



Новинки литературы и периодики

Август 2023



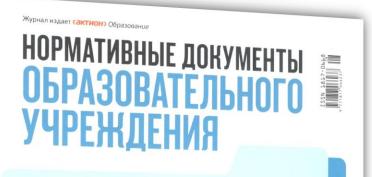




Президент утвердил новую стратегию комплексной безопасности детей до 2023 года//Справочник заместителя директора школы.-2023.-№8.-с.7.







Августовский педсовет — 2023: какие изменения обсудить с педагогами → 20

Что рассказать о новых ФОП на педсовете → 26

Традиционные вопросы, о которых нельзя забыть на педсовете в августе → 34 Какие документы издать, чтобы провести августовский педсовет → 30

Ресурсы, которые надо подготовить для августовского педсовета → 71

Nº8

e.normobr.ru

С сентября действует новый порядок аттестации педагогов//Нормативные документы образовательного учреждения.-2023.-№8.-с.6-17.





Августовский педсовет-2023:какие изменения обсудить с педагогами//Нормативные документы образовательного учреждения.-2023.-№8.-с.20-78.





Концепция развития наставничества в Российской Федерации//Вестник образования России.-2023.-№16.с.20-41.

Наставничество-древнейший способ передачи опыта: интервью с президентом Российской академии образования, академиком РАО О.Ю. Васильевой//Вестник образования России.-2023.-№16.-с.9-20.





Набуллин А.И. Наставничество как условие повышения качества образования//Дополнительное образование и воспитание.-2023.-№7.-с.20-28.





Лунева Н. ФГИС «Моя школа»-что нужно знать об обязательном сервисе. Лайфхаки пользователя//Справочник руководителя образовательного учреждения.-2023.-№8.- с. 18-21.

Минпросвещения обязало школы применять в обучении федеральную систему «Моя школа». Директор школы, которая уже год активно использует систему, рассказала, как пользуется сервисом и на что обратить внимание, чтобы облегчить работу и сэкономить время.





Новые требования к ГИА, о которых надо знать уже в августе: особенности итогового сочинения, собеседования и изменения в документах//Справочник руководителя образовательного учреждения.-2023.-№8.-с.40-48.

С 2023-2024 учебного года начнут действовать изменения в ГИА. Специалист оценки качества образования рассказал в статье в формате было-стало. Также поделился рекомендациями, чтобы правильно поправить документы школы из-за нововведений. В конце статьи-таблица, чтобы разместить сведения о ГИА на стендах школы.



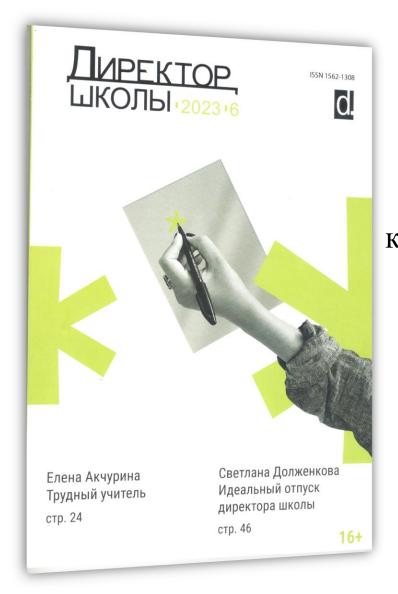


Крюкова Е. Как разбудить инициативу педагогов?//Директор школы.-2023.-№6.-с.18-23.

Планируя учебный год или ставя перед педагогами очередную большую задачу, администрация школы ломает голову над тем, как разбудить инициативу учителей, мотивировать коллег на активную включенность в предстоящие дела. Чтобы выполнить их не только по обязанности, а потому что загорелись идеей, ощущают себя причастными.

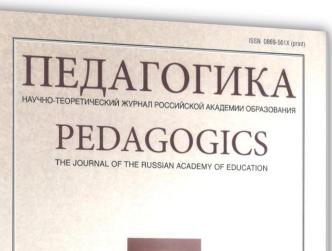
Помочь в этом может такая форма обсуждения, как «Мировое кафе».





Поташник М. Институты повышения или понижения квалификации учителей?//Директор школы.-2023.-№6.-с.66-76.







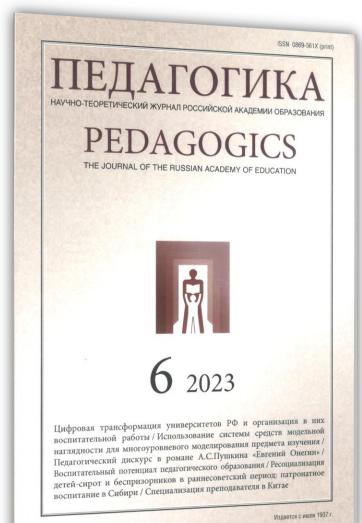
6 2023

Цифровая трансформация университетов РФ и организация в них воспитательной работы / Использование системы средств модельной наглядности для многоуровневого моделирования предмета изучения / Педагогический дискурс в романе А.С.Пушкина «Ввгений Онегин» / Воспитательный потенциал педагогического образования / Ресоциализация детей-сирот и беспризорников в раннесоветский период: патронатное воспитание в Сибири / Специализация преподавателя в Китае

Издается с июля 1937 г.

Листвин А.А. Среднее профессиональное образование в новых технологических условиях//Педагогика.-2023-№6.-с.76-84.





Романов А.А. Фундаментальный труд о выдающемся педагоге В.Н. Шацкой//Педагогика.-2023-№6.-с.122-128.

В статье анализируется подготовленная В.И. Адищевым книга «Академик В.Н. Шацкая. Жизнь и творчество в документах, исследованиях, воспоминаниях». Фундаментальное издание вышло в свет в год ее 140-летия.

В книге также представлены малоизвестные и ранее не опубликованные материалы о деятельности С.Т. Шацкого, педагогические идеи и опыт которого сегодня не утратил актуальности.



Информационно-библиотечный центр ИРО Липецкой области

г. Липецк, ул. Циолковского, д. 18, каб. 217 тел. (4742) 32-94-78

E-mail: biblioteka.iro@mail.ru

