

Управление образования и науки Липецкой области
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования»

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Разработчик(и) программы:
Корнева Ж.В., Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования», кандидат экономических наук
Граб И.С., ГАУДПО ЛО «ИРО»

Липецк, 2022

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций в области формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста..

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства	Основные тенденции и приоритеты развития системы повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в Российской Федерации. Содержание основных предметных областей, включаемых в процесс формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста. Психолого-педагогические особенности детей старшего дошкольного возраста, которые необходимо учитывать при формировании основ финансовой грамотности. Современные формы и методы формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.	Подбирать и использовать информацию для методического обеспечения процесса формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста. Планировать и организовывать самостоятельную и совместную деятельность детей старшего дошкольного возраста при формировании основ финансовой грамотности. Разрабатывать технологическую карту непосредственно образовательной деятельности, в том числе с использованием современных форм и методов формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста. Диагностировать элементарные финансовые знания и умения у детей старшего дошкольного возраста.

1.3. Категория слушателей:

Воспитатели дошкольных образовательных организаций

1.4. Форма обучения - Заочная

1.5. Срок освоения программы: 72 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекция, час	Самостоятельная работа, час	
1.	Диагностический модуль	0	0	0	
1.1.	Входной контроль	1	0	1	тест

1.2.	Выходной контроль	1	0	1	тест
2.	Модуль 2. Среда формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста	0	0	0	
2.1.	Новая финансовая культура: создание условий для финансово здорового образа жизни	2	2	0	
2.2.	Планирование образовательного процесса в соответствии с целями и задачами формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста	4	4	0	
2.3.	Информационная среда формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста	10	2	8	практическая работа
2.4.	Психолого - педагогические особенности восприятия информации детьми старшего дошкольного возраста	2	2	0	
2.5.	Психолого - педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей в вопросах формирования основ финансовой грамотности ребенка	2	2	0	
3.	Модуль 3. Содержательный аспект формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста	0	0	0	
3.1.	Труд, как ключевая деятельность человека	12	2	10	практическая работа
3.2.	Деньги. Понятие богатства и бедности	2	2	0	
3.3.	Расходы и сбережения	2	2	0	
3.4.	Товары: продажи и покупки	4	2	2	практическая работа
3.5.	Займы и кредиты	2	2	0	
3.6.	Финансовое планирование	12	2	10	практическая работа
4.	Современные формы и методы формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста	0	0	0	
4.1.	Игровые технологии	2	2	0	
4.2.	Творческая мастерская	2	2	0	
4.3.	Проблемные ситуации и кейс ситуации	10	2	8	практическая работа

4.4.	Диагностика элементарных финансовых знаний у детей старшего дошкольного возраста	2	2	0	
	Итого	72	32	40	

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Приказ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-249 от 28 февраля 2014 г. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»

Литература

1. Асадов А.Н., Забродин В.Ю., Прозоровская К.А. Основы экономической социологии: Учебное пособие. - СПб.: Изд-во СПбГУЭФ. 2004. С. 9-12.
2. Афанасьев В.С., Абдулов Р.Э., Медведева Ю.М. Труд...как единственный фактор производства // Вопросы политической экономии №4. 2019. С. 64 - 77.
3. Варламова Е.В. Вхождение в профессию: из опыта работы по формированию у старших дошкольников представлений о профессиях // Поволжский педагогический вестник. 2020. Т.8, №3 (28). С. 64 - 68.
4. Волошина И.А., Новиков П.Н., Зуев В.М. Понятие профессии в составе профессионально-трудовой и образовательной терминологии // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. - №10. 2016. С. 85-97.
5. Еманова С.В. Педагогика и психология раннего и дошкольного возраста: учебное пособие / С.В. Еманова. - Курган: Изд - во Курганского гос. ун - та, 2021. - 142 с.
6. Красноперова И.В. Теоретические аспекты формирования основ финансовой культуры у детей дошкольного возраста // Образовательный вестник «Сознание». №3 (Том 23). 2021.С.24 - 29.
7. Мешкова В.А., Увалиева Л.А. Трудовое воспитание детей дошкольного возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО // Тенденции развития науки и образования. № 43-4. 2018. С. 5-6.
8. Прозоровская К.А. Управление персоналом. Поведение людей и групп в организации: учебное пособие / К.А. Прозоровская. - СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2019. - 197 с.
9. Социология труда: Учебник / Под ред. Н.И. Дряхлова и др. - М.: Изд-во МГУ. 1993. С. 159-166.
10. Хламова Н.А. Формирование основ экономического воспитания дошкольников в условиях детского сада // Теория и практика образования в современном мире: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, 2015). СПб.: Свое издательство, 2015. С. 39-41.
11. Шатова А.Д. Тропинка в экономику. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий с детьми 5-7 лет. М.: «Вентана-Граф», 2015. 176 с.

Электронные обучающие материалы

1. Консультант плюс - <http://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ - <http://mon.gov.ru/>
3. Персональный навигатор по финансам - <https://моифинансы.рф>
4. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
5. Сайт «Дошкольное образование» - http://dovosp.ru/j_dv/
6. Сайт Российской государственной библиотеки - www.rsl.ru
7. Сайт РУНЭБ - <http://elibrary.ru>
8. Сайт Федерального института развития образования - <http://www.firo.ru/>
9. Сайт Федерального методического центра - <https://fmc.hse.ru>
10. Финансовая культура - <https://fincult.info>
11. Игры по финансовой грамотности - <https://doligra.ru/>

Интернет-ресурсы

1. Бичева И.Б., Николаева Л.Ю., Степаненкова А.В. Особенности формирования финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-formirovaniya-finansovoy-gramotnosti-u-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta?ysclid=I661wc0aqI577750879> (Дата обращения 29.07.2022)

2. Валюта [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://finuch.ru/lecture/9148> (Дата обращения 22.07.2022)
3. Единая рамка компетенций по финансовой грамотности [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://моифинансы.пф/materials/edinaya-ramka-kompetencij-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-shkolnikov-i-vzroslyh/?ysclid=I5p2uj76qg656763700> (Дата обращения 15.07.2022)
4. И. Слепцова Парциальные программы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО [Электронный ресурс] Режим доступа: https://dovosp.ru/wp-content/uploads/2018/10/sleptsova_10_2018.pdf?ysclid=I5qpwikf6i274559699 (Дата обращения 15.07.2022)
5. Инфляция и дефляция [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://finuch.ru/lectures/8242> (Дата обращения 22.07.2022)
6. Методические рекомендации для национальных образовательных систем стран СНГ по обучению населения финансовой грамотности [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://моифинансы.пф/uploads4editor/hab-sng/metodrekomedacii.pdf?ysclid=I5p1ed17i7640790065> (Дата обращения 15.07.2022)
7. Методические рекомендации по формированию развивающей предметно – пространственной среды в дошкольных образовательных организациях Московской области [Электронный ресурс] Режим доступа: https://mocdo.ggtu.ru/docs_pdf/metodrekom_rpps_2020.pdf?ysclid=I5пкаро9or611217761 (Дата обращения 15.07.2022)
8. Методические рекомендации для педагогических работников по реализации образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/f22e87b648b2a2f2654d07843942f0bb/download/1295/?ysclid=I667v> (Дата обращения 22.07.2022)
9. Новая финансовая культура: создаем условия для финансово здорового образа жизни [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cbr.ru/Content/Document/File/134895/inf_note_apr_0122.pdf (Дата обращения 15.07.2022)
10. Примерная парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://infourok.ru/parcialnaya-rabochaya-programma-ekonomicheskoe-vozpitanie-doshkolnikov-formirovanie-predposylok-finansovoj-gramotnosti-5755506.html?ysclid=I6op4k0lhh204167395> (Дата обращения 15.07.2022)
11. Романов Э.В., Лелецкий А.В. Лабунин К.А. Речь в понятии психологии [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/rech-v-ponyatii-psiologii?ysclid=I695fu9fwm426688784> (Дата обращения 15.07.2022)
12. Сборник методических разработок по финансовой грамотности №2 [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://ulybkasalym.ru/wp-content/uploads/2020/11/СВОРНИК.pdf?ysclid=I691qgftgq538631528> (Дата обращения 31.07.2022)
13. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/uQZdLRrkPLAdEVdaBsQrk505szCcl4PA.pdf> (Дата обращения 15.07.2022)
14. Суть денег. Деньги и их свойства [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://4brain.ru/finance/dengi.php?ysclid=I5z4ssut4h122552465> (Дата обращения 22.07.2022)

15. Сценарии образовательных игр и образовательных событий по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста. Сборник методических разработок / Сост. О.А. Блохина, О.В. Терешева – Калининград: КОИРО, 2018 [Электронный ресурс] Режим доступа:
<https://www.fingram39.ru/upload/iblock/577/577b7ecfd5c888ebb4d28cf990734404.pdf>
(Дата обращения 22.07.2022)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для реализации программы включает:

- наличие учебной аудитории, оборудованной мультимедийным демонстрационным комплексом и автоматизированными учебными местами с выходом в Интернет,
- наличие комплекта необходимого лицензионного программного обеспечения;
- во время реализации данной ДПП ПК на дистанционной платформе STEPIK (место размещения учебных материалов для самостоятельной работы, а также оценочные материалы, согласно разработанной программе повышения квалификации) должна быть доступна дистанционная поддержка данного курса.