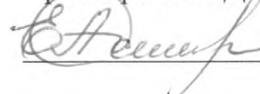


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО
на заседании Ученого Совета
ГАУДПО ЛО «ИРО»
Протокол № 5
от « 23 » 12 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ГАУДПО ЛО «ИРО»

 Е.А. Есина

« ___ » _____ 2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**«Методическое сопровождение учителя в условиях реализации
обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»**

Категория слушателей:

педагогические работники общеобразовательных организаций.

Базовый уровень образования:

среднее профессиональное / высшее педагогическое образование

Срок обучения: 36 ч.

Режим занятий: 6 - 8 ч. в день

Форма обучения: очно-заочная с использованием
дистанционных технологий

Разработчик программы:

Ю.В. Грибцова, методист обособленного структурного подразделения
«ЦНППМ» ГАУДПО ЛО «ИРО».

Липецк, 2023

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО для выполнения трудовой функции «Обучение» профессионального стандарта «Педагог».

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	-разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; -осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; -планирование и проведение учебных занятий; -формирование универсальных учебных действий; - формирование мотивации к обучению.	-основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; -рабочую программу и методику обучения по предмету; -приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.	- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.; -использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Категория слушателей: учителя общеобразовательных организаций.

1.4. Форма обучения – очно-заочная с использованием дистанционных технологий

1.5. Срок освоения программы: 36 часов

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час	Самостоятельная работа, час	
1	Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: содержание, механизмы реализации	3	2	0	1	
2	Особенности обновленных ФГОС	3	0	2	1	Практическая работа
3	Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС	6	4	2	0	Практическая работа
4	Анализ видеофрагментов учебных занятий с позиции системно-деятельностного подхода	3	0	3		Практическая работа
5	Функциональная грамотность обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС	4	2	2		Практическая работа
6	Анализ действующих УМК в условиях введения обновленных ФГОС	2	0	2	0	Практическая работа
7	Единство учебной и воспитательной деятельности	4	2	2	0	Практическая работа
8	Актуальные вопросы о введении федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП)	4	2	2	0	Практическая работа

9	Проектирование рабочей программы по предмету в Конструкторе рабочих программ по учебным предметам	2	0	2		Практическая работа
10	Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету	3	0	3	0	Практическая работа
10	Итоговая аттестация	2	0	0	2	Тест
	Всего	36	12	20	4	

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993 года (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения 16.03.2022).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» [Электронный ресурс]. - URL: <https://rg.ru/2021/07/06/minpros-prikaz287-site-dok.html> (дата обращения 10.03.2022).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» [Электронный ресурс]. - URL: <https://rg.ru/2021/07/06/minpros-prikaz287-site-dok.html> (дата обращения 10.03.2022).
4. Указ Президента Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». [Электронный ресурс]. - URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012> (дата обращения 10.11.2021).
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 12.10.2021).

Литература

1. Борытко, Н.М. Профессионально-педагогическая компетентность педагога/ Н.М. Борытко. – Текст : электронный // Интернет-журнал «Эйдос», 2019. - URL: <http://www.eidos.ru/journal/2007/0930-10.htm> (дата обращения: 09.03.2022). - Режим доступа: Центр дистанционного образования «Эйдос».
2. Жафяров Акрам Жафярович Компетентностный подход: непротиворечивая теория и технология//Вестник НГПУ. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kompetentnostnyy-podhod-neprotivorechivaya-teoriya-i-tehnologiya> (дата обращения: 11.03.2022).
3. Меликова А. Вавилова А. Пошаговая инструкция и готовые образцы, чтобы перейти на ФГОС-2021 в срок /Меликова А. Текст: непосредственный // Справочник руководителя образовательного учреждения. 2021. №10.
4. Новые образовательные стандарты НОО и ООО: обзор изменений /текст непосредственный// Справочник руководителя образовательного учреждения. 2021. №10.
5. Поташник М.М. Требования к современному уроку. Методическое пособие. -М.: Педагогическое сообщество России. 2017 – Текст: непосредственный.
6. Сабельникова-Бегашвили, Н. Н. Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях введения и реализации ФГОС ОО: учебное пособие / Н. Н. Сабельникова-Бегашвили, А. В. Лысенко Текст: непосредственный// Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования", Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Кавказский федеральный университет". - Ставрополь : АГРУС, 2020. - 148 с.

Интернет-ресурсы

1. УЧИТЕЛЬ.CLUB: [сайт]/ учредитель Группа компаний «Просвещение». – URL: <https://uchitel.club/> (дата обращения: 17.03.2022). – Текст: электронный.

2. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» официальный сайт [Электронный ресурс]. – Москва. – URL: <https://apkrpro.ru/> (дата обращения 16.03.2022). – Текст: электронный.
3. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» официальный сайт [Электронный ресурс]. – Москва. – URL: <https://www.instrao.ru/> (дата обращения 16.03.2022). – Текст: электронный.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения:

Для реализации программы необходимо компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций по темам программы повышения квалификации.