.01.2023).

Электронные обучающие материалы

1. Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»: сайт. – 2022 – URL: <http://skiv.instrao.ru/content/board1/rabochie-materialy/> (дата обращения 16.02.2023). — Текст: электронный.
2. Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы) [Электронный ресурс]. — URL: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti> (дата обращения 10.02.2023). — Текст: электронный.

Интернет-ресурсы

1. Министерство Просвещения РФ: официальный Интернет-ресурс. — Москва. — URL: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения: 05.02.2023). — Текст: электронный.
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: официальный сайт. — Москва. — URL: <http://obrnadzor.gov.ru> (дата обращения: 13.02.2023). — Текст: электронный.

3. Российское образование: федеральный портал. — Москва. — 2002 — URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 03.02.2023). — Текст: электронный.
4. Реестр примерных основных образовательных программ. — URL: <https://fgosreestr.ru> (дата обращения: 03.02.2023). — Текст: электронный.
5. Федеральный институт оценки качества образования: сайт. — Москва. — 2018 — URL: <https://fioco.ru/ru/osoko> (дата обращения: 03.02.2023). — Текст: электронный.
6. Национальный проект «Образование» // Мин просвещения России: официальный Интернет-ресурс. — URL: <https://edu.gov.ru/national-project> (дата обращения: 03.02.2023). — Текст: электронный.
7. Президентская программа исследовательских проектов. — URL: <https://pp.rscf.ru/> (дата обращения 07.02.2023). — Текст: электронный.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Аудитория, вмещающая 25 слушателей, в которой созданы условия для организации групповой и парной работы (очные занятия офлайн). Компьютерное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения. Наличие доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, оснащение компьютерным оборудованием: веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками. Материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным требованиям.