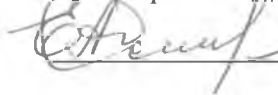


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО  
на заседании Ученого Совета  
ГАУДПО ЛО «ИРО»  
Протокол № 1  
от « 30 » марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ГАУДПО ЛО «ИРО»

 Е.А. Есина

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа**

**(повышение квалификации)**

**«Эффективные управленческие практики в образовательном комплексе.  
Школа полного дня»**

Категория слушателей:

Руководители и заместители руководителей образовательных организаций.

Базовый уровень образования:

среднее профессиональное / высшее педагогическое образование

Срок обучения: 16 ч.

Режим занятий: 8 ч. в день

Форма обучения:

очно-заочная с использованием дистанционных технологий

Разработчик программы:

Е.В. Мерзлякова, начальник отдела организационно-методической работы обособленного структурного подразделения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства» ГАУДПО ЛО «ИРО», Ю.В. Грибцова, методист обособленного структурного подразделения «ЦНППМ» ГАУДПО ЛО «ИРО».

Липецк, 2023

## Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций и получение новых компетенций слушателей в области управления образовательной организацией для достижения качественных образовательных результатов.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Руководитель образовательного учреждения (профессиональный стандарт, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №250 н от 19.04.2021)

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Управление развитием общеобразовательной организации. Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.	Управление реализацией программы развития общеобразовательной организации, ее ресурсное обеспечение, координация деятельности участников образовательных отношений. Обеспечение условий для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций. Организация и координация социального партнерства с местным и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий	Цели, результаты, подходы создания и стратегии развития образовательных комплексов, участвующих в проекте «Школа полного дня».	Использовать эффективные управленческие практики образовательных комплексов для разработки собственной модели образовательного комплекса.

Заместитель руководителя образовательного учреждения («Квалификационные характеристики должностей работников образования» ЕКС)

Должностные обязанности	Знать	Уметь
Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения. Организует учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеклассную работу. Оказывает помощь обучающимся (воспитанникам, детям) в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий. Осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению контингента обучающихся (воспитанников, детей) в кружках.	Цели, результаты, подходы создания и стратегии развития образовательных комплексов, участвующих в проекте «Школа полного дня».	Использовать эффективные управленческие практики образовательных комплексов для разработки собственной модели образовательного комплекса

## 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	<b>Модуль 1. Новые подходы создания и стратегии развития образовательных комплексов</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
1.1	Образовательный комплекс - ресурс успешности и эффективности школы	4	4	0	0	
1.2	Проект «Школа полного дня»	4	2	2	0	Практическая работа
2	<b>Модуль 2. Эффективные управленческие практик (стажировка на базе образовательных учреждений, реализующих проект «Школа полного дня»)</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	
2.1	Анализ опыта образовательных учреждений, реализующих проект «Школа полного дня». Обмен практиками.	7	0	7	0	Практическая работа
<b>10</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	тестирование
	<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	

## Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

#### Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993 года (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения 16.03.2022).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» [Электронный ресурс]. - URL: <https://rg.ru/2021/07/06/minpros-prikaz287-site-dok.html> (дата обращения 10.03.2022).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» [Электронный ресурс]. - URL: <https://rg.ru/2021/07/06/minpros-prikaz287-site-dok.html> (дата обращения 10.03.2022).

4. Указ Президента Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». [Электронный ресурс]. - URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012> (дата обращения 10.11.2021).

5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-17 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ОУ дополнительного образования детей»

8. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в части создания новых мест дополнительного образования детей.

#### Литература

##### Интернет-ресурсы

1. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» официальный сайт [Электронный ресурс]. – Москва. – URL: <https://apkpro.ru/>. – Текст: электронный.
2. Интернет-проект для руководителей образовательных организаций системы общего образования «Клуб директоров» URL: <https://director.rosuchebnik.ru>
3. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» официальный сайт [Электронный ресурс]. – Москва. – URL: <https://www.instrao.ru/> – Текст: электронный.
4. Сайт Института развития образования ГОУ ВО Московской области «Академия социального управления» – Москва. – URL: <https://iroasoumo.ru/aprilprogram>
5. Семь плюсов школы полного дня / Первый национальный психолого- педагогический институт [Электронный ресурс]. – URL: <https://pedsovet.org/article/sem-plusov-skoly-polnogo-dna>. – Текст: электронный.

6. Вебинар «Школа полного дня: поиск эффективной модели образовательного пространства социализации и воспитания детей». – URL: <http://vcht.center/center/news/shkola-polnogo-dnya-poisk-effektivnoj-modeli-obrazovatel'nogo-prostranstva-sotsializatsii-i-vospitaniya-detej/>

Презентации спикеров:

Лариса Львова: «Дополнительное образование в школе».

Ирина Анурова: «Модель образовательного комплекса в мегаполисе».

Ранис Идрисов : «Школа полного дня: основное + дополнительное образование или перекресток целостного образования?».

Ольга Воробьёва : «Школа новостройка в сельскогородской агломерации Ленинградской области – инфраструктурный центр инноваций в образовании».

Галина Федорова: «Может ли школьный театр моды стать культурным центром сельской школы?».

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

##### **Технические средства обучения:**

Для реализации программы необходимо компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций по темам программы повышения квалификации.