


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра общей педагогики и специальной психологии

РАССМОТРЕНО
на заседании
Ученого совета ГАУДПО ЛО «ИРО»
протокол №1 от 30.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ГАУДПО ЛО «ИРО»
 Е.А. Есина
« » 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)

**«Современные подходы и методы в преподавании предмета
физическая культура в условиях реализации ФГОС ООО, СОО»**
(72 ак.ч.)

Категория слушателей: *педагоги образовательных организаций*

Базовый уровень образования: *высшее, среднее образование*

Количество академических часов: *72 часа*

Режим занятий: *не более 8 часов в день*

Форма обучения: *очно-заочная с применением дистанционных
образовательных технологий*

Разработчик программы: Глазунова И.Н., зав. кафедрой ОПиСП
ГАУДПО ЛО «ИРО», к.п.н

Дрига А.В., преподаватель кафедры
ОПиСП ГАУДПО ЛО «ИРО»

Мухина Д.В., преподаватель кафедры
ОПиСП ГАУДПО ЛО «ИРО»

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций учителей физической культуры в области преподавания учебного предмета "Физическая культура" в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Законодательство о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования. Национальный проект «Образование».	Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.
Общепедагогическая функция. Обучение	Планирование и проведение учебных занятий.	Методику преподавания учебного предмета «Физическая культура», характеристику основных современных педагогических технологий. Программно-методические комплексы по	Планировать учебный процесс. Анализировать и обоснованно выбирать программно-методические комплексы по учебному предмету «Физическая культура». Использовать различные формы методы обучения, школьников; использовать элементы современных педагогических технологий, в частности технологию проектного

		культура».	преподавания физической культуры.
Воспитательная деятельность	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).	Методы, способы и средства организации внеклассных и внешкольных занятий по учебному предмету «Физическая культура».	Организовать различные виды внеурочной деятельности: игровую, культурно-досуговую, спортивную.

1.3. Категория слушателей:

учителя физической культуры образовательных организаций, реализующие ФГОС основного общего и среднего общего образования (далее ФГОС ООО и СОО).

1.4. Форма обучения – Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 72 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов(модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входной контроль	1			1	тест
1	Модуль 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования	2	2			
1.1.	1.1. Государственная политика в сфере общего образования РФ	1	1			
1.2.	1.2. Изменения в нормативной базе в сфере образования	1	1			
2.	Модуль2. Современные методы обучения и образовательные технологии	15	14		1	
2.1.	2.1. Возрастные особенности обучающихся.	1	1			
2.2.	2.2. Профилактика аддиктивного поведения	1	1			

2.3.	2.3. Профилактика профвыгорания	1	1			
2.4.	2.4. Культура речи	4	4			
2.5.	2.5. Технология создания интерактивных образовательных материалов на адаптивной онлайн - платформе CORE	1	1			
2.6.	2.6. Цифровая трансформация образования	1	1			
2.7	2.7.Электронные информационные ресурсы в образовании	1	1			
2.8	2.8.Цифровые инструменты в работе учителя	1	1			
2.9	2.9. Качество образования как направление развития системы образования в России	1	1			
2.10	2.10 Система оценки как механизм реализации ФГОС и обеспечения современного качества образования.	1	1			
2.11	2.11 Педагогическая технология формирующего оценивания	1	1			
2.12	Промежуточная аттестация	1			1	тест

3.	Модуль 3. Нормативно-правовые основы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования.	6	4	2		
3.1	3.1. Государственная образовательная политика на современном этапе. Национальный проект «Образование». ФГОС ООО и СОО: методологическая основа, основные понятия и компоненты	2	2			
3.2	3.2. Концепция преподавая учебного предмета «Физическая культура». Цели, задачи, основные направления и механизмы ее реализации. Компетенции учителя физической культуры в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»	4	2	2		практическая работа
4.	Модуль 4. Методический аспект готовности учителя физической культуры к реализации ФГОС ООО и СОО.	30	7	23		
4.1	4.1. Учебные и программно-методические комплексы по физической культуре, применяемые в условиях современного образования. Содержание, формы и методы реализации учебного предмета «Физическая культура» с учетом ФГОС ООО и СОО.	4	2	2		практическая работа
4.2	4.2. Обзор современных образовательных технологий, реализуемых в условиях ФГОС ООО и СОО на занятиях по физической культуре. Организация проектной деятельности обучающихся на занятиях по	4	2	2		практическая работа

	физической культуре.					
4.3	4.3. Урок как основная форма организации учебной деятельности деятельности обучающихся по учебному предмету «Физическая культура». Проектирование урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО.	7	1	6		практическая работа
4.4	4.4. Профилактика травматизма на уроках физической культуры. Формирование здорового образа жизни у обучающихся в условиях современного образования.	4	1	3		практическая работа
4.5	4.5. Воспитание и социализация школьников на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.	1	1			
4.6	4.6 Формы и методы внеклассных и внешкольных занятий по физической культуре и спорту.	4		4		практическая работа
4.7	4.7. Практическая реализация учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО.	6		6		практическая работа
5.	Модуль 5. Организация образовательного процесса по физическому воспитанию в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	18	7	7	4	
5.1	5.1. Проектирование процесса физического воспитания в образовательной организации.	4	1	3		практическая работа
5.2	5.2. Технологический подход в физическом воспитании обучающихся	4	2	2		практическая работа
5.3	5.3. Цифровые технологии в области физической культуры и спорта	4	2	2		тест

5.4	5.4. Организация внеурочной воспитательной работы по физическому воспитанию	4	2		2	практическая работа
	Итоговая аттестация	2			2	тест
	Итого	72	34	32	6	

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) "Об образовании в Российской Федерации".
URL:<https://www.masu.edu.ru/files/site/273-fz.pdf>

Короткая ссылка <https://goo.su/h3iM8>

2. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. N 3081-р)
URL:<http://static.government.ru/media/files/Rr4JTrKdQ5nANTR10j29BM7zJBHXM05d.pdf>

короткая ссылка <https://goo.su/zKq5G1>

3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года о задачах в

образовательные стандарты и примерные основные общеобразовательные программы – Режимдоступа: <https://fgosreestr.ru/>

4.1. Материально-технические условия реализации программы **Технические средства обучения**

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины:

- помещения для проведения лекционных и практических занятий, в том числе (спортивный зал, специальное спортивное оборудование и инвентарь);
 - компьютерное и мультимедийное оборудование;
 - видео- и аудиовизуальные средства обучения;
- раздаточный и дидактический материал для обеспечения практических занятий.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, который ежегодно обновляется.