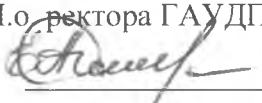


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО
на заседании Ученого Совета
ГАУДПО ЛО «ИРО»
Протокол № 1
от « 30 » марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ГАУДПО ЛО «ИРО»
 Е.А. Есина

« » _____ 2023 г.

**Адресная (персонифицированная) дополнительная профессиональная
программа (повышение квалификации)**

**«Содержательные аспекты деятельности учителя в условиях реализации
требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»**

Категория слушателей:
педагогические работники общеобразовательных организаций.

Базовый уровень образования:
среднее профессиональное / высшее педагогическое образование

Срок обучения: 108 ч.

Режим занятий: 6 - 8 ч. в день

Форма обучения: очно-заочная с использованием
дистанционных технологий

Разработчик программы:

Ю.В. Грибцова, методист обособленного структурного подразделения
«ЦНППИМ» ГАУДПО ЛО «ИРО».

Липецк, 2023

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО для выполнения трудовой функции «Обучение» профессионального стандарта «Педагог».

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	-разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; -осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; -планирование и проведение учебных занятий; -формирование универсальных учебных действий; - формирование мотивации к обучению.	-основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; -рабочую программу и методику обучения по предмету; -приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.	- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.; -использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Категория слушателей: учителя общеобразовательных организаций.

1.4. Форма обучения – очно-заочная с использованием дистанционных технологий

1.5. Срок освоения программы: 108 часов

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час	Самостоятельная работа, час	
1	Модуль 1 Государственная образовательная политика Российской Федерации на современном этапе	16	6	10	0	
1.1	Нормативно-правовые аспекты организации педагогической деятельности	4	2	2	0	
1.2	Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: содержание, механизмы реализации	6	2	4	0	Практическая работа
1.3	Актуальные вопросы о введении федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП)	6	2	4	0	Практическая работа
2	Модуль 2 Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС	17	7	10	0	
2.1	Формирование универсальных учебных действий	6	4	2	0	Практическая работа
2.2	Учебное занятие с позиции системно-деятельностного подхода	5	0	5	0	Практическая работа

2.3	Единство учебной и воспитательной деятельности	6	3	3	0	Практическая работа
3	Модуль 3. ФГОС 2021: введенные понятия	30	13	17	0	
3.1	Функциональная грамотность обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС.	17	6	11	0	Практическая работа
3.2	Дистанционные образовательные технологии. Верифицированные образовательные ресурсы.	7	3	4	0	Практическая работа
3.3	Учебно - исследовательская деятельность, проектная деятельность.	6	4	2	0	Практическая работа
4	Модуль 4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП	11	4	7	0	
4.1	Механизмы управления качеством образовательных результатов	5	2	3	0	Практическая работа
4.2	Формирующее оценивание	6	2	4	0	Практическая работа
5	Модуль 5. Адресное методическое сопровождение учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в предметном обучении (вариативный модуль)	25	11	14	0	
5.1	Актуальные аспекты преподавания в начальной школе в условиях реализации	5	3	2	0	

	обновленных ФГОС НОО					
5.2	Актуальные аспекты преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.	4	2	2	0	
5.3	Актуальные аспекты преподавания музыки в условиях реализации обновленных ФГОС НОО	4	2	2	0	
5.4	Актуальные аспекты преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.	4	2	2	0	
5.5	Актуальные аспекты преподавания физики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	8	2	6	0	Практическая работа
6	Модуль 6. Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание.	7	2	5	0	
6.1	Проектирование рабочей программы по предмету в Конструкторе рабочих программ по учебным предметам	3	1	2	0	Практическая работа
6.2	УМК в условиях введения обновленных ФГОС.	4	1	3	0	Практическая работа
7	Итоговая аттестация	2	0	2	0	Тестирование
	Всего	108	43	65	0	

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993 года (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ .
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» [Электронный ресурс]. - URL: <https://rg.ru/2021/07/06/minpros-prikaz287-site-dok.html> .
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» [Электронный ресурс]. - URL: <https://rg.ru/2021/07/06/minpros-prikaz287-site-dok.html> .
4. Указ Президента Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». [Электронный ресурс]. - URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012> .
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ .
6. Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ (утверждены приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального

общего образования», от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» и от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрированы Минюстом России 22 декабря 2022 г. № 71762, № 71764 и № 71763)

Литература

1. Борытко, Н.М. Профессионально-педагогическая компетентность педагога/ Н.М. Борытко. – Текст : электронный // Интернет-журнал «Эйдос», 2019. - URL: <http://www.eidos.ru/journal/2007/0930-10.htm> . - Режим доступа: Центр дистанционного образования «Эйдос».
2. Потенциал обновленного ФГОС основного общего образования: оценка и позиция педагогического сообщества / Афанасьева Т. П., Ковалева Г. С., Логвинова И. М. и др.; под научн. ред. Ю. С. Тюнникова. М: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. 102 с.
3. Жафяров Акрам Жафярович Компетентностный подход: непротиворечивая теория и технология//Вестник НГПУ. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kompetentnostnyy-podhod-neprotivorechivaya-teoriya-i-tehnologiya> .
4. Меликова А. Вавилова А. Пошаговая инструкция и готовые образцы, чтобы перейти на ФГОС-2021 в срок /Меликова А. Текст: непосредственный // Справочник руководителя образовательного учреждения. 2021. №10.
5. Новые образовательные стандарты НОО и ООО: обзор изменений /текст непосредственный// Справочник руководителя образовательного учреждения. 2021. №10.
6. Сабельникова-Бегашвили, Н. Н. Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях введения и реализации ФГОС ОО: учебное пособие / Н. Н. Сабельникова-Бегашвили, А. В. Лысенко Текст: непосредственный// Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования", Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Кавказский федеральный университет". - Ставрополь : АГРУС, 2020. - 148 с.
7. Физическая культура (базовый уровень). Реализация требований ФГОС основного общего образования: методическое пособие для учителя / А. П. Матвеев. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. 62 с.
8. Физика. 7 класс (углубленный уровень). Реализация требований ФГОС основного общего образования: методическое пособие для учителя / Пентин А. Ю., Пчелкина М. А.; под ред. Г. С. Ковалевой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. 81 с.
9. Физика. Реализация требований ФГОС основного общего образования: методическое пособие для учителя / А. Ю. Пентин; под ред. Г. С. Ковалевой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. 53 с.
10. Преподавание естественно-научных предметов в условиях обновления содержания общего образования: методическое пособие / [Пентин А.Ю., Заграничная Н.А., Никишова Е.А. и др.]; под ред. А.Ю.Пентина.—М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». 2021.— 184 с.
11. Проектно-исследовательская деятельность: реализация внеурочной работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО начального общего образования: программы, методические рекомендации Авторы: Виноградова Н.Ф. (Введение), Романова В.Ю. («Путешествуем в мир слов: исследуем и познаём»), Никитина Е.Е. («Учимся рассказывать и сочинять»), Щетинская В.А. («Наша лаборатория: какие бывают вещества?»).
12. Иностранный язык. Реализация ФГОС основного общего образования: методическое пособие для учителя / М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева; под ред. И. Н. Добротиной. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. – 103 с.

Интернет-ресурсы

1. Зырянова А.А. Об особенностях обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (из выступления на «Векторе образования») Режим доступа: <https://youtu.be/UPeTzWO61rk>
2. Дмитрий Александрович Метелкин: «Особенности содержания обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=sPGT0Zzt-U8>
3. УЧИТЕЛЬ.CLUB: [сайт]/ учредитель Группа компаний «Просвещение». – URL: <https://uchitel.club/> . – Текст: электронный.
4. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» официальный сайт [Электронный ресурс]. – Москва. – URL: <https://arkpro.ru/> . – Текст: электронный.
5. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» официальный сайт [Электронный ресурс]. – Москва. – URL: <https://www.instrao.ru/> . – Текст: электронный.
6. Сайт «Единое содержание образования» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». – URL: <https://edsoo.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения:

Для реализации программы необходимо компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций по темам программы повышения квалификации.