

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО
на заседании Ученого Совета ГАУДПО
ЛО «ИРО»
Протокол № 5
от « 23 » 12 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУДПО ЛО «ИРО»
И.А. Шуйкова
« » 20 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по УМР ГАУДПО ЛО «ИРО»

Е.А. Есина
Е.А. Есина
« » 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)**

**«ПОДГОТОВКА ПРЕДСЕДАТЕЛЕЙ ПРЕДМЕТНЫХ КОМИССИЙ ПРИ
ПРОВЕДЕНИИ ГИА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2023 года»**

Категория слушателей: педагогические
работники, согласованные в качестве
экспертов предметных комиссий.

Базовый уровень образования:
высшее педагогическое образование

Количество академических часов: 20 ч
Срок обучения: 1 месяц (январь)
Режим занятий: не более 8 ч в день
Форма обучения: очно-заочная

г. Липецк
2022

Программа подготовки председателей предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего образования, проводимой в форме единого государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ), составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВПО).

1. Цель программы ДПО (повышение квалификации)

Целью данной дополнительной профессиональной программы является формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценивания выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ГИА и в области управления процессом проверки заданий.

2. Планируемые результаты.

Имеющаяся квалификация: учитель, преподаватель, менеджер образования

Вид деятельности: организационно-управленческая; административно-технологическая; консультационная и информационно-аналитическая; проектная.

Компетенция	Знания	Умения
Способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными требованиями. ИКТ-компетенции: общепользовательская, общепедагогическая.	Основы законодательства в сфере образования. Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение ГИА. Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки Экспертиза образовательной деятельности. Способы оценки образовательных результатов.	Использование технологических подходов к объективной оценке результатов участников ГИА. Основы работы на компьютере (уровень пользователя).

**3. Учебный план программы ДПО (повышение квалификации)
«ПОДГОТОВКА ПРЕДСЕДАТЕЛЕЙ ПРЕДМЕТНЫХ КОМИССИЙ ПРИ
ПРОВЕДЕНИИ ГИА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2023 года»**

№	Название модуля/раздела	Трудоемкость (количество часов)	Формы промежуточной аттестации
1	Нормативно-правовые основы проведения ГИА. Структура и содержание КИМ по предмету	6	Собеседование
2	Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	12	Собеседование
3	Итоговая аттестация	2	Проектирование

4. Календарный график повышения квалификации педагогических работников по дополнительной профессиональной программе (повышение квалификации) «ПОДГОТОВКА ПРЕДСЕДАТЕЛЕЙ ПРЕДМЕТНЫХ КОМИССИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГИА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2023 года»

2023 г.	Январь	Февраль	Март	ВСЕГО часов
Очные занятия (ч)			20	20
Даты занятий			23.01.2023 24.01.2023 25.01.2023 26.01.2023 27.01.2023	
Дистанционное обучение (ч)				
Самостоятельная работа (ч)				
Стажировки				
Защита итоговой работы				
ИТОГО:			20	20

6) Информационные и учебно-методическое обеспечение реализации программы

№	Наименование тем	Учебно-методическое оборудование	Литература
1	Нормативно-правовые основы проведения ГИА	Презентационные и практические материалы в электронном виде	<p>1) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2) Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».</p> <p>3) Ключевые вопросы развития национальных и региональных систем оценки качества образования (экспертный обзор) [Текст] / В. А. Болотов, И. А. Вальдман, Р. В. Горбовский и др.— М., 2016. — 232 с.</p> <p>4) Научно-методический журнал «Педагогические измерения» [Электронный ресурс] http://www.fipi.ru/about/journal</p>
2	Структура и содержание КИМ по предмету	Презентационные и практические материалы в электронном виде	<p>1) Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ [Электронный ресурс] // https://fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf</p> <p>2) Демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ 2023 г. [Электронный ресурс] // https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory</p>

б) Информационные и учебно-методическое обеспечение реализации программы

№	Наименование тем	Учебно-методическое оборудование	Литература
1	Методика проверки и оценки выполнения заданий развернутым ответом	Презентационные и практические материалы в электронном виде	Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ [Электронный ресурс] // https://fipi.ru/oge/dlva-predmetnyh-komissiy-subektov-rf

5.3. Информационные и учебно-методическое обеспечение реализации программы

№	Наименование модуля	Учебно-методическое оборудование	Литература
1	Нормативно-правовые основы проведения ГИА. Структура и содержание КИМ по предмету	Презентационные и практические материалы в электронном виде	<p>1) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2) Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».</p> <p>3) Ключевые вопросы развития национальных и региональных систем оценки качества образования (экспертный обзор) [Текст] / В. А. Болотов, И. А. Вальдман, Р. В. Горбовский и др.— М., 2016. — 232 с.</p> <p>4) Научно-методический журнал «Педагогические измерения» [Электронный ресурс] http://www.fipi.ru/about/journal</p>

2	Методика проверки и оценки выполнения заданий развернутым ответом	Презентационные и практические материалы в электронном виде	<p>1) Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ [Электронный ресурс] // https://fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf</p> <p>2) Демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ 2023 г. [Электронный ресурс] // https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory</p>
---	---	---	---

5.4. Организация образовательного процесса

Особенности организации образовательного процесса: очно, промежуточный зачет – дистанционно.

Методы обучения: словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проблемный; игровой, дискуссионный, проектный.

Формы организации образовательного процесса: фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

Формы организации учебных занятий: семинар, практикум, тренинг, беседа, практическое занятие.

Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология проблемного обучения.

6. Формы итоговой аттестации: Проектирование

7. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации

Предмет оценивания: знания, умения, компетенции слушателей в области организации работы предметной комиссии.

Объект оценки: выполненный матричный проект по совершенствованию работы предметной комиссии.

Показатели оценки: зачет/незачет